

班 级

姓 名

准考证号

# 沈阳市 2020—2021 学年度下学期八年级阶段测试 (一)

## 语文试题

(考试范围:第1单元、第3单元第10、11、12课;语法:句子成分、病句;  
名著:《钢铁是怎样炼成的》;古诗默写:第3单元第12课+八上)  
试题满分120分,考试时间120分钟。

### 注意事项:

1. 答题前,考生须用0.5mm黑色字迹的签字笔在本试题卷规定位置填写自己的姓名、准考证号;
2. 考生须在答题卡上作答,不能在本试题卷上作答,答在本试题卷上无效;
3. 考试结束,将本试题卷和答题卡一并交回;
4. 本试题卷包括3道大题,24道小题,共8页,如缺页、印刷不清,考生须声明。

### 一、积累与运用 (15分)

1. 下列词语中加点字的读音、字形完全正确的一项是 ( ) (2分)

- |             |          |          |          |
|-------------|----------|----------|----------|
| A. 家眷(juàn) | 行辈(háng) | 辅射(fú)   | 踊跃(yǒng) |
| B. 归省(xǐng) | 船槽(lǔ)   | 漂渺(miǎo) | 糜子(méi)  |
| C. 屹立(yì)   | 店铺(pù)   | 油馍(mé)   | 湖畔(pàn)  |
| D. 瞳仁(tóng) | 冗杂(yǒng) | 存折(zhé)  | 思穆(mù)   |

2. 下列句子的排列顺序最恰当的一项是 ( ) (2分)

汉字可以引发想象和联想。因此,汉字引发想象和联想的强大作用值得我们重视。

①其实,有些形声字的声旁也是表意的,如“文盲”的“盲”字,声旁“亡”既表音也表意,“盲”就是“亡”了“目”。

②由于汉字以形表意,使用汉字时观其形而得其意,其中必定有想象和联想产生。

③我们从字形的拼组关系中便可想象出这字的意义。

④并非仅仅由象形字直接演化过来的字如此,如“日”“月”等。

⑤会意字也是如此,如“休息”的“休”字,由“人”和“木”两部分组成,就是“人”靠着“树”歇息。

- A. ⑤②④①③      B. ②④①③⑤      C. ②④⑤①③      D. ⑤②①④③

3. 从语法角度表述有误的一项是 ( ) (3分)

- A. 北京世界园艺博览会是一个文明交流的窗口。(“文明”作定语)  
B. 为了提高大家阅读的兴趣,我校文学社开展了一系列的名著阅读。(有语病,应在“阅读”后加“活动”)  
C. 苏州园林修剪和栽种树木也着眼于画意。(“于画意”作宾语)

D. 好的演讲材料是演讲者对事实及数据等进行认真研究、整理、搜集的结果。(有语病,应将“研究”与“搜集”调换位置)

4. 下列表述有误的一项是 ( ) (3分)

- A. 鲁迅,原名周树人,字豫才,伟大的文学家、思想家、革命家,我们学过他的散文《社戏》。  
B. 《核舟记》的作者是魏学洢,明末人,字子敬,《核舟记》这篇文章选自《虞初新志》。  
C. 《钢铁是怎样炼成的》中,保尔被迫离开学校后,在母亲的安排下到车站食堂工作。  
D. 《钢铁是怎样炼成的》中,保尔出生于乌克兰铁路工人家庭,早年丧父,十分贫苦,靠母亲替人洗衣做饭维持生计。

5. 古诗默写。(5分)

