2021-2022年人教版道德与法治

八年级上册第二单元-遵守社会规则 课堂同步测试

一、单项选择题

1. 用图示法表示所学概念间的关系是我们的学法之一，下列图示描述的概念关系正确的是（）

A. B. C. D.



1. “敬人者，人恒敬之。”尊重是维系良好人际关系的前提，是文明社会的重要特征。尊重他人表现在（）

①积极关注、重视他人             ②尊重朋友、言听计从

③真诚欣赏他人、赞美他人         ④尊重他人人格，一视同仁

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

1. 社会公德的建设最终要落实到每个公民的实际行动上，这就要求人们（）

①遵守公德，人人有责        ②充满爱心，尊重他人也尊重自己

③把自己的利益看得高于一切  ④克服私心，方便他人也方便自己

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

1. 下面图片和图上文字给我们的启示是（　　）  
     
   ①在公共生活中自觉遵守和维护公共秩序  
   ②爱护公共环境和设施  
   ③遵守规则、和谐共处  
   ④理解他人、尊重他人。



A. ①②③④ B. ①②③ C. ①② D. ③④

1. 学习了《做守法的公民》这一课，某中学八年级(2)班的同学围绕“不良行为、严重不良行为、违法、犯罪”的区别和联系进行了讨论，其中你认为正确的观点是

①同学甲:不良行为可能发展为违法犯罪，严重不良行为属于违法行为

②同学乙:犯罪行为一定是违法行为，行为人要承担相应的刑事责任

③同学丙:违法就是犯罪，就要承担相应的法律责任

       ④同学丁:犯罪的最本质特征就是触犯了刑法，具有刑事违法性

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

1. 下列名言警句对应正确的是

|  |  |
| --- | --- |
| 名言 | 道德品质 |
| ① 己所不欲，勿施于人 | 宽容 |
| ② 不学礼，无以立 | 友善 |
| ③ 敬人者，人恒敬之 | 尊重 |
| ④ 人而无信，不知其可也 | 礼貌 |

A. ① B. ② C. ③ D. ④

1. 2019年6月24日，大连地铁上一名老人，因挂出“无需让座”的提示牌引发了全国网友点赞，被称为“硬核大爷”。即便老人主动提出“无需让座”，仍有许多年轻人起身给老人让座。对老人这一做法的认识，你认为正确的是（）

①老人懂得换位思考，理解体谅他人，赢得人们的尊重  ②老人与人为善的良好品质，感染了周围的人，有利于促进良好社会风气的形成  ③老人承担应尽的社会责任，获取相应回报  ④要以老人为榜样，人人效仿他的做法

A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④

1. 习近平总书记到庆丰包子铺排队点餐，当收银的服务员结完账找零后，总书记对服务员说“谢谢”；当总书记就完餐，离开包子铺时，对服务员说“再见，你们辛苦了”。你对总书记这些言行的看法是（    ）  
   ①作为总书记，这些礼节是不必要的        
   ②这是语言文明、态度亲和的表现  
   ③这是尊重他人的体现                    
   ④有利于人际交往、社会和谐

A. ①②④ B. ①②③ C. ①③④ D. ②③④

1. 快递员剐蹭轿车被扇耳光；保安劝离遛狗男子被打骨折……稍有冲突，就骂脏话、扇耳光、殴打人，简单粗暴处理，“得理不饶人”“无理赖三分”，小事情往往诱发了大矛盾。究其原因，是有些人忘却了（）

①礼貌  ②诚信  ③尊重  ④宽容

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

1. 某小学发生一起踩踏事故，造成22名学生受伤，其中1人送医途中死亡，1人抢救无效去世，另有5人重伤。事发时为下课时间，多名学生前往厕所。一名教师介绍，当天学校进行月考，按照原计划，8点20分早读课结束，8点30分开考，因此出现学生集体上厕所的情况，并出现混乱，最终导致踩踏事故发生。这说明

