

**八年级下册语文阶段性检测题答案**

1.D （2分）2.B（2分） 3.C（2分） 4.C（2分） 5.D （2分）

6.（1）君子好逑（2）并怡然自乐（3）天涯若比邻（4）青青子衿（5）白露未晞（6）微君之躬 （每小题1分，共6分）

7.（1）A.删去“应该”或“必须”；B.“保障”后面的逗号改为分号；C.把“重要”后面的逗号放在后引号的外面；D.应将“无数的”放到“生灵”前。(共4分，每处1分)

（2）示例①欣赏是一抹阳光，催开含苞的花蕾。示例②:欣赏是一盏明灯,照亮前进的方向。(比喻恰当，表意清楚,言之成理即可。)(2分)

（3）示例：重庆出版集团计划推出多种抗战读物向胜利70周年献礼。(2分)

8.颔联运用对偶的修辞手法，(1分) ，描写了云梦泽水气蒸腾，洞庭湖波涛汹涌，摇撼岳阳城的景况，表现了洞庭湖的壮观景象和雄伟气势。(1分) (意思对即可，共2分)

9.诗人以洞庭湖为发端，以“欲济无舟楫”为喻，委婉含蓄地表达了自己从政的心愿，希望得到引荐。(意思对即可，共2分)

10.（1）以……为乐 （2）格外 （3）凄清 （4）离开(共4分，每空1分)

11.C （3分）

12.（1）小鱼静止不动，忽然间向远处游去，来来往往，轻快迅疾。（2分）

（2）傍晚回来，游人们各自写诗赞叹。所看到的景色已经非常绮丽，回想起来更加变幻。（2分）

13.C （3分）

14.甲文抒发了被贬官的孤寂、悲凉、凄苦之情；乙文表达了对自然山水的热爱赞美之情。（4分）

**课外文言文译文：**

从庙门往右拐，有一个石头铺的小路。走几步听到很响的打雷声，心里感到害怕。山上的和尚说：“这是瀑布的声音。”

快步走去，迈过一块石头缝隙，就看见了瀑布。瀑布在青壁间落下，震撼着山谷，就像直着向下喷出雪花一样，突兀的岩山横拦瀑布，激起水花，就像彩虹，拍到岸边水浪突然卷起来然后才落回水中，水的气势更加雄壮，是游人看到的最壮观的景色了。

游人们坐在倾斜的岩石下方抬头望，用自己的脸接住迸起的水沫，开始就像一丝凉线，空空的都像编织物的横线，到了飞雨泻崖，还留恋不想回去。

傍晚回来，游人们各自写诗赞叹。所看到的景色已经非常绮丽，回想起来更加变幻。

15.①能干能行，多才多艺，把自己的才艺都用在教学上。②克服困难，在艰苦的条件下灵活地组织教学。③教学有方，有声有色，形神兼具。④对学生严格要求，不允许学生逃学，注重学生行为习惯的养成。⑤对学生进行劳动教育和艺术启蒙。或：组织学生参加劳动和艺体活动。⑥不断学习，提升自己，适应教学。（答出任意四条，意思对即可。）（4分）  
16.①通过描写景物来衬托快乐：描写春夏之交山野清新宜人、生机盎然的景象，衬托孩子们快乐的心情。

②通过写人物活动来表现快乐：展现丰富多彩、趣味盎然的山野活动，选取盘花环、吹马莲等有趣的细节，描写去山野路上敲锣打鼓的情景和踏青后满载而归的情景，表现孩子们的快乐。（每条2分，共4分）

17.①以“我”对太爷老师的感激、崇敬和赞美之情为线索，将这些事组织在一起。②详写太爷老师教书生涯中的事，略写他辞职后的境遇。③按时间顺序写太爷老师的教书生涯和辞职后的境遇。（4分）  
18.①表达对“我的太爷老师”的感激、崇敬和赞美之情。②肯定所有像太爷老师一样的民办教师们对农村教育的巨大贡献，表达对他们的崇敬、赞美之情。③引发人们对这一群体的贡献与命运的关注。（4分）

19.傅雷 《欧也妮·葛朗台》、《约翰.克利斯朵去》（3分，每空1分）

20.青年人应该理解长辈的情感，尊重老人的意见；长辈应克服落伍、迂腐、不够耐心、不太讲究说话技巧等弱点；和谐融洽、没有隔膜的朋友般的关系。（意思对即可）（5分）

21.（略）