

考 场 号
准考证号
姓 名
班 级
学 校

密
封
线

内
不
要
答
题

祝
你
成
功

2020－2021 学年第二学期期末教学质量检测

八年级物理试题

题号	一	二	三	四	总分
得分					

一、选择题(每小题 3 分,共 45 分,1－13 为单选;14－15 为多选,四个选项中,有两个或两个以上选项符合题意,全选对的给 3 分,选对但不全的给 2 分,有错选或不选的给 0 分)

1. 下列数据中,最接近生活实际的是()
- A. 一名中学生的重力约为 50N

B. 成年人步行的速度约为 1.1m/s

C. 一个篮球的体积约为 1m³

D. 人的正常体温约为 39℃
2. 下列实例中,为了减小摩擦的是()
- A. 足球守门员戴有防滑手套

B. 骑自行车刹车时用力捏闸

C. 运动鞋的底部制有凹凸不平的花纹

D. 给自行车的车轴加润滑油
3. 如图为小明用手压弹簧的示意图,下列选项中,由于弹簧形变产生的力是()
- A. 手对弹簧的压力

B. 弹簧对手的弹力

C. 弹簧本身的重力

D. 地面对弹簧的支持力
4. 下列作用力最接近 1N 的是()
- A. 托起一张试卷的力

B. 托起两个鸡蛋的力

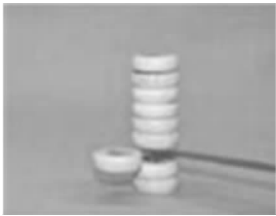
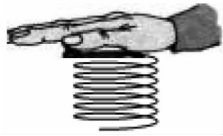
C. 提起你的书包的力

D. 你上楼时对楼梯的压力
5. 如图所示,用力击打一摞棋子中间的一个,该棋子飞出而上面的棋子落下,将棋子击出的过程中,下列说法正确的是()
- A. 所有棋子都有惯性

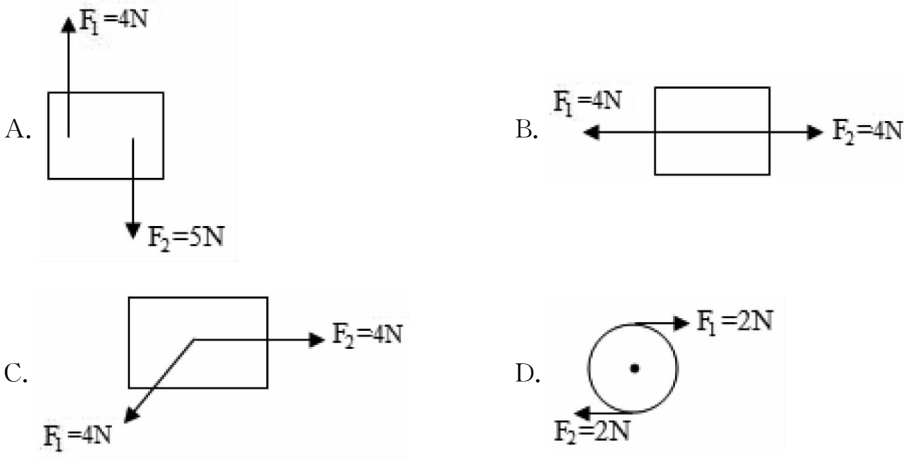
B. 飞出去的棋子没有惯性

C. 上面部分的棋子没有惯性

D. 只有最下面部分的棋子才有惯性



6. 如图所示的四个图中,F₁ 和 F₂ 是物体所受的方向相反的两个力,哪种情况下,这两个力是平衡力()



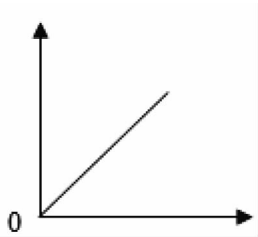
7. 如图所示的各种做法中,属于减小压强的是()



