

# 八年级 2021 年春期五校联考试卷

## 语文

### 一、积累与运用 (共 27 分)

1. 下列词语中加点字的注音无误的一项是 ( ) (2 分)

- A. 缭绕(liáo)      龟裂(guī)      天衣无缝(fèng)
- B. 雾霭(ǎi)      怅惘(chàng)      戛然而止(jiá)
- C. 亢奋(kàng)      晦暗(huì)      草长莺飞(cháng)
- D. 偏僻(pì)      屹立(qī)      叹为观止(zhǐ)

2. 下列词语书写没有错别字的一项是 ( ) (2 分)

- A. 偏僻 狡辩 和颜悦色 振耳欲聋
- B. 燎原 帷幕 人情事故 出类拔萃
- C. 眼眶 喧哗 慢不经心 销声匿迹
- D. 浮躁 震撼 川流不息 天衣无缝

3. 下列句子组成语段, 顺序排列正确的一项是 ( ) (3 分)

①稍远处是一重重长着青冈树的山冈, 近处则是一重重种满玉米的丘陵坡地, 波浪一般腾向远方。

②我看清周围都是玉米地, 密密的青纱郁郁葱葱, 一望无际。

③天渐渐亮了, 西天起了一层厚厚的云, 可是东边的山坡, 涌出明亮的朝霞, 又是一个炎热的夏日。

④西望, 最远处是一派连绵青山, 那是县城附近的西山, 看起来很近, 实际上很远。

⑤丘陵之间, 蜿蜒着一条修好了很多年但迟迟未能硬化的乡村土公路, 在夏天长满杂草, 展现勃勃的生机。

- A. ①④⑤③②
- B. ②③④①⑤
- C. ③①④⑤②
- D. ③②④①⑤

4. 古诗文默写。(8 分)

(1) 挥手自兹去, \_\_\_\_\_。(李白《送友人》)

(2) 《题破山寺后禅院》中描绘山寺幽深清寂的景色, 意境深邃的诗句是

“ \_\_\_\_\_ ”。

(3) 陆游《卜算子·咏梅》中写梅花即使遭遇挫折也坚持自己的操守和品行的句子是

“ \_\_\_\_\_ ”。



(4)《大道之行也》中体现人才得到重用,社会成员间和睦相处的句子是

“\_\_\_\_\_”。

(5) \_\_\_\_\_,去以六月息者也。(《北冥有鱼》)

5.名著阅读。(4分)

(1)《钢铁是怎样炼成的》中的主人公保尔最后的著作是\_\_\_\_\_。(1分)

(2)分析保尔的主人公精神?(3分)

6.阅读下面材料,按照要求答题。(8分)

(材料一)中华国学经典指中华文化中最优秀,最精华,最有价值的典范性著作。专家疾呼“让中华优秀传统文化走进中小学课堂”、“国家应把中华优秀传统文化引入国家实验课程”。不少地方中小学已开设国学教育科。

(材料二)目前,全世界已有100多个国家和地区设立了400多所孔子学院。有关部门选取《弟子规》、《三字经》、《论语》、《孟子》等国学文化经典,编写出版了《中华传统文化视听读本》,让中国传统文化走向世界。

(材料三)匾额作为中国古建筑中的重要组成部分,也是中华民族独特的文化精品的体现。某同学在探访名胜古迹时搜集到以下建筑物的匾额题字:

①贡院——唯才是举      ②孔庙——万世师表      ③岳飞庙——  
还我河山

(1)阅读“材料一”和“材料二”,你从两则材料中获得了什么信息?(4分)

(2)根据“材料三”所提供的内容,请你从文化或历史学科知识等角度任选一组建筑物与匾额题字来解说两者之间的对应联系。(2分)

(3)假如你所在的班级要举行一次国学文化宣传活动,请你为本次活动拟写一则宣传标语。(字数不超过20字)(2分)

二、现代文阅读(共27分)

(一).阅读下文,完成7-11题。(共15分)



