

2020—2021 学年度第二学期
海口市七年级语文科期末检测题参考答案

一、积累与运用（25 分）

1.（3分）

（1）（1分）B （2）（2分）欲穷千里目，更上一层楼。

2.（6分）

（1）（2分）gēng yún 遥远

（2）（2分）A B

（3）（2分）略（语意正确，句式相近即可。）

3.（6分）

（1）独怆然而涕下 （2）化作春泥更护花 （3）不畏浮云遮望眼

（4）山重水复疑无路 （5）朔气传金柝，寒光照铁衣。

4.（2分）张先生您好，请人吃饭是应该吃好吃好，但也不必浪费，这跟面子无关。“光盘行动”提倡文明用餐，这正是我们的传统美德。（语言得体，紧扣内容，言之有理即可。）

5.（4分）

（1）（1分）示例：①百善孝为先 ②谁言寸草心，报得三春晖。 ③树欲静而风不止，子欲养而亲不待。 ④儿行千里母担忧，养儿方知父母恩。

（2）（1分）示例：①孝是设身处地的理解，孝是直接行动的付出。 ②孝是知恩顺意的回报，孝是春去秋来的坚持。（格式相同，意思相近，言之有理即可）

（3）（2分）示例：①努力提高学习成绩，以优异的成绩报答父母。 ②每天承担力所能及的家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物。 ③经常与父母交流，拉拉家常。④记住父母（爷爷奶奶）的生日，送上祝福。（紧扣主题，意思相近，言之有理即可）

6.（4分）

（1）“请假条”要居中 （2）要写明请假时间（半天或一天）

（3）“此致”前面空两格，“敬礼”顶格 （4）落款姓名在上，时间在下。

二、品味与鉴赏（35 分）

（一）古诗词赏析（5 分）

7.（2 分）望 高大雄伟

8.（3 分）运用对比，不仅写出了泰山的雄伟，也表现出诗人的心胸气魄，引起读者强烈的共鸣。表达了作者不怕困难，敢于攀登绝顶，俯视一切的雄心气概和远大抱负。

（二）文言文阅读（12 分）

9.（2 分）（1）埋没 （2）颠倒，错乱

10.（4 分）（1）你们这些人不能探究事物的道理。

（2）经过十多年，僧人们募集金钱重修（寺庙）。

11.（4 分）讲学家的“笑”是对寺僧的嘲讽和盲目的自信，刻画出他自恃博学的心态；老河兵的“笑”是对讲学家的否定，也表现出老河兵的自信。

12. (2分) 遇到问题, 如果不从实际出发, 而是主观臆断, 就容易得出错误的结论, 甚至闹出笑话来。(或事物的变化是很多的, 不能凭主观臆断去判断事物, 实际经验有时比书本知识更可靠。)

(三) 名著阅读 (5分)

13. (2分) 法国 科学时代的预言家

14. (3分) 沉着冷静、机智勇敢、有同情心、崇尚自由、反抗压迫、有牺牲精神。(答对三点即可)

(四) 现代文阅读 (13分)

15. (3分) 修改文章、恭送客人、写文章坚守写话风格。

16. (3分) 体现了叶圣陶先生待人宽厚、与人亲近、与人方便, 严于律己的品质。

17. (3分) “一定还是”体现了叶圣陶的坚持; “三道门, 四道台阶”表明送别的距离之远; “才”体现送别时间之长。这些加点词语体现了叶圣陶先生的一以贯之, 宽厚待人, 对人恭敬。(意思对即可)

18. (2分) 叶圣陶的“写话”主张, 就是强调文章的语言要简明、顺畅、通俗、质朴。

19. (2分) 结构上: 承上启下; 内容上: 由叶圣陶待人的宽厚转入到严于律己的内容。

三、思辨与探究 (10分)

20. (3分) A处运用了比喻的修辞手法(1分), 表现了小男孩尽管貌不惊人、技不出众, 但他有着健康、乐观、向上的心态, 为下文小男孩的成功做了铺垫(2分)。

B处运用了衬托的手法(1分), 以“阳光掉落在地上的声音”衬托环境的安静, 说明小男孩的话引起了大家的深思, 也解密了小男孩之所以成功的原因(2分)。

21. (2分) 标题运用比喻的修辞手法, 具体形象生动地说明了只要努力, 每个人都可以成功的道理。

22. (2分) 照应开头, 总结全文, 点明中心, 深化主题。

23. (3分) 略(观点正确, 语句通顺, 言之成理即可。)

四、写作与表达。(50分)

24. 略