**松桃县2020—2021学年度七年级统一考试**

**语文参考答案**

1.D 2.C **3．**B **4.**A **5.**D 6.A 7.C 8.D 9.B 10.C 15.⑴ C 20.D

11.⑴青苔的痕迹蔓延到台阶上，使台阶绿了，草色映入竹帘，使室内染上青色。(3分）

⑵（它的柄）内部贯通，外部笔直，不横生藤蔓，不旁生枝茎。(3分）

12.每空1分，共6分，错字、漏字、连写、错句不给分。

⑴ 随君直到夜郎西 ⑷念天地之悠悠，独怆然而涕下

⑵自缘身在最高层 ⑸海日生残夜,江春入旧年

⑶博学而笃志 ⑹山重水得复疑无路，柳暗花明又一村

13.⑴“岱宗”指泰山。（1分） 泰山拔地而起，参天耸立，青色的峰峦连绵不断，横跨在辽阔无边的齐鲁大平原之上。（1分）

⑵这不止是诗人要攀登泰山极顶的誓言，也是诗人要攀登人生顶峰的誓言（或表达作用不怕困难，敢于攀登绝顶，俯瞰一切的雄心和气概。或抒发诗人的壮志豪情：昂扬向上，积极进取，勇于攀登，俯视一切。）(3分）

1. ⑴ 表态1分，充分发挥阐述理由2分，共3分。

赞成的理由：类似这样的招牌，运用了谐音广告，可以产生含蓄凝练、生动活泼的效果。将与商品相关的同音词换掉成语中的同音字，产生独特宣传的效果。

反对的理由：这种为着吸引顾客的消费心理而随意换改成语中某一字，不仅改变成语的本意，很容易让孩童以讹传讹，误导中小学写错别字。

⑵ 修辞判断1分，正确赏析1分，共2分。

①巧妙运用了排比修辞手法，形象地道出了一杯好茶，会让茶商与顾客之间建立一份浓浓感情，成就彼此之间一生茶缘，构思巧妙，主题丰富，读来朗朗上口。

②巧妙引用了徐志摩《再别康桥》中的诗句，委婉含蓄地告诉读者到图书馆借书、读书的人要脚步轻轻地来，轻轻地走。

③运用拟人的修辞手法，简洁而生动形象地告诉人们爱护小草，珍视小草。

15.⑴ C 3分 ⑵ 小福子（1分） 自杀或上吊自杀（1分）

16.老王临终前送“我”香油和鸡蛋。（3分）（与参考答案大同小异以可给2—3分 ）

17.这是作者心理活动描述。（1分）前面抓住老王的肖像、神态描写出一副令人恐怖的病容，这病容不由得让作者联想到“僵尸”；（1分）接着就直接描述自己的心理活动，暗示自己已隐约隐约感受到老王身上散发的死亡气息；（1分）为后面自责因受惊吓而忽略老王的心意做铺垫。（1分）

18.⑴“我知道”重复两次，表示作者对老王的尊重，因为老王强调“我不是要钱”。（1分）“不过……既然……就”的句式，强化了委婉的语气，表明作者怕老王不好意收钱，以此方式让老王体面地收钱。（2分）

⑵“不能换，（1分）“镶嵌”意思是将一个物体嵌入另一个物体中，使二者固定。该句用“镶嵌”一词形象地写出了老王步履维艰、身体僵直的样子，暗示老王病危，奄奄一息了；而“站”没有这种表达效果。 （2分）

19.老王临终前抱重病前来给“我”家送鸡蛋和香油，“我”不是感激地收下，而是又拿钱回赠老王；（1分）作者懊悔这样做等于“侮辱”了老王的心意——“我不是要钱”；（1分）后来回想起来，觉得老王似乎带着伤感和遗憾离开自己的家，所以一直“琢磨他是否知道我领受他的谢意”，于是作者为自己不解老王心意而感到惭愧和心里不安。（2分）（若不分点作答，但分析基本到位，表达基本清楚，可以酌情给2——3分）

20.D（3分）（分析：“互换茶缸”不正确，应该是“赠送茶缸”。）

21.运用细节刻画（1分），写老兵在临别前吃力地对我表达谢意（1分），细微地透露出老兵对茶缸的由衷敬意（1分）。（如若分析与参考答案大同小异，可以酌情给给1—2分。）

22.这个茶缸是爸爸从朝鲜带来的，寄托着对志愿军战士的敬意；（2分）在火车上，听了志愿军老兵讲述他所经历的故事，被他的坚韧和乐观深深打动，觉得要为他做占什么来表达自己的敬意，于是就将茶缸送给了老兵。（3分） （如若分析与参考答案大同小异，但表达不顺畅，可以酌情给2—3分。）

23.中国人民志愿军发扬了高度的爱国主义、革命英雄主义和国际主义精神，抗美援朝、保家卫国，因此被誉为“最可爱的人”。（2分）他们纯洁、高尚的品质，坚韧、刚强的意志，淳朴、谦逊的气质，美丽、宽广的胸怀值得我们敬佩。（3分） （如若分析与参考答案大同小异，但表达不顺畅，可以酌情给2—3分。）

24．作文评分标准

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别  项目 | 内容 | 语言 | 结构 | 书写 |
| 一类  55分-60分 | 思想感情健康  内容充实  中心突出 | 文从字顺  语言准确生动 | 结构严谨  层次清楚 | 字体工整  书写规范  卷面整洁 |
| 二类  43分-54分 | 思想感情健康  内容具体  中心突出 | 文从字顺  表达清楚连贯 | 结构完整  层次比较清楚 | 字体工整  书写规范  卷面较整洁 |
| 三类  32分-42分 | 思想感情健康  内容较具体  中心基本明确 | 语言通顺  病句少 | 结构基本完整  层次基本清楚 | 字迹清楚  有少量错别字  少量涂改 |
| 四类  20分-31分 | 思想感情基本健康  内容不够具体  中心不够明确 | 语言基本通顺  病句繁琐句较多 | 结构不够完整  层次基本清楚 | 字迹潦草  错别字较多 |
| 五类  19分以下 | 思想感情不健康  内容不具体  中心不明确 | 语句不通顺  病句繁琐句多 | 结构不够完整  层次不清楚 | 字迹不易辨认  错别字多  卷面很不整洁 |

说明:

（1）加分：以下四项有一项突出者，可酌情加1—4分，加到满分60分为止。

①感情真挚感人，有独特感受和体验。②立意新颖、深刻。③构思巧妙。

④语言很有特色。

（2）扣分：有以下情况者，根据要求扣分。

①没有题目，扣2分。②每个错别字扣1分；重复的不计；扣满3分为止。

③每少20字扣1分；不足200字只能在四类及以下给分。

④不合题意，只能在四类及以下给分。