**宁化县2020——2021学年上学期第二次月考**



学校 班级 姓名 座号

密 封 线（密封线内不得答题）

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**八年级语文试题**

（总分150分 时间120分钟）

**一、积累与运用（20分）**

1.补写出下列句子中的空缺部分（10分）

（1）采菊东篱下， （陶渊明《饮酒》其五）（1分）

（2）白头搔更短， （杜甫《春望》）（1分）

（3） ，提携玉龙为君死。（李贺《雁门太守行》）（1分）

（4） ，自将磨洗认前朝。（杜牧《赤壁》）（1分）

（5）天接云涛连晓雾， （李清照《渔家傲》）（1分）

（6）入则无法家拂士 ， ，国恒亡。

（《孟子》三章）（2分）

（7）月下飞天镜， 。（李白《渡荆门送别》）（1分）

（8）《野望》中描写一派秋意颇浓的山野景色的对偶句是：

。（2分）

2.下列句子没有语病的一项是（ ）（3分）

A.这次送温暖活动中，社会各界给贫困山区学生捐赠了衣物、文具、图书等学习用品。

B.既然敌我力量悬殊，我们与其负隅顽抗，不如撤退，以保全有生力量。

C.改变“亚学习”状态，我们要合理安排时间，切忌不要打“疲劳战”。

D.富有学习力的同学，总是孜孜不倦地吸取知识，使自己学识渊博。

3.阅读下面语段，完成后面题目（7分）

（1）阅读下面的文字，按要求答题。（4分）

中国古代的星象文化源远流长、博大精深.古人很早开始就探索宇宙的奥秘，并由此演（yì） ▲ 出了一套完整深奥的观星文化。早期的节日文化，反映的是古人自然崇拜、固本思源等人文精神；一系列活动，则（yùn） ▲ 含着祗敬感德、礼乐文明深邃的文化内涵。节日的起源和发展是一个逐渐形成，潜移默化地完善与普及的过程。古时南北风俗各异，先秦时代端午节的节俗活动鲜（ ▲ ）见于中原文献记载，就现存文献没法直接考证其源流。关于端午节的相关文字记载，“端午”二字，最早出现在晋代的《风土记》中，但端午的习俗却早已有之，譬（ ▲ ）如龙舟竞渡祭祀之俗，早已存在。

（1）给加点字注音，根据拼音写出相应的汉字。（4分）

①演（yì） ②（yùn）含 ③ 鲜（ ）见 ④ 譬（ ）如

（2）在下面语段的横线处依次填入句子，正确的一项是（ ）（3分）

映日荷花，接天莲叶，亭亭莲蓬，柔嫩玉藕，无不牵惹诗情，引人遐思。让我们学做莲叶的事业吧，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；让我们学做荷花的事业吧，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；让我们学做莲子的事业吧，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；让我们学做藕的事业吧，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

①把寂寞留给自己 ②把芬芳献给他人 ③以苦心孕育未来 ④以宽阔拥抱生活

A．④②③① B．②①④③ C．③②④① D．①④③②

**二、阅读（70分）**

（一）阅读下面诗歌，完成4——5题（6分）

使至塞上

王维

单车欲问边，属国过居延。征蓬出汉塞，归雁入胡天。

大漠孤烟直，长河落日圆。萧关逢候骑，都护在燕然。

4.下列对这首诗理解和赏析，不恰当的一项是（ ）（3分）

A.这首五言律诗主要写的是王维出使边塞途中的所见所感。

B.全诗通过“归雁”“大漠”“孤烟”“长河”“落日”“候骑”等自然景物，向我们展示了边塞的神奇壮丽。

C.颈联运用对偶手法，被王国维赞为“千古奇观”，其中“圆”“直”两字极富神韵。

D.这首诗意境雄浑，与王维晚年写《竹里馆》那种清幽意境形成鲜明的对比。

5.从修辞手法的角度赏析“征蓬出汉塞，归雁入胡天”这句诗。（3分）

（二）阅读下面文言文，完成6——9题（16分）

（甲）

天时不如地利，地利不如人和。三里之城，七里之郭，环而攻之而不胜。夫环而攻之，必有得天时者矣；然而不胜者，是天时不如地利也。城非不高也，池非不深也，兵革非不坚利也，米粟非不多也；委而去之，是地利不如人和也。故曰：域民不以封疆之界，固国不以山溪之险，威天下不以兵革之利。得道者多助，失道者寡助。寡助之至，亲戚畔之；多助之至，天下顺之。以天下之所顺，攻亲戚之所畔；故君子有不战，战必胜矣。