- (1) 采菊东篱下, 。  
(2) , 君子好逑。  
(3) 孤山寺北贾亭西, 。  
(4) , 星河欲转千帆舞。  
(5) 东风不与周郎便, 。

### 二、阅读理解 (55分)

#### (一) 阅读古诗,完成6题。(3分)

##### 【甲】蒹葭

蒹葭苍苍,白露为霜。所谓伊人,在水一方。溯洄从之,道阻且长。溯游从之,宛在水中央。

蒹葭萋萋,白露未晞。所谓伊人,在水之湄。溯洄从之,道阻且跻。溯游从之,宛在水中坻。

蒹葭采采,白露未已。所谓伊人,在水之涘。溯洄从之,道阻且右。溯游从之,宛在水中沚。

##### 【乙】草虫<sup>①</sup>

嘒嘒<sup>②</sup>草虫,趯趯<sup>③</sup>阜螽<sup>④</sup>;未见君子,忧心忡忡。亦既见止<sup>⑤</sup>,亦既覯<sup>⑦</sup>止,我心则降<sup>⑧</sup>。

陟<sup>⑨</sup>彼南山,言采其葭;未见君子,忧心惓惓<sup>⑩</sup>。亦既见止,亦既覯止,我心则说。

陟彼南山,言采其薇;未见君子,我心伤悲。亦既见止,亦既覯止,我心则夷。

【注释】①草虫:一种能叫的蝗虫,蚱蜢儿。②嘒(yāo)嘒:虫鸣声。③趯(tì):昆虫跳跃之状。④阜螽(fù zhōng):即蚱蜢,一种蝗虫。⑤亦:如,若。⑥止:之、他,一说语助词。⑦覯(gòu):遇见。⑧降(xiáng):悦服,平静。⑨陟(zhì):升,登。⑩惓惓(chuàn):愁苦的样子。

6. 下列说法中表述有误的一项是 ( ) (3分)

- A. 【甲】诗每章的前两句用芦苇、霜露等景物渲染了一种萧索凄迷的氛围。  
B. 【乙】诗采葭、采薇暗示经秋冬而今已是来年的春夏之交,揭示了女子内心迫不及待的爱恋。



C.【乙】诗采用实写，将她与所爱慕之人相见前的忧虑不安和见面后的欣喜若狂写得生动传神。

D.两首诗采用的是重章叠句的艺术形式，反复咏唱；运用对比和“兴”的手法表现主题。

(二)阅读选文，完成7—11题。(17分)

### 【甲】小石潭记(节选)

从小丘西行百二十步，隔篁竹，闻水声，如鸣珥环，心乐之。伐竹取道，下见小潭，水尤清冽。全石以为底，近岸，卷石底以出，为坻，为屿，为嵁，为岩。青树翠蔓，蒙络摇缀，参差披拂。

潭中鱼可百许头，皆若空游无所依，日光下澈，影布石上。佁然不动，俶尔远逝，往来翕忽，似与游者相乐。

潭西南而望，斗折蛇行，明灭可见。其岸势犬牙差互，不可知其源。

坐潭上，四面竹树环合，寂寥无人，凄神寒骨，悄怆幽邃。以其境过清，不可久居，乃记之而去。

### 【乙】丰乐亭记(节选)

修之来此乐其地僻而事简又爱其俗之安闲。既得斯泉于山谷之间，乃日与滁人仰而望山，俯而听泉。掇<sup>①</sup>幽芳而荫乔木，风霜冰雪，刻露<sup>②</sup>清秀，四时之景，无不可爱。又幸其民乐其岁物<sup>③</sup>之丰成，而喜与予游也。因为本其山川，道其风俗之美，使民知所以安此丰年之乐者，幸生无事之时也。夫宣上恩德，以与民共乐，刺史<sup>④</sup>之事也。遂书以名其亭焉。

【注释】①掇：拾取。②刻露：清楚地显露出来。③岁物：收成。④刺史：官名，宋人习惯上作为知州的别称。欧阳修此时为滁州知州，根据习惯自称刺史。

7.解释选文中加点的词语。(3分)

(1)翕忽： (2)邃： (3)书：

8.用现代汉语翻译下面的句子。(5分)

(1)其岸势犬牙差互，不可知其源。

此处不得答题

(2)既得斯泉于山谷之间，乃日与滁人仰而望山，俯而听泉。

此处不得答题

9.下列加点字意思或用法相同的一项是( ) (3分)