秋生的家在柳河村最北头的山根下，绕过一道胳膊肘子弯儿的土坡，才能过去。

秋生开着新买的轿车回家，道窄，只好停在十米外的巷口。他怕车子被刮蹭，一个劲朝那边望。“你对车倒挺上心啊。”父亲徐老套在饭桌上叨咕着，还用稀奇古怪的目光扫他。秋生低声地解释道：“我三年的工资都花在车上了，那道坡忒堵。”

秋生两口子一走就是两个多月，隔三差五往回打个电话。一次，隔壁的小东把一包羊肉送到了他家。小东说：“叔啊，看看你儿子多孝顺啊。”徐老套的脸上像结了霜，瞅都不瞅一眼。

小东走后，媳妇问老套：“你绷着脸给谁看呢？不识抬举。”

徐老套愤愤地说：“他徐秋生是在救济困难户吗？连个面都不照，好大的架子啊。”

媳妇叹了口气，说：“谁让你找个猫不拉屎的地方盖房，拐弯抹角连个车都不得放。”

徐老套大步来到院外，望着那道十多米长、五米多高的土坡，使劲哼了一声。他蹲在那儿，点着一根旱烟，猛地吸了几口，脸蛋憋得像下蛋的母鸡。

徐老套去集上买了几把镐锹，还叫人焊了一个铁斗子的推车。除了下地，他把很多时间都用在了修路上。

日头还没升起，徐老套就站在了土坡下，挥着大镐刨。土质很硬，他一镐下去，便击出一颗颗金星来。徐老套拿出了年轻时开大山的劲头，抡圆膀子干着。汗水很快浸透衣服，紧紧贴在了他的身上。媳妇看着心疼，帮他往车子里装土。

徐老套一把夺过铁锹说：“去，这事儿不用你管。”

媳妇说：“你悠着点，别累坏了。”

徐老套嘴里应着，却不歇手。媳妇给他沏了一壶浓茶，端了出来。徐老套嗓眼里发干，放下家什坐在了凳子上。他喝着茶，眼前浮现出儿子小时候在土坡前和他捉迷藏的影子，心里不禁七上八下。

胳膊肘弯儿的土坡一天天变小着，徐老套手上的老茧一天天变厚着。累的时候，他都会朝远处望一会儿。他想看到那个熟悉的身影，可是却一次次失望。媳妇劝他找几个帮工，他却说啥也不答应。

这天，徐老套正在门口忙着。村书记大成走了过来，喊道：“老套哥，你儿子给你捎钱来了。”徐老套没有抬头，仍然在干活。大成说：“都啥年头了，你还想当愚公啊。”徐老套这才停手，冲他干笑一下。大成把钱递了过来，说：“上午我在城里遇到秋生，他让我给你们。”徐老套一把拨开大成的胳膊，说：“这钱我不要，你退给他吧。”

“亲儿子的钱，不要白不要。”大成说。

徐老套哼了一声，说：“徐秋生凭啥不自己回来？他不认识柳河村的路吗？”

大成说：“可能，他有点忙吧？”

徐老套说：“一个小科长比县长还忙吗？”

媳妇见他九头牛拉不回来的样子，便从大成手里接过了钱。徐老套瞪了她一眼，说：“这钱你自己花吧，我一分不沾。”媳妇用手点了点他，回屋里给大成去找烟卷。

我让你堵！我让你堵！徐老套举起大镐，用力地朝土坡刨了下去……

三个月后，秋生两口子还没有回来。一天，他突然接到家里的电话。母亲在那头颤巍巍地说：“儿啊，你快回来，你爹……病得可不轻啊。”没等秋生说话，母亲就嗖地放下电话，任凭秋生怎么回拨，都没人接。秋生吓出一身冷汗，带着媳妇急急忙忙撵了回来。他的眼里冒着火，把车开到家门口没等停稳，就跑进屋去。可是，父亲却满面红光地坐在炕头，没有一丝病意。他疑惑地瞅着母亲说：“妈……”



徐老奎笑眯眯地说：“儿子，你的车放哪儿了？”

