

# 2020-2021 学年度第二学期第一次 阶段性检测考试八年级语文试题

参考答案：

1. A

2. A【解析】B项中，“恬净”应为“恬静”；C项中，“故名思义”应为“顾名思义”；D项中，“思幕”应为“思慕”。

3. A【解析】B项中，“炙手可热”指手一接近就感觉热，形容气焰很盛，权势很大；C项中，“相见恨晚”指为认识得太晚而感到遗憾，形容一见如故，意气相投；D项中，“汗牛充栋”形容书籍极多（汗牛：用牛运输，牛累得出汗；充栋：堆满了屋子）。

4. D【解析】A项中，关联词误用，应将“只要”改为“只有”；B项成分残缺，应在句末加上“的篇章”；C项一面对两面，应去掉“能否”。

5. 【答案】C

6. 【答案】B

7. B 解析 A项，“要”同“邀”；C项，“诎”同“屈”；D项，“衡”同“横”。

8. D 解析 溯洄/从之，道/阻且右。

9. （1）白露为霜 （2）海内存知己 （3）鸡犬相闻 （4）怡然不动 俶尔远逝

10. 【答案】示例：月夜航船

11. 【答案】这些动作描写既说明小伙伴驾船技术的高超，又体现了大家看戏心情的急切。

12. 【答案】是正对船头的一丛松柏林。突出“我”急于看到社戏的迫切心情。

13. 【答案】欢喜轻快的心情。

14. （1）格外 （2）大约 （3）像狗的牙齿那样 （4）深

15. （1）向小石潭的西南方望去，溪水像北斗星那样曲折，像蛇那样蜿蜒前行，时隐时现。  
（2）因为那种环境太过凄清，不能长时间停留。

16. C（还写了潭水的清澈见底）

17. 心情：孤凄悲凉。原因：①周围的环境凄清，令作者顿生悲情；②作者当时处于被贬的状态，心中自然抑郁。

18. 扒香椿吃香椿

19. 示例一：运用拟人的修辞手法，赋予香椿芽人的情感，生动形象地写出了香椿芽在枝尖绽放时的勃勃生机，表现了作者看到香椿发芽时愉快的心情。

示例二：运用比喻的修辞手法，把香椿树比作老者，把香椿芽比作蝴蝶结，生动形象地写出了香椿芽初绽时的美丽，表现了作者看到香椿发芽时愉快的心情。

20. 生动传神（描写细腻），表现了母亲技艺娴熟（做事利落、勤劳能干）。

21. 香椿本身的味道、母爱的温暖、童年的快乐、春天的味道。