- |          |          |
|----------|----------|
| A.道其风俗之美 | 独行其道     |
| B.修之来此   | 丈夫之冠也    |
| C.而喜与予游也 | 未复有能与其奇者 |
| D.幸生无事之时 | 四时俱备     |

10.用“/”给下面的句子断句。(断2处)(2分)

修之来此乐其地僻而事简又爱其俗之安闲

11.【甲】【乙】两文都是作者被贬谪时期的作品，但两篇文章表达的思想感情却不同。

【甲】文表达了，【乙】文则表达了。(4分)

(三)阅读选文，完成12—13题。(6分)

### 【新闻事件】

近来网上出现了一则“孩子觉得刷碗很低贱怎么办”的讨论帖，孩子口出狂言，让人无奈。

### 【材料一】

笔者以为，学生“劳动教育”严重缺失不能完全责怪学生，某些学校和家长也有一定责任。拿一些学校来说，作为“德智体美劳”教育方针中的重要一环，劳动教育在过去很长一段时间里并未获得应有的重视与足够的课程配比。加之，受教育大环境影响，一些中小学校对文化课比较重视，课程安排也多，劳动教育课虽有涉及，但面比较窄，课程安排也很少。还有一些家长总以为孩子小，功课学习时间紧张，不愿意放手让孩子经受一定的劳动锻炼。由此看来，补上“劳动教育”这一课，已势在必行。

“劳动教育纳入中小学课程”，有利于培养学生吃苦耐劳的品质。通过劳动教育，能让学生在劳动中学会尊重劳动、热爱劳动，从而培养他们吃苦耐劳的品质。有利于培养学生的意志和美德。通过劳动教育，能使学生在劳动中提升自我能力和意志力，包括美德教育，这对来说来说大有裨益。

(选自人民网)

### 【材料二】

昆山市千灯中心小学校3~4年级的学生们，开展了绿色种植的劳动教育课程。学生们有序来到多媒体教室，听取江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师庞欣副教授讲述蔬菜种植的课程。原来蔬菜的种植也不是件简单的事情，现代化、模块化的种植，光照、浇水、施肥，样样都充满了学问。庞欣老师在课堂上讲述了关于本次种植活动的相关知识：模块蔬菜种植实践，蔬菜认识和健康，基地生产，变废为宝等等。学生们认真听讲，积极互动。课程结束后，学生们来到了操场，学习实地操作技能。每个同学按秩序领取种植模块、记录手册、蔬菜种子，在空的矿泉水瓶中装满清水，自制洒水工具。打开种植模块，种植的第一步，就是松土。学生们用小铲子亲自动手，翻耕土壤。松好土之后是播种，在种植模块上每隔3~5厘米，戳一个小洞，将菜籽小心翼翼地放入其中。随后覆盖上泥土、进行浇水，在研学老师的指导下，学生们一步一步种下自己的小白菜。

### 【材料三】

劳动育美，美是崇劳敬德的认知之美。李兰娟院士在接受媒体采访时表示：“在这次疫情之后，希望国家给年轻一代树立正确人生导向，高薪留给德才兼备的科研、军事人员。希望控制娱乐圈所谓的‘明星’动辄上千万的片酬。”现在的学生群体中不乏有人把当明星作为梦想，而真正愿意沉下心来去搞科研做实业的年轻人却越来越少，这对于社会发展来说不是什么好事。只有让学生在劳动中接受“唯有挥洒汗水才能收获成果”的理念，才能在人生路上正确认知“不跑偏”。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”劳动进课堂会是连接学校与社会的桥梁，当学生在劳动中挥汗如雨时，他们获得的便是沉甸甸、“接地气”的经验。