①社会生活离不开秩序                 ②秩序离不开规则

③不守规则就容易造成危害             ④规则需要强制人们遵守

A. ①②③ B. ①②③④ C. ①③ D. ②④

1. 为了抢时间，不少外卖送餐员简直是在“用生命送餐”，无视交通规则，抢行、逆行等违规现象频发，相关交通事故屡见不鲜。对此，专家建议平台应改善配送运营评价机制，加强监管，承担社会责任，并呼吁消费者多给予送餐员一份理解。对此下列说法正确的有（）

①只有遵守社会规则，才能保障社会秩序的实现  ②遵守社会规则需要自律和他律

③我们要在规则里行使自由  ④我们要随着实际生活的变化去改进规则

A. ②③④ B. ①③④ C. ①②③ D. ①②④

1. 武汉市的一个路口人行横道线旁，安装了人行道闸机通道，闸机会随红绿灯切换来打开或关闭，防止行人闯红灯。红灯时关闭，绿灯时打开，提醒行人遵守交通规则，提高道路通行效率。材料警示我们要

①自觉遵守规则  ②坚定维护规则  ③积极改进规则  ④敢于对抗规则

A. ①② B. ③④ C. ①②③ D. ②③

1. 中华优秀传统文化博大精深，很多名言警句闪烁着思想与智慧光芒。以下名言警句及解读对应最合理的是（）

①“单则易折，众则难摧”﹣﹣遵守社会规则，正确对待竞争

②“敬人者，人恒敬之”﹣﹣尊重别人的人，也会得到他人的敬重

③“人而无信，不知其可也”﹣﹣要树立诚信意识，做诚实守信的人

④“己所不欲，勿施于人”﹣﹣自己所不愿意做的，不要强加于他人

A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②③④

1. 2020年6月16日，北京所有小区实行封闭管理，全面落实重点人员禁止离京的措施，坚决遏制疫情在北京市内扩散、向市外扩散，确保人民群众身体健康和生命安全。对此，下列认识正确的是

①社会正常运行需要秩序         ②社会秩序是人民安居乐业的保障

③社会规则明确了社会秩序的内容④扰乱社会秩序的行为都是违法行为

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

1. 一男子何某某凌晨尾随他人，抢劫一部手机后逃离现场。日前，佛山市南海区法院作出一审宣判，被告人何某某犯抢劫罪，判处有期徒刑三年，并处罚金人民币二千元。对此，下列理解正确的是

①何某某的行为具有严重社会危害性

②有期徒刑三年和罚金二千元是主刑

③南海区法院作出宣判的依据是刑法

④法院判处有期徒刑三年是刑事处分

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

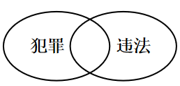
1. 漫画中旅客脱鞋的行为（）  
     
   ​​​​​​​①是不文明、不礼貌的表现  
   ②是不尊重他人的体现  
   ③是缺乏社会公德的体现  
   ④关系到国家和民族的形象



A. ①②③ B. ①②④ C. ①②③④ D. ②③④

1. 图示法是我们学习的有效方法。下列图示反映的关系正确的一组是（）

A. B.   
C. D.



1. 中华优秀传统文化博大精深，很多名言警句闪烁着思想与智慧光芒。对以下名言警句解读合理的是

①“单则易折，众则难摧”——遵守社会规则，正确对待竞争

②“敬人者，人恒敬之”——尊重别人的人，也会得到他人的敬重

③“人而无信，不知其可也”——要树立诚信意识，做诚实守信的人

④“己所不欲，勿施于人”——自己所不愿意做的，不要强加于他人

A. ①②③④ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②③

1. 你去银行办理存取款业务的时候，有没有注意到“一米线”？“一米线”就是银行在距营业柜台或窗口一米处划线，并在一旁挂牌，以提醒顾客在线后排队等候。遵循“一米线”规则，是（）

①尊重个人的隐私的要求               ②维护公共秩序的需要

③自身文明素养的表现④能够杜绝扰乱公共秩序的行为

A. ②③④ B. ①③④ C. ①②③ D. ①②④

1. 对如图漫画《“跨栏”》，下列认识正确的是（　　）  
   ①现实生活中有些人缺乏规则意识和法治观念  
   ②在保证人身安全的前提下，可以翻越栏杆，节约时间和路程  
   ③全社会要加强道德和法治教育，大力弘扬社会公德  
   ④我们应敢于和善于同违反交通法规的行为作斗争



