2020--2021 学年下学期6月月考试卷八年级 语文



（全卷共四个大题，30 个小题，共 4 页，满分 120 分，考试时间 150 分钟）

注意事项：

1. 考生必须把所有答案填写在答题卷上，答在试题卷上的答案无效。
2. 考生必须按规定的方法和要求答题，不按要求答题所造成的后果由本人自负。
3. 考试结束后，将答题卷交回，试题卷自己保管，以便讲评。

一、积累与运用（含 1-7 题，共 22 分）（答案用黑色碳素笔填写在答．题．卡．上）

阅读下面语段，完成 1-4 题。

①阅读是一件美好的事儿。

②于谦说：“书卷多情似故人，晨昏忧乐每相亲”。在于谦的笔下，书籍似多情的故人，和人相依相伴； 刘向说“书犹药也，善读之可以医愚”，在刘向的心里，书籍如医愚的良药，愚昧土崩瓦解；欧阳修说“立身 以立学为先，立学以读书为本”，在欧阳修的眼中，书籍是立学根本，不读书则无以立身。对于喜爱读书的人来说，书籍是陪伴我们成长的良师益友，更是难舍的伴侣和精神的家园。

③在阅读中，我们认识了古代的名人雅士，跟随他们游历名山大川，体味至真性情；在阅读中，我们拥有了惊涛骇浪中的避风良港，忧伤时的亮丽阳光；在阅读中，让我们匆忙浮躁的心态被文字细细地研磨，书 香沁人心脾。

④阅读中的每字每句，始终萦绕在我们的耳边。它们不仅是升华我们灵魂的不竭财富，更是指导我们领略 人生风景的良词佳句。

1. 请用正楷将第②段画线的内容工整的写在“田”字格里。（2 分）

 

1. 请给下列词语中加点的字注上拼音。（2 分）

（1）土崩．瓦解（ ）（2）惊涛骇．浪（ ） （3）浮躁．（ ） （4）沁．人心脾（ ） 3..第③④段中各有一处语病，请找出一处，将修改后的句子写在横线上。（2 分）

1. 请说出第②段中引号的作用。（2 分）
2. 下列两组词语中，每组都有一个错别字，请找出并改正。（2 分）
   1. 沧桑 斑澜 秘诀 眼花缭乱 不屑置辩
   2. 疲惫 熙攘 冷峻 断章取义 无遐顾及

（1） 改为 （2） 改为

1. 下列表述有．误．的一项是（ ）（2 分）
2. 我们学过的课文《小石潭记》《马说》《茅屋为秋风所破歌》中，“记”“说”“歌”都属于古代 文学体裁。
3. 《钢铁是怎样炼成的》的作者是尼古拉·奥斯特洛夫斯基。这是一部闪烁着崇高理想主义光芒 的长篇小说。
4. 《诗经）是我国最早的一部诗歌总集，收录了从西周到春秋时期的诗歌 305 首。诗歌按内容为 “赋”“比”“兴”。
5. 《恐龙无处不在》是阿西莫多的一篇科普说明文，题目用双重否定的形式，强调了恐龙哪里都 有的事实，揭示了文章的内容。
6. 按要求默写。（每空 1 分，共 10 分）
7. 参差荇菜，左右采之。 \_ \_ \_， 。(《诗经•关雎》)
8. 刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》“ \_ \_， ”借用自然景物的

变化，蕴含着新事物必将代替旧事物的哲理。

1. 《题破山寺后禅院》中以声写静的名句是： \_ \_ \_， 。
2. 《茅屋为秋风所破歌》中体现作者博大胸襟和崇高理想的句子是： ，

\_ \_ \_ \_！

1. 陆游在《卜算子•咏梅》中以梅花的高洁品质来喻示自己孤傲、坚贞自守品格的句子是：

\_ \_ ， \_ \_ 。

二、阅读理解。（含8-23 题，共36 分）（答案用黑色碳素笔填写在答．题．卡．上）

**（**一）诗歌赏析。（含 8-9 ，共 3 分） 品读诗歌，按要求回答问题。

卜算子•黄州定慧院寓居作

苏 轼

缺月挂疏桐，漏断人初静。谁见幽人独往来，缥缈孤鸿影。 惊起却回头，有恨无人省。拣尽寒枝不肯栖，寂寞沙洲冷。

1. 词的上阕通过描绘缺月、 、 等景物，渲染凄清孤寂的氛围。(1 分)
2. 有人评价这首词“物我交融，含蕴深广”，请结合“拣尽寒枝不肯栖，寂寞沙洲冷”两句作简要 赏析。(2 分)

（二）阅读甲乙两段选文，完成 10 -13 题。（共 11 分）

【甲】见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。 自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏 晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“不足 为外人道也。”

