

## 八年级语文 2021.4

## 注意事项:

1. 请在答题卡上作答,在试卷上作答无效。
2. 本试卷共四大题,23 小题,满分 150 分。考试时间 150 分钟。

## 一、积累与运用(26 分)

1. 请用正楷字将下面的汉字抄写在田字格里,要求书写规范、端正、整洁。(2 分)

以梦为马 不负韶华

2. 下列词语中加点字字音和字形都正确的一组是( )。(2 分)

- |             |         |          |           |
|-------------|---------|----------|-----------|
| A. 皎(jiǎo)洁 | 脑畔(pàn) | 瞳仁(rén)  | 争讼(sòng)  |
| B. 连翘(qiáo) | 潮汐(xī)  | 殒(yǔn)石  | 归省(shěng) |
| C. 行(háng)辈 | 糜(méi)子 | 膀(páng)礴 | 斡(wō)旋    |
| D. 褶(zhě)皱  | 农谚(yán) | 撩(liáo)原 | 亢(kàng)奋  |

3. 默写填空。(12 分)

(1) 宝塔山下留脚印,毛主席登上了天安门!\_\_\_\_\_!

(贺敬之《回延安》)

(2) 挑兮达兮,在城阙兮。\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_!

(《诗经·郑风》)

(3) \_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。坐观垂钓者,徒有羡鱼情。

(孟浩然《望洞庭湖赠张丞相》)

(4) \_\_\_\_\_,胡不归?微君之躬,\_\_\_\_\_?(《诗经·邶风》)

(5) 《桃花源记》中,表明桃源人之间交往频繁,生活安定的句子是\_\_\_\_\_。

(6) 鲁迅说过:“人生得一知己足矣,斯世当以同怀视之”,真正的知己,不惧怕时空阻隔,即使远在天涯,也如同近在咫尺。正如诗中所说:

“\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。”(用王勃《送杜少府之任蜀州》

中的诗句回答)

4. 按要求完成文后各题。(5 分)

①家书,\_\_\_\_\_是亲人间进行交流的情感载体,\_\_\_\_\_是一种重要的家教形式。②长辈通过家书把道德修养、求知体会传授给子孙。③后人从中吸收成长的养料④如诸葛亮在《诫子书》中谆谆教导为人之道,傅雷在《傅雷家书》中\_\_\_\_\_。

- (1) 请在第①句中横线处填上恰当的关联词语。(2 分)

- (2) 第③句有一个词语运用不当,应改为\_\_\_\_\_。(1 分)

- (3) 仿照第④句中的画线短句,在横线上写一句话。(不得抄袭文中的词语)(2 分)

5. 名著阅读。(5 分)

- (1) 下列关于《傅雷家书》的表述有误的一项是( )。(2 分)

A. 《傅雷家书》收录了 1954 年到 1966 年间傅雷写给两个儿子(主要是长子傅聪)的家信 100 多封。

B. 傅雷教育儿子,无论从事什么职业,做人是第一位的。

C. 傅雷要求儿子要有国家和民族的荣辱感,要有艺术、人格的尊严,做一个“德艺俱备、人格卓越的艺术家的”。

D. 傅雷在艺术方面有很深的造诣,信中常用大量篇幅谈美术,谈音乐作品,谈表现技巧和艺术修养等。

- (2) 阅读下面的文字,回答后面的问题。(3 分)

拷问的时候他什么也没供出来,一切都否认。为什么一句话也不肯说,连他自己也不明白。他要做得勇敢,做得倔强,像他在书里看到的那些人一样。可是在把他押到牢房去的那天晚上,经过面粉厂的大房子时,他听到一个押送兵说:“司令官为什么要把他押到这里来?从后面给他一颗子弹……不就完了!”听了这话他真有点害怕起来。是啊,十六岁就死,真是太可怕了!生命属于自己只有一次啊!

① 此段文字出自名著《\_\_\_\_\_》,文段中的“他”指的是:\_\_\_\_\_。

② 文段中的“他”因为什么事被关押审问?