A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ②③④

1. 请按顺序排列下面生活、秩序、规则的关系（）

①秩序离不开规则

②生活离不开秩序

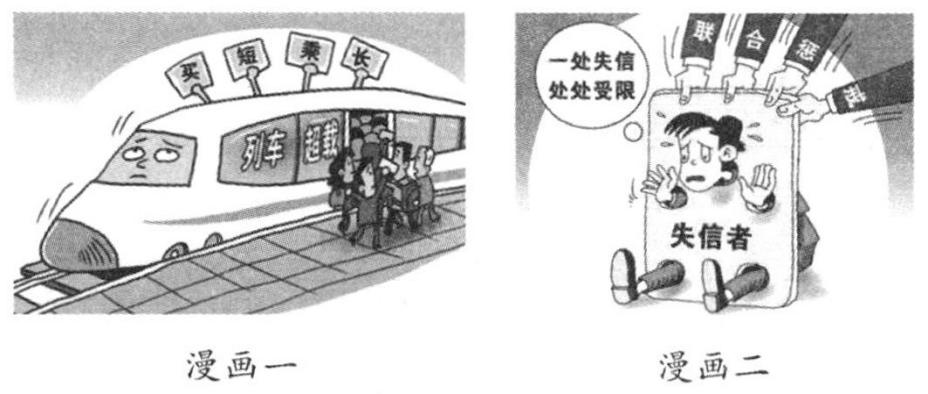
③规则离不开人们自觉地遵守

④自觉遵守规则能够充分发挥规则的作用

A. ②→①→③→④ B. ①→③→②→④ C. ②→④→①→③ D. ①→②→③→④

二、简答题

1. 观察漫画，回答问题。



（1）请运用所学知识，从道德和法律两个角度对漫画一中乘客的行为进行点评。

（2）漫画二中失信者的行为是什么违法行为？我们如何才能避免违法犯罪？

1. 社会生活讲道德：道德是社会关系的基石，是人际和谐的基础。

（1）请找出下列古语与其所蕴含的道理的对应关系。并在序号旁填入相应的字母。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 古语 |  | 道德规范 |
| ①“人有礼则安，无礼则危” | A．尊重他人 |
| ②“敬人者，人恒敬之” | B．以礼待人 |
| ③“言必信，行必果” | C．诚实守信 |

①\_\_\_\_\_\_\_\_  ②\_\_\_\_\_\_\_\_  ③\_\_\_\_\_\_\_\_

    2019第七届全国道德模范名单在9月20日“公民道德日”隆重揭晓。11位全国诚实守信模范温暖了这个时代，也让全世界看到，千千万万普通中国人身上的诚信底色！古人说，人无信不立。诚信中国，需要每一个人的身体力行。

（2）诚信中国，需要每一个人的身体力行，请结合日常学习生活谈谈你打算如何做一名诚信的中学生？

三、分析说明题

1. 2020年9月28日，教育部在其官方网站公开《国务院学位委员会教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》。以下是该意见的部分内容——

意见一：要严格执行国家政策规定,坚持择优录取，不得设置歧视性条件，除国家有特别规定的专项计划外，不得按单位、行业、地域、学校层次类别等限定生源范围。

意见二：完善和落实研究生分流退出机制，对不适合继续攻读学位的研究生要及早按照培养方案进行分流退出，做好学生分流退出服务工作，严格规范各类研究生学籍年限管理。

意见三：导师要严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》、研究生导师指导行为准则，不安排研究生从事与学业、科研、社会服务无关的事务。

意见四：对学术不端行为，坚持“零容忍”，一经发现坚决依法依规、从快从严进行彻查。将学位论文作假行为作为信用记录，纳入全国信用信息共享平台。

(1)“不得设置歧视性条件”体现了研究生招生坚持什么待人原则？在社会生活中，我们应如何坚持这一待人原则？

(2)请从规则的角度，分析完善和落实研究生分流退出机制的必要性。

(3)该意见要求导师严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》、研究生导师指导行为准则。遵守规则需要什么？