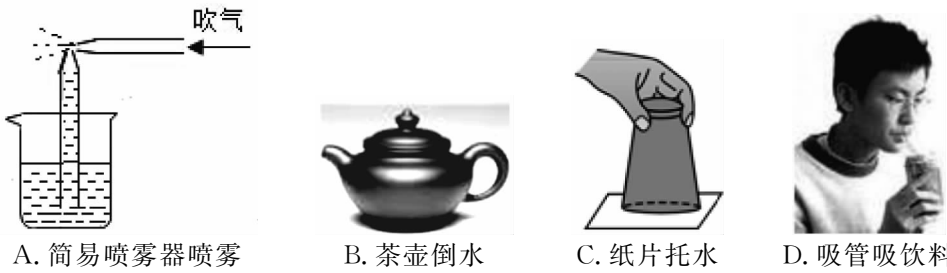
A. 用细钢丝割肥皂 B. 铁轨铺在枕木上 C. 压路机笨重的滚捶 D. 图钉头比较尖

8. 用图像表示一个物理量随另一个物理量的变化规律,可使物理规律更直观、形象。如图所示,关于此图所表示的物理规律,下列分析错误

- A. 物体所受重力与质量的关系
- B. 同种液体压强与深度的关系
- C. 做匀速直线运动的物体,速度与时间的关系
- D. 同种物体的质量与体积的关系

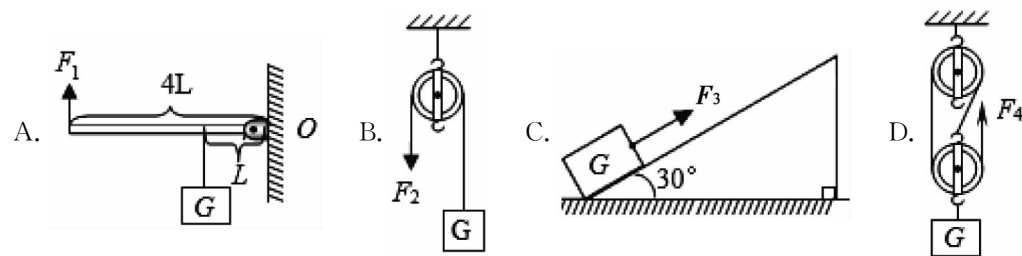


9. 如图所示的现象中,利用流体压强与流速关系的是()



A. 简易喷雾器喷雾 B. 茶壶倒水 C. 纸片托水 D. 吸管吸饮料

10. 如图所示下列简单机械中,忽略杠杆、滑轮的自重、绳重及摩擦,当提起同一重物时,最省力的是()



11. 将重为 5N 的实心金属球轻轻放入盛满水的溢水杯中,若溢出 2N 的水,小球受到的浮力为()

- A. 0N B. 2N C. 3N D. 5N

12. 如图所示,水母身体外形像一把透明伞。水母身体内有一种特别的腺,腺能产生一氧化碳改变自身体积,从而能在水中上浮与下沉下列判断正确的是()

- A. 水母产生一氧化碳时,体积变大,所受浮力变大
B. 水母产生一氧化碳时,体积变大,所受浮力变小
C. 水母产生一氧化碳时,体积变大,所受浮力不变
D. 水母产生一氧化碳时,体积变小,所受浮力变大

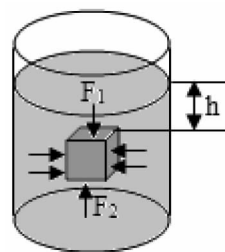


13. 人体中蕴含着许多物理知识,以下说法错误的是()

- A. 手臂、腿等部位相当于杠杆 B. 手掌上的纹路可以增大摩擦
C. 吸气利用了大气压强的作用 D. 较尖的犬牙可以增大对食物的压力

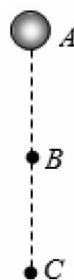
14. 如图所示,一个边长为 10cm 的正方体竖直悬浮在某液体中,上表面受到液体的压力 F_1 为 5N,正方体受到的浮力为 8N(g 取 10N/kg)。下列说法正确的是()

- A. 正方体下表面受到的压力可能比上表面的压力小
B. 两侧面受到的液体压力的合力一定为零
C. 正方体上下表面受到压力的合力一定不为零
D. 下表面受到液体的压力 F_2 为 13N



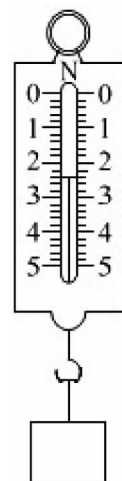
15. 一个小球从 A 点由静止开始下落,速度越来越大,相继经过 B、C 两点,如图所示。若 A、B 两点间的距离等于 B、C 两点间的距离,则下列说法中正确的是()

