** 2021年4月学业水平测试试题**

|  |  |
| --- | --- |
| **座号** |  |

**八年级语文**

**亲爱的同学们：**本次考试将实行网上阅卷，所有试题答案一律填写在答题卡上相应区域，选择题用2B铅笔在相应小框框内涂黑，要求把小框框涂满，非选择题必须填写在相应的框框内横线上，不准填写在框框外，否则不得分。每题留下的横线可能较长，但答案可能很短。

注意事项：

1.本试卷共6页，四个大题，满分120分，考试时间120分钟。

2.本试卷上不要答题，请按答题卡上注意事项的要求，直接将答案填写在答题卡上。答在试卷上的答案无效。

一、积累与运用（共28分）

1.下列词语中加点的字每对读音都不同的一项是（ ）（2分）

A.船楫/缉拿 记载/风雪载途 锋芒毕露/崭露头角

B.燎原/瞭望 磅秤/气势磅薄 言简意赅/骇人听闻

C.晦暗/教诲 龟裂/缩头乌龟 赞不绝口/万头攒动

D.模样/模型 踊跃/蜂拥而至 大彻大悟/短暂会晤

2.不列词语中没有错别字的一项是（ ）（2分）

A.幅射 马前卒 人情世故 垂珠联珑

B.枯燥 茂腾腾 消声匿迹 周而复始

C.沙砾 绊脚石 海枯石烂 草长莺飞

D.陨石 乌蓬船 戛然而止 天衣无缝

3.古诗文默写。（共8分）

（1）微君之故， ？《式微》

（2） ，波撼岳阳城。（孟浩然《望洞庭湖赠张丞相》）

（3）柳宗元《小石潭记》中“ ， ”一句，是借鱼儿自由游弋，从侧面写水的清澈见底。

（4）《诗经》中善用叠词。“ ， ”（《关雎》）,用叠词写出雎鸠鸟的和鸣，引发君子对淑女的追求；“ ， ”（《蒹葭》），用叠词写出芦苇茂盛的样子，与霜露等景物一同为人物的活动提供了特定的背景。

4.名著阅读。（任选一题作答)（4分）

（1)《傅雷家书》收录了一百多封傅雷对儿子各方面教育的家信。请你结合具体的例子，说说傅雷是怎样指导在海外的傅聪学习或生活的。

（2）反抗是经典名著中的永恒主题。反抗的也许是强权,也许是命运。请从下面人物中任选一个，结合作品情节分析人物的反抗精神。

①孙悟空 ②祥子

5.阅读下面材料，按要求答题。(共4分)

对中国人来说，一双筷子承载了太多的情感和记忆。通过筷子，使小孩第一次尝到人生的酸甜苦辣，使老人尝到了儿孙满堂的幸福滋味……中国人含蓄的情感与礼仪传统饱含在小小的筷子之中，这让筷子逐渐成为中华传统文化的符号之一。 ？古代筷子在先秦时代称为“梜”，到了汉代时期，人们称为“箸”，明代才开始称为“筷”，与如今相似。总之，我国的筷子文化源远流长,是世界上公认的中国国粹。

（1）材料中画线句有语病，请写出修改意见。(2分)