(4)该意见指出，对学术不端行为“零容忍”，将学位论文作假行为纳入全国信用信息共享平台。这对我们有什么警示？

1. 张华是我市某中学八年级学生，他喜欢在记录中品读生活。下面选择了他所记录的几个生活片段，请运用你的经验，帮他解决生活困惑。  
   片段一：2019年7月4日，3名旅客在高铁已停止检票的情况下，强行冲闸闯入站台。其中一名旅客王某情绪激动，拍打列车玻璃，强行将腿伸入列车和站台的间隙处，阻止列车开动。随后，民警和车站工作人员合力将王某带离现场。列车最终晚点7分钟发车。王某被广州铁路警方依法给予行政拘留9日的处罚。  
   (1)请你说说该案例给我们的警示。（两方面即可）  
   片段二：2019年7月2日，潍坊市人民政府外事办公室在市政府广场举办图片展，并在全市14个有资质的对外旅游公司投放宣传手册，大力宣传文明出境游领事保护知识，进一步提升公民出境游文明素质。看到这则消息，小华同学想对寒假想出境旅游的同学说：“出境旅游在注意安全的同时，别忘记带‘文明’这件行李”。  
   (2)请你对小华同学的观点发表自己的见解。（两方面即可）  
   片段三：五年前，娜娜的父母经法院判决离婚，娜娜由母亲抚养，父亲承担每月400元的抚养费。判决后父亲连续几个月都没有承担娜娜的抚养费，致使娜娜的生活陷入困境。娜娜向父亲索要抚养费，致使娜娜的生活陷入困境。娜娜向父亲索要抚养费，但被拒绝了。  
   (3)请你帮娜娜解决困境。（一方面即可）

**答案和解析**

1.【答案】D

【解析】

【分析】  
此题考查对基本概念关系的认识，考查理解与分析能力。解答此题需认真阅读题干和选项，从中提取有效信息，与教材相关知识点相结合，确定答案。  
【解答】  
依据所学可知，诉讼俗称“打官司”，刑罚中罚金属于附加刑，社会规则主要包括道德和法律等内容。故ABC表示错误；违法分为一般违法和犯罪，违法不一定犯罪，犯罪必定违法，D表示正确。  
​故选D。

2.【答案】C

【解析】

【分析】  
此题考查尊重他人的做法，考查学生运用知识分析问题的能力。解答此题要准确理解题意，结合教材相关知识确定答案。  
【解答】  
尊重是维系良好人际关系的前提，是文明社会的重要特征。尊重他人表现在积极关注、重视他人；真诚欣赏他人、赞美他人；尊重他人人格，一视同仁，故①③④正确；尊重他人也要有原则，对于他人不合理甚至是违法的要求要坚决拒绝，故②错误。  
​​​​​​​故选C。

3.【答案】C

【解析】

【分析】  
此题考查遵守社会公德，做合格公民，考查学生理解分析能力。解答此题需要认真分析选项，结合所学，认真解答。  
【解答】  
根据所学，我们每个人都要自觉遵守社会公德，懂得关爱他人、善待他人，尊重他人、与人为善，学会换位思考，①②④正确；“高于一切”的说法错误，我们既要关注个人利益，更好关注他人、社会利益，做合格公民，③错误。  
故选C。

4.【答案】A

【解析】图一反映的是遵守公共秩序，图二反映的是讲文明、保护环境、尊重和理解环卫工人的劳动，图三反映的是上课遵守纪律。三幅图片共同说明了生活中要遵守公共秩序，遵守社会规则，要爱护公共设施，尊重他人，①②③④观点都符合题意。故选A。  
本题考查的知识点是遵守和维护公共秩序。公共秩序通常是指为维护社会公共生活所必需的秩序，主要包括工作秩序、教学秩序、营业秩序、交通秩序、娱乐秩序、网络秩序等。公共生活需要公共秩序。社会公共生活要有共同的准则维持，而这一准则需要法律确定和人们的自觉维护。公共秩序是人们安居乐业的保障；是社会文明的标志；是社会稳定和进步的基础。遵守公共秩序是每个公民应尽的义务。  
解答本题关键是把握好图片含义，分析各个题肢，完成解答。

