**湘乡市2021年上期期末质量检测试卷**

**七年级语文答案**

**一、现代文阅读（31分）**

**（一）文学类文本阅读（17分）**

**1.** 学生们卖力地献计献策；学生们寻找新鲜的蜡梅花；“我”带领学生们放学

后踏雪访梅。（3分）

**2.** 小胖将原来的“恨”用力抹掉并改成了“爱”，表现出小胖内心的转变，体现出小胖内心对“我”的接受，突出了老师和学生情感的加深。（3分）

**3.** 运用了比喻的修辞手法，将学生们比作一朵朵美丽的腊梅花；生动形象地写出

了学生们如同腊梅花一般美丽可爱；表达了“我”对学生们的喜爱之情。（3分）

**4.**（1）彼此是指我和孩子们，重音强调老师与孩子们已经走进彼此的内心，突出了老师和学生情感的加深。（2分）

（2）“处处”是到处的意思，重音强调雷锋精神已在边境地区深入人心、发扬光大。（2分）

**5.**（1）是贯穿全文的线索；（2）象征着主人公纯洁、美好的心灵；（3）制造悬念，激发读者的阅读兴趣；（4）揭示文章情感主旨；（5）关联主要情节，体现主要内容。（4分，答对1点得1分。）

**（二）实用类文本阅读（14分）**

**6.** (1) 温暖人心 （合乎要求即可） (2分)

(2) 感谢1分，赞美1分，修辞1分，语句通顺1分。 （4 分）

**7.** (1) 爱国名言展示会 爱国图片展览会 (2分)

(2） 略。（3分） (3) 略。 (3分)

**二、古代诗文阅读（19分）**

**（一）文言文段阅读（14分）**

**8.** （1）到，等到 （2）另， 另外 （2分）

**9.**  只是应当粗略地阅读，了解历史罢了。 （2分）

**10.** ①我们不要以一成不变的态度看待他人,要以发展的眼光看待一切人和事。   
 ②求知可以改进人的天性。学习对成长的重要性。

③一个人即使基础差，只要端正态度，刻苦努力，就一定能学到东西，提高自己的认识水平和办事能力。   
 ④告诉我们“开卷有益”的道理。读书有益于人的发展和完善。   
 ⑤要虚心听取别人的正确意见，要虚心接受教育。 （3分）

**11.** （1）丢失 （2）离开 （3）回头（3分）

**12. D** （2分）

**13.**  仁厚(宽厚、宽容) 诚实 (2分)

**（二）古代诗歌鉴赏（5分）**

**14.** “浮云”一语双关，既是实写，也是比喻，比喻当时的保守势力。（2分）

**15.** 不怕会有浮云遮住了远望的视线，因为人已经站在最高层的地方。告诉我们只有站得高才能望得远。（认识达到一定的高度，就能透过现象看到本质，不会被事物的假象迷惑。） （3分）

**三、语言的积累与运用（20分）**

**16.** 共4分。改正“澜”占1分；能在米字格内规范书写，字体美观，大小适度，

占3分；笔划清楚工整，视情况计2分或1分；书写潦草、难以辨认，0分。

**17.**  **B** （2分） **18.** **C．**（2分） **19.** **D.**（2分） **20.** D. （2分）

**21．**(1) 念天地之悠悠 (2) 濯清涟而不妖 (3) 深林人不知

(4) 壮士十年归 (5) 柳暗花明又一村 (6) 会当凌绝顶

(7) 落红不是无情物，化作春泥更护花。

（添字减字错字1处，则该空不计分。每空1分，共8分）

**四、作文（50分）**

作文（50分。分五等计分）

一类：中心明确，语言流利，条理清晰，结构精巧，情感真挚，格式准确，书写美观，可评45直至满分。

二类：中心较明确，语言通顺，条理清楚，结构完整感情充沛，格式正确，书写工整，可评37～44分。

三类：文章有中心，语言较通畅，有条理，有结构，有感情，有基本的行文格式，书写清晰，可评30～36分。

四类：有下列情况之一者，可评20～29分：(1)语句不通，病句在5句以上。(2)中心

不明确，内容空泛。(3)层次不清晰，条理、结构不清楚。(4)缺乏真情实感。(5)表达和格式没有体现文体要求。(6)书写潦草难认。(7)不足300字。

五类：有下列情况之一者，评19分以下：(1)文不对题。(2)有明显的观点错误。(3)文理不通。(4)结构混乱。(5)抄袭试卷阅读材料。(6)明显未完成写作。

说明：(1)语言项达到某一等级，其他项稍次，仍在语言达到的等级内计分。(2)错别字不包含在上面的五个等级内，4个错别字扣1分，重现的不计，扣到3分为止。(3)字体端正、美观，卷面整洁酌情加1～2分，反之酌情扣1～2分。(4)如出现真实的人名、地名和校名等，则扣2分。(5)不写标题，扣2分。