**** **八下语文练习**  **2021.5.24**

**一、积累与运用（30分）**

1、根据拼音写汉字或根据汉字写拼音(4分)

卑bǐ jué 择 拙 劣 蛮横

2、默写古诗文：（8分）

（1）水击三千里， ，去以六月息者也。（《北冥有鱼》）

（2） ，寂寞沙洲冷。（苏轼《卜算子 黄州定慧院寓居作》）

（3）www.dearedu.com ，只有香如故。 （陆游《卜算子 咏梅》）www.dearedu.com

（4）策之不以其道， 。（韩愈《马说》）

（5）是故学然后知不足， 。 (《虽有嘉肴》)

（6） ，不必藏于己。 （《大道之行也》）

（7）《马说》中描写千里马悲惨遭遇的是 ， 。

3、解释下列加点字词（4分）

（1）北**冥**有鱼 （2）**学**学半

（3）讲信**修**睦 （4）男有**分**

4.下列加点词语使用错误的项是( )(2分)

A．我虽年近八十，行将就木，但还要为祖国的现代化建设尽自己一份力量。

B．小明的字写得歪歪扭扭，不修边幅，急需好好练习。

C．董事长刚去世，子孙就陷入财产争夺战，原来辛苦建立的企业王国顿时分崩离析。

D．那“画框”中的亭桥，在阳光下金碧辉煌，桥身与倒影相映成趣，孔如环佩，半实半虚，这“借景”之作，让人叹为观止。

5.下列关于文学常识的表述不正确的一项是 ( ) (2分)

A．《礼记》，战国至秦汉间道家论著的汇编，相传是西汉经学家戴圣编纂的。

B．韩愈，字退之，世称“韩昌黎”，唐代古文运动领袖；柳宗元，字子厚，河东人，与韩愈并称“韩柳”，他们一起倡导了唐代的古文运动，同属“唐宋八大家”之列。

C．庄子，名周，道家学派的代表人物。《庄子》一书想象雄奇瑰丽，善用寓言故事说理。《庄子》一书是庄子及其后学的著作。

D．《最后一次讲演》是闻一多在李公朴的追悼会上发表的演讲，李公朴因参加爱国民主运动，在昆明被国民党特务暗杀。闻一多在发表完演讲的当天下午被国民党特务暗杀。

6. 下列句子没有语病的一项是（ ）（2分）

A.近年来，随着全球经济的快速发展，如何控制外来生物入侵、保护生物多样性已成为国际社会广泛关注的焦点之一。

B.你可知道，要出版一本译作是要经过多少人的努力以后，才能与读者见面的。

C.交警大队在校门口安装了红绿灯，大家进出校园的交通安全和事故隐患都有了保障。

D.认识沙尘暴、了解沙尘暴,是为了从科学的角度达到对沙尘暴进行预防,减少沙尘暴造成的损失。

1. 下面关于《钢铁是怎样炼成的》表述错误的一项是（   ）（2分）

A．前苏联小说《钢铁是怎样炼成的》，作为一部闪烁着崇高的理想主义光芒的长篇小说，成功创作出了保尔这一无产阶级英雄形象。

B．“他一面想着，一面加快脚步，嘴里吹着口哨。‘离开学校倒也好。反正那个该死的神父是不会让你好好念书的，现在我恨不得吐那家伙一脸唾沫。’”这段文字中的“他”是指《钢铁是怎样炼成的》一书中的保尔的哥哥阿尔焦姆。

C．《钢铁是怎样炼成的》一书告诉我们，一个人只有在革命的艰苦中战胜敌人也战胜自己，只有把自己的追求和祖国、人民的利益联系起来，才会创造出奇迹。

D．《钢铁是怎样炼成的》内容分为两部分，第一部分描写国内战争，第二部分描写经济恢复和社会主义建设。

8.名著阅读（6分）

① “人最宝贵的是生命，生命对于人只有一次，人的一生应该这样度过：当回忆往事的时候，他不会因为虚度，年华儿，悔恨，也不会因为碌碌无为而羞愧；在临死的时候，他能够说，我的生命和全部的精力，都全部献给了世界上最壮丽的事业——为人类的解放事业而斗争。”

（1）（1分）以上选段出自作家 （姓名）

（2）（2分）小说书名有什么深刻的含义？

②行了一日，看看见晚，却早望见一座高山（二龙山）。A道：“俺去林子里且歇一夜，明日却上山去。”转入林子里来，吃了一惊。只见一个大胖和尚，脱得赤条条的，背上刺着花绣，坐在松树跟头乘凉。那和尚见了A，就树根头绰了禅杖，跳将起来，大喝道：“你是哪里来的？”A听了道：“原来也是关西和尚。俺和他是同乡，问他一声。”A叫道：“你是哪里来的僧人？”那和尚也不回说，轮起手中禅杖，只顾打来。A道：“怎奈那和尚无礼，且把他来出口气。”挺起朴刀来奔那和尚。两个就林子里一来一往，一上一下，两个对打。直斗到四五十合，不分胜败。  
（1）（1分）选文中的A是

