**第一单元 走近社会生活 测试卷**

**一、选择题(共20小题)**

1.亲近社会，就是要有亲社会的情感和行为。下列不属于亲社会的情感或行为的是（ ）

A． 以天下兴亡为己任

B． 文明礼貌、爱护公物

C． 见义不为、见死不救

D． 积极弘扬真、善、美

2.2017年3月29日，南京市钟楼区人民法院开庭审理了一起侵犯公民个人信息案。不法分子明码标价销售公民个人信息。被告人刘某、宋某和孙某以前是一家网络科技公司的同事，工作中能接触到业主个人信息，久而久之，他们发现了其中的“商机”。于是三人决定合伙投资，成立一家公司贩卖业主个人信息。这说明（ ）

A． 网络信息良莠不齐

B． 沉迷于网络，影响工作和生活

C． 在网络上，个人隐私容易被侵犯

D． 我们应远离网络，保护好个人信息

3.马克思说：“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”这句话主要说明（ ）

A． 社会关系是指固有的具体的人

B． 对于人来说，抽象物是不存在的

C． 个人是社会的有机组成部分

D． 我们的社会身份是由抽象物决定的

4.网络问政、网络公益、网络文化活动是这次网民节的三大活动主题。其中，对于网络问政理解错误的是（ ）

A． 丰富了民主形式

B． 拓宽了民主渠道

C． 为保障公民的监督权搭建了新平台

D． 从根本上保障了公民的民主政治权利

5.李宁喜欢钻研电脑技术，听说制造病毒的黑客很聪明，他想验证一下自己的技术实力。他先攻击同学的邮箱，后又攻击一些知名公司的网站，竟连连得手，后来他受到法律的制裁。这件事反映了李宁（ ）

A． 很聪明

B． 电脑技术高，我们应向他学习

C． 法律意识淡薄，拿别人的利益开玩笑

D． 没有搞好隐蔽工作

6.我不在乎是不是你的血汗钱，我在乎的只是你的钱”，2016年上半年全国共破获电信网络诈骗5.7万起，查处违法犯罪人员2.8万名。要想避免这种情况发生在我们身上，我们应该（ ）

①拒绝利用网络进行交往，因为网络交往都是虚假的

②提高自己的辨别能力

③增强自己的安全防范意识，不轻易泄露个人资料

④学会自我保护，遵守网络规则

A． ①②③

B． ②③④

C． ①③④

D． ①②③④

7.人民网舆情监测室对外发布的全国第一份“政务微博年度报告”，显示2011年我省开通微博的党政机构、开通微博的公务人员数，均位居全国第15位。微博在致力于搭建沟通桥梁、发掘网络高手、凝聚民间智慧，实现上情下达、下情上达，为促进安徽快速崛起与社会和谐作出了贡献。这一做法有利于（ ）

①保障人民有随心所欲地发表言论的自由

②促进政府部门重大决策的科学化、民主化

③切实保障公民的建议、监督权

④保障人民享有知情权和表达权

⑤公民直接参与国家管理，行使国家权力

⑥我国保障人民当家作主的权利

A． ①②③⑤

B． ②③④⑥

C． ①③④⑥

D． ①②③④

8.漫画中这位沉迷于网络的同学，如果不及时改正，发展下去（ ）



①会危害身心健康

②会影响进步和发展

③会疏离现实的人际交往

④必然会走上违法犯罪道路

A． ①②③

B． ②③④

C． ①③④

D． ①②④

9.“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮”。这句谚语告诉我们（ ）

A． 每个人都有三个好朋友

B． 人总是不能脱离他的人际环境

C． 只要你是好人就会有朋友帮你

D． 人是无法独立完成任务的

10.每年4月2日是“世界自闭症日”。自闭症患儿是一群活在自己世界里的孩子，他们漠视情感、拒绝交流、语言发育迟滞、行为重复刻板。现代医学手段还不能从根本上治愈自闭症。如果对自闭症孩子进行合适的干预治疗，可以大大改善他们的症状。自闭症患儿如不及时治疗会（ ）