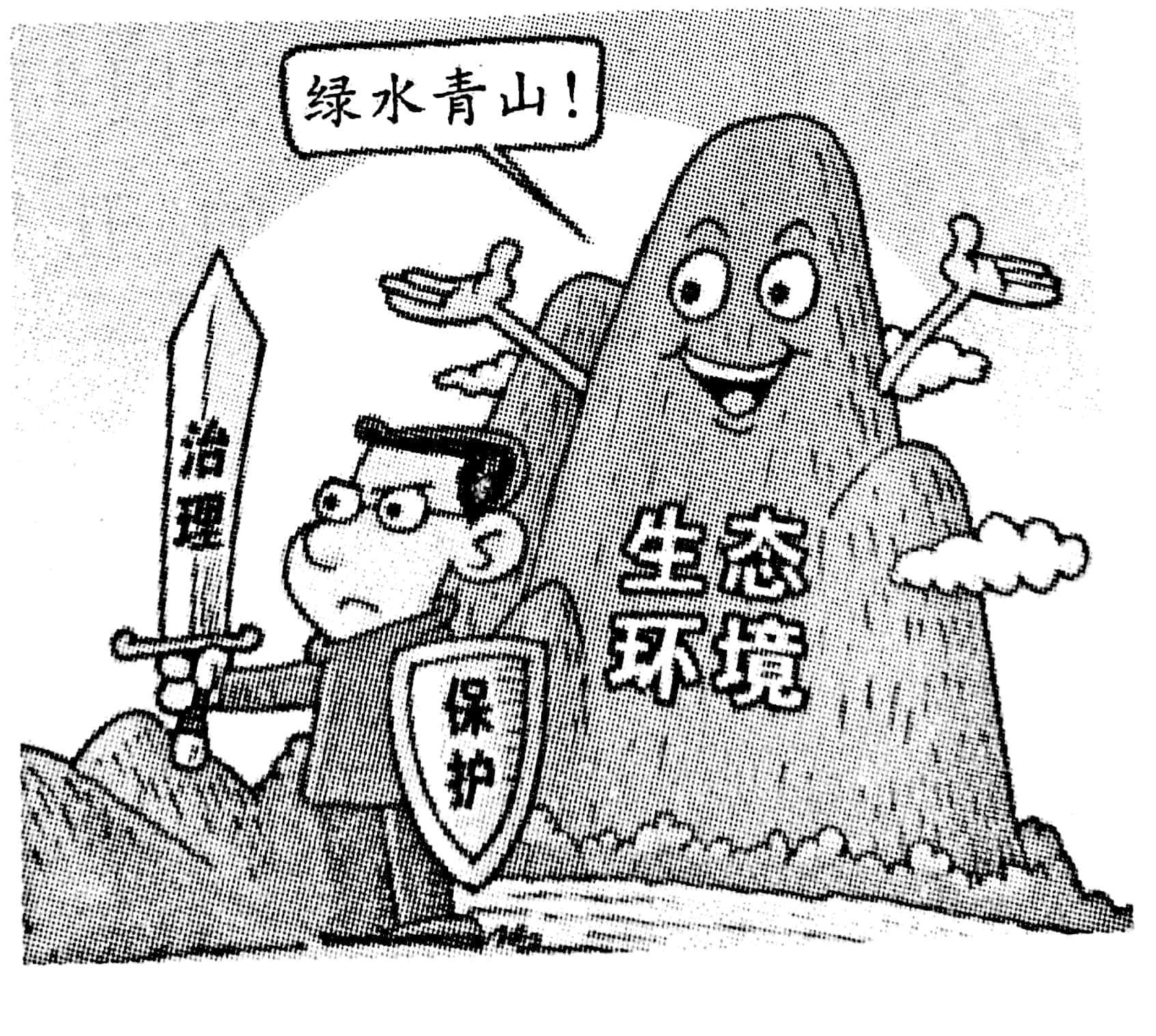
（2）在上面文字的横线处补写恰当的语句，使文段语意完整连贯，逻辑严密。(2分)

6.班级开展“保护生态环境”主题活动，请你参与并完成任务。（共8分）

(1)下面是小华同学找到的一则新闻材料，请你为该新闻拟写一个标题。(不超过20字)（3分）

**新华社2020年11月13日讯** 与往年不同，2020年“双11”从源头到末端，都是致力打造最绿色环保的一年“双11”。2020年，阿里云杭州数据中心启用了全球规模最大的液冷服务器集群，有上万台液冷服务器投入生产处理“双11”的海量计算工作。初步估算，相比传统数据中心，阿里云杭州数据中心每年可省电7000万度，纸张使用减少一半的快递面单；减塑20%、单个可减少碳排量11.69克的环保快递袋；不使用额外包装的商品“原箱配送”……

1. 活动期间，小华对下面这幅漫画感到疑惑，请你向小华做简要解说。（5分）



二、现代文阅读（共28分）

(一)阅读下文，完成7-10题。（共15分）

母爱的硬度

叶浅韵

①关于母亲的很多故事，我都是从祖母的口中慢慢得知的。长大以后，我甚至忘记了母亲怀抱的味道，回避和拒绝她任何形式的亲近和主动示好，似乎只有和她对抗着、沉默着、屈从着，才是我与母亲之间最恰当的距离。

②母亲很勤快。她种的菜总是比别人家的高出半指，她养的猪总是比别人家的膘肥体壮，她织的衣服总是比别人家的光鲜亮丽。她用一双灵巧的手织出波浪花纹的紫色毛衣，如今我都还记忆犹新。

