**淮安市黄集中学2020-2021学年度第二学期第一次过程性测试**

**八年级语文试卷（总分120分，时间：120分钟）**

**一、 积累与运用（共27分）**

**1．阅读下面的文字，按要求答题。(5分)**

月还没有落，仿佛看戏也并不很久似的，而一离赵庄，月光又显得格外的jiǎo（ ）洁。回望戏台在灯火光中，却又如初来未到时候一般，又 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（ 模糊 **/** 漂渺 ）得像一座仙山楼gé（ ），满被红霞照着了。吹到耳边来的又是横笛，很优扬；我疑心老旦已经进去了，但也不好意思说再回去看。

（1）根据拼音写汉字。（2分）

jiǎo ( )洁 仙山楼gé ( )

（2）请找出这段文字中的两个错别字，修改在下面。（2分）

改为  改为

（3） （1分 ）

**2．名著阅读（6分）**

我在第八封信中还对你预告，这种精神消沉的情形，以后还是会有的。我是过来人，决不至于大惊小怪。你也不必为此担心，更不必硬压在肚里不告诉我们。心中的苦闷不在家信中发泄，又哪里去发泄呢？孩子不向父母诉苦向谁诉呢？我们不来安慰你，又该谁来安慰你呢？人一辈子都在高潮—低潮中浮沉，唯有庸碌的人，生活才如死水一般；或者要有极高的修养，方能廓然无累，真正地解脱。只要高潮不过分使你紧张，低潮不过分使你颓废，就好了。

（1）上面文段是傅雷写给儿子 的一封家书中的一部分，选自《 》。(2分)

（2）傅雷给儿子写这封信的目的是什么？他希望儿子成为怎样的人？（4分）

**3．你班开展“春分时节识节气”的语文实践活动，请你参与。(6分)**

（1）下面是你在报纸上看到的一则报道。请你将报道内容的三个要点转述给宣传小组的同学。(3分)

2016年11月30日，中国申报的二十四节气成功进入联合国教科文组织非物质文化遗产名录。二十四节气是中国人通过观察一年中时令、气候、物候等方面变化规律所形成的时间认知体系，在国际气象界，二十四节气被誉为“中国的第五大发明”。据悉，二十四节气还有望进入中小学课程，借以让更多的青少年了解相关的民俗文化、节气文化，并传承下去。

要点一：

要点二：

要点三：

（2）有同学认为现代科技很发达，想了解二十四节气知识上网查查就行了，没必要举行系列大型活动。你同意这种说法吗？请说说理由。(3分)

**4．古诗词默写。（10分）**

（1）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，君子好逑。(《关睢》)

（2）蒹葭萋萋，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。所谓伊人，在水之湄。《蒹葭》

（3）王勃的《送杜少府之任蜀州》中给友人积极向上力量的名句：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（4）日光下澈，影布石上。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，往来翕忽，似与游者相乐。《小石潭记》。

（5）补充默写完整《望洞庭湖赠张丞相》一诗。

八月湖水平，涵虚混太清。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。坐观垂钓者，徒有羡鱼情。

**二、阅读理解（共53分）**

**（一）阅读下面的诗歌，完成21～22题。（6分）**

关雎

关关雎鸠，在河之洲。窈窕淑女，君子好逑。

参差荇菜，左右流之。窈窕淑女，寤寐求之。

求之不得，寤寐思服。悠哉悠哉，辗转反侧。

参差荇菜，左右采之。窈窕淑女，琴瑟友之。

参差荇菜，左右芼之。窈窕淑女，钟鼓乐之。

**5**.诗中的女子，为何会让君子“寤寐思服”？请用自己的话概括。（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6**.本诗起句运用“兴”的手法托物寄意。请从学过的其它诗文中选取一例，并加以简析。（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**（二）阅读下面两篇文言文，完成25～29题。（18分）**

【甲】桃花源记

【乙】秦时妇人

唐开元中，代州都督以五台多客僧①，恐妖伪事起②，非有住持者，悉逐之。客僧惧逐，多权③窜山谷。

有法朗④者,深入雁门山。幽涧之中有石洞,容人出入。朗多赍⑤干粮,欲住此山,遂寻洞入。数百步渐阔，至平地，涉流水，渡一岸，日月甚明。

更行二里，至草屋中，有妇人，并衣草叶，容色端丽。见僧惧愕，问云:“汝乃何人?”僧曰:“我人也。”妇人笑云:“宁⑥有人形骸⑦如此?”僧曰:“我事⑧佛。佛须摈落⑨形骸，故尔。”因问:“佛是何者?”僧具言之。相顾笑曰:“语甚有理。”复问:“宗旨如何?”僧为讲《金刚经》。称善数四。僧因问:“此处是何世界?”妇人云:“我自⑩秦人，随蒙恬筑长城。恬多使妇人我等不胜其弊⑪逃窜至此。初食草根，得以不死。此来亦不知年岁，不复至人间。”遂留僧，以草根哺之，涩不可食。