（乙）

孟子见梁襄王。出，语人曰：“望之不似人君，就之而不见所畏焉。卒然①问曰：‘天下恶②乎定?’吾对曰：‘定于一③。’‘孰能一之?’对曰：‘不嗜杀人者能一之。’‘孰能与④之?’对曰：‘天下莫不与也。王知夫苗乎?七八月之间旱，则苗槁矣。天油然作云沛然下雨则苗浡⑤然兴之矣。其如是，孰能御之?今夫天下之人牧⑥，未有不嗜杀人者也，如有不嗜杀人者，则天下之民皆引领而望之矣。诚如是也，民归之，由⑦水之就下，沛然谁能御之?’”（选自《孟子·梁惠王上》）

注释：①卒然：通“猝”，突然。②恶（wū）乎：怎样，如何。③一：统一④与：此处为归顺，随从之意．⑤浡（bó）然：此处形容禾苗蓬勃生长的样子，⑥人牧：管理民众的人，即统治者．⑦由：通“犹”。

6．解释下列句子中加点的词语。（4分）

①委而去之（ ） ②亲戚畔之（ ）

③语人曰（ ） ④就之而不见所畏焉（ ）

7．给文中画线部分断句，停顿处用“／”线划开（断2处）。（3分）

天 油 然 作 云 沛 然 下 雨 则 苗 悖 然 兴 之 矣

8．请用现代汉语翻译句子。（5分）

（1）域民不以封疆之界，固国不以山溪之险。（2分）

（2）如有不嗜杀人者，则天下之民皆引领而望之矣。（3分）

9．甲、乙两文表现了孟子怎样的政治主张？请结合两段文字内容分别做简要分析。（4分）

（三）阅读下面文章，完成10——14题（20分）

**观秦兵马俑**

①车驶过秦始皇陵，骊山巍峨，扑人眉宇。一个高高的土丘上长满了郁郁葱葱的石榴树，田地里长满了青青的蔬菜，间或能看到青翠茁壮、逗人喜爱的麦苗。

②西安是一个最容易让人发思古幽情的地方。看到半坡，自然就想到了蒙昧远古的祖先，想到汉族公认的始祖轩辕黄帝。骊山当然让我想到周幽王和骊姬，始皇陵里埋着妇孺皆知的秦始皇，而茂陵是雄才大略的汉武帝的陵墓。至于唐代，那遗迹更是到处可见。抬头一看，低头一想，无一不让你想到唐诗辉煌的黄金时代，想到那些显赫的诗人与脍炙人口的诗句。走过灞桥，我怎会不想到当年折柳赠别的名句和真挚不舍的友情呢？一看到终南山，那“终南阴岭秀，积雪浮云端”的吟咏之声，就在我耳边响起。一走过渭水，那“秋风生渭水，落叶满长安”的诗句马上把我带到了长安的深秋中，凉意袭人。而“云里帝城双凤阙，雨中春树万人家”把春雨中千树万树枝头滴着红雨的杏花带到我眼前，湿意阵阵。大明宫“九天阊阖开宫殿，万国衣冠拜冕旒①”，我仿佛亲眼目睹当年世界首都长安的情景，大街上熙熙攘攘，在黄皮肤的人群中夹杂着不少或白或黑、衣着怪异、语言奇特的外国学者、商人、僧侣、外交官。……

③总之，在乘车驶向秦俑馆的路上，我眼前幻影迷离，心头忆念零乱，耳旁响着、嘴里吟着美妙的诗句，纵横八百里，上下数千年，浮想联翩，心潮腾涌。我既愉快，又怅惘；既兴奋，又冷静，中间还夹杂一点似乎是骄傲的意味。

④就这样，转眼之间，我们到了秦兵马俑馆。

⑤我们先参观了大厅旁边的一间小厅。中间陈列着一辆铜车、四匹铜马。四匹铜马神采奕奕，仿佛正在努力拉着铜车奔驰。一个铜军官坐在车上，驾着这四匹马。看到这样精致绝伦的艺术国宝，人们都不禁啧啧称叹，我心中那一点骄傲的意味不由得浓烈起来了。

