**蚌埠局属初中2020--2021学年度第二学期第一次联考试卷**



**八年级语文**

**考试时间:120分钟 试卷分值:120分**

考生注意：

1.你拿到的试卷满分是120分（其中卷面书写占5分）。

2.试卷包括“试题卷”和“答题卷”。请在“答题卷”上答题，答案写在试题卷上无效。

一、语文积累与运用**(25**分**)**

1.名句默写。(8分)

(1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，悠悠我心。(《子衿》)

(2)挑兮达兮，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(《子衿》)  
(3)微君之故，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_？(《式微》)

(4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，端居耻圣明。(孟浩然《望洞庭湖赠张丞相》)

 (5)人们常用王勃《送杜少府之任蜀州》中的"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_"两句，来表达朋友间虽然相距遥远却如在身边的感情。  
(6)孟浩然《望洞庭湖赠张丞相》中描写洞庭湖波澜壮阔的名句是"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。

2.阅读下面文字，完成(1)-(3)小题。(7分)  
    乡愁是一份沉重的爱。离开故土的游子，有谁不是将对故乡的爱默默藏在了心底？1956年，诗人贺敬之回到阔别已久的延安，那是他曾生活多年的革命摇篮，魂牵梦萦的第二故乡。他感触万千，心潮澎pài，于是写下了这首激情洋溢、脍灸人口的抒情诗《回延安》，抒发了对"母亲延安"的眷恋之情。诗中对陕北风土人情的描写，增添了这首诗的生活气息和乡土美感。

(1)根据拼音写汉字，或者给加点的字注音。(3分)  
      澎pài\_\_\_\_\_\_     魂牵梦萦\_\_\_\_\_\_ 眷恋\_\_\_\_\_\_

(2)文中有错别字的一个词语是“ \_\_\_\_\_\_ ”，它的正确写法是“ \_\_\_\_\_\_ ”。(2分)

(3)将划线的句子改为陈述句。 (2分)  
3.名著阅读。(4分)  
     你能坚强（不为胜利冲昏了头脑是坚强的最好的证据），只要你能坚强，我就一辈子放了心！成就的大小、高低，是不在我们掌握之内的，一半靠人力，一半靠天赋，但只要坚强，就不怕失败，不怕挫折，不怕打击——不管是人事上的，生活上的，技术上的，学习上的打击；从此以后你可以孤军奋斗了。何况事实上有多少良师益友在周围帮助你，扶掖你。还加上古今的名著，时时刻刻给你精神上的养料！孩子，从今以后，你永远不会孤独的了，即使孤独也不怕的了！  
（1）这段文字是傅雷写给儿子 \_\_\_\_\_\_ 的家书，信中告诉儿子的关键词是 \_\_\_\_\_\_。(2分)  
（2）读完这段文字，并结合原著内容，就其中某一点谈谈你的阅读感受。(2分)

4.某校开展“注意安全，珍爱生命”的综合实践活动，请你参与。(6分)

（1）校园安全问题一直是全社会关注的热点问题。保护好每一个孩子，让他们在安全的环境中健康成长是全社会的责任。各地中小学都应完善和建立校园安全预防工作机制。作为学生，也应该主动维护自身安全。班级准备以此为主题出一期黑板报，已有两个栏目：安全出行、敬畏生命。请你再补充两个栏目：\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_。(2分)

（2）上文划线句子有语病，请提出修改意见： 。(2分)

（3）放学时，你准备下楼，结果小明疯闹中冲撞了你，你会说：

“ 。”听了你的话后，他不仅停止了疯闹，而且还向你表示了歉意。 (2分)

1. 阅读**(45**分**)**

【一】（18分）  
**妈妈的“朋友圈”**

同学们，你们是不是有这样的经历，有一天你在路上遇到爸爸妈妈的朋友，他们居然知道你做过的很多事情，你是不是也和我一样，感到既惊讶又窘迫。惊讶的是，他们是怎样知道这些细节的;窘迫的是，这么难堪的细节被人知晓，多么不好意思啊！

