九年级语文（上）单元过关检测卷（七）

九下第一、三单元

时间：150分钟 满分：120分

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1-6  （14分） | 7-9  （6分） | 10-12  （8分） | 13-15  （10分） | 16-20  （14分） | 21-23  （8分） | 24-27  （10分） | 28  （50分） | 总 分  （120分） |
| 得分 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

一、阅读理解（60分）

**（一）现代文（28分）**

 片片蝶衣生（14分）

镯耳

  ①那日闲暇，独自一人到鼓浪屿游走。挨挨挤挤的游客们，成群结队涌向琴岛。耳畔不是那些错乱的碎步之音，便是天南海北的吆喝声。我在嘈杂之中，内心焦躁而又不安。

  ②走着走着，前方万绿丛中现出几抹蓝色。那是一片花木丛，繁茂的花枝上缀满蓝色的小花儿，花瓣娇小并不起眼，如果不是花开得很多，我或许真的会忽略它们。可我到底还是厌倦了嘈杂的人群，被那一抹微蓝所吸引。

③移步花丛中，仔细瞧去，蓝色的花容宛如蝴蝶仙子一般，让人一眼惊艳。时值冬季，它们的四片花瓣成对绽开，恰如一群翩翩起舞的蓝蝴蝶，生动，活泼。微风拂来，它们的翅膀随风颤动，飘来幽幽的香气，沁人心脾。微风吹动蓝色的花朵，花朵起伏，与那身披蓝衫的蝴蝶别无两样。

④借助手机搜索，原来此花实名正是蓝蝴蝶。我惊叹于造物主的神奇，将这样一朵小花装扮得如此美丽。它那对生的叶子，平展两侧对称盛开的花瓣，还有那如蝴蝶触角一般细长的雄蕊，无不娇美可人。在这个微寒的南国之冬，这蝴蝶花，静守一处，花非花，蝶非蝶，宛若一群蝴蝶仙子，着一身微蓝的薄衫，是那样的惹人怜惜！

  ⑤我在这片篮色的花海中徘徊，想起杜甫那首《江畔独步寻花》，想起眷恋芬芳的花间蝴蝶，想起自由自在的欢啼黄莺。杜甫在饱经离乱之后，择一西郊草堂为安身之所，他在春暖花开时节，独自在江畔散步赏花，不正是源于他对生活的知足与热爱吗？

  ⑥眼前的这片蝴蝶花，生在鼓浪屿这片少人踏足的草地上，将点点微蓝开放在绿丛中。它们没有娇艳灿烂的三角梅那般耀眼夺目，也没有悬挂在枝头的曼陀罗那般高高在上，不似红粉的合欢那般寓意高雅，更不像月季那般千娇百媚。它们生来便如蝴蝶一般，长在花丛里，飞在绿叶间，在湿润的草地上，片片蝶衣生。

  ⑦我常常想，这世间的花不也和寻常的人一样吗？人有人性，花有花性。有的人生来不甘，总不愿栖息于荒芜之地，纵有迁徒，也难逃“枯萎”的命运；有的人知足惜福，不攀不比，即便生长在乡野间，也是一身正气。好比这蓝蝴蝶，它形貌小巧，生长于潮湿的山坡草地之中。它不俗不媚，凭一身高洁之色来示人，在一片淡然的幽香之中静默绽放。

  ⑧夕阳西下，通往码头的行人越来越多，我流连在这片花丛中，为邂逅此花而欣然。它们清婉的姿容，密密丛丛的风韵，将永远盛开在我的梦里。

    （选自《厦门日报》副刊，有删改）

1.文章以“片片蝶衣生”为题有什么妙处？（2分）

2.依据文章第②③④段的内容，概括作者笔下蓝蝴蝶花的特点。（2分）

3.请结合全文，品析下列句子的表达效果。（4分）

（1）挨挨挤挤的游客们，成群结队涌向琴岛。耳畔不是那些错乱的碎步之音，便是天南海北的吆喝声。 （从描写的角度赏析）（2分）

（2）这蝴蝶花，静守一处，花非花，蝶非蝶，宛若一群蝴蝶仙子，着一身微蓝的薄衫，是那样的惹人怜惜！（从修辞的角度赏析）（2分）

4.选文第⑤段写到徘徊在花海中联想到杜甫的《江畔独步寻花》，作者为什么会联想到杜甫？（2分）

5.选文第⑥段中，作者将三角梅、曼陀罗、合欢、月季与蓝蝴蝶花做对比有什么作用？（2分）

6.简要分析文章最后一段在全文中的作用。（2分）

冠状病毒知多少（6分）

彭茜

　　①近日，由新型冠状病毒引发的疫情备受关注。此前，2003 年肆虐的严重急性呼吸综合征(SARS)和 2012 年出现的中东呼吸综合征(MERS)疫情也都由冠状病毒引起。那么，什么是冠状病毒?它会导致什么症状?怎样有效防护?