⑥走进大厅，那真是硕大无比，目避、至少有几个足球场大。站在栏杆旁边向下面的大坑里望去，那兵俑和马俑都成排成行地站在那里。将军俑、铠甲武士俑、骑马俑等等，好像都聚精会神地站在那里，静候命令，一个个秩序井然，纪律严明，身体笔直，纹丝不动。兵俑中间间杂着一些马俑，也都严肃整齐，伫立待命。我原以为，这些兵俑都是一个模子里塑制出来的，千篇一律。但是仔细一看才发现，他们的面部表情几乎都不相同：有的像是在微笑，有的像是在说话，有的光着下颔，有的留着胡子，个个栩栩如生，神态各异，没有发现一个愁眉苦脸的。我简直难以想象当年的艺术家是怎样塑制这些兵马俑的。这不叫它是宇宙间一大奇迹又叫它什么呢？

⑦我的思潮又腾涌起来，眼前幻象浮动，心头波浪翻滚。我仿佛看到前排坑道里的兵俑和马俑一齐跳动起来。兵俑跑在前面，马俑紧紧地跟在后面，有的兵俑骑上马俑，他们都在将军俑的率领下，奋勇前进。后排坑道里那些还没被完全挖出来的兵俑和马俑，有的只露出了头，有的露出了半身，有的直着身子，有的歪着身子，也都在那里活动起来。那高低不平的地面此时在我眼中忽然变成了海浪，汹涌澎湃。兵俑和马俑正从海浪中挣扎出来，奋勇地向前奔去。他们一飞出大厅，看到河山大地花团锦簇，人们意气风发，都大为惊诧与兴奋。他们边说边飞，浩浩荡荡，飞向骊山，飞向天空。

⑧这八百里秦川可真是一块宝地啊！几千年来，我们多少代人在这里胼手胝足②，辛勤耕耘，才收拾‘出如今这样的锦绣河山。现在在秦俑馆内，外国朋友，男女老幼，穿着五光十色的衣服，说着稀奇古怪的语言，其数目远超过国人。作为一个中国人的我，那油然而生的骄傲感与幸福感，现在更加浓烈起来了。

⑨我依依不舍地离开秦俑馆。此时天色渐晚，骊山山顶隐入薄薄的暮霭中，周围一片宁静。那浩浩荡荡的兵马俑队伍大概已经飞越了骊山，伴随我的心飞掠那八百里秦川。

（摘自《季羡林散文选》，有删改）

【注】①冕旒（miǎnliú）：这里代指古代帝王。②胼手胝足：手脚上因劳作而结满了老茧。

10．下列对本文有关内容的理解和分析不正确的一项是（ ）（3分）

密 封 线（密封线内不得答题）

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

A．文章第①段的景物描写为全文定下了充满活力、兴奋昂扬的情感基调。

B．第②段末尾的省略号隐含的意思是：在西安，引发思古幽情的历史遗迹与脍炙人口的诗歌还有很多。

C．第⑥段末尾画线句强调的意思是“不知道到底要怎么称呼、评价那些兵马俑才恰当”。

D．刘禹锡“自古逢秋悲寂寥，我言秋日胜春朝”与第②段画线诗句表达的意境是不同的。

11．通读全文，依据文章内容，完成下面表格。（6分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **游踪** | **所见（所想）** | **所感** |
| （1） | 丰富的历史遗迹，灿烂的诗歌文化 | 似乎有一点骄傲的意味 |
| 秦兵马俑馆小厅 | （2） | 骄傲的意味浓烈起来了 |
| 秦兵马俑馆大厅 | 规模宏大，形态各异，飞奔向前 | （3） |

12．简要分析第④段在结构上所起的作用。（3分）

13．联系上下文，赏析第③段中画线句子的语言特色与表达作用。（3分）

14．文章标题为“观秦兵马俑”，但作者为何一开始详写了车行途中的所见所想所感，而并没有直接写“观秦兵马俑”？请结合文章主旨作简要阐释。（5分）

（四）阅读下面文字，完成15——17题（12分）

**“刷脸时代”来临,您准备好了吗?**

①“漂亮的脸蛋能出大米吗?”曾是一句著名的电影台词。在刷脸支付时代来临的当下,每一张普通的脸蛋都有可能刷出钱来，作为一种新型支付方式，刷脸支付采用了人工智能、生物识别、大数据风控技术，让用户在无需携带任何设备的情况下，凭借刷脸完成支付。

