**2020-2021八年级下期语文第一次月考试题**

**一、基础与积累（30分）**

1、下列词语中加点的字，读音完全正确的一项是（　　）（3分）

A. 偏僻（pì）        行辈（xíng）          亢奋（kάng）  
B. 欺侮（wǔ）       眼眶（kuàng）       马前卒 （zú）  
C. 羁绊（bàn）      两栖（xī）            冗长（rόng）  
D. 追溯（shὺ）       斡旋（wὸ）          悄然（qiάo）

2、下列词语中没有错别字的一项是（　　）（3分）

A. 皎洁   晦暗   怠慢   人情事故 B. 瞄准   枯燥   褶皱   世外桃源  
C. 斡旋   惟幕   劫难   辗转反侧 D. 褪色   振撼   束缚   大砌大悟

3、下列各句中没有语病的一句是（　　）（3分）

A. 能否切实减轻学生课业负担，让他们快乐成长，是我国中小学教学工作的当务之急。  
B. 随着人们对非物质文化遗产保护意识的不断增强，使得杭州特有剧种--“杭剧”的传承与发展迎来了难得的历史机遇。  
C. 最近，来自“一带一路”沿线20个国家的在华留学生，评选出中国“新四大发明”：高铁、网购、支付宝和共享单车。  
D. 我国科学家屠呦呦荣获2015年诺贝尔生理学或医学奖得主。

4、下列有关作家作品的表述，不正确的一项是（　　）（3分）

A. 《社戏》选自鲁迅的散文集《朝花夕拾》，这篇文章回忆了自己少年时代在家乡绍兴乡村看戏的经历，表达了作者对少年时代生活的怀念，特别是对农家朋友诚挚情谊的眷念。  
B. 《回延安》是一首采用民歌体形式写成的激情澎湃的诗篇，作者贺敬之，现代著名革命诗人、剧作家。  
C. 《诗经》是我国最早的一部诗歌总集，收录从西周到春秋时期的诗歌305篇。  
D. 《桃花源记》选自《陶渊明集》，陶渊明，东晋诗人、文学家。

5、下列选项与《傅雷家书》相关的内容，不正确的一项是（　　）（3分）

A. 《傅雷家书》是翻译家傅雷对儿子的生活和艺术修养进行悉心指导的家信汇编，它凝聚着傅雷对祖国、对儿子深厚的爱。  
B. 家书中谈及生活琐事，语言真挚隽永；谈及艺术的见解，晦涩难懂；谈及人生感悟，平实又深刻，读来如沐春风。  
C. 文如其人，封封家书都映照出傅雷丰满的人物形象。他是一位对孩子严苛又慈爱的父亲，是个文学和艺术修养俱佳的智者，是一个怀有赤子之心的爱国者。  
D. 傅雷是我国著名的翻译家、艺术理论家。他钟爱法国文学，翻译了大量法国作品，尤其是对巴尔扎克的作品更是潜心钻研，为中法之间的文化交流做出了卓越贡献。

6、阅读《傅雷家书》下列文段，读后回答问题。（4分）

“人一辈子都在高潮——低潮中沉浮，惟有庸碌的人，生活才如死水一般；或者要有极高的修养，方能廓然无累，真正的解脱。”(选自《傅雷家书》)

结合生活经历，说说你对这句话的理解。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7、综合性学习（**11**分）

《驿路梨花》一文给我们生动地展示了雷锋精神在祖国边疆地区军民中生根、开花、发扬光大的动人情景,为此班级决定开展“学习雷锋精神”的综合性实践活动, 请你积极参加并完成下列任务。

(1)阅读下面的一段话,用一句话概括其主要内容。(不超过20字)（4分）

 1962年,雷锋由于一次意外,光荣牺牲。1963年3月5日,毛主席亲笔题词“向雷锋同志学习”,中央还把3月5日定为“学雷锋纪念日”。今天,我们依然需要艰苦创业、积极进取、自强不息、奋力拼搏的精神, 依然需要顾全大局、忠于职守、克己奉公、以国家和集体利益为重的主人翁态度,依然需要相互尊重、助人为乐、诚实守信、和谐融洽的良好社会风尚。而这一切,何尝不是“雷锋精神”所蕴含的丰富内涵呢? 那么学雷锋应该怎么学? 当然是学习雷锋的精神。学雷锋的核心并不是做一些好人好事,而是人在社会中生存的一种普世价值观的体现。其实,一声真诚的问候、一句体贴的关心、一个善意的提醒、一次举手之劳, 都是道德自觉的生动体现。

答:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)为营造学雷锋活动的氛围,请你为班级拟写一条宣传标语。（3分）

答:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)班级准备办一期以“学习雷锋好榜样”为主题的黑板报，其中有“雷锋精神代代传”“雷锋的感人故事”两个小版块，请你再补充两个小版块。（4分）  
答:                                                                                                                               \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**二、古诗文默写与阅读（25分）**

8、补写出下列诗句中的上句或下句。  
①关关雎鸠， 。窈窕淑女， 。（《诗经•关雎》）  
②蒹葭苍苍， 。所谓伊人， 。（《诗经•蒹葭》）  
③ \_\_\_\_\_\_ ，徒有羡鱼情。（孟浩然《望洞庭湖赠张丞相》）

④海内存知己，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（《送杜少府之任蜀州》）

⑤青青子衿，悠悠我心。 ， 。（《子衿》）

⑥《桃花源记》中描写了桃源中人精神状态的句子\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

文言文阅读（15分）

桃花源记

       晋太元中，武陵人捕鱼为业。缘溪行，忘路之远近。忽逢桃花林，夹岸数百步，中无杂树，芳草鲜美，落英缤纷，渔人甚异之，复前行，欲穷其林。

       林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田美池桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐。

       见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“不足为外人道也。”

       既出，得其船，便扶向路，处处志之。及郡下，诣太守，说如此。太守即遣人随其往，寻向所志，遂迷，不复得路。

       南阳刘子骥，高尚士也，闻之，欣然规往。未果，寻病终，后遂无问津者。

9、解释下列划横线词语：（4分）  
芳草鲜美 （                                ）    豁然开朗 （                                   ）  
便要还家    （                              ）     处处志之     （                                   ）

10、翻译句子（4分）  
土地平旷，屋舍俨然，有良田美池桑竹之属。

自云先是避秦时乱，率妻子邑人来此绝境。

11、你怎样理解桃花源人“不足为外人道也”的原因？（3分）

12、 “老有所终”“幼有所养”是理想社会的特征之一，请问《桃花源记》里面哪句话描绘了这样的生活画面？但遗憾的是这样的世外桃源是作者虚构的，文中哪两件事能证明这个问题？请用自己的语言概括。（4分）

**三、现代文阅****读（40分）**

（一）香椿的味道

李红霞

①乡下老家，有许多野生的香椿树，一年一年滋生繁衍，零零散散地点缀满了乡村的各个角落。当然，最好能长在自家房前屋后，那样就可以整日看着香椿芽由小变大，然后近水楼台先摘先尝了。当春风温暖地让我彻底脱去冬衣的时候，那香椿也就该发芽了。我最爱吃香椿，总是一天三遍地看着房角那棵香椿树发呆，真想早日拿着钩子扒下嫩嫩的芽子吃个够。可我急，树不急，整日挺着干枯的枝桠在蓝天中显着它的沧桑与稳重，迟迟不吐芳香。

②一个灿烂的午后，忽然在和风中嗅到了丝丝清香。迫不及待地跑到树下，踮着脚尖，寻找蓝天中闪出的那些暗红。找到了！ 一簇簇短短的芽子，不知何时已经在干瘪的枝尖绽开了笑脸，从高至低，错错落落地像是给这位老者扎上了灵动的蝴蝶结，将积蕴一冬的热情完美释放在这个春天里了。那嫩嫩的芽子，被阳光穿透成靓丽的紫红，闪着淡淡的油光，在湛蓝作为底色的映衬下，显得格外耀眼、温情，一时间觉得香椿芽就是春天，春天就只有香椿芽。

③春风催荣了万物。不出几日，香椿芽已经长成了小丫头的冲天小辫。竖在房角的长杆终于派上了用场。用铁丝弯成一个钩，绑在长杆上，就可以去扒那些垂涎已久的香椿了。站在房顶，长长地举起杆子，将那些可爱的芽子引入铁钩里，然后猛地一拧杆把儿，只听脆脆地“叭”一声，一簇香椿就应声飘落了下来。不一会儿，香椿已散落一地。

④于是，便怀抱这些香椿，吵着让母亲给我炸“香椿鱼儿”吃。母亲先是把这些香椿一片叶子、一片叶子地择好、码好，然后洗净，放在盆里用温水加盐腌一下。这时，母亲就可以腾出手来准备面糊了。在碗里打两个鸡蛋，放入适量的面粉和水，搅匀，直至能在筷子上拉出丝就可以了。烧开油，取出腌好的香椿在面糊里裹一下，迅速放入滚烫的油锅里，只听“吱啦”的一声，那个裹了面糊的香椿，顿时翻滚着膨胀起来，成了焦黄颜色。  
⑤一直站在旁边的我，早已被锅里的香椿鱼儿惹得大咽口水了。一出锅，就用手抓起来吃，烫得我直跺脚摇手。母亲乐了，拿出碗盛好递给我。我便乖乖地坐在灶前，稀溜稀溜地吃到肚圆，抹一把嘴上的油，跑着玩去了。等回来，又会吃上一大碗。