## 二、古诗文阅读(20 分)

- (一) 阅读下文,完成 6-8 题。(8 分)

从小丘西行百二十步,隔篁竹,闻水声,如鸣珮环,心乐之。伐竹取道,下见小潭,水尤清冽。全石以为底,近岸,卷石底以出,为坻,为屿,为嵁,为岩。青树翠蔓,蒙络摇缀,参差披拂。

潭中鱼可百许头,皆若空游无所依,日光下澈,影布石上。佁然不动,俶尔远逝,往来翕忽。似与游者相乐。

潭西南而望,斗折蛇行,明灭可见。其岸势犬牙差互,不可知其源。

坐潭上,四面竹树环合,寂寥无人,凄神寒骨,悄怆幽邃。以其境过清,不可久居,乃记之而去。

6. 解释文中加点的词。(3 分)

(1) 闻水声

(2) 潭中鱼可百许头

(3) 日光下澈

7. 用现代汉语翻译文中画线的句子。(3 分)

8. 文中“游鱼”一节历来为人所称道,作者采用\_\_\_\_\_描写,突出潭水的\_\_\_\_\_。(2 分)



(二) 阅读下文, 完成 9-12 题。(9 分)

明季<sup>①</sup>吴县洞庭山乡, 有樵子者, 貌髯而伟, 姓名不著, 绝有力。每暮夜樵采, 独行山中, 不避蛇虎。所得薪, 人负百斤而止, 髯独负二百四十斤, 然鬻<sup>②</sup>于人, 止取百斤价。人或诘问之, 髯曰: “薪取之山, 人各自食其力耳。彼非不欲多负, 力不贍也。吾力倍蓰<sup>③</sup>而食不兼人, 故贱其值。且值贱, 则吾薪易售, 不庸有利乎?” 由是人颇异之, 加刮目焉。

髯目不知书然好听人谈古今事常激于义出言辩是非儒者无以难。尝荷薪至演剧所, 观《精忠传》。所谓秦桧者出, 髯怒, 飞跃上台, 摔桧毆, 流血几毙。众咸惊救。髯曰: “若为丞相, 奸似此, 不毆杀何待?” 众曰: “此戏也, 非真桧。” 髯曰: “吾亦知戏, 故毆, 若真, 膏吾斧矣!” 其性刚疾恶类如此。

(节选自《髯樵传》)

【注释】①明季: 明朝末年。②鬻(yù): 卖。③蓰(xǐ): 五倍。

9. 下列句中加点词的意思相同的一组是( )。(2 分)

- A. 绝有力 率妻子邑人来此绝境(《桃花源记》)  
B. 然鬻于人 屋舍俨然(《桃花源记》)  
C. 由是人颇异之 渔人甚异之(《桃花源记》)  
D. 若为丞相 仿佛若有光(《桃花源记》)

10. 给文中画波浪线的句子断句正确的一项是( )。(2 分)

- A. 髯目不知书/然好听人谈古今事/常激于义/出言辩是非/儒者无以难  
B. 髯目不知书然/好听人谈古今/事常激于义/出言辩是非/儒者无以难  
C. 髯目不知书然/好听人谈古今事/常激于义出/言辩是非/儒者无以难  
D. 髯目不知书/然好听人谈古今/事常激于义/出言辩是非/儒者无以难

11. 用现代汉语翻译文中画直线的句子。(3 分)

12. 结合选文第二段内容, 分析髯樵是一个怎样的人?(2 分)

(三) 阅读下面这首诗, 完成 13 题。(3 分)

### 南园十三首(其十三)

李贺

小树开朝径, 长茸湿夜烟。柳花惊雪浦, 麦雨涨溪田。

古刹疏钟度, 遥岚破月悬。沙头敲石火, 烧竹照渔船。

13. 结合诗中所描写的意象, 品味作者的思想感情。(3 分)