（2）（2分）简要概括选文中“**和尚**”来到二龙山的主要原因？

**二、阅读与赏析（40分）**

（一）诗歌阅读 （5分）

秋浦途中① 杜牧

萧萧山路穷秋雨，淅淅溪风一岸蒲。

为问寒沙新到雁，来时还下杜陵②无？

（注）①秋浦，唐时为池州州治所在，诗人被贬官外放时途经此地。②杜陵，在长安西南，诗人家乡樊川所在地。

9．一、二句中的“萧萧”“淅淅”有何表达效果？（3分）

10．诗的后两句运用了什么修辞？表达了诗人什么样的感情？（2分）

**（二）文言文阅读（12分）**

王霸字符伯，颍川颍阳人也。汉兵起，光武过颍阳，遂从击破王寻、王邑于昆阳，及光武为大司马，以霸为功曹令史，从度河北。宾客从霸者数十人，稍稍引去。光武谓霸曰：“颍川从我者皆逝，而子独留。努力！疾风知劲草。”

及王郎起，光武在蓟，郎移檄购光武。光武即南驰至下曲阳。传闻王郎兵在后，从者皆恐。既至信都，发兵攻拔邯郸。霸追斩王郎，得其玺绶。封王乡侯。

从平河北，常与臧宫、傅俊共营，霸独善抚士卒，死者脱衣以敛之，伤者躬亲以养之。光武即位，以霸晓兵爱士，可独任，拜为偏将军。

四年秋，帝幸谯，使霸与捕虏将军马武东讨周建于垂惠。苏茂将五校兵四千余人救建，武恃霸之援，战不甚力，为茂、建所败。武军奔过霸营，大呼求救。霸曰：“贼兵盛，出必两败，努力而已。”乃闭营坚壁。军吏皆争之。霸曰：“茂兵精锐，其众又多，吾吏士心恐，而捕虏与吾相恃，两军不一，此败道也。今闭营固守，示不相援，贼必乘胜轻进；捕虏无救，其战自倍。如此，茂众疲劳，吾承其弊，乃可克也。”茂、建果悉出攻武。合战良久，霸军中壮士路润等数十人断发请战。霸知士心锐，乃开营后，出精骑袭其背。茂、建前后受敌，惊乱败走，霸、武各归营。贼复聚众挑战，霸坚卧不出，方飨士作倡乐。茂雨射营中，中霸前酒樽，霸安坐不动。军吏皆曰：“茂前日已破；今易击也。”霸曰：“不然。苏茂客兵远来，粮食不足，故数挑战，以侥一切之胜。今闭营休士，所谓不战而屈人之兵，善之善者也。”茂、建既不得战，乃引还营。

十三年，增邑户，更封向侯。三十年，定封淮陵侯。永平二年，以病免，后数月卒。 （《后汉书·王霸传》，有删节）

11．下列句中“以”的意义和用法与“死者脱衣以敛之”相同的一项是（2分）（ ）

A．去以六月息者也 B．生物之以息相吹也

C．以其境过清，不可久居 D．意将隧入以攻其后

12. 下列对原文有关内容的分析和概括，不正确的一项是（2分） （ ）

A、王霸跟从光武渡过黄河之后，当初跟他一起投靠光武的几十个宾客，都渐渐离去了。只有他矢志不移，因此光武对王霸感慨道：“真是疾风知劲草！”

B、王霸与马武一起讨伐周建。马武没有倾力应战，被苏茂、周建打败，马武的军队奔跑到王霸的营垒，大声呼救，王霸没有立即出兵救援。

C、王霸手下将士争相要求出战，甚至几十名壮士断发请战，此时王霸认为贼兵精锐，人数众多，而马武又过于依赖王霸，出兵容易失败，王霸没有出兵。

D、王霸对光武帝一片忠心，对将士们抚爱有加；他作战勇猛，机智沉稳；一生战功显赫，屡受封赏。

13．解释下列句中加点的词（4分）

（1）乃可克也 （2）发兵攻拔邯郸

（3）武恃霸之援 （4）今闭营休士

14．翻译下列句子。（4分）

（1）以霸晓兵爱士，可独任，拜为偏将军。

（2）所谓不战而屈人之兵，善之善者也。

1. **（8分）**

**勇者不惧**

① 尚勇，是中华民族重要的精神传统。盘古开天、女娲炼石、愚公移山、大禹治水，这些言说先民心志的神话传说，都包含着对“勇”的崇仰和赞颂。可以说，“勇者不惧”深深地刻写在中华民族的宝贵性格之中，成为无比珍贵的民族精神基因。

