**八年级语文答案**

**一、积累**

1. B (A 锵然 qiāng; 斡旋wò ;C 好逑hăo D矫首jiăo）
2. B（A恣意 C茂腾腾 D晦暗 暖融融）
3. B（形容落花纷纷飘落的美丽情景。题意是杜鹃花开得正盛。）
4. D(作者为吴伯箫）

5.（1）中无杂树，芳草鲜美，落英缤纷。（2）问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。（3）凄神寒骨，悄怆幽邃。（4）窈窕淑女，君子好逑。

6.(1)翻译 34 法国 (2) 傅聪 傅敏 学问 艺术 真理

**二、阅读**

7.渲染出一片暮春景色：春水远流，春花凋谢；点明在异乡送春归的诗人形象（点明春归时节我身在异乡）；引起下文诗人凄楚的情怀的抒发。（每点1分）

8.分析： 春逝之伤；思乡之苦；迟暮之悲（或对范蠡功成身退的羡慕）；故园美好却欲归不得的矛盾。（答出1点1分，2点2分，3点3分）

9.（3分）（1）类（２）全 ，都（3）邀请（ 每词１分 ）

10. (4分). (1分)老人和孩干们个个都安闲快 乐，或：老人和小孩都充满喜 悦 之情 ．显得心满意 足 。（“黄发垂髻 ”1分 ，“怡然自乐”１分）(2 ）渔人把自已听到的事－一详细地告诉了他们。 或 ：这个人向（ 他 们）详细 地介绍了自己所听到的事。（“具言”与“所闻” 各1分， 其中“ 所闻 ” 译成“ 知道的”或“见闻的”都得1分 ）

11.(4分)表达了作者对和平（没 有 战 乱）的向往 ， 对平等和谐自足的幸福生活的追求。 意合即可。 〔 “和平”与“平等和谐自足 ”两点每点各２ 分 ）

12.①早先，先前的②空闲（每空1分）

13.①亲自参加战争。②回想年轻时做的事，感到很多做错了。

14.莅事惟烦。

15.①大量水生植物窒息死亡②人接触红潮会感染致病(答对一个要点1分，答对两个要点2分)

16.逻辑顺序。本文按照这种顺序依次说明了击退红潮的原因、方法及科学原理，用超声波消除红潮的优势不足。由因到果，由表及里，条理清晰。(答出说明顺序1分;说明理由共2分，其中结构1分，分析1分)

17.打比方。形象生动地说明了藻类依靠气泡的浮力在水面上的特点，便于读者理解。(说明方法1分，作用2分）

18.①介绍了人物的职业、身份等，为下文的情节展开作铺垫; ②介绍了上坂教授的学术地位之高，与后文写他在诊断上的荒唐之举形成鲜明的对照，从而更好地表现小说的主题。（每条2分）

19.(1)语言描写。（1分）揭示了上坂教授自以为有重大医学“发现”时洋洋自得的心理。（1分）

(2)神态、外貌描写。（1分）刻画了上坂教授得知患者拿错了片子、自己的结论错误后的吃惊、疑惑、羞愧、恐惧的复杂心理等。（1分）

20.①实习学生是小说情节发展必不可少的推动要素。 ②实习学生是小说主人公上坂教授思想性格的见证者，也是主人公形象塑造的助推器。 ③实习学生对表现小说的主题思想起着重要的促进作用。 （每条2分，两条即得4分）

21.示例一：上坂教授是一个可笑的形象。 ①他主观武断。患者的X光片明明有拍错部位或拿错的可能，他却不知变通，不去核实这一情况，仍坚持认为患者的头长在了胸腔里。 ②他迂腐不堪。他口口声声说要根据“实际情况”去作判断，而患者就在眼前，患者的头是不是长在胸腔里，根本不用看片子就能知道。而教授不仅没有尊重这一简单的事实，反而依据拿错了的片子作出了荒唐可笑的判断，还洋洋自得地认为自己有了一个重大的医学发现! ③他死要面子。当他的结论被“拿错了片子”的事实否定后，为维护“医学会第一人”的尊严，他煞有介事地说头胸移位症是由于贴错光片标签“而引起的一种极其罕见的疾病”，真是可笑至极!

示例二：上坂教授是一个悲剧式的人物形象。 ①他是“日本版的孔乙已”，可怜又可悲。正如孔乙已满口的之乎者也，上坂也是满口的“尊重证据、依据实情”，但实际上他连最简单的事实都不知道尊重，不懂得灵活变通。他依据拿错了的X光片作判断，得出头长在胸腔里的荒唐结论。作为国家医学会的老“权威”，犯了如此低级的错误，被年轻学子所耻笑。这种死读书、读死书的呆子形象非常可悲。 ②他又是“日本版的别里科夫”，令人生厌。他有套子式的语言和行为，更有着套子式的思想。他急功近利，将自己用违背科学的方法得出的荒唐结论称为医学上的“伟大发现”，要向医学会报告，以示其功。他死要面子，荒唐结论被揭穿后，“连嘴都歪了”，然后还要用套子式的权威语言维护自己的“尊严”(“这种病，是由于X光片上张贴的标签错误而引起的一种极其罕见的疾病……”)。确实是可悲之极。（表明观点，言之有理，即可给分）

**三、语言应用**

22.【答案】①删去“拨冗”；②“忝列”改为“位列”；③“墨宝”改为“拙作”；④“亲临”改为“拜访”；⑤“寒舍”修改为“府上”。（每个问题找出并修改给2分，只找出问题给1分）

**四．作文**

23.略