①不能建立起正常的人际关系

②交往范围狭窄

③排除外界干扰，发展自己潜能

④无法独立适应社会生活

A． ①②④

B． ②③④

C． ①②③

D． ①③④

11.生活中，我们可以通过网络查找信息，实现资源共享，但也会受到网上不良信息的伤害。对此，同学们有以下几种看法，你认为正确的是（ ）

A． 我们要正确认识网络，用其所长，避其所短

B． 我们要分析网络带给我们的危害，拒绝上网

C． 我们要充分满足自己的好奇心，尽可能多上网

D． 我们是中学生了，有自我保护能力，看看网上不良信息不会造成很大的危害

12.近几年来，随着电脑及网络的普及，“微博反腐”和“网络问政”也越来越热。7月4号上午，河南省纪委、省监察厅、省预防腐败局新浪官方微博@清风中原正式上线，受到了众多网友的关注。记者了解到，在此之前，河南省18个省辖市中，近半省辖市的纪检监察机关已开通了官方微博，受到了网友的力挺。这段材料给我们的启示是（ ）

①我们要充分利用网络平台为社会发展建言献策

②我们可以利用网络平台就身边的一些公共事务向有关部门积极提出意见和建议，表达我们的诉求

③只有遵守道德和法律，才能做一名负责的网络参与者

④我们要让网络成为汇聚民智、促进社会和谐发展的重要渠道

A． ①②③

B． ②③④

C． ①③④

D． ①②④

13.网络时代人们的交往方式更加多样，在网络交往中，下列行为可取的是（ ）

A． 微信：学霸的笔记心得哦，大家分享

B． 淘宝：这间网店的图片太差，黑了它

C． 微博：这条消息一定要转，否则会遭殃的

D． QQ留言：一回生、二回熟，咱俩见个面吧

14.期末考试一结束，北京四中的同学纷纷走上了社会实践岗位，开始了他们社会实践，与社会真正有了个“亲密接触”。通过参与社会实践活动（ ）

①学生会与越来越多的人打交道

②使学生对社会生活的感受越来越丰富

③使学生对社会生活的认识越来越深刻

④有利于引领学生探索新的知识领域

A． ①②③

B． ②③④

C． ①②④

D． ①③④

15.网络是一把双刃剑，对青少年的健康成长既有利又有弊。因此青少年在使用网络时应该（ ）

A． 浏览全部信息

B． 自觉遵守全国青少年网络文明公约

C． 邀请家长时刻监督自己，预防网瘾

D． 拒绝一切信息

16.当今社会是一个高度信息化的社会，人与人之间的联系（ ）

A． 越来越单一

B． 越来越封闭

C． 越来越紧密

D． 越来越分离

17.德国著名诗人歌德说过：“你若要喜爱你自己的价值，你就得给世界创造价值。”这句话告诉我们（ ）

①我们无法创造属于自己的价值

②只有通过社会化，才会真正实现我们人生的价值

③我们每个人的生存和发展都离不开社会

④人生的真正价值在于我们能为他人、为社会做出贡献

A． ①②③

B． ②③④

C． ①③④

D． ①②④

18.“一回家，爸爸就拿着手机趴在沙发上打游戏……手机像一个诅咒，把爸爸变了个样子……爸爸您就放下手机，陪我一起玩嘛!”2017年4月23日，看着正读小学二年级的女儿所写日记《我的爸爸》，内江市威远县城区的李俊内心十分震撼，满是愧疚。此时，他才意识到，在过去3个月中，他痴迷手机游戏，几乎不陪女儿，连检查女儿家庭作业时也“机不离手”，自己的不称职行为已影响到女儿的健康成长。这启示我们（ ）

A． 网络有利有弊，要善于发挥它的积极作用

B． 加强网络管理，禁止未成年人上网

C． 增强自我保护意识，拒绝并远离网络

D． 抵制网络诱惑，网络游戏绝对不能玩

19.在网络世界，只要具备上网条件就可以进入“聊天室”。政府官员与平民百姓没有尊卑之分，大腕明星与普通追星族无贵贱之别。在思想感情交流中，交往者可以直抒胸臆，进退自如，爱恨随意。性格内向的人可能成为一名活跃的网络交往成员，社会地位悬殊的人可成为亲密的网友，只要心理倾向趋同，成为朋友便是正常的现象。这说明（ ）