③母亲除了种菜还大搞养殖，圈里养着十多头猪，猪菜的事情分配给她的孩子们，柴火的事情她亲自带领孩子们去山上，在她锋利的斧头下，不一会儿工夫就能满载而归。我总是不能忘记我们用弱小的肩膀背起不堪重负的担子，行走在山路上的情景，母亲巴不得一次就把柴背到家里。每当我发出怨言与抗议，母亲就会骂我偷懒，并立刻举出我的小伙伴们谁比我小但背得比我还多的例子。

④在母亲的辛劳付出之下，一个家过得红红火火，这让她在家里的地位显得至高无上。

⑤母亲对孩子的教育是从来不肯松懈的，总是严厉地要求她的每一个孩子。常常是我们在外犯了错回来，劈头就会挨一顿棍棒，等父亲回来也许还会有第二次挨打。我们家的正门背后竖着一根根细细的棍子，那是她的家法。它们侵略过母亲每一个孩子的身体，一棍棍抽下去，先是白白的一道道的痕迹，后已分不清痕迹间的距离。她永远奉行“棍棒底下出孝子”的理念，遵行“小树不剪不成材”的成长规律。

⑥母亲给我的爱总是很坚硬，她除了不断地要求与责备，就是严厉。她的每一个孩子都是六岁就被送去五里外的学校接受启蒙教育。她喜欢关心考试的结果。每一次我考得九十分以上，她总是要怀疑我是抄袭别人的，即使那已经是全班最高分。如果偶然考低了，她定会拉着我脏脏的小手，指着我破了的脚尖，责骂我是个贪玩的孩子。

⑦母亲高高地扬着家法，训斥我、恐吓我说：“丫头，你念不好书，就甭想吃饭，甭想整天疯跑，将来我就把你嫁到大山深处去。”那时候的我心里充满了对未来的惶恐。见祖母一把将我拉进怀里，母亲不高兴地说这孩子要是将来不成气候定是祖母责任。扔下些伤祖母的话，她一溜烟又到她的地里去侍弄她的白菜黄瓜们了，我想它们看到母亲的温情定是比我们多多了。祖母总是一边抚慰我一边给我讲“一只羊过河，十只羊过河”的道理，鼓励我做好领头羊，给弟弟妹妹们做出好榜样。

⑧母亲的四个孩子一个个变成凤凰飞到了梧桐树上，她暴力的教育模式迅速在周围的村庄里推广开来。这时候的母亲再没有举起过手中的棍棒，说话的声音也日渐温柔，甚至偶尔会当面表扬一下我，我在不知所措间眼里装满了泪水，我知道那是一种久违的情愫涌动而出。

⑨我一直不敢把对母亲心底的这种敬畏以恰当的方式表达出来，哪怕是在文字里，从小到大的作文里，一次也没有过关于母爱的记载。对于我的母亲，我是羞愧的、我安然地享受着她的付出，习惯地接过她的给予。总是不敢离她的怀抱很近，怕她坚硬的壳刺伤了我的身体。于是，我与母亲就习惯了以一种特殊的方式对峙着，直到我有了孩子。

⑩回忆是一场温暖的绽放，多年以后，我才明白正是母亲有硬度的爱，抚平了我内心所有的脆弱，给了我足够的坚强。

（选自《中学语文》2019年第23期）

1. 结合全文说说“母爱的硬度”体现在哪些事上。(3分)

8.请从修辞的角度，赏析下面的句子。(4分)

她种的菜总是比别人家的高出半指，她养的猪总是比别人家的膘肥体壮，她织的衣服总是比别人家的光鲜亮丽。

9.结合全文，说说最后一段的作用。(4分)

10.读完本文，你是否赞同文中母亲的教育方法?请说明理由。（4分）

（二）阅读下文，完成11-14题（共13分）

科学设计的内金水河

①位于北京市中心的紫禁城不仅拥有雄伟壮观的古建筑群，城内亦有一条长长的河流环绕，这条河被称为内金水河。

②内金水河全长约2100米，平均深度约4米，河水时隐时现，时直时弯，时宽时窄，最宽达11.8米，最窄处不超过2米。河底及侧帮均由石材铺砌。蜿蜒的河流和碧波的河水给紫禁城带来了灵气，其造型亦点缀着紫禁城，丰富了建筑艺术效果。然而，内金水河更重要的意义在于它的科学设计在保护紫禁城方面发挥着重要的作用。