（选自陶渊明《桃花源记》）

【乙】有僧名法朗者，深入雁门山。幽涧之中有石洞，容人出入。朗多赍①干粮欲住此山遂寻洞入。数百步渐阔，至平地，涉② 流水，渡一岸，日月甚明。更行二里，至草屋中，有妇人。僧因问：“此处是何世界？”妇人云：“我自秦人，随蒙恬筑长城，因不胜其弊，逃窜至此。初食草根，得以不死。此来亦不

知年岁，不复至人间。”

【注】①赍：（jī），怀着，带着。②涉：踏过。10.解释下面加点词的意思。（4 分）

（1）具．答之 （2）咸．来问讯

（3）延．至其家 （4）初食．草根

1. 用斜线（/）为下面句子断句，限两处。（1 分） 朗 多 赍 干 粮 欲 住 此 山 遂 寻 洞 入
2. 把文中划横线的句子翻译成现代汉语。（4 分）
   1. 率妻子邑人来此绝境。
   2. 此来亦不知年岁，不复至人间。
3. 说出【甲】【乙】两文在内．容．上．的相似之处。（2 分）

（节选自《广异记》，有删改）

⑥目前，对雾霾主要靠地面监测，但地面监测站只能监测地上几米高范围内的 PM2.5 数 值。而灰霾随高度变化，分布不一样。利用激光遥感手段能获得霾的垂直分布情况，反映整 个区域霾的二维甚至三维情况。如果不科学地认识极端强雾霾的发生机理，就容易判断错误， 认为都是由排放的污染物引起的，在治理上进入误区。要得出科学判断，仅凭地面一种观测 手段是不够的，还需要卫星遥感观测手段来补充，更全面容观地掌握大气污染状况。

⑦另外，遥感技术对自然遗产和文化遗产的发现和保护的作用也不容小觑。应用遥感技 术，美国考古学家发现了沉没海底数千年的古埃及名城亚历山大；希腊考古学家用红外像片 在科林斯湾发现了公元前373 年毁于地震的古城“Hekike”；遥感地球所郭华东课题组利用 雷达遥感技术发现了阿拉善高原干沙覆盖下的古河湖串联系统和明、隋古长城……遥感技术 也十分适用于文化遗产保护，它的优势在于能获得物体的三维图像。若能及早对文化遗产进 行三维扫描，将来就可按照计算机模型对其进行复原。更重要的是，科学家还能依据这些数 据分析破坏发生的原因，如温度、风力、湿度等，从而指导文物部门进行更加精细的修复。

⑧总之，近些年，我国遥感技术发展迅速，在 等方面广泛应用。

（选自《人民日报》2013 年 5 月 13 日 有删减） 14.请联系全文内容，将第⑧段空白部分补充完整。（2 分）

（三）阅读下面选文，完成 14-17 题。（共 8 分）

感知地球的“千里眼”

①近日，第三十五届国际环境遥感大会在北京召开，来自全球 56 个国家和地区的 1000

余位遥感专家参加了会议，这也是该会议发起 50 年来首次在中国举办，这说明我国遥感技 术的应用发展得到了国际同行的广泛认可。

②遥感技术兴起于上世纪 60 年代，是指从远距离感知目标反射、辐射或散射的可见光、 红外、微波电磁波，从而对目标进行探测和识别的科学技术。人类目力有限，遥感技术的出 现，让人类仿佛拥有了另一双可以无限感知地球的“千里眼”。

③今年 4 月 22 日，国务院总理李克强主持召开了部署芦山地震抗震救灾工作会议，在李 克强身后挂着一幅芦山县震后航空影像图。这幅影像图对抗震决策起到至关重要的作用。它 是由中国科学院遥感与数字地球研究所（以下简称遥感地球所）提供的。遥感作业时间是 4

月 20 日 11 点，距离地震发生刚刚过去 3 个小时。那么科研人员怎么利用遥感技术评估判断 地震灾情呢？

④遥感地球所航空遥感中心主任李震说：“遥感航拍得到的高分辨率影像，能清楚地辨 识建筑物、道路、河流、车辆等地面信息。科研人员运用专业知识，与震前的遥感观测数据 比对，就能够判断建筑物和道路的受损情况，道路上堆积的滑坡物大小、滑坡的土方量等等， 发现潜在的山体垮塌、堰塞湖等次生灾害， 并确定财产损失的基本情况，确定救援所需投入 的人力、物力等。”总之，利用遥感技术监测和评估灾情， 具有定位准，速度快的特点，可 以第一时间获取灾情数据，服务抗震救灾。