靠谱的刷脸技术

②刷脸认证的靠谱程度到底有多高?准确度能与人眼识别相比吗?对此，有关专家举了个例子:像《碟中谍》里汤姆·克鲁斯那样采用人皮面具这招，已无法从目前人脸识别技术下蒙混过关，因为其识别准确率已达到99. 99%。

③刷脸支付具有以下特点:采用人脸检测技术，可防止用照片、视频冒充真人,有高安全性;人脸比对结果实时返回，有高实时性;采用海量人脸比对,有高准确率。例如某餐饮企业在进行人脸识别前，会用3D红外深度摄像头进行检测，判断采集到的人脸是否是照片、视频等,能有效避免各种人脸伪造带来的身份冒用情况。

尤其利好老年人

④刷脸技术用于银行卡等的小额支付时，对老年人很友好。老年人一般记性会变差,各种卡的密码又不能设得太简单。刷脸支付，用户不必记住多个复杂的密码，降低了老年用户使用难度。

⑤人脸识别技术，可以很好地解决身份证、社保卡等容易丢失或被盗的问题。在授权的应用程序上，用户刷脸完成身份核验后,就能领取电子交通卡、电子社保卡等,不再需要随身携带实体证件。部分人担心的因化妆等使容颜发生变化的问题，要看具体情况。机器可识列化妆，但若整容幅度过大，或脸部信息随着年龄增长而改变，则可能无法识别。不过,使用者只需去系统更新脸部照片就可解决。

进入“弱隐私”时代

学校 班级 姓名 座号

密 封 线（密封线内不得答题）

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

⑥刷脸支付就好比是一把“芝麻开门”的钥匙，开启系统进入应用过程中，大量用户的“人脸”信息被采集并储存。与之连通的商业机构等均有可能“正当”地获取用户的个人信息，包括姓名、职业、手机号……还有你的脸，甚至你不同的表情等。在信息即价值的时代，这样精准翔实的“立体”资料，必将成为各方环伺围猎的目标。但并不是说，“人脸”被收录就必然指向泄漏，乃至被用来行骗牟利。只是刷脸技术的成熟，让我们真正进入了一个“弱隐私”时代。加之行业内各自为政，缺乏统一标准,使得形势更为严峻。

⑦在这个技术日新月异、个人信息收录十分便捷的时代，如何看好我们的“脸”，值得我们每个人深思。

(根据谈璎同题文章改编)

15. 下列说法与原文意思不相符合的一项是(  ) (3分)

A.作为一种新型的支付方式，刷脸支付采用了人工智能、生物识别、大数据风控技术，让用户在无需携带任何设备的情况下,凭借刷脸完成支付。

B.刷脸支付具有高安全性、高实时性、高准确率的特点。

C.人脸识别技术，可以很好地解决身份证、社保卡等容易丢失或被盗的问题。



D.“人脸”被收录就必然指向泄漏，乃至被用来行骗牟利。

16.文末加点的“脸”指代哪些个人信息？（3分）

17.文章题目“刷脸时代’来临，您准备好了吗?”隐含着哪些意思?请结合全文内容进行探究。(6分)

（五）阅读下面材料，完成后面题目（10分）

**大海中的“阳光使者”——浮游生物**

**材料一：**

①浮游生物泛指水体中那些没有游泳能力或游泳能力很弱的生物。比如水母借助收缩伞状身躯移动，纤毛虫通过抖动纤毛而行。最小的浮游生物只有几微米，而最大的浮游生物要数水母，加上触须，最长可达40米。

　　②浮游生物基本上随波逐流，因而它们的分布主要受海流影响。这些生物中能进行光合作用的被称为浮游植物，不能进行光合作用、靠捕食其他生物为生的则称为浮游动物。

　　③浮游生物有着非常阳光的生活态度，可以说是大海中的“阳光使者”。一方面，它们将光合作用产生的能量从表层海水传递至海底；另一方面，它们奉献自己，供养更为高等的鱼类及海底生物。

　　④浮游植物通过光合作用吸收大气中的二氧化碳，逐渐长大并繁殖后代，一部分逐渐沉降至海底，还有一部分成为浮游动物的“美食”。浮游动物的尸体或排出的粪便也会沉降至海底，这些颗粒较大，沉降速度快，成为海底生物，如珊瑚、海绵、深海鱼等的主要“口粮”。这一过程好像有一台泵将碳元素从海洋表层输送到底层，因此被科学家形象地称为“生物泵”。