【材料四】

日本教育大纲规定,小学从五年级起开设家庭课。家庭课是小学高年级和中学生的必修课,有系统的教科书和相关实践用材,包括四个方面的内容:家庭生活与家人、家常饭菜的炊事基础、舒适的衣服与家居、身边的消费生活与环境。

俄罗斯于1993年重新制定了劳动课教学大纲,大纲对中小学劳动技术课程的内容、目的、要求等做出了详细的规定。其中针对初中学生,课程内容有:设备材料与机器零部件的加工、家政技术、缝纫、食品加工、手工艺制作等。

12. 对以上材料的内容理解分析有误的一项是( ) (3分)

- A. 一些中小学校对劳动教育课不重视,虽有安排,但涉及面比较窄。
- B. 劳动教育纳入中小学课程有利于培养学生的吃苦耐劳精神。
- C. 在日本,家庭课有系统的教科书和相关实践用材。
- D. 劳动进课堂会是连接学校与社会的桥梁,也增加了学生的负担。

13. 请将下联补充完整。(3分)

上联:挥洒汗水收获成功果实

下联:

(四) 阅读选文,完成14—19题。(17分)

雪一化就有路了

①每年下第一场雪时,我总会想起多年前一个雪天的经历。

②那时我初涉文坛,很容易被一些闲言碎语所困扰。当我听说有人搬弄是非,对我说三道四时,我异常激愤,心里顿时对此人充满了恼恨。

③我决心要去当面质问她,为什么要这样伤害我。

④很快便有了一个机会。我出差去外地,恰好要路过那人所在的城市。我向朋友要来了她的地址,决定在那个城市作短暂的停留,突然出现在她家门口,义正辞严地声讨她,然后拂袖而去。

⑤那天,从清晨开始,天空就阴沉沉的。风变得温暖,闷得人透不过气来。火车晚点,到达那个城市已是傍晚时分。当我走出车站时,空中已飘起了雪花。

⑥我有些发蒙,心生胆怯和疑惑。但我只能继续往前走,去寻找那个记录着怨恨的纸条上的地址。

⑦雪下得越来越大,风也越发凛冽,雪片像是无数只海鸥扇着白色的翅膀,围绕着我扑腾旋转。四下皆白,分不清天上地下,我跌跌撞撞地朝前走着。在漫漫风雪中既寻不见街牌,也看不见门牌号码。

⑧就在那个时候,我看见街边有一间简陋的平房,窗口露出一线微弱的灯光。我拖着疲倦的身躯敲响了那家的房门。

⑨门开了,灯光的暗影中,站着一位老大娘。她接过我那张写着地址的纸条,眯着眼将纸条举在灯下看了看,又低头仔细地打量着我,说:“那地方太难找,跟你说不明白,还是我领你去吧!”不容我谢绝,她已经迈出门槛,踩在了雪地里。

⑩“这大雪天儿出门,一定有要紧事吧?”她回过头大声说道。

⑪我含糊地应了一声。

⑫“你是去看望病人吧?看把你累的!急的!是亲戚?朋友?”她放慢了脚步,拍打着肩上的雪花,等着我。

⑬我心里咯噔了一下。

⑭亲戚?朋友?……我沉默着,无言以对。我如何对她实言相告,自己其实是去找一个“仇人”兴师问罪的!

⑮就在那一刻,我忽然对自己此行的目的和意义恍恍惚惚地发生了一丝怀疑和动摇。那个人似乎隐没在漫天飘飞的雪花中,她之所以要伤害我,也许是随波逐流,也许是由于无知,也许是出于一时的利益之需——她也许真的是一个需要救治而不是斥责的“病人”呢!

⑯脚底突然在一个雪窝里滑了一下,老大娘一把将我扶住。

⑰“这该死的雪,真讨厌……”我忍不住嘟囔着。

⑱“不碍事,不碍事,就快到了。”她说,“前面那个电线杆子右拐,再往前数三个门就是。”

⑲“大娘,请回吧,这回我认得路了……”我说着,声音忽然啞哑了。

⑳她又重复指点了一遍,便转身往回走。刚走几步,又回过头,大声说:“不碍事,明天太阳出来,雪一化,就有路了!”