⑤今年 1 月，我国中东部地区发生了数次极端强雾霾事件，主流观点认为，污染物排放 量大，静稳天气、扩散条件不利，区域污染和本地污染贡献叠加等是导致强雾霾事件的主要 原因。遥感地球所陈良富研究员基于遥感卫星观测数据的统计与分析提出，除了人为排放引 起的本地污染浓度上升这一内在原因外， 水汽、浮尘是造成雾霾来袭、能见度急剧下降的重 要外部原因。

1. 阅读下面句子，联系上下文，探究下面句中的划线词为什么不能删去？（2 分） 这幅影像图对抗震决策起到至关重要的作用。
2. 第⑦段中运用了什么说明方法，有何作用？（2 分）
3. 【材料链接】龙门石窟位于洛阳市区南面 12 公里处，历经东西魏至宋，雕凿断断续续达 400 年之

久，至今已有 1500 余年历史。它密布于伊水东西两山的峭壁上，南北长达 1 公里，现存窟龛

2345 个，题记和碑刻 2680 余品，佛塔 70 余座，造像 10 万余尊。其中最大的佛像高达 17.45

米。最小的仅有 2 厘米。这些都体现出了我国古代劳动人民极高的艺术造诣。但其风化侵蚀严重，如何加以保护一直是个难题。

【问题】结合文章内容，请谈谈如何利用遥感技术解决这个难题。（2 分）

（四）阅读下面选文，完成 18-23 题。（14 分）

捡来的手机（周广华）

散步的时候，我在地上发现一部手机。没等我反应过来，儿子已经蹦过去一把捡起来。是款崭新的黑 色手机，很漂亮。四处看看，还真不好说是谁丢的，决定等失主自己打电话过来联系。我觉得稀罕：“我

还以为咱家只有丢手机的命呢。

②看着捡来的手机，儿子问：“要是没有人打电话联系呢？”似乎猜到他的心思，给他三条提议：第一、 通过存在手机里的电话号码寻找失主。第二、次日把手机交给老师，由学校处理。第三、如果确实没人来找， 这部手机就归他所有。

③儿子歪着脑袋想想：“第一条可以考虑。第二条无聊透顶。我们班同学有次和他妈妈在外面捡到手机， 也不理别人打电话过来，硬是等第二天带到学校交给老师。联系到失主后，还要人家写感谢信。开校会时校长 拼命表扬，还说这是学校的荣誉。绕来绕去就是为了让别人都知道。第三条……”他没继续说，我也不问。知 道他心里的那个结：说起来全家前前后后丢了五部手机，都没能找回来。最可气的就是儿子的那款苹果绿的手 机，那是他的儿童节礼物，喜欢得不行。用了还没半个月，落在出租车里，发现时那车都没走远，打过去居然 关机。倒是他对把手机交给学校的那番评论，出乎我预料。很惊讶，也很欣慰。

④果然，儿子有些想不通：“为啥别人捡到我们的手机都不还，我们捡到了却要还给别人？”我想都没 想：“我也想不通。我只是相信：人不能贪小便宜，贪小便宜的人肯定会吃大亏。也赚不到钱。我丢手机那 次，打过去听到关机，气得我可劲诅咒那个拿我手机的人。被人诅咒可不是件好事，除非你问心无愧。做过亏 心事，就算别人不知道，还有天在看着呢。”儿子不再言语。

⑤总算等到失主的电话，告诉他我们所在的位置。很快就看见一个瘦瘦高高戴着眼睛的小伙子急匆匆地从 远处奔过来。估计是附近院校的学生。看他急成那个样子，真替他庆幸他遇到的是我们。儿子把手机递给他时，可能是没想到手机如此轻易地失而复得，他竟愣在那里不知所措。好不容易缓过神，只知道冲着我们不停 地说：“谢谢这位叔叔，谢谢这位阿姨，谢谢这位小弟弟。”挥挥手和他道别。直到我们走远，他还呆呆地站 在那里。儿子心情很好，拉着我们有说有笑，还不时模仿那丢手机的小伙子语无伦次的样子。

⑥快到家时，儿子忽然不好意思地说：“其实，刚捡到手机那会儿，我还在想：要是没人打电话过来联系 就好了。”我牵紧他的手：“不管怎样，你真的很棒。你比好些成年人都做得好。最起码，你不仅善良而且不 虚伪。”

正是因为怀有世俗的心态，所以能够懂得高贵。

1. 填写下列表格，理清文章的脉络结构。（4 分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 主要情节 | 儿子的态度或感情 |
| 1 | 捡到手机 | A |
| 2 | 谈论处置的方案 | B |
| 3 | C | 心情很好 |
| 4 | 回顾还手机的事情 | D |