　　⑤众所周知，二氧化碳是全球变暖的罪魁祸首，那有没有可能加快“生物泵”的运转效率，从而遏制全球变暖？

　　⑥自20世纪90年代开始，科学家在海洋中进行了多次施肥实验，希望通过增加海洋中的浮游植物，达到让浮游动物多进食、多排泄粪便的目的，以提高“生物泵”效率。事与愿违，这些实验虽然增加了海洋中浮游植物的量，但浮游动物并没有增多，因而排泄的粪便颗粒也没有显著增加。鉴于效果不理想，加上大规模施肥可能导致不可预见的不良后果，国际社会已经叫停了海洋施肥实验。

⑦浮游生物不仅有奉献自我的美丽“心灵”，还有很高的“颜值”。浮游生物分类学者在显微镜下观察浮游生物时，被它们美妙的身体结构深深震撼。现在有些水晶灯和雕塑的造型设计，就借鉴了浮游生物的结构。

（来源：新华网张旭东有删改）

【材料二】

**2019年中国典型海洋生态系统状况（部分）**

|  |  |
| --- | --- |
| 红树林生态系统 | 广西北海红树林生态系统呈健康状态，红树面积与群落类型稳定。 |
| 海草床生态系统 | 海南东海岸海草床生态系统呈亚健康状态，海草的平均盖度为20.7%，平均密度为363株／平方米。 |
| 海湾生态系统 | 海湾生态系统多数呈现亚健康状态，杭州湾生态系统呈不健康状态。 |
| 珊瑚生态系统 | 广西北海和西沙珊瑚礁生态系统均呈健康状态。 |

【材料三】

18．对“浮游生物”的理解，正确的一项是（ ）（3分）

A．浮游生物都没有游泳能力。

B．浮游生物分类的依据是能否进行光合作用。

C．浮游生物是海洋鱼类唯一的食物来源。

D．浮游生物的“生物泵”能全面遏制全球变暖现象。

19．环保部门根据【材料二】反映出来的问题，制作了一期电视宣传片，如果为宣传片选择一幅海报，【材料三】中最适合的是哪一幅？为什么？（3分）

20．依据材料一、二，可以得出的结论是什么？（4分）

（六）名著阅读（6分）

21.《昆虫记》中提到，对于螳螂幼虫来说，最具杀伤力的天敌是 。罗曼·罗兰说法布尔“掌握田野无数小虫子秘密”，请说出下列两种小虫子的秘密：

蜜蜂；

蚂蚁 （3分）

22.阅读下面文字，根据要求作答（3分）

冒险、探索、发现、勇气和胆怯、胜利和狂喜、艰难困苦、英勇牺牲、忠心耿耿,这些千千万万青年人的经久不衰的热情、始终如一的希望、令人惊诧的革命乐观情绪,像一把烈焰,贯穿着这一切,他们不论在人力面前,或者在大自然面前、上帝面前、死亡面前都绝不承认失败——所有这一切以及还有更多的东西,都体现在现代史上无与伦比的一次远征的历史中了。

文段中“远征”指什么?在这次行动中,红军经受了哪些困难?请写出两点。

**三、写作（60分）**

23.按要求作文（60分）

生活是面多棱镜，具有多样性。成功的另一面或许是心酸的失败，繁华的另一面或许是

文明的衰落。生命亦如此，严厉之人也会有柔软温情的另一面，弱小生命也会有坚毅勇敢的

另一面……多一种角度观察世界，观察身边的人，我们常常会有意外的发现。

请以“ 的另一面”为题，写一篇记叙文。

要求：①将题目补充完整，写在答题卷上；

②文体不限，诗歌除外；不少于600字；

③文中不要出现（或暗示）本人的姓名、校名；

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 200 |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 密 封 线（密封线内不得答题）  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 400 |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 600 |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