①网络交往为我们提供了平等交往的平台

②网络交往可以突破现实交往中的角色限制

③我们在网上可以找到志趣相投的朋友

④网络交往扩大了我们的交往领域，改变了我们以往的交往方式

A． ①②③

B． ②③④

C． ①③④

D． ①②③④

20.马克思说：“人的本质并不是单个人所固有的抽象物，实际上，它是一切社会关系的总和。”下列理解不正确的是（ ）

A． 每个人都是社会的一员

B． 个人是社会的有机组成部分

C． 每个人都是社会这张“大网”上的一个“结点”

D． 个人可以脱离社会而生存和发展

**二、非选择题(共5小题)**

21.研学旅行是基础教育课程体系中综合实践活动课程的重要组成部分。研学旅行有助于帮助学生了解国情，开阔眼界，增长知识；有利于帮助学生提高社会责任感、创新精神和实践能力；有利于引导学生关注社会，服务社会，养成亲社会行为，实现自己的人生价值。

阅读上述材料，运用所学知识，回答下列问题。

（1）个人与社会有什么关系？

（2）为什么要养成亲社会行为？

（3）怎样养成亲社会行为？

22.认真观察下图与网络交往有关的漫画，回答问题。



（1）漫画反映了什么现象？

（2）人们常说，网络交往是一把锋利的双刃剑。你认为这种说法有无道理？请谈谈你的看法。

23.截至2016年年底，有关部门统计数据表明，中国网民数量已达7.31亿，互联网普及率53.2%；手机网民达6.95亿。网民中学生群体占比最高，为25.0%。网络丰富了青少年学生的生活，但也带来了一些困扰与问题。

（1）分别对下面两名网友的留言进行评析。

▲网友“仁杰”：真羡慕周围很多同学都用名牌手机上网，好有“面子”!而且他们写作业遇到难题时习惯于立即上网搜索答案，真方便!

▲网友“元芳”：现在很多网络游戏，新奇刺激，好想玩个够!但父母见到又会唠叨不停，真烦人!

▲我的评析：

①对网友“仁杰”：

②对网友“元芳”：

（2）中央网信办在“中国好网民”系列活动专题网页“寄语中国好网民”专区集体在线留言并为活动点赞。假如你也参与“寄语中国好网民”留言，你会说些什么?

24.回顾实践活动　分享成功喜悦

近一年的道德与法治课学习，有许多让我们耳目一新的地方，如老师指导我们成功开展了一些社会实践活动。请选择你印象最深的一次，回顾这次活动过程，一同分享成长的喜悦吧!

[活动主题 让我铭记]

这次实践活动，老师会指导同学们根据所学知识，确定活动主题以及活动时间、地点、方案、要求等。

（1）请写出你这次实践活动的主题名称。

[活动过程 清晰犹在]

这次实践活动，一定让你感受到了课堂之外的无限风景，也一定有很多精彩的片段，给你留下一段深刻的记忆!

（2）请把这次实践活动过程中的一个精彩片段记录下来，与大家一起分享。

[活动评价 让我成长]

相信这次实践活动，会让你进一步领会所学知识，提升观察生活、分析解决生活中的实际问题的能力，达到学以致用。

（3）结合道德与法治课的有关知识，请你对参加这次活动的收获进行简要总结评价。

25.材料一：党的十八大修改的《党章》的总纲中，在“在生产发展和社会财富增长的基础上不断满足人民日益增长的物质文化需要”之后，特别加上了“促进人的全面发展”。“十三五”规划的核心理念是“必须坚持以人民为中心的发展思想，把增进人民福祉、促进人的全面发展作为发展的出发点和落脚点”。

材料二：2017年4月1日下午，合肥市五十中学新校真爱志愿者服务站启动仪式在天鹅湖校区报告厅顺利进行。启动仪式前期，五十中新校团委充分利用三月“学雷锋月”这一良好契机，组织开展了一系列主题多样，形式多彩的志愿服务活动，如义务植树造林、安全用电宣传、防空防灾宣传、文明交通引导、环境卫生清扫等，并在全校范围内发起倡议，积极招募天鹅湖校区和望岳校区学生志愿者、家长志愿者和教师志愿者，组建形成五十中真爱志愿者服务队。真爱志愿者服务站启动仪式的顺利启动，为五十中新校志愿服务工作搭建了一个新平台，有助于志愿服务工作的制度化、规范化、常态化。