5.【答案】A

【解析】

【分析】  
此题考查对不良行为和违法犯罪的认识，考查学生运用知识分析问题的能力。解答此要准确理解题意，结合教材相关知识确定答案。  
【解答】  
不良行为危害很大，如果任其发展，不良行为可能发展为违法犯罪，严重不良行为属于违法行为，故①正确；犯罪是触犯刑法的严重违法行为，要承担刑事责任，故②正确；只有违反刑法的违法行为才是犯罪，一般违法行为不是犯罪，故③错误；犯罪的最本质特征是严重的社会危害性，犯罪的法律标志是刑事违法性，故④错误。  
故选A。

6.【答案】C

【解析】

【分析】  
此题考查名言警句反映社会生活讲道德的有关知识，考查理解分析能力。解答本题关键是审清题意，明确答题角度，然后依据教材知识作答。  
【解答】  
“己所不欲，勿施于人”表面要学会换位思考，故①错误，排除；“不学礼，无以立”体现的是文明有礼，故②错误，排除；“敬人者，人恒敬之”体现的是尊重，故③正确，符合题意；“人而无信，不知其可也”体现的是诚信，故④错误，排除。  
故选C。

7.【答案】A

【解析】

【分析】  
本题考查尊重他人、与人为善，旨在考查学生对所学知识的理解、运用能力，解答好此题的关键在于熟练掌握课本基础知识并能灵活运用。  
【解答】  
根据题干、结合所学可知，老人的做法体现了他尊重他人，懂得换位思考，理解体谅他人，赢得了人们的尊重；老人具有与人为善的良好品质，感染了周围的人，有利于促进良好社会风气的形成，故①②符合题意；题干中未涉及老人承担社会责任，③不符合题意；人人效仿他的做法不切实际，④说法错误。故选A。

8.【答案】D

【解析】

【分析】  
此题考查文明有礼、尊重他人。考查理解与分析能力。解答本题的关键是审清题意，据题意排除错误选项和干扰选项。  
【解答】  
题文中习近平总书记排队点餐，对服务员表达感谢等，这些言行是语言文明、态度亲和的表现，是尊重他人的体现，有利于人际交往、社会和谐，②③④符合题意；人与人之间是平等的，总书记这些言行做到了平等地对待每一个人，是礼貌待人的表现，①说法错误，排除。  
​故选D。

9.【答案】D

【解析】

【分析】  
此题考查对优秀品质的认识,，考查学生对材料的分析理解能力。解答此题需认真阅读题干和选项，从中提取有效信息，与教材相关知识点相结合，确定答案。  
【解答】  
根据题意和所学可知，材料中小事引发的大矛盾，表明人与人之间缺乏宽容，不能相互理解，究其原因，是有些人忘却了礼貌、尊重、宽容，故①③④正确，符合题意；诚信题意中没有体现，故排除②。  
故选D。

10.【答案】A

【解析】

【分析】  
此题考查社会生活离不开规则，考查学生运用知识分析解决问题的能力。关键是审清题意，对照选项仔细排查，得出答案。  
【解答】  
某小学发生一起踩踏事故，造成22名学生受伤，其中1人送医途中死亡，1人抢救无效去世，另有5人重伤。事发时为下课时间，多名学生前往厕所。一名教师介绍，当天学校进行月考，按照原计划，8点20分早读课结束，8点30分开考，因此出现学生集体上厕所的情况，并出现混乱，最终导致踩踏事故发生。这说明社会生活离不开秩序，秩序离不开规则，不守规则就容易造成危害。①②③符合题意；有的规则没有强制性，④说法错误，排除。  
​故选A。