直到我上了初中，才发现一个惊天秘密。原来这一切都是妈妈的“朋友圈”惹的祸！我妈是个晒娃控，春天踏青——晒，冬天玩雪——晒，高兴的事情——晒，尴尬的事情——她也晒！而且晒得事无巨细！所以，对于妈妈晒朋友圈，我只有两个字——讨厌！四个字——超级讨厌！

 有一天吧，我头脑发热写了一篇关于班级的史传体小说，把班主任唐元军老师写成了唐元帝，把班上的同学们写成了起义大军，大概意思就是，唐元帝带领着起义大军，勇斗暑期叛军，成立C1801王朝的故事。我把这篇得意之作跟我亲爱的妈妈分享了，妈妈的眼神里写满了夸赞：“哎哟我的乖儿子啊，你也太牛了！”嗯，接下来的事情，你们应该也能猜到。  
  第二天，就有好几个同学知道了这件事情，围着我嘻嘻哈哈地说笑，我文章里出现的各种搞怪名词，也被他们如数家珍。我想，这下完了，要是让“唐元帝”知道了，那我真恨不得找个地洞钻下去。罪魁祸首就是妈妈的“朋友圈”，它泄露了我的“大作”，同学妈妈看到了，竟纷纷让自己孩子学习我不走寻常路的写作方式。天!         
     青春期的孩子可不是好惹的。回到家，我将这一整天的尴尬都化作躁动，对着老妈劈头盖脸地怒怼了一顿。刚开始，妈妈笑着跟我解释，说她也是觉得我写得好，有创意，才分享到朋友圈的。可不管如何解释，我都听不进去，只是一味地埋怨，指责与大吼！长这么大，第一次向妈妈发这么大脾气，妈妈好像很伤心，她保证以后再也不发关于我的事情了。

 唉，这中年少女的记性啊，也真是令人佩服。没过几天，刚刚回归平静的我，又遭遇了当头一棒。那天我正在写作业，一个同学跑过来说：“王子尧，没想到你的歌唱得那么棒！”然后几个同学都围上来说，“是呀！”  
 是吗？自从我进入中学以来没有在同学面前好好唱过歌呀，他们怎么知道的？哦！肯定又是老妈在朋友圈里得瑟了！不过，这次我倒没那么反感，在同学们的夸奖声里，我绷紧的神经舒缓了许多，但回到家我还是佯装生气地质问了妈妈：“你为什么老是要在朋友圈折腾我，我受够啦！”  
      后来的日子里，我的世界回归了平静，妈妈已经很少在她的“朋友圈”晒娃了。不知怎的，我忽然又觉得心里空落落的，总觉着少了点什么。那一刻，好奇心敦促我打开了妈妈的“朋友圈”，一直往前翻，一行行醒目的文字跃入眼帘：  
      “越来越喜欢和这个有思想的年轻人聊天啦！”  
    “背上小书包，这背影多帅！”  
     “家里的小牛生病了，牛妈忙成了小狗！”  
  十岁、一岁、出生……  
  我走进妈妈的朋友圈，仿佛走进了神奇的时光隧道，那些似曾相识的画面，一点一滴地浮现在我的眼前。在妈妈的朋友圈里，我看到了曾经不谙世事又有点滑稽搞笑的萌娃；在妈妈的朋友圈里，我看到了那个贪玩好动、不思进取让妈妈焦虑不已的毛头小子；在妈妈的朋友圈里，我看到了如今这样大方自信地站在舞台上演讲的我，并不是一开始就这么勇敢；在妈妈的朋友圈里，我永远是那个有点调皮又越来越懂事的男一号。忽然，我读到了些许特别的感觉，一阵酸楚涌上鼻尖。我的手指在屏幕上不停地滑动，那一张张照片，一句句短语，欣慰也好，焦虑也罢，无不深藏着一位母亲最质朴的牵挂、期望和满足。  
 我终于理解了这“晒娃控”妈妈最原始的母爱，也理解了那天妈妈对我说的一番话：“你是妈妈一生最大的事业，从你刚出生起，妈妈就喜欢用文字和照片记录你的成长。一些有趣的或有意义的，我总忍不住向朋友们分享，已经习惯了。你不喜欢，妈妈就努力控制，但是后来发现，妈妈没办法控制爱你！”  
  同学们，你们现在是否和我一样，内心涌动着一种说不出的感动？是否也想起了自己妈妈的朋友圈？  
  是啊，每个妈妈的手机里，都有一个温暖的朋友圈，记录着宝贝的点点滴滴，展示着她们一生最引以为豪的事业。妈妈，请您继续着您的“朋友圈”吧，让您的朋友圈里，永远有我最清晰、最灿烂的笑靥！  
  妈，我爱你——三千遍！  
5.对于妈妈晒关于“我”的朋友圈，“我”有哪些心理感受？请梳理课文情节，仿照示例，填写下表。（ 4分）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 情节 | 晒我“大作” | 晒我唱歌 |  | 走进“朋友圈” |
| 感受 |  |  | 心里空落落的 |  |