秋生眨巴眨巴眼睛，说：“就放门口了。”

徐老奎拽住儿子的手说：“那道坡还有吗？”

秋生的呼吸顿时急促起来，泪水在眼里打起了转转。

7. 请用简洁的语言概括文章的主要内容。（2分）

8. 请从词语的表达效果方面赏析文中加横线的句子。（3分）

他蹲在那儿，点着一根旱烟，猛地吸了几口，脸蛋憋得像下蛋的母鸡。

9. 父亲是一个怎样的人？请结合文章内容进行分析。（4分）

10. 请简要分析第一段在文中所起的作用。（3分）

11. 请写出题目“父亲和那道坡”的含义。（3分）

（二）阅读下文，完成12—15题。（共12分）

### 在劳动中淬炼成长

①炒一份“余老师同款蛋炒饭”，以“抗疫加油”为主题进行一场水果拼盘大比拼，养护一盆绿植作为特殊的开学礼物，制作一个手工包送给妈妈……由于新冠肺炎疫情，学生们经历了一段特殊的成长时光，这也成为进行劳动教育的一个机会。一些学校开展“厨艺云课堂”“线上手工课”等活动，引导学生们参与形式多样的家务劳动。一份份特别的“作业”，让居家生活变得丰富多彩，也让学生们在一菜一饭、一针一线中体会劳动的滋味。

②“离开劳动，不可能有真正的教育。”教育家苏霍姆林斯基的话，至今依然能给我们以深刻启示，劳动教育是学生成长的必要途径，要让学生在劳动中淬炼成长。

③《尚书》有云：“不知稼穡之艰难，乃逸乃谚（‘谚’通‘修’，粗俗，鲁莽）。”的确，没有挥洒过劳动的汗水，没有体会过劳动的艰辛，就很难真正理解劳动的内涵、珍视劳动的价值。环顾我们周边，青少年“不识稼穡”的现象，并不罕见。因为“课业忙”“不重视”等原因，他们少有机会走进“实践的课堂”，难以对现实中的劳动有更多切身的体验和感受，在一定程度上折射出劳动教育淡化、弱化的现实。在系统的文化知识学习之外，有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务型劳动，让他们在劳动中提升生活技能，才能不断夯实成长的基础。





④劳动教育对于人的成长来说，不仅意味着劳动技能的提升，更意味着劳动精神的培育。从农耕社会“耕读传家久”的传统，到现代社会“劳动创造幸福”的箴言，时代在变，劳动的形式在变，但劳动的精神内核始终未变，路遥在《平凡的世界》中说过这样一句话：劳动，是人生的第一堂课。只有劳动才可能使人在生活中强大。不久前，中共中央、国务院发布《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，对于加强劳动教育、培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质具有重要指导意义，

⑤今天，我们大力提倡劳动教育，就是要让青少年真正走进生活的课堂、走进劳动的现场，在扎根大地的劳动中，展现风采、感受快乐、实现成长。

12. 选文的中心论点是什么？（3分）

13. 选文第③段画线句运用了哪种论证方法？有什么作用？（3分）

14. 选文③④段的顺序可否调换？为什么？（3分）

15. 联系实际生活，谈谈读了本文后你得到的启示。（3分）

### 三、古诗文阅读（共16分）

阅读下面两个语段，完成16—19题。

【甲】虽有嘉肴，弗食，不知其旨也；虽有至道，弗学，不知其善也。是故学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。故曰：教学相长也。《兑命》曰：“学学半。”其此之谓乎？（《学记·虽有嘉肴》）

【乙】学者①有四失，教者必知之。人之学也，或②失则多，或失则寡，或失则易，或失则止③。此四者，心之莫同也④。知其心然后能救其失也。教也者，长⑤善而救其失者也。（《学记·长善救失》）（①学者：学习的人②或：有的人③止：停止，遇到困难就停止不前。④心之莫同也：心理各有不同。⑤长：读zhǎng。）