11.【答案】C

【解析】

【分析】  
此题考查维护社会规则、遵守规则，考查学生运用所学知识分析问题的能力。解答此题需要认真阅读题干和选项，结合所学知识做出正确的选择。  
【解析】  
题干中为了抢时间，不少外卖送餐员简直是在“用生命送餐”，无视交通规则，抢行、逆行等违规现象频发，相关交通事故屡见不鲜。这告诫我们要在规则里行使自由，只有遵守社会规则，才能保障社会秩序的实现，遵守社会规则需要自律和他律，①②③符合题意；一些原有的规则不能完全适应实际生活的变化，需要加以调整和完善，④不符合题意，排除。  
​​​​​​​故选C。

12.【答案】C

【解析】

【分析】  
此题考查遵守规则、维护和改进规则，考查理解与分析能力。解答本题关键是审清题意，明确答题角度，然后依据教材知识作答。  
【解答】  
题文中武汉市的一个路口人行横道线旁，安装了人行道闸机通道，闸机会随红绿灯切换来打开或关闭，防止行人闯红灯。红灯时关闭，绿灯时打开，提醒行人遵守交通规则，提高道路通行效率。材料警示我们要自觉遵守规则，坚定维护规则，积极改进规则。①②③符合题意；④错误。  
​故选C。

13.【答案】C

【解析】

【分析】  
此题考查尊重他人、践行诚信，考查理解与运用知识能力。正确理解各语句的表达的含义，结合所学知识分析选择即可。  
【解答】  
“单则易折，众则难摧”是指势孤力单，容易受人欺负；从多气壮，别人不敢欺侮，强调合作的重要性，①错误；“敬人者，人恒敬之”意思是尊重他人才能得到他人尊重，说明要相互尊重，②正确；“人而无信，不知其可也”意思是不诚信难以立足，说明要诚信做人，诚信是为人之本，③正确；“己所不欲，勿施于人”意思是要换位思考，自己所不愿意做的，不要强加于他人，④正确。  
故选C。

14.【答案】A

【解析】

【分析】  
此题考查对社会秩序社会规则等有关知识的认识，考查学生运用知识分析问题的能力。解答此题要准确理解题意，结合教材相关知识确定答案。  
【解答】  
为了遏制疫情在北京市内扩散、向市外扩散实施了小区封闭管理、重点人群离境的措施，确保了社会秩序的正常运转，这说明社会正常运行需要秩序、社会秩序是人民安居乐业的保障、社会规则明确了社会秩序的内容，故①②③正确；只有触犯法律的行为才是违法行为，故④错误。  
故选A。

15.【答案】C

【解析】

【分析】  
此题考查犯罪的基本特征、刑法、刑罚等相关知识，考查学生运用所学知识分析问题的能力。解答此题需要认真阅读材料，分析选项，结合所学知识做出正确选择。  
【解答】  
分析题文，结合所学知识可知，何某某因为抢劫他人手机，判处有期徒刑三年，并处罚金人民币二千元。何某某的行为具有严重社会危害性，南海区法院作出宣判的依据是刑法，法院判处有期徒刑三年是刑事处分。故①③④正确；有期徒刑三年是主刑，罚金二千元是附加刑，故②错误。  
​​​​​​​故选C。

16.【答案】C

【解析】

【分析】  
此题考查文明有礼、尊重他人，考查观察和运用知识能力。解答漫画题需通过漫画的标题、文字信息和画面，把握漫画的整体寓意，然后结合教材相关知识点确定答案。  
【解答】  
观察漫画可知，漫画中旅客脱鞋的行为是不文明、不礼貌的表现，是不尊重他人的体现，是缺乏社会公德的体现，关系到国家和民族的形象。①②③④符合题意。  
​​​​​​​故选C。

17.【答案】B

【解析】略

18.【答案】C

【解析】

【分析】  
此题考查团结一致、换位思考、与人为善、尊重他人、诚信，考查学生运用所学知识分析问题的能力。解答此题需要认真阅读题干，逐个分析选项，结合所学知识做出正确选择。  
【解答】  
“单则易折，众则难摧”是指势孤力单，容易受人欺负；人多气壮，别人不敢欺侮，解读不合理，①错误；“敬人者，人恒敬之”意思是尊重他人才能得到他人尊重，说明了要相互尊重，②说法正确，符合题意；“人而无信，不知其可也”意思是不诚信难以立足，说明了要诚信做人，诚信是为人之本，③说法正确，符合题意；“己所不欲，勿施于人”意思是要换位思考，自己所不愿意做的，不要强加于他人，④说法正确，符合题意。   
故选C。

