

德州市 2020-2021 学年度第二学期第一次七校联考

八年级语文试卷

本试卷考试时间 120 分钟 分值 150 分

一、积累（30 分）

1. 下列加点字注音全部正确的一项是（ ）（3 分）

- A. 锵然(kēng) 归省(xǐng) 斡旋(gàn) 絮叨( xù dao)
- B. 糜子(méi) 撑篙 (gāo) 蕴藻(zǎo) 冗杂( rǒng)
- C. 轩敞(xuān) 幽邃 (suì) 窈窕 (tiǎo) 好逑 (hào )
- D. 寤寐 (mèi) 矫首 (jiáo) 苕菜 (xiàng) 参差 (cī)

2. 下列词语中没有错别字的一项是（ ）（3 分）

- A. 姿意 怠慢 犬吠 熙熙然
- B. 羁绊 脑畔 不惮 风萧萧
- C. 磅礴 淋漓 垂髫 冒腾腾
- D. 撺掇 翕忽 晦暗 暖融融

3. 下列句子中加点成语使用不恰当的一项是（ ）（3 分）

- A. 做人要懂得怡然自乐的享受，也需要义不容辞地去担当责任。
- B. 山上的杜鹃花开得正盛，落英缤纷，红霞满天。
- C. 如果我们不去追求，不去奋斗，成天坐在家里梦想世外桃源的生活, 那是不现实的。
- D. 袁隆平目睹了严酷的现实，他辗转反侧不能安睡。

4. 下列说法不正确的一项是（ ）（3 分）

- A. 《社戏》选自《呐喊》，是鲁迅写的一篇短篇小说。
- B. 《安塞腰鼓》是当代作家刘成章写的一篇著名散文。
- C. 《回延安》是贺敬之用陕北民歌“信天游”的形式写成的, 富有浓郁的陕北风情, 表达了作者对“母亲延安”的深情。
- D. 《灯笼》是萧乾 20 世纪 30 年代写的一篇散文, 从不同方面表达了灯笼对于他乃至民族的意义, 表现了作者与时代同呼吸、共命运的担当精神。

5. 理解性默写(10 分)

- (1) 描写桃花林草美花繁的句子：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。
- (2) 桃花源人“皆叹惋”的原因：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。
- (3) 《小石潭记》中写环境使作者内心忧伤凄凉的句子是：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。
- (4) 《关雎》全诗的纲目，统摄全诗的句子： \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

6. 名著阅读（8 分）

(1)傅雷是我国著名文学( )家、文艺评论家。他翻译的作品达( )部，他从 20 世纪 30 年代起就致力于( )文学的翻译工作。

(2)傅雷夫妇作为中国父母的典范一生苦心孤诣，呕心沥血培养的两个孩子：( )——著名钢琴大师；( )——英语特级教师。在 1954 年 3 月 24 日上午的一封信中，傅雷表明了自己的生活准则：( )第一；( )第一；( )第一。

二、阅读（50 分）

阅读下面的诗歌, 完成下列小题。(本题 6 分)

春 夕 崔涂  
水流花谢两无情， 送尽东风过楚城。蝴蝶梦中家万里， 子规枝上月三更。  
故园书动经年绝， 华发春唯满镜生。自是不归归便得， 五湖烟景有谁争？

注：五湖，指春秋越国大夫范蠡隐居的太湖，这里指崔涂的家乡富春江一带。《春夕》是作者旅居湘鄂时所作。

7. 请谈谈首联在全诗中的作用。（3 分）

8. 概述全诗表达了作者那些情思？（3 分）

阅读下列两篇文言文完成小题。(本题 10 分)

林尽水源，便得一山，山有小口，彷彿若有光，便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田美池桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣著，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐。 见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“不足为外人道也。”

9. 解释下面句中加点字词的的含义。（3 分）

有良田、美池、桑竹之属 （ ）  
悉如外人 （ ）  
余人各复延至其家 （ ）

10. 用现代汉语翻译下面的句子。（4 分）

黄发垂髫，并怡然自乐。译文

此人一一为具言所闻。译文：

11. 世外桃源寄托了陶渊明怎样的社会理想？（3 分）

阅读下面的文言文, 完成下列小题。(本题 8 分)

唐太宗谓房玄龄曰：“为人大须学问。朕向为群凶未定，东西征讨，躬亲戎事，不暇读书。比来四海

安静，身处殿堂，不能自执书卷，使人读而听之。君臣父子，政教之道，共在书内。古人云‘不学业，墙面，莅事惟烦。’不徒言也。却思少小时行事，大觉非也。”