（1）请你从“在社会课堂中成长”的角度说说党和国家重视“促进人的全面发展”的必要性。

（2）开展志愿服务活动属于亲社会行为吗？中学生为什么要养成亲社会行为？

（3）联系你参与的社会活动，谈谈如何养成亲社会行为。

**答案解析**

1.【答案】C

【解析】亲社会行为就是要有亲社会的情感和行为，积极参与社会生活，主动关爱他人，关心集体，服务社会，报效祖国，ABD均属于亲社会行为，故选C。

2.【答案】C

【解析】本题旨在考查学生对网络的弊端的认识，主要考查学生的分析运用，材料中的个人信息属于公民个人隐私，我国法律保护公民的隐私权不受侵犯，所以贩卖业主个人信息的行为，侵犯了公民个人的隐私权，其中AB在题文中没有体现；D没有认识到网络的积极作用，是错误的，故选C。

3.【答案】C

【解析】个人是社会的有机组成部分，人们在社会交往中形成了各种社会关系，所以C符合题意，ABD不符合题意，故选C。

4.【答案】D

【解析】本题旨在考查学生对合理利用网络的认识，主要考查学生的认知能力。网络问政丰富了民主形式，拓宽了民主渠道，保障人民行使监督权，所以ABC观点正确；D观点错误，党的领导从根本上保障了公民的民主政治权利，此问属于反向选择题，故选D。

5.【答案】C

【解析】网络交往要遵守法律规范。上网时，要有很强的依法行事的意识，不能制造、传播病毒，如果不尊重他人的利益，给他人和社会带来危害，损害他人的合法权益，触犯了法律，必然要受到法律的制裁。故选C。

6.【答案】B

【解析】本题旨在考查学生对怎样合理利用网络的认识，主要考查学生的辨别能力，面对网络诈骗，我们要增强辨别能力和抗诱惑能力，增强防范意识，学会自我保护，在上网过程中自觉遵守道德和法律，其中①只看到了网络的弊端，没有看到网络的积极作用，所以错误，故选B。

7.【答案】B

【解析】考查材料分析能力。人民群众有发言权，但不是随心所欲发表言论，①错；公民通过行使选举权来间接参与国家管理，⑤错。故选B。

8.【答案】A

【解析】本题考查学生对沉迷网络的理解。沉迷于网络，会影响我们的学习、工作和生活，容易诱发违法犯罪，但并非必然会走上违法犯罪道路，因此①②③正确，④表述错误。故选A。

9.【答案】B

【解析】本题考查的是个人与社会、集体的关系，“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。”这句谚语强调了社会、集体的意义，社会、集体是个人的依靠，是个人成长的园地，个人的进步成长离不开集体，所以B项符合题意；选项A观点错误，每个人的朋友没有数量的限制；CD项说法过于绝对，没有理解题干的内涵。故选B。

10.【答案】A

【解析】人们在社会交往中形成各种社会关系，是自己的智力的发展、能力的提高。分析题干可知，①②④符合题意要求。③说法错误，人是社会的人，排除。故选A。

11.【答案】A

【解析】我们在使用网络时要用其所长，避其所短，不能拒绝网络，也不能为满足好奇心而多上网。故选A。

12.【答案】D

【解析】本题考查公民通过网络参与民主政治生活行使监督权。“微博反腐”和“网络问政”拓宽了公民行使民主权利的途径，保障人民当家作主的权利。根据教材内容可知，我们要充分利用网络平台为社会发展建言献策；我们可以利用网络平台就身边的一些公共事务向有关部门积极提出意见和建议，表达我们的诉求；我们要让网络成为汇聚民智、促进社会和谐发展的重要渠道，①②④观点正确。只有遵守道德和法律，才能做一名负责的网络参与者，说法正确，但是在材料中没有体现排除，故选D。

13.【答案】A

【解析】本题旨在考查学生对网络交往的认识。根据教材知识，网络有利也有弊，我们要趋利避害，发挥网络的积极作用，其中A是通过网络向他人学习，是正确的；BC会侵犯他人的合法权益，是错误的；D轻易与网友见面是非常危险的，故选A。

14.【答案】A

【解析】本题考查的知识点是积极参加社团活动，积极参加社团活动，我们将会接触更多的人，所以①正确；②③正确，参加社会实践活动，有利于我们了解社会，丰富对社会生活的感受，对社会的认识更加深刻，有利于我们增强关心社会，热爱祖国的情感；④不合题意。故选A。