19.【答案】C

【解析】

【分析】  
​​​​​​​此题考查对遵循“一米线”规则的认识，考查学生运用所学知识分析问题的能力。解答此题需要认真阅读题干和选项，结合所学知识做出正确的选择。  
【解答】  
题干中“一米线”就是银行在距营业柜台或窗口一米处划线，并在一旁挂牌，以提醒顾客在线后排队等候。遵循“一米线”规则，是尊重个人的隐私的要求，维护公共秩序的需要，自身文明素养的表现，①②③符合题意；④说法过于绝对，排除。  
​​​​​​​故选C。

20.【答案】B

【解析】跨栏的行为反映了现实生活中一些人缺乏规则意识和法治观念，思想道德素质不高，社会公德缺失，表明社会主义精神文明建设仍然任重道远，改变这种局面一方面要大力宣传社会公德，加强道德规范教育，另一方面要依法加强对社会生活各方面的管理，对违法行为依法制裁，启示我们应敢于和善于同违反交通法规的行为作斗争，所以①③④选项符合题意；②选项没有认清翻越栏杆是违法行为。   
故选：B。  
交通法规是国家机关为了保证道路顺畅、行车安全，针对行人、驾驶员而定的交通行为规范，它是有关道路交通管理的各种法律、法规和规章的总称。要遵守交通规则。  
解答本题关键是审清题意，明确答题角度是遵守交通规则，然后依据教材知识作答。

21.【答案】A

【解析】

​【分析】  
此题考查生活、秩序和规则的关系，考查学生准确再现基本基础知识的能力。解答本题的关键是熟练记忆课本基础知识，把握课本重难点知识。  
【解答】  
根据教材可知，生活离不开秩序，秩序离不开规则，规则离不开人们的自觉遵守，自觉遵守规则能够充分发挥规则的作用。因此，生活、秩序和规则的关系顺序应该是②→①→③→④。A正确；BCD错误。  
​故选A。

22.【答案】（1）①道德角度：“买短乘长”是不诚信的表现，违反了诚信基本准则，诚信是中华民族的传统美德，诚信是一个人安身立命之本。②法律角度：“买短乘长”是违法行为，诚信也是一项民法原则，这种行为影响了经济秩序，影响了社会风尚。  
（2）①失信者的行为是一般违法行为或行政违法行为。②我们要珍惜美好生活，认清犯罪危害，远离犯罪；预防违法犯罪，需要我们杜绝不良行为；我们应增强法治观念，依法自律，做一个自觉守法的人。

【解析】（1）本题考查诚实守信、法不可违，旨在考查学生对所学知识的理解、运用能力，属于开放性问题。根据题文、结合所学，道德角度主要可以从买短乘长”缺乏诚信；违反了诚信基本准则；诚信是中华民族的传统美德等角度作答，言之有理即可。法律角度主要可以从买短乘长”是违法行为；诚信是一项民法原则；影响了经济秩序，影响了社会风尚等角度作答，言之有理即可。  
（2）本题考查违法行为的性质、预防犯罪，旨在考查学生对所学知识的理解、运用能力。第一小问：根据题文、结合所学可知，失信者的行为是一般违法行为或行政违法行为。第二小问：主要可以从珍惜美好生活，认清犯罪危害；杜绝不良行为；增强法治观念，依法自律等角度作答，言之有理即可。

23.【答案】（1）①B；②A；③C。    
（2）①树立诚信意识；②运用诚信智慧；③珍惜个人的诚信记录；④答应别人的事努力兑现；对人守信，对事负责；⑤遵守诚信守则，不抄袭作业，考试不作弊。不说谎话，不欺骗他人等。