【注释】①大须学问：很应该学习与求问。②君臣父子：指君臣父子之间的相处原则。③墙面：面对墙壁（一无所知）。④莅事惟烦：处理事情只会麻烦。

12. （2分）解释：① 朕向为群凶未定 向： ② 不暇读书 暇：

13. （4分）翻译：①躬亲戎事 ②却思少小时行事，大觉非也

14. 唐太宗认为不读书的后果是什么？请用原文回答。（2分）

阅读下面的说明文,完成下列小题。（8分）

奇招击退红潮 丹丘生

在湖泊和海洋里，当藻类一生二、二生四，四省八……这样漫无节制地繁殖起来的时候，就形成了红潮。红潮来时，因藻类生长吸收了太多的氧气，致使当地的水域严重缺氧，大量水生植物窒息而死，此外，红潮还会在水中释放出神经毒素，使与之接触的人感染上呼吸道和神经系统疾病，甚至患上癌症。

一直以来，人们都对红潮束手无策，他们所能做的，只是听天由命，按事物发展盛极必衰的规律，耐心等待着红潮自己消失，但现在，科学家终于找到了一种消除红潮的办法——用超声波消除藻类。

藻类之所以能漂浮在水面，而不会沉到水底，是因为它们身体里含有一种浮力细胞，里面含有氮气气泡，它们就像藻类与生俱来的“救生圈”，靠着这些气泡的浮力，就使整棵植株漂浮在水面上。

而人们就抓住了藻类的这一特点，用特定频率的超声波引起浮力细胞里的气泡共振，当共振达到一定强度，气泡就会把细胞胀破，使得藻类失去浮力的支撑而下沉。一旦失去了水面的阳光，藻类在水下很快就会死亡。

最近，一个英国研究小组利用三种不同频率的超声波对项圈藻进行了测试。他们发现，尽管三种频率的超声波在一定程度上都能起作用，但效果最好的是频率接近1兆赫的超声波，这个频率刚好是项圈藻中浮力细胞的共振频率。

不同类型的水藻，因为大小不等，它们的共振也是不一样的。所以，这项技术可以有针对性地去掉某一种类型的水藻。此外，这种除藻办法不会伤及其他的水生植物，因为其他的水生植物的细胞对于超声波来说太致密了，不容易引起共振。

由于高频率超声波在水中传播时，会很快被吸收，譬如1兆赫的超声波作用范围半径只有20米，所以这项技术在小范围的湖泊和池塘里，比在动辄方圆千米的大海里更为实用。（选自2013年第1期《大科学》）

15. 请用简洁的语言概括红潮的危害。（2分）

16. 全文的说明顺序是什么？请简洁概括作者是怎样按这种顺序进行说明的。（3分）

17. 第③自然段运用了哪种说明方法？它有什么作用？（3分）

阅读下面的小说,完成下列小题。（18分）

奇病 [日本]大丘忍 著 彭永清 译

六年制医学专业的最后一个学期，学生们要进行名为“联合诊断”的临床实习。医学院的专家教授从患者中选出5人，让5名学生分别为每位病人看病，专家教授对学生的诊断结果进行讲评。

私立P医科大学的上坂教授原来是日本一所著名国立大学医学系的教授，退休后被P医科大学聘请为招牌教授。上坂教授的大名在日本国内如雷贯耳，不仅在医学会是绝对权威，而且其高高在上的尊严令人胆寒。

在学生对患者进行仔细检查之后，上坂教授对实习学生说：“说说你的诊断吧。”学生回答说：“从患者的临床表现来看，我认为患者可能是慢性支气管炎。”“那么，为确诊要做什么必要的检查？”教授问。“我想先对患者的肺部拍x光片。”“很好，那么就去拍张x光片吧。”患者去拍片了。教授对学生说：“仅看x光片就可以知道患者到底得了什么病。”

大约10分钟后，患者手里提着一个大袋子回到诊室，教授的助手马上从患者手里拿过袋子，并且从里面拿出片子放在观察灯前。老教授只看了一眼，脸上立刻就出现惊讶之色，他凑近片子仔细看了看上面贴着的标签后，又重新看了看片子，然后猛地点了点头。

老教授对学生说：“你看了这个片子有什么想法？”学生的脸被憋得通红，他说：“这个，上面拍的是头部。”片子上椭圆形的造影很显然是头盖骨部分。

“是这样。那么，你觉得应该怎样解释你所看到的一切呢？”学生说：“我想十有八九是照错部位了。”