⑥一茬一茬的香椿吃下来，夏天已近，香椿已不能用来炸着吃了，我对香椿的热情也淡了下来。可母亲却去摘那些稍微嫩一些的叶子，切碎，晒在太阳底下，说是晒干后还可以吃。我不信，这怎么吃。炎炎夏日，母亲便取出那些干香椿，放在锅里用油炸一下，然后拌在黄瓜丝里，放上醋，浇在凉水浸过的面条上，一碗清凉喷香的凉面吃过，夏日的炎热一下子就在香椿的清香里消失了。这种干香椿只要保存得好，可以吃一年，直到又吃上那暗红的嫩芽。

⑦母亲知道我爱吃香椿，因此总是在春天里给我带来嫩香椿芽，有的嫩到可惜，可母亲却说这样的才好吃；过几天又会捎来一大包干香椿，于是我就一年都能吃到香椿了。生日长寿面里，浇上油炸香椿，那味道真是特别透了，让我再一次感受到了珍藏在香椿里的春天的味道。

13、文章围绕“香椿”写了盼香椿、 \_\_\_\_\_\_ 、炸香椿、 \_\_\_\_\_\_ 四部分内容。充满浓浓的生活气息。（4分）

14、从修辞手法（任选一种）的角度，赏析第②段中的画线句。（4分）  
一簇簇短短的芽子，不知何时已经在干瘪的枝尖绽开了笑脸，从高至低，错错落落地像是给这位老者扎上了灵动的蝴蝶结，将积蕴一冬的热情完美释放在这个春天里了。

15、第4段描写母亲炸“香椿鱼儿”的一系列动作，有怎样的表达效果？（4分）

16、第7段在全文中有什么作用？（4分）

17、谈谈你对“香椿的味道”的理解。（4分）

(二)    “刷脸时代”来临，您准备好了吗？

“漂亮的脸蛋能出大米吗？”曾是一句著名的电影台词。在刷脸支付时代来临的当下，每一张普通的脸蛋都有可能刷出钱来。作为一种新型支付方式，刷脸支付采用了人工智能、生物识别、大数据风控技术，让用户在无需携带任何设备的情况下，凭借刷脸完成支付。

                                           靠谱的刷脸技术

刷脸认证的靠谱程度到底有多高？准确度能与人眼识别相比吗？对此，有关专家举了个例子：像《碟中谍》里汤姆·克鲁斯那样采用人皮面具这招，已无法从目前人脸识别技术下蒙混过关，因为其识别准确率达到百分之九99. 99%。

刷脸支付具有以下特点：采用人脸检测技术，可防止用照片、视频冒充真人，有高安全性；人脸比对结果实时返回，有高实时性；采用海量人脸比对，有高准确率。例如某餐饮企业在进行人脸识别前，会用3D红外深度摄像头进行检测，判断采集到的人脸是否是照片、视频等，能有效避免各种人脸伪造带来的身份冒用情况。尤其利好老年人刷脸技术用于银行卡等的小额支付时，对老年人很友好。老年人一般记性会变差。各种卡的密码又不能设得太简单。刷脸支付，用户不必记住多个复杂的密码，降低了老年用户使用难度。

人脸识别技术，可以很好的解决身份证、社保卡等容易丢失或被盗的问题。在授权的应用程序上，用户刷脸完成身份核验后，就能领取电子交通卡、电子社保卡等，不再需要随身携带实体证件。部分人担心的蝇化妆等容颜发生变化的问题，要看具体情况。机器可识别化妆，但若整容幅度过大，或脸部信息随着年龄增长而改变，则可能无法识别。不过使用者只需去系统更新脸部照片就可以解决。  
 进入“弱隐私”时代

刷脸支付就好比是一把“芝麻开门”的钥匙，开启系统进入应用过程中，大量用户的“人脸”信息被采集并储存。与之联通的商业机构等均有可能“正当”地获取用户的个人信息，包括姓名、职业、手机号……还有你的脸，甚至不同的表情等。在信息即价值的时代，这样精准翔实的“立体”资料，必将成为各方环伺的目标。但并不是说，“人脸”被收录就必然指向泄露，乃至被用来行骗牟利；只是刷脸技术的成熟让我们真正进入了一个“弱隐私”时代。加之行业内各自为政，缺乏统一标准，使得形式更为严峻。