15.【答案】B

【解析】本题旨在考查学生对网络的认识，主要考查学生的辨别能力。网络有利也有弊，我们要学会趋利避害，发挥网络的积极作用，所以青少年在使用网络时，要自觉遵守网络规则，遵守全国青少年网络文明公约，其中ACD观点绝对，是错误的，故选B。

16.【答案】C

【解析】随着科技的进步，人与人的联系方式越来越紧密，也越来越复杂，A项错误；交往的方式越来越多，人与人的联系也越来越开放，B项错误；科技的进步，交往方式的增多使人与人之间的交往越来越紧密，C项正确；交往的方式越来越多，人与人的联系也越来越紧密而不是分离，D项错误。

17.【答案】B

【解析】①说法错误，为他人和社会做贡献也是实现了自己的价值；我们的人生价值只有通过对社会对他人的贡献才能实现，②正确；社会是由人组成的，我们不能脱离社会而存在，③正确；在为他人和社会的贡献中实现自己的人生价值，④正确。故选B。

18.【答案】A

【解析】本题主要考查正确使用网络的知识，网络是把双刃剑，有利有弊，我们要做网络的主人，合理利用网络，A正确，未成年自制力不强，难以抵御网络的不良诱惑，所以要加强网络管理，自觉抵制网络诱惑，BCD错误，故选A。

19.【答案】D

【解析】解答本题要了解网络交往与现实交往的区别：网络交往超越了空间，实现了古人“天涯若比邻”的梦想，为我们提供了平等交往的平台。在网络交往的新空间，可以突破现实交往中的角色限制，自由选择交往对象，在网上找到志趣相投的朋友。网络交往扩大了人类交往的领域、对象，改变了以往的交往方式，丰富了我们的人生经验。故选D。

20.【答案】D

【解析】个人是社会的有机组成部分。如果把个人看成点，把人与人的关系看成线。由各种

关系连接成的线就织成一张“网”，每个人都是社会这张“大网”上的一个“结点”。分析马克思的话，人是现实的人，不是抽象物。ABC关系正确，D项观点错误。根据题意要求D符合题意。故选D。

21.【答案】（1）①我们都是社会的一员，个人是社会的有机组成部分。②每个人都是社会这张“大网”上的一个“结点”。

（2）①青少年处于走向社会的关键时期，我们应该树立积极的生活态度，关注、了解、服务社会，养成亲社会行为。②亲社会行为有利于我们养成良好的行为习惯，塑造健康的人格，形成正确的价值观念，获得他人和社会的接纳与认可。③只有主动关心社会，积极融入社会，倾力奉献社会，才能实现自己的人生价值。

（3）亲社会行为在人际交往和社会实践中养成。要主动了解社会，关注社会发展变化，投身于社会实践；遵守社会规则和习俗，热心帮助他人，想他人之所想，急他人之所急。

【解析】（1）本问旨在考查学生对个人与社会的关系的认识，主要考查学生的认知能力。根据所学，从个人是社会的有机组成部分，人是社会大网上的一个结点，言之有理即可。（2）本问旨在考查学生对亲社会行为的认识，此题属于因果关系题，养成亲社会行为的原因，可以从青少年的身心特点、亲社会行为对我们养成良好的行为习惯、塑造健康人格、形成正确的价值观念、融入社会、奉献社会等方面的作用回答，言之有理即可。（3）本问旨在考查学生对怎样养成亲社会行为的认识，主要考查学生的分析能力。根据所学，从积极参与社会实践，遵守社会规则和习俗、帮助他人、关注社会等方面回答，言之有理即可。

22.【答案】（1）因上网影响学习的现象。

（2）有道理。网络交往有利也有弊。①网络交往，可以使我们与相熟的朋友沟通，还可以与陌生人之间进行方方面面的必要交往。我们以健康的心态把网络作为生活的补充，可以享受网络交往的诸多益处。②网络交往对象具有虚拟性、间接性和隐蔽性。现实生活中，自身心理、道德存在问题的人，容易成为网络环境的破坏者与受害者。性格内向、生活受挫、心情压抑、成绩下降的青少年学生容易上瘾。