“你怎么认为是拍错了部位呢？难道你看到患者拍片了吗？”学生站在原地一动不动地说：“我没有看到。”教授说：“没有亲眼看到就不该凭空想象地作出结论。”学生说：“不过，拍胸片拍出头部的造影好像没有道理吧？”

“没有道理这种说法反映了你的独断和偏见。作为医生，必须以更科学的态度来分析问题。”教授开始问患者：“你照的是哪个部位呢？”患者用手指了指自己的胸部。

教授又问学生：“听到了吧。拍胸片却拍出头部的造影来了。你怎样分析这一事实呢？”教授的话让学生垂头丧气。他战战兢兢地说：“但是，患者的头部看起来与片子上几乎一模一样啊！”

教授说：“你不能以常人的思维来左右你的判断。要成为一名医生，就必须严格依靠证据来作出诊断。”

“这么说是头长在胸里了？”“是这样的。”“但是，也可能是患者拿错了别人的片子吧？”教授打断学生的话说：“哪怕见到任何不太合理的情报，也不能主观臆断，而是要根据你所见到的去思考，这才是科学的方法。患者已经证明拍的是胸部，可片子显示的却是他的头部，这种情况支持头长在胸腔里的说法。”听了老教授这番话，学生们不禁偷偷地笑了起来。

“医生为了诊断，要根据所得情报的实际情况判断。这在医学上被称为‘循证医学’”。上坂教授反复给学生们讲解证据的重要意义，“如果尊重证据，就必须承认片子中的影像是头部的造影。因此，头长在胸里面是不争的事实。”学生们重新安静下来。“哈，这可是一种闻所未闻的病啊！”

教授喜形于色地说：“确实如此。这可是世界上从未出现过的奇病啊！我将向医学会报告这一奇病，并称它为头胸移位症。”

这时，放射科的技师手里拿着一个大袋子，慌忙走近教授对他耳语了一阵，并且从袋子里拿出一张 X 光片给教授看。只见教授看了片子后眼睛突然睁得大大的，满脸困惑，就连嘴都歪了!他的脸先是通红，然后变得铁青。等了一会儿，老教授终于开口说话了，他说：“那么，这种头胸移位症产生的原因是……”重新找回医学会第一人尊严的上坂教授继续说道：“这种病，是由于 X 光片上张贴的标签错误而引起的一种极其罕见的疾病……”

(选自《环球时报》2010 年 3 月 4 日)

18. 小说第二段对上坂教授的介绍有何作用?(4 分)
19. 从人物描写方法的角度看，画线部分的文字使用了什么描写方法?请简要赏析。(4 分)
- (1) 这可是世界上从未出现过的奇病啊!我将向医学会报告这一奇病，并称它为头胸移位症。
- (2) 教授看了片子后眼睛突然睁得大大的，满脸困惑，就连嘴都歪了!他的脸先是通红，然后变得铁青。
20. 小说中的实习学生有何作用?(4 分)
21. 对于上坂教授，有人说他是一个可笑的形象，也有人说他是一个可悲的形象。你的看法呢?请结合小说具体内容，谈谈你的观点和现由。(6 分)

三、语言运用（10 分）

22. 一位中学生受邀回初中母校做报告，报告中有 5 处用语不得体，请找出并修改。（每处 2 分）
- 这次能拨冗回母校汇报我的学习和生活，不胜荣幸。在校史馆中，我看到很多事业有成的校友忝列校史名人录，非常羡慕也非常惭愧。学生不才，有几幅墨宝奉送给校史馆，敬请惠存。今天有许多恩师在座，我来不及一一拜谢，一定另找时间亲临寒舍，当面聆教。我的发言还有不妥之处，欢迎批评指正。

四、作文（60 分）

23. (本题 60 分)阅读下面材料。根据要求作文。
- “落红不是无情物，化作春泥更护花”，是落花对根的守护；“不足为外人道也”，是桃花源人对自己家园的守护。在我们的生命中，春花秋月、绿水青山，父慈母爱、手足情深，激情梦想、赤子初心……世间的一切美好都值得我们用心去守护。
- 请以“\_\_\_\_\_ 的守护”为题，写一篇文章。
- 要求：①自选文体（诗歌、戏剧除外），能合理运用多种表达方式；②立意深刻，感情真挚，思想健康；③文中不得出现真实的人名、校名、地名；④字数不少于 600 字。