僧住此四十余日，暂辞，出人间求食。及至代州，备粮更去，则迷不知其所矣。

【注释】①客僧：外来和尚。②妖伪事起：兴妖作怪，蛊惑人心。③权：权且，暂且。④法朗：和尚法号。⑤赍：携带。⑥宁：难道。⑦形骸：形体。⑧事：侍奉，供奉。⑨摈落：剃光头。⑩自：本是。⑪弊：压迫。

**7**．请用“/”为下面句子断句（标一处）。（2分）

我 等 不 胜 其 弊 逃 窜 至 此。

**8**．解释下列句子中加点词的含义。（4分）

（1）便要还家（ ） （2）无论魏晋（ ）

（3）并衣草叶（ ） （4）僧具言之（ ）

**9**．用现代汉语翻译下列句子。（4分）

（1）此中人语云：“不足为外人道也。”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）相顾笑曰:“语甚有理。”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10**．《桃花源记》中人们来到桃源村和《秦时妇人》中人们来到雁荡山的原因各是什么？（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11**．说说两篇文章在内容上的相似之处。（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**（三）阅读《智能机器会超越人类吗？》，完成12-15题。（13分）**

智能机器会超越人类吗？

①智能机器真的有可能超越人类吗？2016年3月15日，围棋“人机大战”第五场，“阿尔法围棋”以四比一的比分击败世界顶尖围棋高手九段李世石。这更激发了人们对人工智能的关注。

②的确，如果按照固定的程序进行预算，人脑的确赶不上人工智能。而无论是国际象棋还是围棋，都是可以完全程序化的一种运动。如果我们问“阿尔法”一个简单的问题：“你赢了比赛开心吗？”它就不能像人一样笑着回答，因为它并不具备人类的情感，也不具备人脑的灵活性，不能解答任何程序设计范围之外的问题。

③现有机器和人最大的区别是什么？是人有智能，而现有机器并不具备真正的智能。严格地讲，智能机器只能执行特定的指令，而人则是处理所有感受到的信息。显然，执行指令与处理信息有着本质的不同。

④随着人工智能的不断发展，研究智能机器的专家也要懂得神经科学，以便模拟人脑的神经网络构造来建造仿生智能机器。当然，要建造这样一台仿生机器人的困难程度是难以想象的，因为人脑是世界上已知的最复杂、最神奇的“自动化机器”。人脑拥有1000亿个神经细胞，而每一个神经细胞都有数千个突触和其他神经细胞相连，神经细胞通过这些突触互相交流。一个三四岁的孩子大约有1000万亿个突触，到了成年大概稳定在100万亿个。

⑤也就是说，仿生机器人需要拥有1000亿个可以独立运算的处理器，并具有100万亿个信息中转器。无论是制造元件还是整合这些元件，都是一个似乎难以完成的任务。更为可怕的是，这些处理器及信息中转器需要制成不同的类型。要完成仿生机器人的制造，需要最先进的纳米技术，才能把每个处理器做得像神经细胞那么小。它还需要最先进的超级计算机，才能完成对仿生机器人各个器件排列顺序的编程。

⑥因为世界上并不缺人，缺的是比人类某些性能更先进的机器。因此，科学家认为，未来的仿生机器人并非是要完全模仿人类的所有功能，而是模仿某项功能，这样仅仅需要模仿某个脑区就可以了，这就大大降低了制造难度，并可以强化某些功能，制造一些具有“特异功能”的电脑。

**12.阅读全文，说说智能机器与人有哪些区别。(3分)**

**13.文章第④段加点词能否删去？为什么？(3分)**

**14.文章第⑤段画线句子运用了什么说明方法？有什么作用？(4分)**

**15．在关注了“人机大战”李世石输给“阿尔法围棋”的新闻后，同学们很是担忧：人类智慧会被人工智能彻底打败吗？请你结合文章相关内容，劝勉同学们要对智能机器的发展保持乐观的态度。(3分)**

**（四）阅读《教养是一个人最好的名字》，完成16-19题。（共16分）**

教养是一个人最好的名字

①有一年，一夜秋风劲，郭德纲家的柿子树叶子落尽，红红的柿子，就像院子里升起的灯笼。很快，就有喜鹊登枝，一口一口地啄食柿子。家中小儿急了，不由分说，就去驱赶。老郭看到，急忙拦阻，道：“别这么独，让它吃！”

②接着，老郭对儿子说：“人的一生很长，不差这一个柿子吃。而这只喜鹊这辈子顶多吃这么一个柿子。看它有东西吃，也是种快乐。”

③我觉得这实在是很好的教子素材。“别那么独，让它吃！”天下的父母，若都把这个故事借过来教育自己的子女，孩子的教养一定不会差。

④前些日子坐火车，四个铺位的软卧包厢，除了我们三个人，还有一个空着。车开动不久，老人说，咱们早点儿休息吧。是啊，这几天玩累了，我们倒头便睡。车过嘉兴，上来一位女士，轻轻敲门，见包厢里黑着灯，她便借着走廊里的灯光，放妥行李，整理好床铺，然后关好门，蹑手蹑脚上了自己的上铺。直到躺下，她都没有开灯，哪怕是自己的床头灯。

