**八年级下语文阶段性检测答案**

**一、积累与运用（23分）**

1．（3分）缅 抉 qiǎng

2.（8分）抟扶摇而上者九万里；选贤与能；如闻泣幽咽；安得广厦千万间；吾庐独破受冻死亦足；心忧炭贱愿天寒

世有伯乐，然后有千里马

3.（3分）D 4.（3分）B 5.（3分）D 6.（3分）C

**二、阅读与欣赏（47分）**

7.（3分）C

8.（3分）（1）在这次偷枪之前，因德国军队的搜查令，保尔抢来的枪被哥哥阿尔青砸碎后扔掉了。小说紧接着写了保尔在砖瓦厂藏枪（埋枪）；保尔把藏枪的秘密告诉了冬妮娅。保尔取枪救朱赫来。保尔后来又藏枪到乌鸦窝里。（写出两点得两分）

（2）不同意。从审讯的沉默看出保尔个性倔强、坚毅、勇敢（1分），这里表现出他珍惜生命、热爱生活（1分）。

9.（2分）“寒”既写出了水中汀州在黯淡无光的夕阳照射下的清冷场景（1分），也暗示了诗人的凄凉心境（1分）。

10.（3分）“七十五”以较大的数目写出了诗人家乡的遥远（1分），从而更加突出了作者因思乡（1分）而产生的惆怅（或落寞、失落、怅惆等）之情（1分）

11. B（2分）

12. D（2分）

13.（4分）（1）对……感到惊奇；（2）屡次 （3）授予官职 （4）有时

14.（4分）（1）然而衣服不能遮蔽身体，常常靠人接济生活，私下里担心会死在荒郊外，还希望皇上同情、怜爱我。

（2）（杜甫）曾经酒醉登上严武床，瞪着眼说：“严挺之竟然有这样的儿子！”

15.（2分）打比方。生动形象地说明了藻类依靠气泡的浮力在水面上的特点。

16.（2分）B

17.（1分）阅读，是对精神的刷新。

18.（2分）引用论证，生动有力地论证了“阅读书籍能陪伴和支持青年精神成长，让青年与生活更好地相处，让生活丰富而美好。”

19.（3分）开端：“他”舍命救出火中的孩子，负伤住院；发展：“他”面目狰狞丑陋，对生活失去信心；“他”在父亲教育引导下，幡然醒悟（改变自我）。

20．（4分）动作描写、神态描写，表现了“他”因为舍命救小孩而致残后，对生活失去信心，内心的绝望和痛苦，推动情节发展，为后文写“他”在父亲的引导下，重拾对生活的信心等情节做铺垫。

21、（5分）表层含义：狗尾草的花儿，一点儿也不美，可是不管美丑，是草都得开花，这是它们的权力，也是它们的生命价值。深层含义：人无论美丑，都应当实现自己的价值，这是权力，也是义务。 （两点得2分）

作用：（1）开花的义务是小说主人公情感心灵变化的触发点；（2）一语双关；（3）揭示深化小说的主题。（4）标题新颖，引起读者阅读兴趣。（三点得3分）

22、（3分）C 故弄玄虚,不符合文意。

【参考翻译】

杜甫字子美，少时家贫不能够养活自己，旅居于吴、越、齐、赵之地。李邕对他的才学感到惊奇，先前去见他。参加科举考试落第，困居长安。

天宝十三年，唐玄宗朝拜献祭于太清宫，杜甫进献了三篇赋。皇上对这几篇赋感到惊奇，命令宰相考试文辞，提拔为河西尉，杜甫没有接受任职，后来改为右卫率府胄曹参军。（杜甫）多次献上赋和颂（两种文体），于是就自己大力赞扬自己，并且说：“臣的先祖恕、预以来，继承儒学保有官位十一代，等到（祖父）审言时，凭文章显扬于中宗时。臣依赖继承的祖业，从七岁开始写文章，将近四十年，然而衣不蔽体，常常靠人接济生活，私下里担心会死在荒郊外，还希望皇上同情、怜爱我。如果让臣继承先祖的旧业，那么臣的著述，即使不足以宣扬六经，极为含蕴深刻、感情抑扬，切合时宜、文思敏捷，可以企望赶得上扬雄、枚皋。有这样的臣子，陛下怎能忍心舍弃呢？”

适逢安禄山叛乱，杜甫避乱奔走于泾、渭等三江流域。唐肃宗即位，杜甫想要从鄜州投奔皇帝临时的临时驻地。（中途）被寇贼捉住。后来杜甫逃了出来，逃往凤翔拜谒唐肃宗，被授右拾遗的官职。

当时，杜甫所在的地方到处是盗寇抢掠，而杜甫家眷寓居于鄜州，生活终年艰难贫穷，小儿子甚至被饿死。于是杜甫自身前往鄜州探视。适逢严武统辖剑南东西二川兵马，杜甫前往归附他。严武因为与杜甫是世交老友，对待杜甫非常友好，亲自到杜甫家探望。杜甫见严武，有时竟不穿衣服，而性格褊狭放诞，曾经酒醉登上严武床，瞪着眼说：“严挺之竟然有这样的儿子”，严武也是暴躁勇猛的人，表面上看不在意，可是内心恨杜甫。有一天想要杀杜甫和梓州刺史章彝。将出去的时候，帽子被帘子的钩钩住好几次，左右的人（把这件事）告诉严武的母亲，严武的母亲跑去相救严武才作罢，只杀了章彝。严武死后，杜甫往来于梓州、夔州之间。于是客居耒阳，当地县令送给他牛肉和白酒，一天大醉后死去，时年五十九。