1. 文章首段在结构上和内容上的作用分别是什么？（4分）  
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.请赏析划线句子的表达效果。（3分）  
     在妈妈的朋友圈里，我看到了曾经不谙世事又有点滑稽搞笑的萌娃；在妈妈的朋友圈里，我看到了那个贪玩好动、不思进取让妈妈焦虑不已的毛头小子；在妈妈的朋友圈里，我看到了如今这样大方自信地站在舞台上演讲的我，并不是一开始就这么勇敢。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.文中划线词语“中年少女”的称呼是否矛盾？请依据文意，作出理解。（3分）  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.在生活中，你有过被别人“晒”的经历吗？你如何看待朋友圈的“晒娃”现象？（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【二】（１3分）

**家风**

①《三字经》曰：“窦燕山，有义方。教五子，名俱扬。”窦燕山的“义方”就是良好的家训。只有传承、践行良好家训，才能形成美好家风。  
 ②何谓家训？家训是一个家族代代沿袭，能够体现家族成员精神风貌、道德品质、审美格调的珍贵的家族文化，它润物细无声，对一个人的成长起着潜移默化的作用。  
 ③历览前代先贤，如诸葛亮、曾国藩、林则徐，都是家训熏陶的人才。修身齐家，才能治国平天下。一部《曾文正公家书》，它与《朱子家训》一样，成为中华民族传统的家教经典。《曾氏家训•诲弟》篇曰：不贪财、不失信、不自是，为处世为人之本，不应存当官发财之私念。这样的金玉良言现在读来，仍觉质朴可贵。  
 ④徽州的《家训》《家规》《祖训》《族法》等，所体现的核心价值就是中华儒家传统修齐治平的注解。A修身，提高道德修养，规范自身行为;B齐家，调解宗族关系，保证宗族和睦；C治国，遵守家法国律，践行太祖圣谕；D平天下，净化社会风气、稳定社会秩序。比较著名的绩溪章氏《章氏家训》，寥寥196字，分齐家、修身、立业、劝学、笃行5篇。其主要内容就是把耕读作为传家之宝，俭勤作为发家之道……徽州家训，所强调的儒家传统文化中的修齐治平观，对于今天构建社会主义核心价值观，传承、弘扬和创新优秀传统文化，具有重要的启发与借鉴意义。  
 ⑤民间，在决定女儿婚姻之前，有一个不可或缺的程序叫察亲，即女方组织亲朋好友到男方家考察，了解的不仅是硬件，最重要的是对男方家人的品行、邻里关系作一个全面把握，说白了就是全面了解男方家庭的家训家风。  
 ⑥ 家训是家庭的核心价值观，家风是家族子孙或家训体现出来的处世风范。培育良好家风，一个关键点就是培育家庭美德。孩子是家庭的继承人，也是国家未来的建设者，家庭美德是孩子成长成才的必备元素。每一个家庭都应通过日常要求、家庭格言等丰富的教育形式，培养子女勤俭节约、孝敬老人等美德，教育子女走正道、讲规矩，引导子女端正人生态度。让它成为融化在子女血液中的气质，沉淀在子女骨子里的品格。  
 ⑦培育美好的家风，要从自身做起。俗话说，言传不如身教，父母是子女的第一位老师，首先应规范自己的言行，提升自己的思想境界，懂得感恩，崇尚勤俭，乐于奉献，形成良好的价值观念，方能培育出优秀的下一代。 作家杨绛的父亲杨荫杭是中国近代的进步学者，酷爱读书，涉猎广泛，杨绛在这样的诗书世家中成长，深受父亲的影响，从小就对读书产生了浓厚的兴趣，博览群书，这为她日后的创作打下了深厚的文学基础。家是人生的“第一所学校”，家庭要通过家教传承良好的家训，培育美好的家风，给子女的人生系上良好品性的“第一粒扣子”，进而影响和带动社会上的其他人。  
 ⑧家风凝成国风，国风系于家风。今天我们谈论家训家风，既是为了承续传统、启进当下，也是为了涤风励德、淳化风俗，更是为了更好地建设文明国家、和谐社会。  
 （选自《学习时报》有删改）