16. 下面句中加点词的解释不正确的一组是（ ）（2分）

- A. 教然后知困（困：不通，理解不清） 虽有至道（至道：最好的道理）
- B. 知困，然后能自强也（强：坚强） 学学半古义（学：教）
- C. 学者有四失（失：毛病，缺点） 知其心然后能救其失也（救：纠正）
- D. 长善而救其失者也（长：用作动词，发扬（他们的长处））（善：长处）



17. 用现代汉语翻译下面句子。(4分)

①. 是故学然后知不足，教然后知困。

②. 人之学也，或失则多，或失则寡，或失则易，或失则止。

18. 下列说法不正确的一项是( ) (2分)

A. 【甲】文“教学相长”与“学学半”的相同点是：两者都强调了“教”是学习、进步和提升的重要环节。两者之间是并列关系。

B. 【甲】文在论述时先以“虽有嘉肴，弗食，不知其旨也”作比继而引入“虽有至道，弗学，不知其善”，最后归结到“教学相长”这个结论。

C. 【乙】文侧重于讲解学生的四种过失和产生过失的原因。教师的作用就是在于发扬他们的优点，补救他们的过失。

D. 【乙】文告诉我们就人而言，学生的学习出了毛病，根本原因就在心理状态。所以，真正好的老师，首先是个好的心理学家，能够意识到学生的缺陷并及时弥补。

19. 简述一个你经历的体现“教学相长”的事。(2分)

阅读下面一首诗，完成20—21题。(6分)

### 茅屋为秋风所破歌(节选)

俄顷风定云墨色，秋天漠漠向昏黑。布衾多年冷似铁，娇儿恶卧踏里裂。

床头屋漏无干处，雨脚如麻未断绝。自经丧乱少睡眠，长夜沾湿何由彻！

安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜！风雨不动安如山。呜呼！何时眼前突兀见此屋，吾庐独破受冻死亦足！

20. 下列对诗歌的理解和分析不正确的一项是( ) (2分)

A. 本诗是杜甫由自身遭遇联想到安史之乱以来的万方多难而写下的脍炙人口的诗篇。

B. “俄顷风定云墨色，秋天漠漠向昏黑”一句预示大雨将至，烘托诗人暗淡愁惨的心境。

C. “娇儿恶卧踏里裂”一句表现出诗人对孩子窘迫处境下还这么娇气顽皮的厌烦。

D. “何由彻”和前面的“未断绝”照应，表现了诗人盼雨停盼天亮的迫切心情。

21. 请从修辞角度赏析划线句子“布衾多年冷似铁”“雨脚如麻未断绝”(4分)

### 四、作文(50分)

22. 阅读下列材料，按要求作文。

人的一生中，哪些东西可以丢？哪些东西不能丢？丢，有时会使人心疼令人惋惜；丢，有时又会让人畅快促人前行。丢，可能是失去，也可能是获得……

请以《丢》为题写一篇文章。

要求：①文体不限(诗歌除外)；②文中不得出现真实的人名、校名、地名；③不少于600字。



1. (2分) B[解析] A项,“龟”应读“jūn”;C项,“长”应读“zhǎng”;D项,“屹”应读“yì”。

2. (2分) D(A.振—震;B.事—世;C.慢—漫)

3. (2分) D

4. (1) 萧萧班马鸣

(2) 曲径通幽处 禅房花木深

(3) 零落成泥碾作尘 只有香如故

(4) 选贤与能 讲信修睦

(5) 抟扶摇而上者九万里 (每空1分,共8分)

5.(1)暴风雨所诞生的 (1分)

(2)为理想而献身的精神; (1分) 钢铁般的意志; 顽强奋斗, (1分) 乐观豁达的精神。(1分)

6. (1) . 专家呼吁要让中华优秀传统文化走进中小学课堂和国家实验课程 (2分) 当前国学经典正在走进中小学, 走向世界 (2分)。

(2) . 参考示例:

