

七年级语文

一、积累与运用(共 22 分)

1. A 2. C

3. (1)独怆然而涕下 (2)巧言令色

(3)不畏浮云遮望眼,自缘身在最高层 会当凌绝顶,一览众山小(每空 1 分,共 8 分。错字、漏字、添字均不给分)

4. C

5. 示例一:我心中的英雄是尼摩船长(1 分)。尼摩船长是一个有博爱之心又敢于搏斗的英雄(1 分)。在锡兰采珠场,当他看到印度采珠人被巨鲨袭击,毫不犹豫,手执短刀,挺身上前与鲨鱼展开搏斗,救下采珠人,还慷慨地送给他一袋珍珠维持生计(2 分)。(共 4 分)

示例二:我心中的英雄是尼摩船长(1 分)尼摩船长是遇事头脑冷静,沉着又机智的英雄(1 分)。当“鹦鹉螺号”在珊瑚礁上搁浅,遭到土著人围攻时,尼摩船长镇定自若,在楼梯和扶手上布下电力,把土著人吓走了,“鹦鹉螺号”也如尼摩船长预期的时间,分毫不差地离开搁浅的珊瑚礁(2 分)。(共 4 分)

示例三:我心中的英雄是尼德·兰(1 分)。尼德·兰是一个有挑战精神,勇于搏斗,有着硬汉精神的英雄(1 分)。在红海中,面对体型庞大,长度至少七米以上的儒艮,尼德·兰与它拼死搏斗,他紧抱船柱,狠命地用鱼叉扎向儒艮的心脏,杀死了儒艮(2 分)。

示例四:我心中的英雄是康塞尔(1 分)。他是个为人忠诚,不惧生死,舍己为人的英雄(1 分)。当阿龙纳斯教授遭受攻击被抛到海里,生命危在旦夕的时候,康塞尔跳到海里陪他一起游,直至获救。当鹦鹉螺号碰到冰山,无法换气时,康塞尔把仅剩的一点氧气留给主人,救活了主人(2 分)。(只要人物、精神、情节相符即可得分,只有人物名字不得分,写其他人物也可,共 4 分)

6. (1)爱国是从古至今永恒的话题。(意思对即可,2 分)

(2)内容:漫画下部分是一个“磁力人”,伸展双臂,头部幻化为“U”形,上面写着“中国吸引力”;上部分是不同方向一起飞向“磁力人”的 4 个男女“飞天”,他们身上分别写着“留”“学”“人”“才”,心里想着“追梦”“感恩”“创业”“机遇”。(2 分)寓意:许多留学人才被具有强大吸引力的中国所吸引,心怀梦想、感恩等爱国热情,纷纷回国效力。(2 分)(意思对即可,共 4 分)

二、现代文阅读(共 24 分)

7. (2)为接待住宿的铁路乘务员,她们花心思照顾他们的胃口和心情。

(3)为建天然绿色氧吧,她们从拉萨拉来黑土。(每条 2 分,共 4 分,意思对即可)

8. 本段环境描写,交代了故事发生的地点、时间,渲染了一种寒冷萧索的氛围(1 分),为下文描写公寓服务员遇到的困难做铺垫(1 分),烘托了公寓服务员坚韧、热情、顽强的形象(1 分)。(意思对即可,共 3 分)

9. (1)运用排比的修辞手法,句式整齐,节奏感强,有力地写出了夏季到来时草原的勃勃生机,表现了人们的喜悦之情。(意对即可,3 分)

(2)竟”和“居然”都有出乎意料的意思,写出了公寓服务员建起绿色氧吧的艰难和不易,表达了作者对公寓服务员所做努力的赞赏之情。(意对即可,3分)

10. 正面描写和侧面描写相结合(1分)。通过服务员送饭时提着保温桶往上爬,一不小心就滑下来的艰难动作,“我们给你们送饭,也是给天路加油呢!”的语言等正面刻画(1分),羌塘草原夜晚环境的恶劣、每天送饭走的路程之遥远等侧面衬托(1分),表现她们送饭的艰辛及吃苦耐劳、恪尽职守、乐观顽强的品质(1分)。(意思对即可,共4分)

11. 题目中“盾牌”有两层含义:①指一诺画的用来保护妈妈不被病毒伤害的盾牌(2分);②妈妈和她的同事们英勇地承担了抗疫前线的医疗工作,他们是救死扶伤、抗击病毒的盾牌(2分)。(意思对即可,共4分)