10.选文的中心论点是什么？（3分）

11.选文第④段中ABCD中四个划线句能否调换位置?为什么?（3分）

12.选文第⑦段划线句子运用了哪种论证方法？有什么作用？（3分）

13.结合实际，谈谈你对“家风”的认识？（不少于30字）（4分）

【三】（１4分）

【甲】《桃花源记》选段

       晋太元中，武陵人捕鱼为业，缘溪行，忘路之远近。忽逢桃花林，夹岸数百步，中无杂树，芳草鲜美，落英缤纷。渔人甚异之。复前行，欲穷其林。

林尽水源，便得一山。山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田、美池、桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐。

见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云:“不足为外人道也。”

【乙】点绛唇·桃源①  
                    宋·秦观  
       醉漾轻舟，信流引到花深处。尘缘相误，无计花间住。  
       烟水茫茫，千里斜阳暮。山无数。乱红如雨。不记来时路。  
①本词作于词人被贬途中。

14.解释下列划线词语。（4分）  
（1）屋舍俨然  （             ）     （2）便要还家 （             ）  
（3）为具言所闻 （             ）      （4）信流引到花深处 （             ）

15.用现代汉语翻译下面的语句。（4分）  
（1）阡陌交通，鸡犬相闻。

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
（2）问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16.甲文中渔人初见桃花林的感受是“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”；乙文中词人不能在桃源居住的原因是“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。（用原句回答）（2分）

17.请分别概括【甲】【乙】两文表达了作者怎样的思想感情。（4分）

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **作文(45**分，**含卷面书写5分)**

18.下面三则材料，给你怎样的理解和感悟，请选择其中的一则，自选角度，自拟题目，写一篇文章。

①如果你因失去了太阳而流泪，那么你也将失去群星了。

②鸟翼系上了黄金，这鸟儿便永远不能再在天上翱翔了。

③你的负担将变成礼物，你受的苦将照亮你的路。

要求：①600 字以上；②文体自选(诗歌除外)，题目自拟；③不得套作、不得抄袭；④文中不要出现真实的人名、校名等。

**蚌埠局属初中2020--2021学年度第二学期第一次联考**

**八年级语文参考答案**

1、(8分)

（1）青青子衿 （2）在城阙兮 （3）胡为乎中露

（4）欲济无舟楫 （5）海内存知己  天涯若比邻  
 (6)气蒸云梦泽 波撼岳阳城

（每句 １分，错一个字该句不得分）

1. (7分)
2. 湃  yíng juàn (3分)
3. 脍灸人口 脍炙人口(2分)