　　②感染人类的冠状病毒在 20 世纪 60 年代首次被科学家分离出来，因在电子显微镜下可观察到病毒外表的冠状构造而得名“冠状病毒”。据世界卫生组织介绍，此次在武汉发现的病毒是以前从未在人体中发现的新型冠状病毒。

　　③冠状病毒的传播史可谓“劣迹斑斑”，它不仅是普通感冒的主要病原体之一，更是几次严重疫情的罪魁祸首。2003 年肆虐的严重急性呼吸综合征冠状病毒，以及前几年影响沙特阿拉伯、韩国等地的中东呼吸综合征冠状病毒，在分类上都是冠状病毒科冠状病毒属中的病毒。美国疾病控制和预防中心介绍，目前已知包括新型冠状病毒在内的可感染人类的冠状病毒共有 7 种。

　　④病毒命名很有门道。过去很多传染病命名都与地名相关，如埃博拉病毒由于在非洲埃博拉河地区被发现而得名，中东呼吸综合征冠状病毒的得名也是因为该病毒首次在中东地区被确认。2015 年，世卫组织公布的新发现疾病命名指导原则中提到，使用中性、一般的术语代替人物、地点、动物、食物和职业的名称来命名疾病。2020 年 2 月 8 日，国务院联防联控新闻发布会上，新闻发言人现场发布关于新冠病毒感染的肺炎暂命名的通知，新型冠状病毒感染的肺炎统一称谓为“新型冠状病毒肺炎”，简称“新冠肺炎”，英文名为“Novel　coronavirus pneumonia”，简称为“NCP”。

⑤人感染了冠状病毒后一般会出现哪些症状?世卫组织介绍，症状因病毒而异，常见体征有呼吸道症状、发热、咳嗽、气促和呼吸困难等。在较严重病例中，感染可出现肺炎、严重急性呼吸综合征、肾衰竭，甚至死亡。

⑥目前，虽无针对病毒的特效药，但正确的防护手段可有效预防新型冠状病毒感染。世卫组织建议：要保持基本的手和呼吸道卫生，如用肥皂水和清水勤洗手；养成安全的饮食习惯，如烹调时彻底煮熟食物；在可能的情况下避免与表现出呼吸道疾病症状(例如咳嗽和打喷嚏)的人密切接触；避免在未加防护的情况下接触野生或养殖动物等。

　　⑦找到病毒起源对于疫情防控至关重要。目前新型冠状病毒的传染来源尚未找到，疫情传播途径也尚未完全掌握。不过，已有的研究显示，冠状病毒在蝙蝠和骆驼等动物中很常见，只在极少情况下病毒才会发生变异传染给人类。比如中国科学院的研究人员曾报告说，严重急性呼吸综合征冠状病毒可能源于菊头蝠携带的一种冠状病毒，经由果子狸传染给人。世卫组织对中东呼吸综合征冠状病毒的调查也显示，这种病毒可能源自蝙蝠，先传给骆驼，再由骆驼传给人类。

　　⑧世卫组织说，一些已知的冠状病毒在动物中传播，但尚未感染人类；随着全球监测工作的改善，可能会发现更多冠状病毒。因此，人类与冠状病毒之间的斗争依然任重道远。

(选自《光明日报》2020 年 01 月 21 日，有删改)