【解析】（1）此题考查尊重他人、以礼待人、诚信，考查运用所学知识分析问题的能力。“人有礼则安，无礼则危”强调了“礼”的重要性，“敬人者，人恒敬之”强调了要尊重他人，“言必信，行必果”强调了要诚信。故：①B；②A；③C。    
（2）此题考查做一名诚信的中学生，考查运用所学知识分析问题的能力。从树立诚信意识、运用诚信智慧、珍惜个人的诚信记录、答应别人的事努力兑现、遵守诚信守则等角度回答即可。

24.【答案】（1）平等待人原则。①发自内心的尊重他人人格，对所有人一视同仁，②不能以家境、身体智能、性别等方面的原因而轻视、歧视他人。  
（2）①社会正常运行需要秩序，维护秩序靠规则。社会规则划定了自由的边界，是人们享有自由的保障。②规则不是一成不变的，一些原有的规则不能完全适应实际生活的变化，需要加以调整和完善。③完善和落实研究生分流退出机制，有利于进一步促进教育公平，提高教育质量。  
（3）①遵守规则需要自律和他律；②遵守社会规则，需要我们发自内心地敬畏规则，将规则作为自己行动的准绳。将规则内化于心、外化于行。  
（4）①诚信是一个人安身立命之本，失信者处处受限。②我们要树立诚信意识。③珍惜个人的诚信记录，端正学术态度。④大力弘扬诚信文化。

【解析】（1）此题考查平等待人，考查运用知识能力。第一问：“不得设置歧视性条件”体现了研究生招生坚持平等待人原则；第二问：学生依据教材回答平等待人的做法即可。  
（2）此题考查完善和落实研究生分流退出机制的必要性，考查运用知识分析问题的能力。解答此题需要认真阅读材料，明确设问要求，掌握答题方向。学生从维护秩序靠规则，规则与自由的关系，改进规则，完善和落实研究生分流退出机制的意义方面回答。  
（3）此题考查遵守规则，考查运用知识能力。学生依据教材回答如何遵守规则即可。  
（4）此题考查对诚信的认识，考查学生分析材料、提炼观点和学以致用的能力。学生从诚信的重要性、践行诚信解答回答即可。

25.【答案】 （1）①社会规则划定了自由的边界，我国宪法规定，公民在行使自由和权利的时候，不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。②遵守社会规则需要他律和自律，既需要监督、提醒、奖惩等外在约束，又需要自我约束。③遵守社会规则，需要我们发自内心地敬畏规则，将规则作为自己行动的准绳。④遵章守法是社会和谐的保证，我们要分清是非，增强守法观念，严格遵守治安管理的法律规定。⑤加强自我防范，珍惜美好生活，认清犯罪危害，远离犯罪。⑥增强法治观念，依法自律，做一个自觉守法的公民。  
（2）①文明有礼是一个人立身处世的前提，文明有礼促进社会和谐，体现国家形象。②我们要始终把国家利益放在第一位，捍卫国家尊严。③做文明有礼的人，要态度谦和、用语文明，要仪表整洁、举止端庄。④我们要不断学习、观察、思考和践行，从小事做起，从细节做起，努力做一个学礼、明礼、守礼的人。  
​​​​​​​（3）示例：①及时寻求法律救助，依靠法律维护自己的合法权益。②通过法律服务机构来维护合法权益，如法律服务所、律师是事务所、公证处、法律援助中心等。③可以依法到公安机关、人民法院或人民检察院中的任何一个机构控告、举报她父亲，必要时可以直接向人民法院起诉。④遇事找法、解决问题靠法，努力成为一名社会主义法治的忠实崇拜者、自觉遵守者和坚定捍卫者。

【解析】 （1）此题考查规则与自由的关系、遵守规则、遵章守法、预防违法犯罪，考查运用所学知识分析问题的能力。从规则与自由的关系、遵守规则、遵章守法、预防违法犯罪等方面回答。  
（2）此题考查文明有礼的意义和要求，考查运用所学知识分析问题的能力。从文明有礼的重要性、做文明有礼的人等方面回答。  
（3）此题考查依法维权，考查运用所学知识分析问题的能力。围绕通过法律途径维权回答，言之有理即可。