② “勇者不惧”之“勇”，是大勇，而非小勇。不能忍小辱小过，睚眦之仇必报，是匹夫之勇，是小勇。循大义、迎难上，义无反顾、无所畏惧，是为大勇。大勇之“大”，在与“义”融。鲁莽强悍、好勇斗狠，并不是真正的勇敢；真正的勇敢，是指人们在危难面前坚守道义、坚定前行的无畏气概。据《史记》记载，赵人蔺相如携璧出使强秦，为国家大义将个人生死置之度外，在秦廷之上理直气壮地斥责秦王；而面对廉颇的鲁莽冒犯之举，蔺相如又能为国家利益计而甘受个人委屈。蔺相如的故事生动演绎着“勇者不惧”“义以为上”的品格。《礼记》讲：“有义之谓勇敢。” 我们之所以推崇勇者，就是因为勇者能够无惧地坚守并光大道义。

③ 勇者在道义的感召下能够不惧艰险，甚至不惧牺牲，但勇者并非一无所惧。孔子曾经在门人面前称赞颜回的聪明睿智，一向以勇猛自诩的子路不服气地问老师，如果您行军打仗，将会和谁一起呢？孔子回答道：徒手与虎搏斗、赤脚横涉河滩，可以说，中华文化推崇的“勇者不惧”，实是“无惧”与“有惧”的统一。勇者的“无惧”与“有惧”应是如此；从大义、大局的角度出发，在坚守道义的同时，不怕外在艰险，藐视一切困难。无惧任何挑战；从具体行事的角度出发，则对道义心怀敬畏，如履薄冰。时常忧惧道之不行、义之不彰。

④ 真正的勇者，有锐气，也有静气。孟子与弟子公孙丑讨论“勇”德时曾提到“不动心”。就是指在突如其来的危险面前能镇定自若、岿然不动；这种不动如山的强大定力、静气，又“至大至刚”“折而不挠”，有着压倒和战胜一切的韧性与力量。王阳明带兵平定宁王朱宸濠发动的叛乱时得到了生动体现。军旅中的王阳明不顾战事繁忙，坚持与门人讲学问道。一次探马来报前方战事失利，弟子皆惊惧失色，阳明却神色自若地重拾中断的话头继续讲解。很快又有探马来报前方叛军大溃，弟子皆喜形于色，阳明仍神色自若地继续讲学。凭借纯笃的学问和丰富的战斗经验，王阳明深知，早已妥当布好战略战术，最终一定能够获胜。沉着的静气，进取的锐气，一同滋养着勇者的不惧品格。

⑤ 如何培养这种临危不惧的沉着静气与进取锐气呢？应该在困境中不断提高自身修养，锐意进取。孔子周游列国时，曾在陈、蔡之间被军队围困而一度绝粮。情势危机之下的孔子却始终沉着冷静，“歌两柱之间”“修乐不休”。孔子珍视这场坎坷遭遇，把艰难困苦当作了成就英勇人格的重要外在条件。当然，困境本身不能成就勇士，真正成就勇士的，是面对困境时的修为和态度。《周易》谓：“蹇，君子以反身修德。”面对外在的艰难险境，我们要反求诸己，在克除内心恐惧、忧愁、烦扰的同时，积极自我砥砺、超越突破，并在道义感召下奋发有为。

⑥ “艰难困苦，玉汝于成。”中华民族在数千年风雨征程中，没有被任何外在困难吓倒，而是凭着自己在其间砥砺出的“勇者不惧”品格，开辟出文明的新天地，书写出发展进步的新篇章。（选自《光明日报》2020年4月20日，有删改）

15.联系全文，说说你对勇者不惧的理解。（3分）

16.第④段是如何论证分论点的？请简要梳理。（3分）

17.下列关于本文的分析不正确的一项是（    ）（2分）

A.文章开篇点题明确指出，勇者不惧是中华民族历史征程中珍贵的民族精神基因。

B.文章多处引用经典名言，列举历史故事，论据充分，论证有力，增强了文章的说服力。

C.文章②③两段都进行了正反对比论证，达到了有破有立、突出论点、愈变愈明的效果。

D.第⑤段先提出问题，再分析问题，解决问题，层层深入展开论证，思路清晰，结构合理。

1. **（15分）**

**远行的童年记忆**

　　①又是麦浪翻滚时，这些金色的麦田撞开了我渐行渐远的童年记忆的大门。

②天刚刚有些微弱的无亮，那些头顶草帽、手持镰刀，挑着简单行囊的麦客便候鸟似地穿梭在乡村的道路上了。布鞋的噗沓声带着一路风尘，随着麦香的气息惊扰了乡村的美梦。天大亮时，村子中心的磨盘前已聚集了好多麦客。男人头戴草帽，女人脖子上搭条毛巾。他们衣着简朴，操着生硬的外地口音，有父子兄弟，也有夫妻相随，看起来都很壮实。有雇主过来了，他们便簇拥上前，谈好价钱的人跟着去了，剩下的人则继续等待。