㉑那个苍老的声音,被纷纷扬扬的雪花托起,在空荡荡的小街上踟蹰。

㉒我在雪地上久久伫立,任雪花落满我的肩头,任寒风吹打我的脸庞。湿重的背包、鞋和国巾似乎一下子失去了分量……

㉓雪一化,就有路了——那么,就把冷雪交给阳光去处理吧,雪不能永远覆盖道路,有阳光就会融化。虽然世上常有误解和诽谤,但是充满阳光的心灵却能够宽恕和融化它。

㉔那个风雪之夜,当我终于站在那费尽周折才到达的门牌下面时,我已经全然没有了跳下火车时那种愤激的心情。我在那个破旧的大杂院门口平静地站了一会儿,轻轻地将那张已被揉皱的纸条撕碎,心也随之释然了,然后慢慢地朝火车站的方向走去。

14. 用简洁的语言概括选文的主要内容。(3分)

此处不得答题

15. 选文第⑤段有什么作用?(3分)

此处不得答题

16. 选文第②段运用了什么人物描写方法?有什么作用?(4分)

此处不得答题

17. 品析选文第②段加点的“轻轻”、“慢慢”的表达效果。(3分)

此处不得答题



18. 请写出选文中“雪”的含义。(2分)

此处不得答题

19. 选文采用了怎样的记叙顺序?有什么作用?(2分)

此处不得答题

(五) 阅读选文,完成20—23题。(12分)

大家在使用塑料制品时,如果细心的话,可以发现每个塑料的器皿,在底部都有一个三角标——一个带箭头的三角形,三角形里面有一个数字。这不是修饰图案,也不是商品的商标,它是塑料种类的“商标”,它就像武侠中的门派一样,代表着不同的类别和不同的江湖。今天我们在此对它们来一个面面观,看看它们各自是什么面目。

一般来说,塑料制品江湖中通常有以下七大门派。

第一类是“1号”PET,表示制作该制品的塑料原料是聚酯,也就是聚酯门派。这种制品常用在我们的矿泉水瓶和碳酸饮料瓶上。需要注意,这种饮料瓶不能循环使用,也不能用来装热水。因为它的使用温度范围是耐热至65℃,耐冷至-20℃。所以,只适合装暖饮或冻饮,装高温液体或加热则易变形,有对人体有害的物质融出。并且,科学家发现,1号塑料制品用了10个月后,可能释放出致癌物DEHP,对睾丸具有毒性。因此,我们常用的饮料瓶等用完了就丢掉,不要再用来作为水杯,或者用来当储物容器装其他物品,以免引发健康问题而得不偿失。所以,1号武者,恶人也。

“2号”是HDPE,由高密度聚乙烯制备。常用于我们的清洁用品和沐浴产品包装。2号比1号对我们友好一些,它们可以在小心清洁后重复使用,但这些容器通常不好清洗,经常会残留原有的清洁用品,从而变成细菌的温床,所以,为安全起见,最好还是不要循环使用。所以,2号武者,远而敬之矣。

“3号”PVC,聚氯乙烯门派。目前很少用于食品包装,因为这种材质高温时容易有有害物质产生,甚至连制造的过程中它都会释放,有毒物随食物进入人体后,可能引起乳腺癌、新生儿先天缺陷等疾病。目前,这种材料的容器已经比较少用于包装食品。如果大家万不得已非要使用,那千万不要让它受热。所以,3号武者,十恶不赦。

“4号”LDPE,低密度聚乙烯门派。常用于保鲜膜、塑料膜等。其使用过程中,耐热性不强。通常,合格的PE保鲜膜在遇温度超过110℃时会出现热熔现象,留下一些人体无法分解的塑料制剂。并且,用保鲜膜包裹食物加热,食物中的油脂很容易将保鲜膜中的有害物质溶解出来。因此,食物入微波炉,先要取下包裹着的保鲜膜。保鲜膜千万别包在食物表面进微波炉。所以,4号武者,不要“热”火它。