【解析】（1）仔细阅读漫画，发现是因为经常上网吧，才导致成绩不好，因此得出结论：上网影响学习。

（2）打开网页，就等于同世界握手，网络生活很丰富，网络交往也很诱人，网络是把双刃剑，要说明这个道理，就要结合教材的知识点，从网络的两面性，即利与弊来回答即可。

23.【答案】（1）①对网友“仁杰”：不可沉溺于网络，要培养良好的学习习惯，学会“信息节食”；不攀比，要克服虚荣心。

②对网友“元芳”：要正确对待网络，做网络的主人；要磨砺坚强意志，善于明辨是非；要学会与父母沟通，调适逆反心理。

（2）例答：①自觉遵守网络道德和法律规则，维护网络安全，不破坏网络秩序。②增强辨别是非的能力，自觉抵制不良诱惑。③要诚实友好交流，不侮辱欺诈他人。④增强自我保护意识，不随意泄露个人信息等。

【解析】本题考查如何合理利用网络。第（1）问考查具体情境下如何理性对待网络生活，侧重考查避免沉溺、沉迷于网络；第（2）问考查如何合理利用网络，可从遵守道德法律秩序、明辨是非、抵制诱惑、自我保护等方面作答。

24.【答案】（1）示例一：“帮助孤老　青春公益”活动。

示例二：“爱心环保志愿行”活动。

（2）提示：要联系实际作答，避免知识化倾向、不切实际和凭空想象的答案。

（3）示例：“帮助孤老　青春公益”活动：

①增强了责任意识，体验到承担责任对个人成长的意义；②增强了参与意识，提高了热心公益，服务社会的能力；③增进了关心社会的兴趣和情感，有利于养成亲社会行为；④体会到生命的价值，认识到实现人生意义应该从日常生活的点滴做起；⑤有利于陶冶情操，磨炼意志，形成良好的劳动习惯和生活态度等。

【解析】（1）本问属于开放性试题，只要结合自己参与的社会活动，言之有理即可得分。

（2）本问属于开放性试题，只要言之有理即可得分。

（3）本问旨在考查学生对参与社会公益活动的意义的认识，主要考查学生的理解运用能力。根据所学，从增强责任意识、促进个人成长、体会生命价值、养成亲社会行为等方面回答，角度多元化，言之有理即可得分。

25.【答案】（1）①人的成长是不断社会化的过程。我们需要通过社会的关爱，使自己逐步成长为一名合格的社会成员。②人的生存和发展也离不开社会，每个人都需要从社会中获得物质支持和精神滋养。

（2）属于亲社会行为。①青少年处于走向社会的关键时期，我们应该树立积极的生活态度，关注社会，了解社会，服务社会，养成亲社会行为。②谦让、分享、帮助他人、关心社会发展等亲社会行为，有利于我们养成良好的行为习惯，塑造健康的人格，形成正确的价值观念，获得他人和社会的接纳与认可。③我们只有主动关心社会，积极融入社会，倾力奉献社会，才能实现自己的人生价值。

（3）①要在身边找到学习模仿亲社会行为的榜样。②要在良好的社会大环境中学习模仿，并形成良好的亲社会行为。③要在观察、参与的社会实践过程中提高社会责任感，习得亲社会行为。等等。（符合题意、两点即可）

【解析】人的成长离不开社会，我们要主动认识社会，积极融入社会，在生动鲜活的社会课堂中学习、成长。

（1）分析材料可以看出党和国家重视“促进人的全面发展”是因为：人的成长是不断社会化的过程。我们需要通过社会的关爱，使自己逐步成长为一名合格的社会成员；人的生存和发展离不开社会，每个人都从社会中获得物质支持和精神滋养。

（2）亲社会行为是谦让、分享、帮助他人、关心社会发展等。志愿者活动是积极融入社会，倾力奉献社会的表现，因此属于亲社会行为。亲社会行为对中学生成长来说十分必要。因为：①青少年处于走向社会的关键时期，我们应该树立积极的生活态度，关注社会，了解社会，服务社会，养成亲社会行为。②谦让、分享、帮助他人、关心社会发展等亲社会行为，有利于我们养成良好的行为习惯，塑造健康的人格，形成正确的价值观念，获得他人和社会的接纳与认可。③我们只有主动关心社会，积极融入社会，倾力奉献社会，才能实现自己的人生价值。

（3）结合自身情况，回答即可。