八年级3月份语文月考答案

1.默写古诗文句（8分）

（1）屋舍俨然 （2）城阙辅三秦 （3）白露未晞 （4）君子好逑 或寤寐求之，

琴瑟友之，钟鼓乐之

黄发垂髫，并怡然自乐 欲济无舟楫， 端居耻圣明

2.（1）傅雷希望傅聪成为讲礼、谦虚、爱国的人。 （3分）

（2）此题是一道开放题。赞同与否定都给分，但是无论哪种见解，都要围绕文章的内容说出相应的理由。**此小题参考答案：**傅雷对傅聪的教育是管束式的（教育严格、刻板、专制），其行为本身包含着傅雷对傅聪的爱。如果没有这么严格的要求，傅聪不可能在音乐上有如此高的造诣。或者这种要求太过严格，刻板，他在给傅聪信中常反思自己曾经错误的教育行为。

1. (1). 源 (2). 绚 （2分） (2). 暇 遐 （1分） (3). 难道我们的精神殿堂不是更加灿烂辉煌吗？（1分）

4.（7分）

（1）材料一：节目创办的目的（或宗旨）。材料二：甄选题目的原则（或选题范围及涵盖类别）。 （2分。意思对即可）

（2）如：春眠不觉晓；二月春风似剪刀；春色满园关不住；春江水暖鸭先知。（共2分，一句一分）

（3）①“通过”或“让”（1分） ②只有 不仅 （共2分。每空1分）

阅读与理解：

（一）

5．心理描写 夸张

6．愿望终于实现时，“我”内心获得了无比的畅快和喜悦之情。

7． “跑”与“飞”相呼应，写出了船行速度快的特点。

8．A C

9．A 我很重的心忽而轻松了，身体也似乎舒展到说不出的大。（轻松） B但我却还以为慢（急切） C 我的心也沉静。然而又自失起来，觉得要和他弥散在含着豆麦蕴藻之香的夜气里（陶醉）。

（二）

10.．结构上：开篇点题，总领全文；首尾呼应。内容上：点明写作对象，为全文奠定了赞美和眷恋的情感基调。（意思对即可）（4分）

11. ①葳蕤如春； ②馥郁的馨香，冰洁，剔透； ③棱角分明，灵动而又精美（既有花之妩媚造型，亦有花之悄然神韵）； ④消融美妙而悄然无声。（4分）

12. 运用比喻、拟人的修辞方法（1分），生动传神地描绘出冬日雪夜，风停夜静，山野村庄一片恬静安谧的景象（1分），表达了作者对美好温馨故园的喜爱之情（1分）。

13．①描写。②白天一家人和和暖暖地或斜倚、或平躺在温热的土炕上各做其事时恬美而温馨的画面；夜晚村庄恬静而安谧的景象以及室内温热的画面。③作用：丰富文章内容；为抒发作者对故园的深深牵挂和思恋蓄势（借景抒情）。（意思对即可）（共5分，①1分，②2分，③2分）

14. （1） 清凉 （2） 在空中 （3）被：同“披”，覆盖。

15.（1）使人感到心情凄凉，寒气入骨，幽静深远，弥漫着忧伤的气息。

（2）山风吹动树梢，悦耳的声音回响在山谷中。**有人也译为：**风吹动着山顶，像美丽动听的音乐，在山崖和山谷间回荡。（2分）

16.甲文中“如鸣佩环，水尤清冽”的描写，写出水“清澈透明、水声悦耳”的特点（1分）；

乙文中“其泉幽幽然，其鸣乍大乍小”的描写，写出水“清澈幽深、鸣声多变”的特点（1分）。

17.甲乙两文都运用的**借景抒情、情景交融**的写作手法（1分）；都表达了作者**被贬谪后心情抑郁**，**寄情山水寻求精神慰藉**和**怀才不遇的苦闷**（2分）。

18.略。32+3分