③我们知道，紫禁城古建筑以木结构为主，建筑内外檐还饰以油性易燃材料，一旦着火，需要及时而充足的水源进行扑救。紫禁城内虽然有72口生活用水井，且它们能够提供消防水源，但这些水井并非均匀地分布在各大宫殿附近，而紫禁城宫殿建筑数量众多，因而水井无法满足紫禁城的消防用水需求。这时内金水河就起到了重要的防火作用。

④宦官刘若愚所作《酌中志》里面有关于内金水河的这么一段话：“非为鱼泳在藻以资游赏，亦非故为曲折以耗物料，恐意外回禄之变，此河实可赖。”这说明内金水河的平面设计成弯弯曲曲形状，主要目的就是充分接近流域途径的各个宫殿，以利于及时救火。

⑤清乾隆四十一年建造的“皇家图书馆”——文渊阁，内藏有《四库全书》。文渊阁的选址位置即在文华殿区域的内金水河后面。文渊阁与前面的文华殿隔着内金水河，一方面防止其他建筑物失火时的火势蔓延，另一方面可提供及时可靠的消防水源。

⑥北京每年的汛期一般是6月1日至9月15日。尽管该时段紫禁城内的雨水暴增，但是紫禁城内9000余间房屋从未出现过积水问题；即使在对外开放的今天，紫禁城内的暴雨也绝不会形成积水影响公众参观，这无疑得力于紫禁城优秀的排水系统。

⑦紫禁城的排水系统包括屋顶、地上和地下三个部分。屋顶排水，即雨水降落到屋顶后，而后从屋顶排至地面；地上排水，即是指地表雨水流入明沟、再流入暗沟或直接排入内金水河；地下排水，即暗沟的水排入内金水河。紫禁城屋顶排水利落；而地上、地下排水系统纵横交叉，巧妙地通向各个宫殿及院落，它们将雨水由中轴线排向东西两侧，再统一由北向南排向内金水河，最后由东华门区域的内金水河并及时排出紫禁城，经护城河流入通惠河。由此可知，内金水河是紫禁城内排水系统最终的环节和最重要的保障手段。

⑧紫禁城的布局特点是“背山面水”，此处“山”即为紫禁城北面的景山，“水”则是指紫禁城南面的内金水河。内金水河不仅在南面、在东西两侧亦环绕紫禁城，因而紫禁城中的水汽比较丰富。不仅如此，内金水河的水汽还有利于紫禁城建筑的避暑和御寒。在夏天，内金水河能通过水汽蒸发来降低各个建筑的温度，有利于避免紫禁城内温度过高，并产生良好的避暑效果；在冬天，内金水河的水有利于避免紫禁城内温度过低，并起到一定御寒作用。其主要原因在于：水的比热容大于土壤，而物体的温度变化与比热容成反比，在同样的热量条件下，水的温度改变没有土壤明显。可见内金水河还调节着周边环境的气候。

⑨内金水河有效分割了紫禁城的空间，增添建筑的活力和美感。它可静止、可活动、可映射周围的景物，因而具有独特的美。内金水河的流水增添了紫禁城建筑群的灵气，动态的水景与静态的建筑形成完美的统一，刚柔并济，对比鲜明，形成了和谐的人文景观。

（作者：周乾）

11.请简要概括内金水河在保护紫禁城建筑方面发挥着哪些重要作用。（3分）

12.第④⑤段都介绍了内金水河的防火作用，是否重复?请说明理由。（4分）

13.下面句子中的加点词语能否删掉?为什么？（3分）

尽管该时段紫禁城内的雨水暴增，但是紫禁城内9000余间房屋从未出现过积水问题。

14.爷爷家的新院子修好了，爷爷总觉得湖边的那间屋子冬暖夏凉，请你运用本文学到的知识简要向爷爷解释原因。（3分）

三、古诗文阅读（共14分）

阅读下面两个语段，完成15-18题（共10分）

（一)林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步、豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田、美池、桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐。见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“不足为外人道也。”