### 三、现代文阅读(34 分)

(一) 阅读下文, 完成 14-17 题。(12 分)

#### 食品添加剂之“瘦肉精”

①“瘦肉精”是个什么东西?学名叫β-肾上腺能受体激动剂类化合物, 包括盐酸克伦特罗、莱克多巴胺、沙丁胺醇等十几种物质。很多这类化合物都是人用药, 治哮喘病的, 临床上广泛使用。

②上世纪 80 年代初, 美国学者发现动物喂盐酸克伦特罗, 可提高瘦肉率和饲料转化率, 经济效益好。后来, 美国又研究出毒性小、代谢快的替代品——莱克多巴胺, 只要严格掌握剂量、执行停药期规定, 几乎不会在动物体内残留。美国、加拿大、墨西哥等 20 多个国家先后批准将莱克多巴胺用于猪、牛、羊等动物养殖。不过, 各国也制定了严格的残留限量。

③上世纪 90 年代初, “瘦肉精”引入我国。但后来发现, 不当使用“瘦肉精”, 残留超标, 危害人体健康, 特别是盐酸克伦特罗容易引起中毒, 会产生头晕、心悸、肌肉震颤、呼吸急促。我国随即对“瘦肉精”说“不”。2002 年, 农业部会同卫生部、国家药监局联合发布瘦肉精禁用目录, 包括盐酸克伦特罗、莱克多巴胺等 7 种物质。最高人民法院和最高人民检察院明确了非法生产、销售、使用瘦肉精的量刑依据。

④饲喂瘦肉精的猪, 瘦肉多, 颜色红, 卖相好。一些屠宰场和猪贩子高价收购, 养殖户使用很简便, 抓把药面搅进饲料里就得。而且, 还有深厚的背景原因: 一是生产经营高度分散, 目前全国有生猪养殖场户 6000 多万个, 其中年出栏 500 头以上的只占约 30%, 大部分是小猪场、散户养, 监管难度大, 违法成本低。二是长期以来我国农业的首要任务是保障农产品数量安全, 农业基础设施、产业体系和技术体系大多围绕增产建立, 而质量安全保障体系建设明显滞后。

⑤瘦肉精的引入、应用到禁止, 本身就折射出我国农业发展转型升级的轨迹。再比如农药兽药残留问题、植物生长调节剂问题, 这都是温饱有余之后遇到的新矛盾。

(摘自《人民日报》2011 年 5 月 26 日, 有改动)

14. 本文的说明对象是什么?试用简洁的语言概括本文的说明内容。(3 分)

15. 任意列举文中所运用的一种说明方法, 并指出其在文中的作用。(3 分)

16. 第③段中的加点字“不当”能否删除?为什么?(3 分)

17. 结合生活实际, 说说你还知道哪些食品安全问题, 对此有何建议?(3 分)



(二) 阅读下文, 完成 18-22 题。(22 分)

### 母爱像棉花盛开

徐学平

①听说, 每一位母亲都是大地上盛开的花朵, 有人说母爱温馨如康乃馨, 有人说母爱圣洁如鲁冰花... 然而, 我那与泥土打了一辈子交道的母亲却从来没见过这些娇贵的花儿。我也一直在寻找, 寻找一朵属于母亲的花。

②母亲是个勤劳朴实的农民, 她用天底下最无私的爱养育着自己的三个儿女。小时候, 家里的经济并不宽裕, 母亲却总能让我们时常成为小伙伴们羡慕的对象, 或是一本有趣的小人书, 或是一根美味的冰棍儿... 而母亲, 她对自己却节俭到了几乎苛刻的程度。

③记得, 我在一篇小学作文里曾经这样描述过母亲——“我从来没有看到妈妈穿过漂亮的衣服, 她很普通, 普通得就像田野里随处可见的狗尾巴花。”那是我第一次把母亲比作花儿, 尽管那个懵懂的比喻一度成了村民的笑谈, 但母亲那淳朴的形象却永远烙在了我心中。