7.选出下列对本文内容的理解或分析有误的一项( )（2分）

　　A.感染人类的冠状病毒在 20 世纪 60 年代被分离出来，它是普通感冒的病原之一，也是几次重大疫情的祸首。

　　B.人感染了冠状病毒后，常见的病状有呼吸道症状、发热、咳嗽、气促、肺炎、肾衰竭等。

C.研究显示，冠状病毒在蝙蝠和骆驼等动物中很常见，传染给人类只是在极少情况下才会发生。

D.选文采用逻辑顺序。首先由当下的疫情引出本文的说明对象，然后具体说明冠状病毒，最后指出人类对冠状病毒的探索任重道远。

8.本文从哪些方面介绍了冠状病毒?（2分）

9.面对来势汹汹的疫情，很多人感到束手无策，请结合选文第⑥段的内容，给他们提供一些有效的防护措施。（答两点即可）（2分）

君子知“怕”（8分）

                   游宇明

   ①朋友是个小心谨慎的人。生活中，家里没人他从不让家用电器工作，怕引发火灾；晚上睡觉他一定会关掉煤气，怕发生泄漏；上街绝对遵守交通规则，怕出现意外。工作中，他遵章守纪、秉公办事，怕一不留神成为阶下囚。  
  ②我非常赞赏朋友的做法，因为他知“怕”。其实，小到个人，大到国家，不都应该心存畏惧吗？  
  ③个人应该懂得畏惧。孔子说：“君子有三畏：畏天命，畏大人，畏圣人之言。”天命就是老天爷赐予的命运；大人是指有地位、有号召力的人；圣人之言，是指古往今来那些道德高尚的人所发表的言论。孔子所说的“君子三畏”是否适用于今天的社会生活，我们姑且不去讨论，但对于他“人要知畏惧”的主张，我双手赞成。在现代社会，我觉得人应该“怕”的至少有两种：一是应该“怕”法律，就是要遵守基本的法律与规章制度，用古人的话说，叫“畏法度”；二是应该“怕”道德，也就是那些虽不违法，但明显违背社会道德、会被人戳脊梁骨的事绝对不做。那些因为图一己之欲、逞一时之快而无视法律和道德的人，当他们为自己的“无所畏惧”痛悔不已的时候，不也正是用自己的亲身经历为我们敲响了警钟吗？  
  ④不仅个人要学会知道“怕”，一个国家也是如此。许多国家都经历过苦难和挫折，人民曾经深受其害，国家的文明进程也大大受挫。有的国家不知“怕”，对过去的苦难和挫折毫不上心，总是好了疮疤忘了疼；有的国家却总是“怕”着，生怕类似的悲剧重演，因而他们总是居安思危，充满忧患意识。1845年，一种卵菌登陆爱尔兰岛，使得全岛土豆减少三分之一，灾荒一直持续到1852年。这场大饥荒使爱尔兰人口锐减20%至25%．爱尔兰人没有忘记这场苦难，他们在首都街头竖起了大型的纪念雕塑，其中一组饥民的群像栩栩如生，那哭天喊地的表情时刻提醒人们不能忘记历史。在罗斯康芒郡的一座庄园里设立有大饥荒博物馆，里面有关于这场饥荒的最完整的收藏。爱尔兰的史学家和文学艺术家更没有忘记这场大饥荒，关于这场饥荒的著作、论文、文艺作品如潮喷涌。生活是公正的，像爱尔兰这样知“怕”的国家，在灾难来临的时候往往有备无患，因而幸运地躲避了后来一些灾难性的意外事件。  
  ⑤中国人一向讳言“怕”，在一些人看来，说自己“怕”，就等于承认自己怯懦，其实这完全是误解。一个人知道必要的“怕”，他才可能去做好人、善人，去做君子；一个国家知道必要的“怕”，它才会将各种社会规则和保障体系设计得很完备，使之成为全体公民温暖、快乐的命运共同体。（有删改）

10. 选出下列对本文理解或分析不正确的一项是（3分）

A.本文的中心论点是：小到个人，大到国家，都应该心存畏惧。

B. 在现代社会，人们一是 “怕”法律，就是要遵守基本的法律与规章制度，；二是 “怕”道德，那些违背社会道德、会被人戳脊梁骨的事绝对不做。

C.个人、国家都要学会知道“怕”。国家都经历过苦难和挫折，人民曾经都深受其害，国家的文明进程也大大受挫。

D爱尔兰人在首都街头竖起了大型的纪念雕塑，其中一组哭天喊地的饥民的群像栩栩如生，他们的表情时刻提醒人们不能忘记历史。

11.请分析第③段的论证思路。（3分）

12.下面的材料如果作为本文的论据，你认为放在哪一段中合适？请说明理由。（2分）

【材料】1958年，我国开始了原子武器的研究。邓稼先奉命主持设计的我国第一颗原子弹和氢弹分别于1964年和1967年爆炸成功，我国国防自卫武器达到了世界先进水平，中华民族完全摆脱了任人宰割的危机。

