**参考答案及评分标准：**



**一、积累与运用（15分）**

1.（1）凝 （2）栩栩（2分）

2. （1）sù （2）lǚ（2分）

3. C （2分）

4. 《史记》《资治通鉴》（2分）

5．（共7分，每句1分。出现错字、别字、漏字或前后顺序颠倒，此句不得分）

（1）窈窕淑女 君子好逑

（2）涵虚混太清

（3）凄神寒骨，悄怆幽邃

（4）海内存知己，天涯若比邻。

**二、阅读（45分）**

（一）

6．B（2分）

7．D（2分）

8．示例一：我喜欢桃花源，因为这里自然环境优美富饶，社会环境和平安定，人们的生活恬淡自适，自由快乐，民风淳朴，百姓热情善良，来到这里让人感觉到轻松，亲切，平和。

示例二：我不喜欢桃花源，这里隐藏在偏僻之所，远离人群，过于冷清，人们过着日出而作日落而息的原始农耕生活，陈旧而又落后。（共3分，答出其中一点，意思对即可）

（二）

9．（1）推辞 （2）停止 （2分）

10. 只要能领会琴中的乐趣，为什么非要有琴的声音呢？（2分）

11. 环堵萧然，不蔽风日。短褐穿结，箪瓢屡空（2分）

12.他无拘无束，率真自然，面对穷苦的生活自得其乐。（2分）

译文：陶潜，字元亮，年轻的时候志向高远，学识渊博又善于写作。天资聪明而不拘小节，以真性情而高兴。被乡邻所看重。曾写《五柳先生传》，在里说：“简陋的居室里空空荡荡，不能遮阳挡风，旧衣衫穿破了，盛饭的容器屡次空着，是安然自若的样子。”他自己这么说，当时的人也这样说。他的亲戚朋友有时带着酒菜来，陶渊明一点也不推辞。每当喝醉的时候，就舒舒服服地睡觉 。从没有高兴或生气的样子，只是见酒就喝，如果没酒，也可以不停地吟诵。他不懂音乐，却有一张素琴，弦也不调音。每当朋友们来喝酒，就弹琴唱歌，说：“只要能领会琴中的乐趣，为什么非要有琴的声音呢！”

（三）

13. A.人物画 B.山水画  C.花鸟画（3分）

14.画线句使用了举例子的说明方法，举了明代曾鲸的《王时敏像》的例子，具体

真切地说明了人物画人物形象惟妙惟肖，注重表现人物精神风貌的特征。（共3分，说明方法1分，作用2分）

15.（2分）B



（四）

16. (1)家庭发生变故，辍学打工供弟弟继续读书 (2)开办机械加工厂，资助许多孤残儿童读书 （3）参加业余组魔术选拔赛  （共3分，每点1分）

17. （1）“笑”表现了秋明给我们演示有趣的化学实验，看到我们惊讶的表现时内心的高兴和得意。（2） “笑”表现了秋明回忆自己遭逢家庭变故后，化学家梦想实现不了的无奈和伤感。

18. 对故事情节发展的作用：为下文叙述秋明因家庭变故化学梦破灭后的表现做铺垫，使故事的发展一波三折。

对人物形象塑造的作用；这些细节描写突出了秋明对于化学的热爱以及善于站研、做事认真的特点。

19. ①上初中时，秋明给我们演示的化学实验很美，很有趣；②秋明没有成为化学家，却凭自己的努力，取得事业上的成功，并资助弧残儿童，这种变化就像化学反应一样美丽。

（五）

20.（1）《傅雷家书》 傅雷

开放性答案。“坦然接受、勇于面对、正视现实、坚强勇敢、理智分析 、引以为戒”等。（共3分，每点1分）

（2）博学多才、懂艺术、教育有方，对儿子循循善诱（共2分，答出任意两方面即可）

（3）兴趣选择性阅读；摘记、批注的方法阅读，感受父子深情，丰富文化、艺术、历史等各领域的知识，拓展阅读傅雷翻译的文学作品。问题选择阅读，书中有关成长的话题，对自已有启发的地方可以分门别类以问题的形式梳理一下。（共3分，写出一点并能简略结合原文内容给2分）

**三、综合实践**

21. （1）A（共2分）

22.（4分）①是中华民族的文化基因；②突出了长幼有序的生命逻辑；③有利于维护社会秩序；④言传身教，说服后人遵从孝道。  
23.（4分）示例：我们要有怀念之情、铭记之意和敬畏之心，通过继承和弘扬这一节日，传承中华民族的“孝道”文化。在现实生活中，通过实际行动，比如回乡祭祖，弘扬清明节独有的传统文化。

**四、写作（50分）**

24. （1）一等：50—47分。主旨突出，思路清晰，内容充实，表达流畅。

（2）二等：46—43分。主旨明确，思路较清晰，内容较充实，表达较流畅。

（3）三等：42—39分。主旨较明确，思路基本清晰，内容基本充实，表达基本流畅。

（4）四等：39分以下。主旨不够明确，思路不够清晰，内容不够充实，表达不够流畅。