宁化县2020——2021学年上学期第二次月考

八年级语文参考答案及评分说明

一、积累与运用（20分）

（1）悠然见南山

（2）浑欲不胜簪

（3）报君黄金台上意

（4）折戟沉沙铁未销

（5）星河欲转千帆舞

（6）出则无敌国外患者 然后知生于忧患死于安乐也

（7）云生结海楼

（8）树树皆秋色，山山唯落晖

2.（3分）D

3.（7分）

（1）①绎 ② 蕴③xiǎn ④pì（4分）

（2）A（3分）

二、阅读（70分）

（一）6分

4.B

5.这句诗运用比喻的修辞手法。诗人把自己比作飘飞的蓬草、北归的大雁，飞出汉家边塞，飞进胡人境地。含蓄地表达出作者孤身出塞的飘零落寞之感和内心抑郁激愤之情。

（二）16分

6．①放弃（舍弃、丢下）②同“叛”，背叛③告诉④靠近

7．天油然作云／沛然下雨／则苗津然兴之矣

8．（1）使人民定居下来（而不迁到别的地方去），不能靠疆域的边界，巩固国防不能靠山河的险要。

（2）如果有一个不喜欢杀人的国君，那么，天下的老百姓都会伸长脖子期待着他来解救了。

9．甲、乙两文都表现了孟子施行“仁政”（或“仁爱”“人和”等）的政治主张。甲文运用对比、排比等手法，通过对“天时”“地利”“人和”三个条件的比较，阐述了“人和”对战争胜利的决定性作用；通过列举“城”“池”“兵革”“米粟”的情况，形成排比来论证“地利不如人和”。乙文运用比喻来说理，把天下之民归附不嗜杀人者，比作“水之就下”，以此来阐述“仁政”的主张。

（三）20分

10.（3分）C

【解析】画线句强调的是兵马俑给人的震撼，是宇宙间的一大奇迹。

11.（6分）⑴乘车驶向秦俑馆的路上⑵精致绝伦的艺术国宝⑶油然而生的骄傲感与幸福感更加强烈

【解析】⑴处应为地点，结合所见、所感得出。⑵为作者在小厅的所见，结合第⑤段可以得出。⑶为作者在大厅的所感，结合前两空和第⑥段可以得出。

12.（3分）承上启下的过渡作用，承接上文在驶向秦俑馆路上的情形，引出下文对秦兵马俑的所见所感。

【解析】此题考查对语句作用的理解和把握。由于是出现在文章中间，所以起到承上启下的作用。解答时，应写清承接上文什么，引出下文什么。

13.（3分）该句用了排比、对偶的修辞手法，句式整齐，朗朗上口，同时从听觉等多种感官描写，表达了作者对秦俑馆的期待和即将见到它的激动和兴奋。

【解析】此题考查对语言特色及其表达效果的把握。分析句子的语言特色，首先判断句子是否使用了修辞、描写等手法，再结合文章主旨体会其表达作用。

14.（5分）先写车行途中的所见所感，通过环境描写烘托了作者内心的激动与崇敬，渲染了肃穆、庄严的气氛，由所见所感引出下文对秦俑的描写，能更好地表达作者对秦俑文化的骄傲和自豪，情感逐步加深。

【解析】此题考查对文章主旨的理解和把握。答题时，先分析文章主旨，再分析这样写的好处。

（四）12分

15.（3分）D

【解析】此题考查阅读提取信息能力。D.在原文的表述是：但并不是说，“人脸”被收录就必然指向泄漏，乃至被用来行骗牟利。而题目是断章取义，所以错了。

16.（3分）个人信息，包括姓名、职业、手机号、你的脸、你的不同表情等。

17.（6分）①指工作、生活方方面面要用上，你得有准备；②指它虽然有各种安全保障，但还是会有风险，你得有准备；③指它会需要相应的终端设备，你得有准备。……

（五）10分

18.（3分）B

【解析】本题考查对文章的理解。A项有误，由“浮游生物泛指水体中那些没有游泳能力或游泳能力很弱的生物”可见，此项表述错误；B项正确；C项有误，此项中“唯一”表述绝对，与事实不符；D项有误，由第⑤⑥段内容可知，“生物泵”并不能全面遏制全球变暖现象；故选B。

19.（3分）

最适合的是第二幅（1分），材料二介绍的是2019中国典型海洋生态系统的状况（1分）三幅海报中第二幅的主题是“保护海洋生态”，最为符合。（1分）

20.（4分）

由材料一可见，浮游生物起着为海洋生物提供食物、将碳元素从海洋表层输送到底层等重要作用（1分）；由材料二可见，我国部分海洋区域的生态系统处于亚健康和不健康状态（1分）。由此可见，我们得出的结论是：我们要善待海洋生命，防止海洋生态系统恶化（2分）。

（六）6分

21.（3分）蚂蚁 蜜蜂能直接辨认回家的方向 蚂蚁凭着对沿途景物的记忆找到回家的路

22.（3分）红军长征。示例:缺吃少穿;恶劣的自然环境;国民党的围追堵截。(答出两点即可)