

# 献县 2020-2021 学年第二学期期末教学质量评估

## 七年级语文试题

### 第一部分 积累与运用

(1~5 题 共 26 分)

#### 1. 阅读下面一段文字，完成小题。(7 分)

当我们捧起一本书，在静谧的夜晚守着一盏孤灯阅读的时候，我们的心灵就会得到沉淀。读着《驿路梨花》，我们好像看到充满朝气的哈尼小姑娘和那洁白的梨花，感受到她助人为乐、甘于奉献的美好品质，感受到雷锋精神平凡而伟大的力量；读着《紫藤萝瀑布》，我们好像看到宗璞仁立在辉煌灿烂的紫藤萝瀑布前，感受到生命长河的无止境，感受到人生在历史苍桑中解脱重负的心灵 bō 动，\_\_\_\_\_；读着《一棵小桃树》，我们好像看到小桃树立在风雨之中，在悲凉的点 zhuì 中苦熬着，迎接冉冉升起的太阳。

亲爱的同学们，让我们携书而行，你就会有在喧嚣中找到一份宁静，你心灵的天空就会闪烁着星光的快乐！

#### (1) 给加着重号字注音；根据拼音写出汉字。(4 分)

沉淀\_\_\_\_\_ 辉煌\_\_\_\_\_ 点 zhuì \_\_\_\_\_ bō\_\_\_\_\_ 动

(2) 文中有错别字的一个词语是\_\_\_\_\_，这个词语的正确写法是\_\_\_\_\_。(1 分)

(3) 画线的句子运用了排比的修辞手法。请在下面横线上补写一句。(2 分)

#### 2. 在下面一段文字中，依次填入横线处的语句衔接最恰当的一项是( ) (2 分)

春日踏青，青芜如毯，\_\_\_\_\_；夏日听雨，雨声淅沥，\_\_\_\_\_；秋日看花，花叶相辉，\_\_\_\_\_；冬日观雪，雪意阑珊，\_\_\_\_\_。好诗如四季，岁岁不相同。

①诗是千缕缤纷下那一丝虚幻的朦胧 ②诗是玉田琼屋上那一份惊艳的洁白

③诗是绿茵遍野时那抹久违的清新 ④诗是红叶清风里那一派无尽的潇洒

A. ③①④② B. ④③①② C. ④②③① D. ③④②①

#### 3. 古诗文填空。(8 分)

(1) \_\_\_\_\_，往来无白丁。(刘禹锡《陋室铭》)

(2) 造化钟神秀，\_\_\_\_\_。(杜甫《望岳》)

(3) \_\_\_\_\_，丰年留客足鸡豚。(陆游《游山西村》)

(4) 黄梅时节家家雨，\_\_\_\_\_。(赵师秀《约客》)

(5) 龚自珍在《己亥杂诗》(其五)中表明自己虽已辞官，但仍会关心国家前途命运的诗句是：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

(6)《泊秦淮》中将对历史的咏叹与现实的思考紧密结合的诗句是：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

#### 4. 下面文字中的画线句子有语病，请提出修改意见。(4 分)

河北省总工会发出在全省广大职工志愿者中开展抗疫志愿服务的倡议。(1) 倡议要求

全省广大职工志愿者要带头遵守疫情防控，带头做好核酸检测，带头做到自觉戴口罩、勤洗手、多通风、少聚集，带头保持安全社交距离，以更严的措施、更高的标准要求自己，积极传播“每个人是自己健康第一责任人”的理念，践行健康文明生活方式，(2)引导广大职工群众正确树立健康观，共同抗击新冠肺炎疫情。

(1) 修改意见：\_\_\_\_\_

(2) 修改意见：\_\_\_\_\_

5. 阅读下面调查表，完成任务。(5分)

东方中学全体初一学生文学名著阅读方式调查表

个人常用	人数	百分比(280人)
粗略浏览一遍，看完后搁置一边	84	30%
一边阅读，一边做批注	11	4%
精读，但不做批注	28	10%
按照选择精读章节	17	6%
为考试，死记硬背名著知识	101	36%
欣赏影视剧，很少阅读原著	39	14%

(1) 根据调查表，你发现了哪些重要信息？(2分)