在这个技术日新月异、个人信息收入十分便捷的时代，如何看好我们的“脸”，值得我们每个人深思。

18、结合材料概括“刷脸支付”有什么特点？（3分）

19、文中划线句子使用了什么说明方法，有何作用？（3分）

20、阅读下列句子，回答问题  
①在这个技术日新月异、个人信息十分便捷的时代，如何看好我们的“脸”，值得我们每个人深思。（“脸”在文中具体指什么？）（3分）

②在信息即价值的时代，这样精准翔实的“立体”资料，必将成为各方围猎的目标。（“围猎”一词体现了什么语言特点？）（3分）

21、赵爷爷记性差，常常忘记密码，银行建议他办理刷脸取款业务，他担心别人拿他的照片去刷脸取款，自己皱纹多难以识别，请你用材料中的相关知识帮他消除顾虑。（4分）

22、结合全文内容进行探究，“刷脸时代来临，您准备好了吗？”我们究竟需要准备些什么？（4分）

四、作文（55分）

阅读下面的**材料**，按照要求**作文**

一位失意的年轻人请得道高僧释圆指点迷津。释圆拿出两个装着同样茶叶的杯子，用温水冲了其中一杯，叫年轻人喝。年轻人细细品了一下，发现一点香味也没有。释圆又用沸水冲了另一杯。只见茶叶在杯子里上下翻滚沉浮。一会儿，一丝淡淡的清香缓缓地从杯中飘出。年轻人闻着沁人的茶香，端起杯，细细品味了一番。满意地点点头，并向释圆深鞠一躬，感激地说：“我懂了。”若干年后。年轻人功成名就。

年轻人从高僧泡茶申，悟出了怎样的人生哲理?

请你根据对**材料**的理解与思考，写一篇**作文**。

要求：依据**材料**的整体语意立意，自拟标题，不少于600字（不要写诗歌）。文中如果出现真实的姓名或校名，请以化名代替。

**八年级下册第一次月考答案**

1、B 2、B 3、C 4、A 5、B

6、示例：人的一生不可能一帆风顺，都有高低起伏，这样的人生才有意义，睿智的人应用乐观的心态，豁达的态度来面对生命当中的坎坷和挫折。

7、示例：①学习雷锋精神，培养普世价值观。

②学习雷锋，争当先锋。

③生活中的“活雷锋”、雷锋名言

8、略

9、鲜艳美丽 由狭窄幽暗变得开阔明亮

通“邀”邀请 做标记

10、土地平坦开阔，房屋整整齐齐，有肥沃的土地，美丽的池塘，桑竹之类的。

据他们自己说是祖先为了躲避秦朝的战乱，率领妻子儿女和同乡的人来到这个与世隔绝的地方。

11、桃花源人听见了渔人对外界的介绍感到遗憾和惋惜，他们不希望外人来打扰甚至破坏他们安宁和平、与世隔绝的生活。

12、 “黄发垂髫，并怡然自乐”。第一件事是太守派人跟随渔人去寻找，明明处处做了标记却找不到踪迹；第二件事是刘子骥做好准备派人去找也没有找到，以上都暗示了桃花源是虚构的。

13、扒香椿、吃香椿

14、示例一：运用拟人的修辞，富于香椿人的感情，形象地写出了香椿芽在枝尖绽放时的勃勃生机，表现作者看到香椿发芽时的愉悦心情。示例二：运用了比喻的修辞手法，把香椿比作老者，把香椿芽比作蝴蝶结，形象地写出了香椿芽绽放时的美丽，表现作者看见香椿芽绽放时的愉悦心情。

15、细腻的动作描写，，传神地表现了母亲技艺的娴熟，勤劳能干的特点。

16、总结全文，照应了文章题目“香椿的味道”，也揭示了文章的主题：这香椿的味道代表了童年的快乐，春天的味道更是母爱的温暖，表达了作者深切的怀念。

17、题本义指香椿本身的味道，文章主要写了母亲为自己做香椿，自己童年时对香椿的痴迷，而且还是爱吃故乡的香椿，可以看出这里的味道，还包括母爱的温暖、童年的快乐、故乡的眷恋，还有那独特的春天的味道。

18、安全性、时效性、准确性

19、 举例子、列数字，列举了电影中采用人脸识别的技术，具体准确地说明了刷脸认证的准确率极高。

20、“脸”指个人信息，包括姓名、职业、手机号等等；  
打比方，将各方获取资料的行为形象地描述为“狩猎”，形象地说明了人们对个人信息的抢夺规模大、参与人数众多，体现了说明文语言的生动性。

21、采用人脸识别技术，可以防止用照片冒充真人的行为；皱纹增多也没有关系，去系统更新脸部照片就行。

22、刷脸时代的来临时必然的，要做好充分的准备；  
刷脸的同时可能泄露个人隐私，我们要提高保护个人隐私的意识。

23、作文：略