1. 如何理解第⑤段中“语无伦次”的含义和作用。（2 分））
2. “你比好些成年人都做得好。最起码，你不仅善良而且不虚伪。”中“善良”和“不虚伪” 所指的内容分别是什么？ （2 分））
3. “正是因为怀有世俗的心态，所以能够懂得高贵。”该如何理解？（2 分））
4. 假如你捡到了别人的手机，你会选择怎样做？（2 分）
5. 文中“我”是一个什么样的人？（2 分）

三、名著阅读（含24-26 题，共6分）（答案用黑色碳素笔填写在答．题．卡．上）

1. 反复提及的事情肯定是要着重强调的，能体现说话人的良苦用心。在《傅雷家书》中，什么内容

被傅雷反复提及？请举出一例并揣摩其背后的良苦用心。（2 分）

1. 《钢铁是怎样炼成的》书中保尔·柯察金的形象栩栩如生，请简述其形象。（2 分）
2. 摘抄和笔记可以帮助你重温作品内容，积累语言和素材，有助于提高分析、鉴赏能力和写作能 力。请你根据名著内容填写出正确的语句。（2 分）

人的一生应当这样度过：当回首往事的时候，他不会因为 ，也不会因为碌碌无为而羞愧。

四、综合性学习（含27-29 题，共6分）（答案用黑色碳素笔填写在答．题．卡．上）

班级开展了“以‘和’为贵”的语文综合性学习活动，请你参加。

【解读“和”字】



1. 同学们搜集了关于“和”字的材料，请与他们一起解读。 材料一：和，相应也。从口，禾声。

——《说文解字》

材料二：“和”是个通俗字体，本来应是清末名人翁同龢的那个龢字。这个字极妙：左边是间屋 子，里面悬有三个编钟——古来“三”即代表多也，所以那是一组编钟“象形”而不是“三 张嘴”，因为下面是一个排箫：这分明表示是音乐合奏——合奏第一原则就是“和”音，此 古圣人之妙思也。

——周汝昌《和谐之思》

①根据以上材料可推测“和”字的本义是： 。(1 分)

②根据以上材料和小篆的“和”字，你了解了汉字的构造特点是： 。(2 分)

【编写“和”歌】

1. 同学们编写了一曲《“和”字歌》。

的日子年丰民和，

的百姓共享家和，

的邻里亲近祥和，

的儿女传承亲和。

你积累了一组关于“和”的叠词，这些词语填入歌中，最合适的顺序是( )(1 分)

①和和顺顺 ②和和乐乐 ③和和睦睦 ④和和美美A．④②③① B．②①④③ C．③④①② D．①④③②

【制作“和”报】

1. 同学们制作了以“和平”为主题的手抄报，摘录了以下一则新闻。

新华社南京 12 月 12 日电 中共中央、全国人大常委会、国务院、全国政协、中央军委 13 日上午在南京隆重举行南京大屠杀死难者国家公祭仪式。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席并发 表重要讲话。他强调，自古以来，和平就是人类最持久的夙愿。和平像阳光一样温暖、像雨露一样滋润。 有了阳光雨露，万物才能茁壮成长。有了和平稳定，人类才能更好地实现自己的梦想。历史告诉我们，和 平是需要争取的，和平是需要维护的。只有人人都珍惜和平、维护和平，只有人人都记取战争的惨痛教 训，和平才是有希望的。

请为这则新闻拟标题，不超过 25 个字。(2 分)

1. 若选题一，请按命题写作。若选题二，请按要求拟定题目，然后写作。
2. 立意自定，文体自选（诗歌除外）。
3. 说真话，抒真情，忌抄袭。
4. 文中请不要使用你所在校区的真实人名、校名。
5. 字迹清晰，卷面整洁；不少于 600 字。

五、写作（ 50 分）（作文请用黑色碳素笔书写在答．题．卡．上）

1. 下面两道作文题，请任选一题作文。（50 分）

题一：父母给予我们生命，或许我们曾因叛逆漠视了亲情；老师给予我们关怀，或许我 们曾因懵懂忽略了恩情；朋友给予我们支持，或许我们曾因误解淡化了友情……生活中的某 一刻，心意相通，我们又重新读懂了他（她）。

请以“那一刻，我读懂了你”为题目，写一篇文章。

题二：阅读下面材料，按要求作文。

锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。 -------荀 子

勤学如春起之苗，不见其增，日有所长；辍学如磨刀之石，不见其损，日有所亏。 陶渊明

苟有恒，何必三更眠五更起，最无益，莫过一日曝十日寒。 胡居仁

三则材料给我们这样的一些启示：坚持不懈，不轻言放弃才能获得更好的成长；做人要勤奋，懈怠会降 低做事的效率；好的习惯会让人受益终生……

写作要求：

语文试卷