(2) 你认为哪种名著阅读方法更好，请将理由写在下面横线上。(3分)

## 第二部分 阅读与理解

(6~20题 共44分)

一、阅读下面古诗，回答6~8题。(8分)

登飞来峰

王安石

飞来山上千寻塔，闻说鸡鸣见日升。

不畏浮云遮望眼，自缘身在最高层。

6. 下列对本诗赏析不正确的一项是(2分)( )

- A. “不畏”显示出诗人的自信，表达了诗人不怕一切邪恶势力阻挠的豪情壮志。
- B. “浮云”指眼前的困难、障碍，比喻阻挠变法的小人或一切阻碍历史前进的势力。
- C. 诗人登高远望，似觉天地万物皆可尽收眼底，“不畏浮云遮望眼，自缘身在最高层”与杜甫的“会当凌绝顶，一览众山小”有异曲同工之妙。
- D. 这首诗借景说理，语意双关，既抒发了作者革新政治的雄心壮志，又表现出作者归隐山野的心理。

7. 请描述诗歌前两句所展现的景象。(3分)

答：\_\_\_\_\_

8. 你从这首诗中领悟到了什么人生哲理？(3分)

答：\_\_\_\_\_

二、阅读下面文言文，回答9~13题。(13分)

木兰者，古时一民间女子也。少习骑，长而益精。值可汗点兵，其父名在军书，与同里诸少年皆次当行。因其父以老病不能行。木兰乃易男装，市鞍马，代父从军，溯黄河，度黑山，转战驱驰几十有二年，数建奇功。嘻！男子可为之事女子未必不可为，余观木兰从军之事因益信。

9. 下列句子中加点词语解释有误的一项是（ ）（2分）

A. 少习射(少年时) B. 市鞍马(买) C. 长而益精(更加) D. 易男装(买)

10. 解释下列加着重号的词。（2分）

(1) 因其父以老病不能行 因：\_\_\_\_\_

(2) 余观木兰从军之事因益信 因：\_\_\_\_\_

11. 用现代汉语翻译下列句子。（3分）

男子可为之事女子未必不可为

译文：\_\_\_\_\_

12. “转战驱驰凡十有二年，数建奇功。”一句在文中的正确意思是（ ）（3分）

A. 骑马转战共十二年，建立的功勋数不清。 B. 骑马转战共十二年，屡次建立功勋。

C. 骑马转战了十余年，屡次建立功勋。 D. 骑马转战了十余年，建立的功勋数不清。

13. 选文中“值可汗点兵，其父名在军书”一句在《木兰诗》中相类似的句子是：\_\_\_\_\_。（3分）

三、阅读下面选文，回答 14~18 题。（15 分）

### 易老师和她的部队

①N市一中的易老师最近火了，她是突然火起来的。

②在这所重点高中担任班主任20多年，带过多届毕业班，班里出过高考状元，她没有火。兼任市作协副主席，名字经常出现在市报市刊上，也没有火。但全市一场马拉松比赛，易老师夺得半马（约21公里）冠军，瞬间就火了。

③记者在马拉松比赛现场采访她：“您年近半百，身材瘦小，却跑出这么优异的成绩，平时是怎么训练的？”她简单作答：“我每天早上4点起床，在学校的塑胶跑道上跑。”记者接着问：“每天4点？天还没亮，您一个人跑，不感到害怕吗？”她笑着说：“我带着一支部队在跑，怕啥？”说完，易老师就融进红色的海洋里。

④记者追到学校，问易老师在哪个班上课。同事看了看课表说：“她这会儿没课，班主任都在教室后面坐班。你去高一六班看看，如果没有，就去高三九班看看。”记者很不解：“易老师既带高一，又带高三？”同事说：“是啊，她还是这两个班的班主任。”

⑤记者推开高三九班的教室后门，看到易老师正在改作业，课桌上堆满了高考复习资料 and 作业本。记者说明来意，易老师说：“真对不住，我马上有课，下午要开会，晚上有自习。闲谈不得超过三句话！”记者说：“我们的采访需要有完整性，我只问一个问题，您每天早上带哪支部队在跑？”易老师抱拳施礼：“这个问题不是三句话可以说清的。抱歉，我要上课了！”