- A. 小球从 A 点运动到 C 点的过程中,重力做了功
B. 小球在 AB 段重力所做的功与它在 BC 段重力所做的功相等
C. 小球从 A 点运动到 C 点的过程中,重力做功越来越快
D. 小球所受重力在 AB 段做功的功率等于在 BC 段做功的功率



二、填空题(每空 1 分,共 16 分)

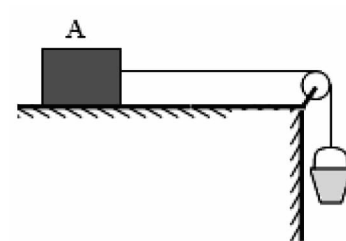
16. 如图所示为实验室常用的弹簧测力计,使用前要检查指针、弹簧与外壳之间是否有_____,指针是否指在_____,弹簧测力计的示数是_____ N。



17. 如图是自制气压计,小红拿着它从 1 楼乘坐电梯到 20 楼,玻璃管内水柱的高度会_____ (选填“升高”、“降低”或“不变”),说明大气压随高度的增加而_____ (选填“变大”、“变小”或“不变”)。

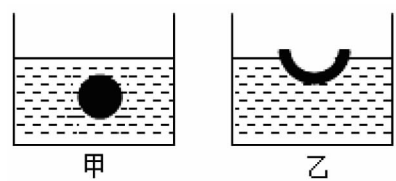


18. 如图所示,物体 A 放在粗糙程度不变的水平台面上,用细线通过定滑轮与装有沙子的小桶相连,小桶和沙子的总重力为 20N 时,物体 A 恰好做匀速直线运动(忽略细线与滑轮之间的摩擦)。物体 A 做匀速直线运动过程中受到的摩擦力是_____ N,方向_____,小桶和沙子的总机械能将_____ (填“变大”、“变小”或“不变”)。

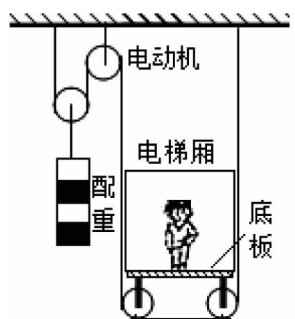


19. 将一块橡皮泥先后捏成实心球和碗,分别放入完全相同的甲、乙两杯液体中,静止时如图所示,甲杯中橡皮泥所受的浮力_____ 乙杯中橡皮泥所受的浮力,甲杯中液面高度

_____乙杯中液面高度(均选填“大于”“小于”或“等于”)。



20. 如图所示是一种可在电梯井中沿竖直通上下运行的电梯,人随底板水平的电梯厢一起向上做匀速直线运动时,以_____为参照物,人是静止的;此时人_____ (选填“不受”或“受到”)摩擦力作用。人在随电梯厢一起向上匀速运动时,他的机械能将_____ (选填“增大”、“减小”或“不变”)。

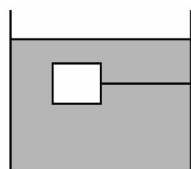


21. 如图为新一代四旋翼快递无人机,其下方悬挂着一个质量为 3kg 的货物。无人机以 2m/s 的速度匀速竖直上升了 10m,用时_____ s,它对货物做的功是_____ J,功率是_____ W。

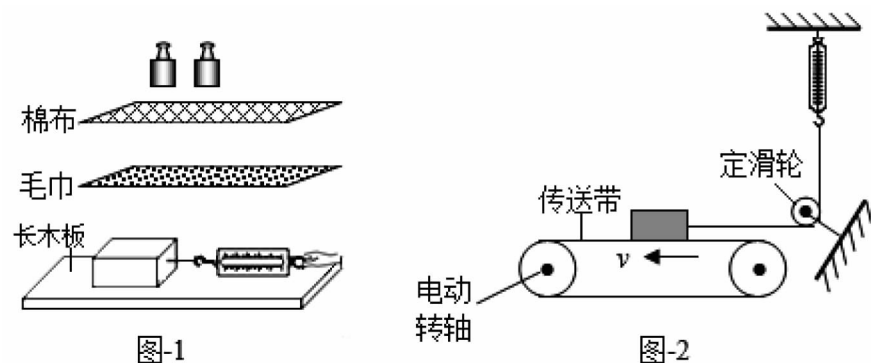


三、作图与实验探究题(22 题 2 分,每空 2 分,共 26 分)