(3)离开故土的游子,都是将对故乡的爱默默藏在了心底。(2分)

3、(4分)

（1）傅聪   坚强   (2分)  
  （2）示例一：信中的父亲苦心孤诣地教导儿子要学会坚强，字里行间洋溢着深切而真挚的父爱。  
​​ 示例二：信中的父亲对儿子的疼爱不是溺爱，这种关爱比关心吃穿等更有智慧，更显远见。(2分)  
4、(6分)

（1）示例：呵护弱者、热爱生活、运动不息等 (2分)

  （2）将“完善”和“建立”互换位置 (2分)

（3）示例：小明，这样很危险，不仅可能会伤到别人，对你自己也不安全。请你以后注意，好吗？（2分）

5、(4分) 尴尬愤怒 没那么反感（或佯作生气） 很少晒我 酸楚感动（或理解感激） 每空1分。

6、(4分) 结构上，设置悬念，引出下文；内容上，叙述尴尬经历，表现自己被人知晓秘密时的惊讶和窘迫心理，激发读者的阅读兴趣。

7、(3分)本句使用了排比修辞，句式整齐，增强语势，(1分)生动展示了“我”的成长和进步历程，表现了妈妈对“我”的呵护与期待以及“我”对妈妈的感恩之情。(2分)

8、(3分)不矛盾。（1分）“中年”是指妈妈的年龄已至中年；“少女”是指妈妈有一颗少女心，喜欢晒朋友圈，喜欢分享自己的点滴幸福。(2分)

9、(4分)开放性试题。

第一问能说出被晒情景及内心感受即可。(2分)

第二问言之有理即可。赞同，因为“晒娃”不仅记录了孩子的成长历程，是给孩子的一份珍贵礼物，还能和亲朋好友分享自己的甜蜜时刻，有满满的成就感。

不赞同。因为孩子也有自己的独立思想和个人隐私，在不经孩子同意的情况下“晒娃”，会让孩子很尴尬，有不被尊重的感觉，容易引起各种矛盾。(2分)

10、(3分)只有传承、践行良好家训，才能形成美好家风。  
11、(3分)不能调换,(1分)因为ABCD四句话与上文“就是中华儒家传统修齐治平的注解”这句话中的“修齐治平”一一对应，同时“修齐”是“治平”的前提和基础，由浅入深，所以不能调换。(2分)  
12、(3分)举例论证，列举杨绛父亲通过自己的言行影响杨绛的事例，(1分)具体有力地论证了培养美好的家风要从自身做起的观点，进而论证文章的中心论点。(2分)  
13、(4分)本题考查阅读启示。这是一道开放性试题。要紧扣本文内容，结合实际，发表看法，语言流畅，能自圆其说即可。  
  示例一：家是人生的“第一所学校”，良好的家风，能给子女的人生系上美好品性的“第一粒扣子”，我的家族有勤俭节约的良好家风，我耳濡目染，也养成了生活简朴，不乱花钱的好习惯，终生受益。  
  示例二：培养良好家风，父母要从自身做起。我的爸爸是个乐于助人的人，深受爸爸的影响，我现在也经常帮助别人，内心快乐满足。

14、(4分)（1）整齐的样子 （2）同“邀”，邀请  
 （3）详细 （4）任意，听任

15、(4分)

（1）田间小路交错相通，村落间鸡鸣狗叫的声音可以互相听到。  
​ （2）（他们）问现在是什么朝代，竟然不知道有汉朝，更不必说魏晋朝了。

16、(2分） 渔人甚异之   尘缘相误

17、(4分）甲文表达了作者对没有剥削压迫的理想社会的渴望与向往；乙词表达了作者遭受打击后对现实的不满与自身的悲哀，以及对世外桃源的向往。

18、（45分）参考安徽中考作文评分标准。 卷面书写（5分）