④随着年龄的增长, 我对母亲的了解也不断地增多。我曾经见到过母亲年轻时候的照片: 一双水汪汪的大眼睛, 两根乌亮亮的麻花辫, 原来母亲也是很美的。然而不幸的是, 她婚后不久父亲的身体就一直不好, 母亲便不得不用柔弱的双肩挑起家庭的重担。

⑤母亲不分昼夜操劳着, 家务、农活、牲口、孩子... 母亲总有忙不完的事, 再也无暇去照一下镜子梳理一下自己秀美的长发了。在我心中, 我觉得母亲有时好像命运多舛的苦菜花, 有时却像挺拔坚强的向日葵。然而, 我又总感到这些花儿还是代表不了母亲, 总觉得还缺了些什么。

⑥直到我大学毕业的那一年, 刚找到工作的我便迫不及待地赶回家, 因为我想早点把这个好消息告诉母亲。那天, 见到母亲时, 她正在棉花地里摘棉花。深秋的田野已是一片枯黄, 只有星星点点的棉花还在竞相开放, 洁白的棉絮漫天飞舞, 和母亲的白发一起在风中飘扬。

⑦得知我即将参加工作, 母亲的双眼顿时噙满了欣慰的泪水。她高兴地说: “快, 帮妈把地里的棉花摘了, 明天就送去收购站, 说不定还能给你换套象样点儿的西装呢!” 望着母亲因长年累月的辛劳而过早苍老的身影, 蓦然间, 我觉得她仿佛也成了一株随风摇曳的棉花。

⑧棉花的一生共有两次“花”开: 花龄期的棉花开出的花朵很美, 白的纯洁, 粉的淡雅, 但是为了孕育棉花, 她只能萎谢掉自己美丽的容颜; 产棉期棉花会把自己所有的养分都毫不保留地提供给棉桃, 于是叶焉了, 枝枯了, 洁白的棉花终于盛开了, 而这一次, 她枯槁的却是自己全部啊!

⑨棉花, 可谓是我再熟悉不过的乡间植物了, 但那不正是我苦苦寻觅的母亲花么? 母爱像棉花盛开, 她穷其毕生的精力只为换取最终无私的绽放, 吐出棉, 纺成纱, 拧成慈母手中线, 织成游子身上衣。

(选自 2019 年 5 月《贺州日报》)

18. 请简要分析文章以“母爱像棉花盛开”为标题的妙处。(4 分)

19. 文中的母亲是一个怎样的人? 请结合文章内容进行简要分析。(4 分)

20. 请结合全文, 品析下列句子的表达效果。(4 分)

①深秋的田野已是一片枯黄, 只有星星点点的棉花还在竞相开放, 洁白的棉絮漫天飞舞, 和母亲的白发一起在风中飘扬。

②得知我即将参加工作, 母亲的双眼顿时噙满了欣慰的泪水。

21. 第⑤段中“我又总感到这些花儿还是代表不了母亲, 总觉得还缺了些什么。”你认为到底缺了些什么呢?(3 分)

22. 文章开头说: “每一位母亲都是大地上盛开的花朵”, 你觉得你的母亲是一朵什么花? 请联系实际说明理由。(7 分)

### 四、作文(70 分)

23. 任选下面一题作文。

(1) 题目: 原来, 我也很优秀

要求: ①以记叙、描写为主, 兼用其他表达方式; ②内容充实, 行文流畅, 能表达真情实感, 。

(2) 林则徐说过“海纳百川, 有容乃大”, 意思是大海之所以成其大, 是因为它有接纳百川的气度和容量。

请以“宽容”为话题, 写一篇文章。

要求: ①自拟题目; ②自己立意; ③自选文体(诗歌除外), 但要文体明确。

【注】选择上面任一题目作文, 都须遵循下列要求: ①不要使用网络语言; ②全文不少于 600 字, 但不要超出所给字格; ③文中如出现校名、人名, 请用育英学校、思齐学校, 小刚、小志、小芳、小晶代替。