⑥当晚，电视上播放马拉松比赛的盛况和对易老师的采访时，大家都听到了易老师那句莫名其妙的话：“我带着一支部队在跑，怕啥？”一时间，易老师的手机被电话和短信“攻陷”了，她一律不回。

⑦校长亲自来找易老师了。校长说：“易老师，每天早上跟着您跑步的是高一六班，还是高三九班？”易老师说：“都不是，我一个人在跑。”校长又问：“一个人，怎么说是一支部队呢？”易老师笑着说：“一个人也可以是一支部队啊。”校长笑了笑，说：“易老师，您这是诗意的表达吧？”易老师说：“不，是实情。不信，您明天早上4点来塑胶跑道看看……”

⑧翌日早上四点，易老师准时出现在塑胶跑道上，等到她跑第五圈时，校长来了。

校长问：“易老师，您的部队呢？”易老师边跑边指着地上的影子，说：“校长好！这是我的部队。您也带来了一支部队啊！”

⑨校长这才留意到跟着易老师一起奔跑的，有五六个影子。而自己身下，也有五六个影子。教过物理的校长当然明白，影子是跑道边的几个灯投射的结果。但看到一个人带着几个影子在奔跑，他还是被震撼到了。

⑩上午，校长带领校园电视台的工作人员对易老师进行了专访。这是校长第一次走进易老师的寝室，他又被震撼到了。十几平方米的寝室，被夹板一分为二，一半是书房，一半是卧室。书房里齐墙高的一个大书架上，满满当当全是报刊。校长随手翻开一本，目录上有易老师的名字：又翻开一本，还有易老师的名字：接连翻了好几本，都有易老师的名字。校长问：“易老师，是不是这个书架上所有的报刊里，都有您的作品？”易老师点了点头。

⑪校长大为惊叹：“这得有一两千篇啊！您是两个班的班主任，教育教学工作是全校最重的，哪有时间搞个人创作？”易老师指了指墙上的一张日程安排表，说：“我每天早上跑步时，就计划好了今天每个时段做啥事。跑一个多小时，洗漱之后，就按部就班……”

⑫校园电视台在播出易老师的事迹时，也播出了校长的一段讲话：“一个高度自律的人，一个人就是一支部队……”

⑬从此，清晨的塑胶跑道上，跟着易老师奔跑的，不仅有几个影子，还有一支浩浩荡荡的队伍。大家早起锻炼身体，然后以饱满的激情投入工作，一中的教育教学工作有了质的飞跃。易老师真的带出了一支部队。

14. 根据选文内容，简要概括易老师的主要事件。（2分）

（1）马拉松现场：易老师接受记者采访。

（2）高三九班教室：\_\_\_\_\_

（3）塑胶跑道上：\_\_\_\_\_

（4）易老师寝室：易老师发表的作品摆满书架。

15. 选文第⑧段中“他还是被震撼到了”，是什么震撼了他？（3分）

16. 选文结尾段“易老师真的带出了一支部队”，请结合文章内容说一说，易老师带出了一支怎样的部队？（3分）

17. 结合选文内容，谈一谈，“易老师和她的部队”表达了怎样的含义？（3分）

18. 文中易老师的故事对你有什么启示？将你的感悟写在下面横线上。（4分）

四、文学常识与名著阅读。（8分）

19. 阅读下面语段，在括号内填入恰当的内容。（4分）

生活中很多看似普通的“小”，其实都蕴涵着深意。北宋\_\_\_\_\_笔下的卖油翁当场展示了倒油的小本领，让射箭技术高超却不可一世的\_\_\_\_\_无地自容；唐代文学

20. 阅读下面文字，回答问题。(4分)

(1) 选文中人物的 A 是\_\_\_\_\_； B 是\_\_\_\_\_。

(2) 选文出自现代著名作家\_\_\_\_\_ (人名) 的名作《\_\_\_\_\_》。

(21 题 50 分)

阅读下面文字，根据要求写作。

要求：①题目：因为有你；②有真情实感；③诗歌不少于三十行；④不得套写、抄袭；⑤不少于 600 字；⑥文章中不要出现真实的地名、校名和人名。

题目：因为有你

[illegible]