（节选自陶渊明《桃花源记》）

1. 台佟字孝威，魏郡邺人也。不仕，隐武安山中峰，凿穴而居，采药自业。建初中，

州辟不就。魏郡刺史执枣栗为贽见佟，语良久，刺史曰：“孝威居身如此，甚苦。如何?”佟日：“佟幸得保终正性，存神养和，不屏营于世事，以劳其精，除可欲之志，恬淡自得，不苦也。如明使君绥抚①牧养②夕惕③匪忒④，反不苦耶?”遂去隐逸，终身不见。

(节选自《高士传》，有删改）

注：①绥(suí)抚：安定抚慰。②牧养：治理，管理。③惕(tì)：小心，害怕。④忒(tè)：差错。

15.解释下面加点词语在句中的意思。（2分)

（1）有良田、美池、桑竹之属（ ）

（2）便要还家（ ）

16.把语段(一)中画横线的句子翻译成现代汉语。(2分）

自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境。

17.语段(一)中的“阡陌交通，鸡犬相闻”写出了桃花源中的什么特点?(2分)

18.语段（一)的陶渊明和语段(二)的台佟两人所表现出的情怀有何异同?请简要概括。(4分)

（二）阅读下面一首诗，完成19-20题。（共4分）

送杜少府之任蜀州

王勃

城阙辅三秦，风烟望五津。

与君离别意，同是宦游人。

海内存知己，天涯若比邻。

无为在歧路，儿女共沾巾。

19.这首诗的首联点明了 和 ，给人以空间的遥远和苍茫感。(2分)

1. 请从运用修辞方法的角度赏析“海内存知己，天涯若比邻”两句。（2分）

四、作文（50分）

21.任选一题作文。

(1)走向田野，看蝶舞花飞，你会发现自然是一幅充满诗意的画卷；停下脚步，听虫吟鸟鸣，你会发觉生命像一首流淌诗意的乐曲；独坐书房，与书晤对，你会感受到阅读如一趟诗意的文字旅行；手捧香茗，细细品尝，你会咀嚼出岁月有一缕诗意的苦涩清香……

请以“ ，让生活充满诗意”为题，写一篇作文。

要求：①把题目补充完整；②文中不能出现真实的人名、校名、地名；③书写整洁，字数不得少于600字。

(2）阅读下面材料，然后作文。

画家费尽心力创作了一幅画，在即将完成时，不小心将一滴墨滴在画上，他沮丧极了，想要放弃这幅画。冷静下来后，他反复变换角度看那个墨渍，随后，在墨渍上涂了几笔，墨渍变成了一只飞鸟，与整幅画完美融合。

读了上面的材料，你有什么联想或感悟?请任选角度，自定立意，自拟题目，写一篇文章。

要求：①600字左右。②不要套作，不得抄袭。③文中请回避与你相关的人名、校名、地名。

**2021年4月学业水平测试试题**

**八年级语文参考答案**

一、积累与运用。（共28分）

1.B（2分）（A.jí/jī，zǎi/zài， lù; B.liáo/liào，bàng/páng，gāi/hài; C.huì，jūn/guī，zàn/cuán; D.mú/mó，yǒng/yōng，wù.）

2.C（2分）（A.幅-辐 B.消-销 D.蓬-篷）

3.（共8分，每空1分）（1）胡为乎中露？（2）气蒸云梦泽

（3）潭中鱼可百许头，皆若空游无所依。

（4）关关雎鸠，在河之洲。蒹葭苍苍，白露为霜。

4.名著阅读（共4分）

（1）示例：学习方面：傅雷在给儿子傅聪的一封信中写道，给傅聪寄了几本诗词散曲的书，叫他多看几遍，无形中可增长文学史以及文学体裁的知识，增加和外国友人的谈资；还从词曲书中的中国音乐历史联系到音乐的创作，向他分析昆曲为什么这么费力、做作，中国音乐是被什么束缚而发展受阻的，以此来指导儿子音乐方面的知识。(符合作品内容，叙述合理即可。）

示例：生活方面：傅雷很关心儿子的生活，儿子在日常生活中可能遇到的种种问题，比如如何劳逸结合，如何正确理财，以及如何正确处理恋爱婚姻等问题，他在信中都多次谈及，并提出意见和建议。

（2）示例一：孙悟空。玉帝封他做弼马温，他嫌官小，回了花果山。玉帝派托塔李天王剿灭孙悟空，托塔李天王大败而回。天庭要举办蟠桃会，孙悟空没有被王母邀请，再次发怒。他定住七仙女，搅乱蟠桃会，偷吃仙酒仙肴仙丹，大闹天宫。这就是对玉皇大帝所代表的强权的反抗。