（二）古诗文（24分）

**古诗文默写（6分）**

13．按要求默写填空。

（1）莫听穿林打叶声， 。（苏轼《定风波》） （1分）

（2）　　　　　　　 　，半竿斜日旧关城。（纳兰性德《浣溪沙》） （1分）

（3）范仲淹在《渔家傲•秋思》中表达戍边将士思念家乡却又不甘无功而返的句子是：“ ， 。” （2分）

⑷辛弃疾在《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》中，用“ ， ”描写了紧张、激烈的战争场面。 （2分）

古诗词阅读（4分）

1. 江城子·密州出猎

苏轼

老夫聊发少年狂，左牵黄，右擎苍，锦帽貂裘，千骑卷平冈。为报倾城随太守，亲射虎，看孙郎。

酒酣胸胆尚开张，鬃微霜，又何妨！持节云中，何日遣冯唐？会挽雕弓如满月，西北望，射天狼。

【乙】太常引·建康中秋夜为吕叔潜赋

辛弃疾（南宋）

一轮秋影转金波，飞镜又重磨。把酒问姮娥：被白发，欺人奈何？

乘风好去，长空万里，直下看山河。斫去桂婆娑，人道是，清光更多。

14．【甲】词的上片写 ，突出观猎盛况，下片抒写作者 。（2分）

15.甲乙两首词的作者都是豪放派词人，都借词作表达了自己的豪情壮志。试比较两首词分别是用什么表现手法表达了怎样的雄心壮志。（2分）

文言文阅读（14分）

【甲】鱼，我所欲也；熊掌，亦我所欲也。二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。生，亦我所欲也；义，亦我所欲也。二者不可得兼，舍生而取义者也。生亦我所欲，所欲有甚于生者，故不为苟得也；死亦我所恶，所恶有甚于死者，故患有所不辟也。如使人之所欲莫甚于生，则凡可以得生者何不用也？使人之所恶莫甚于死者，则凡可以辟患者何不为也？由是则生而有不用也，由是则可以辟患而有不为也。是故所欲有甚于生者，所恶有甚于死者。非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳。

【乙】荀巨伯远看友人疾，值胡贼攻郡，友人语巨伯曰：“吾今死矣，子可去！”巨伯曰：“远来相视子令吾去败义以求生岂荀巨伯所行邪？”贼既至，谓巨伯曰：“大军至,一郡尽空，汝何男子，而敢独止？”巨伯曰：“友人有疾，不忍委之，宁以我身代友人命。”贼相谓曰：“我辈无义之人，而入有义之国！”遂班军而还，一郡并获全。——《世说新语 德行》

16、下列断句正确的一项是（ ）（2分）

1. 远来相视子/令吾去败义/以求生/岂荀巨伯所行邪
2. 远来/相视子令吾/去败义以求/生岂荀巨伯所行邪
3. 远来相视/子令吾去/败义以求生/岂荀巨伯所行邪
4. 远来/相视子令吾去/败义以求生岂/荀巨伯所行邪