“5号”PP,聚丙烯门派,强悍的门派,部分选手能耐100℃以上的温度。常用于微波炉餐盒、保鲜盒等。但是,因微波炉餐盒一般使用微波炉专用PP(微波炉专用PP耐高温120℃,耐低温-20℃),因造价成本偏高,其盖子一般不使用专用PP,因此,放入微波炉时,需将盖子取下方可使用。各类卡口型保鲜盒大多使用透明PP而非专用PP,一般不能放入微波炉使用。但尽管如此,该门派也算是塑料江湖中的一枝独秀:唯一可以放进微波炉的塑料盒,并且可在小心清洁后重复使用。只是在使用时要再次提醒大家注意分开“李

逵”和“李鬼”:一些微波炉餐盒,盒体的确以5号PP制造,但盒盖却以1号PET制造,由于PET不能抵受高温,故不能与盒体一并放进微波炉。为保险起见,容器放入微波炉前,还是要先把盖子取下。所以,5号武者,耐热与循环达人。

“6号”PS,聚苯乙烯门派,经常出没于碗装泡面盒、快餐盒一带。虽说其耐热能达到60~70℃,但是其装热饮料(>70℃)会产生毒素,而且燃烧时还会释放苯乙烯。所以,千万别用微波炉煮碗装方便面,以免因温度过高而释出有毒化学物。并且不能让它见着强酸(如柳橙汁)、强碱性物质,因为会分解出对人体不好的聚苯乙烯,容易致癌。因此,大家一定要尽量避免用快餐盒打包滚烫的食物。所以,6号武者,阴险也。

“7号”PC,聚碳酸酯门派。经常出没于水壶、水杯、奶瓶一带。貌似与人类友好,但亦有传言说PC胶遇热释双酚A而备受江湖争议。香港城市大学生物及化学系副教授林汉华称,理论上,只要在制作PC的过程中,双酚A百分百转化成塑料结构,便表示制品完全没有双酚A,更谈不上释出。只是,若有少量双酚A没有转化成PC的塑料结构,则可能会释出而进入食物或饮品中。因此,小心为上,在使用此塑料容器时要格外注意。所以,7号武者,可亲近但要小心。

如此看来,难道塑料江湖中就没有一个善人吗?是的,完美的善人是不存在的,因为有些即使不是恶人,但也是有脾气的。所以,在不惹火它们的情况下,我们与它们还是可以和平共处的,但惹了它们那就麻烦多了。所以使用塑料虽然很方便,但要多加小心啊,塑料江湖,当心险恶啊!

20. 选文的说明对象是什么?(3分)

此处不得答题

21. 选文画线的句子运用了什么说明方法?有什么作用?(3分)

此处不得答题

22. 整体来看,选文的语言具有什么特点?请举例加以分析。(3分)

此处不得答题

23. 对选文内容理解有误的一项是( ) (3分)

- A. 使用塑料制品要看清塑料种类的“商标”,用聚酯和聚氯乙烯做的制品是不可加热的。
- B. 用微波炉煮碗装方便面,会因温度过高而释出有毒化学物。
- C. 将滚烫的食物装在聚苯乙烯做的打包餐盒中可以放心食用。
- D. 用微波炉专用PP做的盒盖可以放进微波炉中加热并重复使用。

三、写作(50分)

24. 请以“有你,真好”为题目,写一篇文章。

要求:①除诗歌外,文体不限,可以记叙经历、抒发感情、发表见解等;

②字迹工整,书写规范,字数600~800字;

③文中请不要出现真实的姓名、校名;