③村子地处川道。家家户户都有七八亩地，人口多的甚至上十亩。一晌太阳两阵风，麦子瞬间成熟。若不及时收割，一场风雨就有可能让一年的收成打了水漂。家家户户都很心急，男女老少齐上阵，忙不过来的人家便去请麦客。父亲在煤矿上工作，不能回来，奶奶便张罗着叫麦客帮忙。经过一番比较，特会算计的奶奶相中了一对夫妇，每亩价格比别人少两元钱。奶奶说，女人割麦没有男人快，可是心细，两亩地少四元钱。划算。

④母亲把夫要俩带到地头，指出地界就去忙了，只留下我照看。天很热，男人和女人捋下袖子和裤腿，全副武装，拱着腰，低着头。飞快地挥舞着镰刀。男人在前边开道，割边做捆蝇;女人紧跟其后，边割边捆。随着有节奏的唰唰声响，麦子便一排摔倒在脚踝前，用脚一勾、镰一挟，便成一抱麦子，三缠两绕后干净利索地绑出一个半人高的大麦捆来。躲在地头树下乘凉的我，只能看到两个猫着腰的背影在麦田掘土机似地前进。在他们身后，湿气尚未散尽的断鲜麦茬如海岸线般不断延长。田野里没有一丝风，太阳越来越高。刺眼的阳光如麦芒般扎到人身上，火辣辣的，疼得难受。蝉也不叫了，不知躲到哪儿乘凉去了。虽然他们一个戴着草帽，一个头顶毛中，但后脊的衣服却湿透了一层又一层，割麦的速度也明显慢了下来。

　　⑤奶奶颠着小脚到地里送水来了。看着地里麦荐很低，麦穗给得干净，奶奶露出了满意的笑容，招呼他们到地头吃馍喝水。当男人摇着草帽扇风，女人扯下头上的毛巾擦汗时，我发现。原本眉清目秀的两个人，此时脸上黑一道儿白一溜儿，衣服上也爬满了麦芒和灰尘。

⑥一肆子，你家的麦穗又大又长，颗粒饱满，估计亩产能上八百斤。”男人的话让奶奶眉开眼笑。

　　⑦“都是老天爷帮忙，风调而顺，麦子才长得这么好。”奶奶说。

　　⑧女人顺着妈奶的话去。说:“这么大的地，这么好的麦子，够你们家吃几年呢。可比我们山里强多了。”

⑨原来男人和女人来自深山人家。山大沟深地薄、田地少，多种玉术少有麦子。每到收麦时，他们便出山当麦客维持生计。

⑩午饭，奶奶给做的凉面，按想男人的要求送到地里。吃完饭，麦客夫妻俩继续割麦。中午的太阳最毒、但麦秆更脆易割。于是，全色的麦海在麦客挥舞的镰刀下不断地后退着。临近黄昏，整整两亩麦子金被割完，

　　⑪夜风扫去了一天的燥热，满天星斗点亮了夜空，村子中心的磨盘旁。结算完工钱的麦客们聚集于此休息。男人们袒着晒得物黑的胸脯，有的磨镰刀，有的吸旱烟，有的倚靠着麦秸堆打起响亮的鼾声来。女人们又恢复了爱热闹的天性，你一言我一语地拉起了家常。很快，这些技术过硬、勤劳肯干的麦客又要追着麦子成熟的气息，开走在一个又一个乡村。

　　⑫当现代机城碾碎麦客的足迹，当镰刀成为陈列在展馆的纪念物时，有多少人还能记得麦客这个行当?而我存留于童年的麦客记忆。也已经蒙满灰尘，远行四十年了。

18.请简要概括这对麦客夫妇的人物形象。(3分)

19.请简要分析选文第④段中加线句子的表达效果。(4分)

20.请谈谈第⑨段的作用是什么? (4分)

21.结合选文领悟作者的思想感情? (4 分)

**三．表达与交流（60分）**

22.作文

我们熟悉的各种事物，都可能引发故事，比如眼睛、头发、嘴巴，比如校服、手机，又比如军训、旅游、社会实践活动等。这些物或事一定有不少值得挖掘的地方，有不少出人意料的富有戏剧性的故事。

以《 的故事》为题，写一篇不少于600字的文章。

要求：(1)叙述故事条理清晰，自定立意，抒发真情实感。

(2)书写规范，卷面整洁。

(3)不得套作、抄袭，行文不要出现你的学校、班级、姓名。