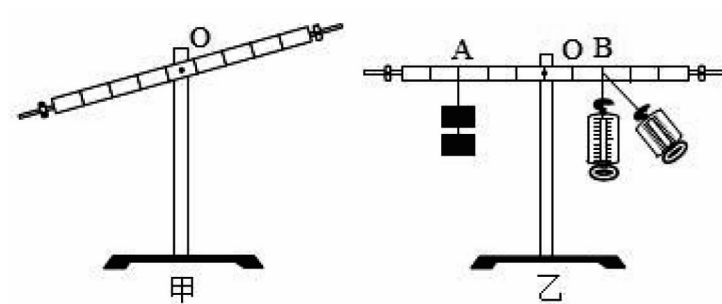
22. 如图所示,物体上系一细线,细线右端固定,物体静止在水中时细线恰好水平,请作出物体受力的示意图。



23. 为探究影响滑动摩擦力大小的因素,实验小组的同学用如图 1 所示的装置和器材进行实验。



- (1) 将木块平放在水平长木板上,用弹簧测力计沿_____方向拉动,使其做_____运动,此时弹簧测力计示数等于木块所受滑动摩擦力的大小。
- (2) 在木块上加放砝码,是为了探究滑动摩擦力大小与_____的关系;在长木板上铺上棉布或毛巾,是为了探究滑动摩擦力大小与接触面_____的关系。
- (3) 实验中,大家发现弹簧测力计示数很难稳定,于是设计了如图 - 2 所示的装置来进行实验。水平传送带的速度可以调节,定滑轮摩擦忽略不计。
- ① 启动传送带,当弹簧测力计的示数稳定后,木块相对于地面_____,此时弹簧测力计示数等于木块所受滑动摩擦力的大小,木块所受滑动摩擦力的方向沿水平向_____。
- ② 某次实验中,当弹簧测力计的示数稳定后,改变传送带的速度大小,大家发现弹簧测力计的示数没有改变,说明木块所受滑动摩擦力的大小与传送带的速度大小_____。
24. 小华在做“探究杠杆平衡条件”实验的装置如图,杠杆上相邻刻线间的距离相等。

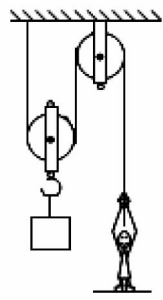


- (1) 杠杆在如图甲的位置静止时_____ (选填“是”或“不是”)处于杠杆平衡状态的。
- (2) 为使杠杆在水平位置平衡,应将平衡螺母向_____ (选填“左”或“右”)端调节。
- (3) 如图乙,杠杆在水平位置平衡后,在 A 点挂两个钩码,每个钩码重 0.5N,在 B 点竖直向下拉弹簧测力计,仍使杠杆水平位置平衡,此时弹簧测力计的示数应为_____ N. 当

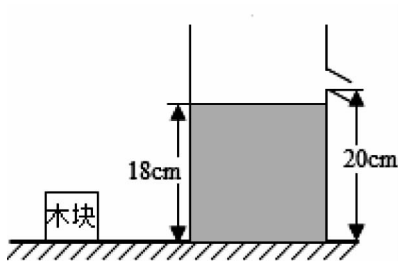
弹簧测力计改为斜拉时,再次使杠杆水平位置平衡,则弹簧测力计的示数将_____。
(选填“变大”、“变小”或“不变”)
(4)小华改变钩码的个数和位置进行了多次实验,其目的是_____。

四、计算题(25 题 6 分,26 题 7 分,共 13 分)

25. 建筑工人用如图所示的滑轮组匀速提升货物,当货物的重力为 300N 时,工人对绳施加的拉力为 200N,不计绳重与摩擦。求:
(1)动滑轮的重力 $G_{\text{动}}$;
(2)此时滑轮组的机械效率 η 。



26. 水平桌面上放有一圆柱形溢水杯,它的重为 3N、底面积为 300cm^2 、溢水口距杯底 20cm,内装水的深度为 18cm。将一体积为 1000cm^3 、密度为 0.9g/cm^3 的正方体木块缓慢放入水中,不计溢水杯厚度,求:
(1)木块的质量 $m_{\text{木}}$;
(2)木块放入前,水对溢水杯底的压力 F ;
(3)木块放入水中静止后,溢水杯对桌面的压强 p 。



密封线内不要答题祝你成功