示例一: 贡院——唯才是举: 贡院是科举时代举行乡试或会试的场所, 匾额题字“唯才是举”, 即高度概括了贡院选拔人才的方式和标准。

示例二: 孔庙——万世师表: 孔庙是祭祀我国古代著名思想家、教育家孔子的祠庙, 匾额题字“万世师表”高度凝练地概括了孔子对后人的巨大影响, 他是后人学习的榜样。

示例三: 岳飞庙——还我河山: 岳飞庙即供奉宋代民族英雄岳飞神位的庙宇, 匾额题字“还我河山”高度概括了岳飞一心为收复大宋河山, 精忠报国的雄心壮志。(言之有理即可) (2分)

(3) . 示例一: 国学智慧, 成就非凡人生; 示例二: 精彩中国梦, 国学在行动 (言之有理即可) (2分)

7. 父亲为方便儿子开车回家, 硬生生“搬”走了回家路上的土坡。(2分)

8. 几个动词生动、形象地刻画出了“父亲”因儿子“借口”, 终于下决心“挖坡”的心理状态。(1分) “脸蛋愁得像下蛋的母鸡”运用比喻的修辞手法, (1分) 生动地写出了父亲发愁的神态 (1分)。

9. 文中父亲是一个要强、倔强, 渴望享受天伦之乐的留守老人。(2分) 当媳妇要帮忙时, 徐老套一把夺过铁锹说: ‘去, 这事儿不用你管。’当儿子捎钱回来时, 他倔强要强地一分都不肯花; 内心一直希望儿子能回家, 共享家庭欢乐。(2分) (言之有理即可)

10. 第一段在文中有统领全文的线索作用。(1分) 交代故事发生的地点。(1分) 引出下文, 为下文情节做铺垫。(1分)

11. 题目一方面实指父亲门前的“那道坡”。(1分) 更是暗指父亲们希望儿子们常回家看看, 却被种种借口(那道“坡”)挡住的普遍现实。(1分) 呼吁儿子们不要以此为借口, 常回去陪陪父母 (1分)。

12. (3分) 劳动教育是学生成长的必要途径, 要让学生在劳动中淬炼成长。(只答文题得2分)

13. (3分) 道理论证或引用论证 (1分)。引用《尚书》中的名言, 论述了不体会劳动的艰辛, 就很难珍视劳动的价值 (或论述了不接受劳动教育的危害) (1分), 从而论证了文章的中心论点, 增强说服力 (1分)。

14. (3分) 不能 (1分) 。③段是从“劳动技能的提升”角度论述的, ④段是从“劳动精神的培育”角度论述的 (1分) 。二者是层层深入的递进关系 (或答: 与第④段的首句相对应), 所以不能互换 (1分)。

15. (3分) 示例: 读了本文我意识到劳动对我的成长具有重要意义。以往学校组织大扫除, 我很反感, 认为耽误学习。现在我明白了, 劳动不仅可以锻炼我的劳动技能, 还可以锻炼我的意志品质, 以后我会积极参与各种劳动实践活动。(答案不唯一, 写出启示1分, 联系生活实际分析1分, 语句顺畅1分。)

16. (2分) B.

17. (4分) ①. 所以学习以后就会知道不足, 教学以后就会知道困难。(或: 所以, 通过学习才能知道自己的不足, 通过教导别人才知道自己理解不了的地方。) ②. 人的学习, 有的人过失在于学得过多而不去思考, 有的人过失在于学得过少, 有的人过失是把学习看的太容易, 有的人过失是遇到困难就停止不前。

18. (2分) A.

19. (3分) 示例: 本学学期期中考试我班语文考得很不理想, 我作为语文课代表, 采取抄课文的笨办法罚自己。班长找我谈心, 帮我出主意想办法, 这些有利于我学习的提高, 我很感激班长! 班长说我的表现对他来说也是激励和鼓舞。

20. (2分) C

21. (4分, 意对即可) 第一句: 将被子比作铁, 表现了被子的破旧, 寒冷以及诗人生活的困窘 (2分) 第二句: 将连绵不断的雨比作麻, 生动形象地描绘了秋雨细密连绵的特点, 侧面表现了作者凄苦的生活 (2分)。

22. (50分) 略