示例二：祥子。在第一辆车被大兵抢走后，祥子并没有失去对生活的信心，而是与命运抗争，到人和车厂租车后，拼命拉车，忍受着身体和精神上的痛苦，不管烈日或暴雨，都在为买第二辆车拼命赚钱。这是祥子对命运的抗争。

1. （共4分）（1）删去“通过”（2分）
2. 筷子的称谓是如何演变的呢？（2分）
3. （共8分）（1）示例：2020年“双11”打造最绿色环保的“双11”（意思对即可。3分）

（2）小华，这幅漫画中，一个人左手拿着写有“保护”的盾牌，右手拿着写有“治理”的剑，在他身后有一座山，山腰上写着“生态环境”四个字，山张开双臂开心地说：“绿水青山！”这寓意着想要拥有绿水青山，就必须保护生态环境，进行生态环境治理。(“人”“盾牌”“剑”“山”一点各1分，寓意，1分。共5分)

二、现代文阅读。（共28分）

（一）（共15分）7.管教“我们”劳动；严惩犯错的“我们”；严格管教“我们”学习。（共3分）

1. 运用排比的修辞手法（1分)，增强语言气势(1分)，突出了母亲勤快能干、心灵手巧(要强)的特点(2分)。（共4分）

9.写出母亲对“我”的影响（1分)，表达“我”对母亲的理解和感激之情（1分)。

点明中心，深化主题（1分)；照应标题，总结全文(1分)。（共4分）

10.【示例一】赞同。对于成长中的孩子来说，文中的母亲虽然严厉，但严中有爱，她对孩子的严格要求更有助于孩子的健康成长。【示例二】不赞同。因为母亲对孩子的教育过于严厉，忽略了对孩子思想上的教育，方法简单粗暴，容易让孩子产生距离感。(4分，言之有理即可)

（二）（共13分）11.【答案】①防火；②排水；③调节周边环境的气候。（3分）

12.【答容】不重复因为两段内容分别说明了内金水河在防火方面的不同作用。第④段引用《酌中志》的话，意在说明内金水河设计成弯曲形状目的是充分接近流域途径的各个宫殿，以利于及时救火。第⑤段用文渊阁所处位置来说明内金水河在有效防止火势蔓延和提供可靠消防水源上起到重要作用。（4分）

13.【答案】不能删。“从未”意思是从来没有，用紫禁城从没有出现过积水问题，来说明紫禁城排水系统优秀的特点，体现了说明文语言的准确性。（3分）

14.【答案】①冬暖夏凉是因为湖泊起到了一定范围内调节气候的作用。②夏天的时候，湖水能通过水汽蒸发带走热量来降低附近建筑的温度，产生避暑的效果；③冬天的时候，同样的热量条件下，水的温度没有土壤温度改变得明显，湖泊附近稍高于别处的温度，起到一定御寒效果。（4分）

三、古诗文阅读（共14分）

15.（1）类 （2）同“邀”，邀请（每题各1分，共2分）

16.他们自己说他们的祖先为了躲避秦时的战乱，带着妻子儿女和乡邻们来到这个与人世隔绝的地方。(“妻子”“绝境”1分，大意1分。共2分）

17.井然有序、和睦安定的社会生活状态。(意思对即可。2分）

18.相同点：都表现了两人对安逸闲适生活的向往。(意思对即可。2分)不同点：陶渊明表现出对现实社会的不满；台佟则表现出对世俗之事的不关心。(意思对即可。一点1分，共2分）（共4分）

19.送别的地点 友人的去向（每空1分，共2分）

20.运用夸张（或对偶）的修辞方法，缩小了与友人的空间距离，一扫一般送别诗的伤感情绪,以开朗乐观的心态表现与友人的深厚情谊,意境开阔，境界高远。（2分）

四、作文（50分）。21.略。请参照2020年河南省中招作文评分标准。

2020年河南中招作文评分标准



说明：1、坚持三人独立评卷。2、作文满分的比例掌握在5%左右。3、以下四项有一项突出者，可酌情加1—4分，加到满分50分为止。（1）感情特别真挚感人，对人生、社会、自然有独特感受。（2）立意新颖、深刻。 （3）构思巧妙。（4）有文采。4、没写题目扣2分。