⑤而那时，也就是晚上7点多，列车里还播放着音乐。

⑥一夜无话。早上列车员来换车票，通知她该下车了，她便窸窸窣窣地整理。起初，我以为她是在收拾自己的行囊，哪料，她是在叠被子。出了无数趟门，坐了无数次车，阅了无数的人，哪里见过这个被子还需要叠的？只见她耐心地把被子舒展开，换了好几种方式，终于叠成昨晚展开之前的模样。然后，她还把两个枕头的每个角都抻平了，抻舒展了，那“唰唰”的抻枕头的声音，听着真悦耳。

⑦她下车的那一站是山东德州。不管她是不是德州人，因为她，这个地方一下子变得亲切起来。你说，还需要知道女士姓什么叫什么吗？教养就是一个人最好的名字。

**16．请用简洁的语言概括出本文写的两件事。(4分)**

**17．赏析文章第⑥段中的画线句子。(4分)**

出了无数趟门，坐了无数次车，阅了无数的人，哪里见过这个被子还需要叠的？

**18．文章最后一段有什么作用？(4分)**

**19．请谈谈你对“教养是一个人最好的名字”的认识。在生活中你又是如何践行(至少从两个角度来谈)良好教养的？(4分)**

**三、写作(40分)**

**20．阅读下面文字，按要求作文。**

成长是奇妙的旅程。软弱的可以变得坚强，自大的能够学会谦虚，自私的也会懂得感恩……就这样，一切都在不经意间发生着变化。在你成长的过程中，应该也发生过一些事情，让你认识到另一面的自己吧。

请以“原来，我也很 ”为题写一篇作文。要求：（1）把题目补充完整；（2）不少于600字；（3）不得出现真实的地名、校名、人名等。

**参考答案**

一、积累与运用（共27分）

1.（1）皎 阁 （2）照改为罩 优改为悠 （3）隐隐约约，若有若无

2.（1）傅聪 傅雷家书

（2）劝慰儿子面对感情的忧伤，学会泰然处之。希望儿子成为乐观、坚强，敢于正视错误的人。

3.（1）要点一：二十四节气进入非物质文化遗产名录。

要点二：二十四 节气被国际气象界誉为“中国的第五大发明”。

要点三：二十四节气有望进入中小学课程。

（2）示例：不同意。因为活动的举行 ，有利于加深“二十四节气”在人们心中的印象，能更好地传承中国传统文化。网络上查询虽然快捷，但只是生硬的定义，人们查询过后会很快忘记，效果不显著。

4.略

二、阅读理解（共53分）

5.（1）她文静、美好，善良；劳作姿态优美。

6.（2）“兼葭苍苍，白露为霜”---以芦苇、霜露起兴，引出下文写主 人公追寻伊人而不得。示例：“东山的糜子西山的谷”--先说山上的物产，以引起下句“肩膀上的红旗手中的书”。

7．我等不胜其弊/逃窜至此。

8.（1）通“邀”，邀请。（2）不要说，更不必说。（3）穿（衣）（4）详细

9.（1）这里面的人告诉（他）说：“（这里的情况）不值得向外人说啊。”（2分）

（2）女人们互相看了看，笑着说：“他的话很有道理。”（2分）

10.前者是“避秦时乱”，后者是“恬多使妇人，我等不胜其弊”。（4分）

11．①都描写了一个美好的世外仙界；②里面住着一群为避难而来的人；③无意间被外人发现；④结果是再寻而不得，极为神秘。（至少答出两点，4分）

12．①智能机器并不具备人类的情感，也不具备人脑的灵活性。②智能机器并不具备真正的智能，它只能执行特定的指令。(或答：智能机器只能执行特定的指令，而人则是处理所有感受到的信息。)③智能机器只是模仿人类的某项功能。

13．不能删去，因为“最”表示程度，起限制作用，突出强调了人脑复杂、神奇的程度之深，进而说明建造这样一台仿生机器人的困难之大。删去后，就不能表达出这层意思，两个“最”体现了说明文语言的准确性、严密性。

14．列数字。通过列举制造一个仿生机器人所需的处理器、信息中转器的具体数字，准确、具体地说明了制造仿生机器人的难度之大。

15．示例：同学们，人工智能是人赋予的，所以不必恐慌和害怕。同时科学家也会意识到安全性的问题，给它装上类似“阀门”的东西，控制它去造福于人类，而不是危害人类。所以我们应该为人工智能的进步高兴，它并不是洪水猛兽。

16．①郭德纲拦阻儿子驱赶喜鹊的行为并教育他。(儿子不让喜鹊吃柿子，郭德纲拦阻并教育)②一位女士上车后不影响旅客休息，晨起后认真整理床铺。

17．示例：运用了排比和反问的修辞手法，加强语气，写出作者的出乎意料，表现这位女士的良好教养。

18．结构上：照应题目，总结全文。内容上：点明中心，升华主题，表达了作者对有良好教养的人的高度赞美。

19．名字是一个人的代名词，拥有良好的教养，是对这个人的最高评价，正所谓名副其实。示例一：主动帮助有困难的同学；示例二：遵守交通规则。(能体现学生良好教养的示例即可)