12. 妈妈给一诺打电话,看到孩子画的盾牌,一方面为孩子的懂事感到欣慰,(1分)另一方面也为自己暂时还不能回家照顾孩子感到愧疚而落泪,(1分)不想让孩子看到自己落泪,不想让孩子担心、难过,(1分)所以慌慌张张挂掉电话。(意思对即可,共3分)

13. 示例一:表现家庭的爱与温暖(2分)。文章花大量笔墨详写一诺和爸爸在家期盼妈妈的日子,特别是一诺为妈妈画病毒、画盾牌的情节,真实表现出父子俩对妈妈的牵挂和担忧,让读者感受到家庭的爱与温暖是对抗疫战士最大的支持(1分)。(共3分)

示例二:对妈妈以及所有抗疫前线医护人员的赞颂(2分)。从情节看,妈妈和同事们在国家需要的时候义无反顾地奔赴抗疫战场,文章虽没有直接写他们如何抗疫,但通过一诺和妈妈之间的故事,又让我们感觉他们时时处处都在救死扶伤、抗击病毒,突出表现了妈妈以及所有抗疫前线医护人员的勇于献身的爱国主义精神及对这种精神的赞颂(1分)。

示例三:文章既表现了家庭的爱与温暖,又赞颂了妈妈以及所有抗疫前线医护人员(2分)。文章通过详写一诺和爸爸在家期盼妈妈的日子,略写妈妈在抗疫前线工作的情节,既表现父子俩对妈妈的担忧和牵挂,体现了家庭的爱与温暖,又从侧面表现了妈妈以及所有抗疫前线医护人员的辛劳和勇敢。(1分)。(主旨2分,分析1分,意思对即可,共3分)

三、古诗文阅读(共14分)

14. (1) 少 (2) 竖立 (2分)

15. 我唯独喜爱莲花,它从淤泥里长出来,却不沾染污秽,经过清水洗涤,却不显得妖艳。(2分)

16. ①身处污浊环境而不同流合污、不随俗浮沉。②庄重、质朴,不哗众取宠,不炫耀自己。③正直不苟,豁达大度。(答出任意两点,意思对即可。共3分)

17. 为了衬托“莲”的高洁品质。用“菊”的逃避现实,“牡丹”的以富贵媚人,从俗从众衬托“莲”,从而更好地突出“莲”的高洁的品质。(意思对即可。答出“衬托”1分,分析2分,共3分)

18. D (2分)

19. 【答案】示例一:面对困境时。因为这两句中蕴含着深刻的哲理,即面对困境,不畏惧、不放弃希望,勇于奋进,一定会有新的出路,进入新的境界。

示例二:描绘或赞美山水美景时。因为这两句诗描写了山环水绕、柳树成荫,繁花似锦的美丽景色。(意思对即可,2分)

四、作文题(共 40 分)

20. 按以下标准评分：

项 目 类 别	内 容	语 言	结 构
一 类 (36 ~ 40 分)	中心明确 内容具体 思想感情真实健康	语言通顺 表达准确	条理清楚 结构完整
二 类 (30 ~ 35 分)	中心比较明确 内容比较具体 思想感情健康	语言比较通顺 表达比较准确	条理比较清楚 结构比较完整
三 类 (25 ~ 29 分)	中心基本明确 内容尚具体 思想感情健康	语言基本通顺 表达基本准确	条理基本清楚 结构基本完整
四 类 (20 ~ 24 分)	中心不够明确 内容不够具体 思想感情不够健康	语言不够通顺 表达不够准确	条理不够清楚 结构不够完整
五 类 (0 ~ 19 分)	中心不明确 内容不具体 思想感情不健康	语言不通顺 表达不准确	条理不清楚 结构不完整

说明：1. 满分作文比例掌握在 5% 左右。

2. 以下四项有一项突出者，可酌情加 1 ~ 4 分。加到满 40 分为止。

①感情真挚 ②立意新颖 ③构思巧妙 ④语言有特色

3. 卷面不整洁、字体严重潦草者酌情扣 1 ~ 3 分。

注：开放性试题，允许有不同意见，只要言之成理即可给分。概括性试题应有不同的表达语言，答出要意即可。