④文中不得引用、抄袭本试题卷阅读理解部分的材料。



# 沈阳市 2020—2021 学年度下学期八年级阶段测试（一）

## 语文试题答案及评分标准

### 一、积累与运用（15 分）

1.（2 分）B 2.（2 分）C 3.（3 分）C 4.（3 分）A 5.（5 分，1 题 1 分）

（1）悠然见南山 （2）窈窕淑女 （3）水面初平云脚低 （4）天接云涛连晓雾

（5）铜雀春深锁二乔

### 二、阅读理解（55 分）

（一）（3 分）6.（3 分）C

【参考译文】听那蝈蝈蟋蟀叫，看那蚱蜢蹦蹦跳。没有见到那君子，我心忧愁又焦躁。如果我已见着他，如果已经同他见面，我的心中愁全消。

登上高高南山头，采摘鲜嫩蕨菜叶。没有见到那君子，我心忧思真凄切。如果我已见着他，如果已经同他见面，我的心中多喜悦。

登上高高南山顶，采摘鲜嫩薇菜苗。没有见到那君子，我很悲伤真烦恼。如果我已约他来相会，如果我已同他见面，我的心中平安不忧愁。

（二）（17 分）7.（3 分）（1）轻快迅疾的样子 （2）深 （3）写

8.（5 分）（1）那岸势像狗的牙齿一样参差不齐，不能够知道它的源头。（2）在山谷间找到这样的甘泉后，于是每天同滁州的人士游玩，抬头望山，垂首听泉。

9.（3 分）B

10.（2 分）修之来此/乐其地僻而事简/又爱其俗之安闲

11.（4 分）A. 无法排遣的苦闷、孤寂、凄凉、哀怨 B. 愉悦的、与民同乐的情怀

【参考译文】我来到这个地方，喜欢这里地方僻静，而且政事简单，又爱它的风俗安恬闲适。在山谷间找到这样的甘泉后，于是每天同滁州的人士游玩，抬头望山，垂首听泉。春天采摘幽香的鲜花，夏天在茂密的乔木下乘凉，刮风落霜结冰飞雪之时，更鲜明地显露出它的清新秀美，四时的风光，无一不令人喜爱。（那时）又庆幸遇到民众为那年谷物的丰收成熟而高兴，乐意与我同游。于是为此根据这里的山脉河流，叙述这里风俗的美

好，让民众知道能够安享丰年的欢乐，是因为有幸生于这太平无事的时代。宣扬皇上的恩德，和民众共享欢乐，这是刺史职责范围内的事。于是就写下（这篇文章）来为这座亭子命名。

（三）（6分）12.（3分）D

13.（3分）示例：种植蔬菜完成劳动实践

（四）（17分）14.（3分）初涉文坛却被人诽谤的“我”在途经诽谤人的城市时，想要找她理论，却因带路大娘的话放下了心中的执念。

15.（3分）交代了“我”出发和到达城市的时间和天气状况，烘托了“我”胆怯的心情，为下文“我”找不到诽谤人的家做铺垫。

16.（4分）动作描写，语言描写，生动准确地写出大娘怕“我”找不到路对“我”的安慰，表现了大娘是一个热心肠的人。

17.（3分）叠词，表明“我”动作的舒缓，生动准确地写出“我”在理解了大娘说的话之后内心的平静。

18.（2分）雪，既指自然界中的雪，又指内心所受到的伤害，生活中遇到的诽谤和误解等。

19.（2分）倒叙，设悬念，吸引读者的阅读兴趣。

（五）（12分）20.（3分）塑料

21.（3分）作比较，突出强调了2号HDPE比1号PET的危害小，小心清洁后能重复使用，但容易清洗不好有残留的特点。

22.（3分）语言生动，因为选文采用拟人的手法说明事物，如“4号武者，不要‘热’火它”，生动形象地说明了使用LDPE的注意事项和可能出现的危害性。

23.（3分）C

### 三、写作（50分）

24. 略

（以上答案仅供参考，如有其他合理答案可参照给分）