17、下列句中加点字用法和意义相同的一项是（ ）（2分）

A、宁以我身代友人命 不以千里称也

B、故不为苟得也 温故而知新

C、不忍委之 或异二者之为

D、遂班军而还 聚室而谋曰

18、下列各说法中错误的一项是（ ）（3分）

A、甲文中“鱼”比喻生命，“熊掌”比喻道义，说明在人生道路上，会面临许多重要的抉择，我们应以“义”为重，为了维护它要不惜做到“舍生而取义”。

B、荀巨伯大老远去探望生病的友人，却遇上了战乱。文章赞扬了荀巨伯重视友情、先人后己、舍身取义的高尚品质。

C、甲文开头以比喻说理的方法引出论题，然后对比分析，在此基础上于第一段段尾总结出中心论点。

D、乙文采用了对话描写的方法，来表现荀巨伯的义举；还使用了侧面烘托的手法，用贼的一“谓”一“还”，来表现巨伯的义。

19、翻译下列句子。（4分）

（1）非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳。

1. 我辈无义之人，而入有义之国！

20、两文都阐明了“义”的重要性，您认为“义”的内涵是什么？今天还有坚持的必要吗？为什么？（3分）

（三）名著阅读（8分）

**名著阅读理解（8分）**

知县心里想到：“这小厮那里害什么病！想是翟家这奴才走下乡狐假虎威，着实恐吓了他一场。他从来不曾见过官府的人，害怕不敢来了。老师既把这个人托我，我若不把他就叫了来见老师，也惹得老师笑我做事疲软。我不如竟自己下乡去拜他。他看见赏他脸面，断不是难为他的意思，自然大着胆见我，我就便带了他来见老师，却不是办事勤敏？”又想到：“一个堂堂县令，屈尊去拜一个乡民，惹得衙役们笑话。”又想到：“老师前日口气，甚是敬他。老师敬他十分，我就该敬他一百分。况且屈尊敬贤，将来志书上少不得称赞一篇。这是万古千年不朽的勾当，有甚么做不得！”当下定了主意。

21.选段出自吴敬梓的《儒林外史》，这部书被称为中国古代最优秀的长篇 小说。选段中的“他”是 。（2分）

22.请结合选段人物心理描写分析知县这个人物形象。（3分）

23.选出下列对名著内容的表述有误的一项（ ）（3分）

A.艾青在《向太阳》这首诗中将太阳作为主要意象，表现出国人在侵略者铁蹄下坚贞不屈、向往光明未来的昂扬情绪。

B.《水浒传》中的人物描写非常成功。燕青的质朴莽撞、鲁达的嫉恶如仇、李逵的伶俐机敏……都刻画得栩栩如生。

C.埃德加·斯诺的报告文学《红星照耀中国》，第一次客观公正地向全世界报道了中国共党人的真实生活，分析探究了“红色中国”产生、发展的原因。

D.《傅雷家书》是家信的汇编，信中首先强调的是一个年轻人如何做人、如何对待生活的问题。

二、综合运用（10分）

24．根据拼音写出相应的汉字。（1分）

幸运之神的闪光犹如天空中灿烂的银河，虽然它由大量微弱的点点繁星组成，可是整体来看却清晰明确，辉煌璀càn，所以，美德的积累不会因为其过于平凡琐碎而无足轻重。

璀

25．依次填入下面一段文字横线处的词语，最恰当的一项是（ ）（2分）

明天，摆在我们面前的路更 ，我们要 吗?不!不管前面是地雷阵还是万丈深渊，我们都义无返顾，勇往直前。雄关漫道真如铁，而今迈步从头越，我们将沿着 的目标前进!

A.曲折 撤退 既定 B.曲折 退缩 制定

C.崎岖 撤退 制定 D.崎岖 退缩 既定

26．选出下列句子中有语病的一项（ ）（2分）

A. 几千年的祭祀传统，牵动着中国人一种最隐秘而质朴的情感，一头系着对亲人的思念，一头连着对未来的祈福和期盼。

B. .在第七个国家防灾减灾日到来之际，各地举行了多种形式的宣传活动，以增强人们抗灾、防灾、减灾的意识。

C．在餐饮行业，一场“餐桌革命”正在兴起，全国多地纷纷发布行动公约、出台举措，推广以分餐进食、公筷公勺为标志的餐桌文明。

D. 4G改变生活，5G改变社会。在未来的通讯行业中，5G网络有着举足轻重的地位，必将引领一场崭新的网络技术革命。

27．阅读下面的材料，回答问题。(5 分)

**材料一：**火神山医院是首个接诊治疗新型冠状病毒感染的肺炎患者的专门医院，也是凝聚多方力量、诠释“中国速度”的一座医院。几百台大型机械、数千名工人同时作业，施工画面吸引 4000 多万中外网民在线观看……广大网友变身“网络包工头”“云监工”，密切关注医院建设过程。

　　10 天 10 夜争分夺秒，火神山医院在日夜轰鸣的机械声中拔地而起。这速度的背后，是中国建造技术的创新，是更丰富的抗“疫”经验，是同舟共济、坚不可摧的中国力量。

(摘编自“新华网”)

**材料二：无**论是非典还是此次疫情，我国皆在第一时间紧急建设专门收治病人的医院，如武汉火神山医院、武汉雷神山医院、北京小汤山医院，现将三所医院相关数据对比如下：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 医院名称 | 建筑面积  （平方米） | 编设床位（个） | 建设用时（天） | 参与建  设人数 | 其他 |
| 武汉火神山医院 | 3.39 万 | 1000 | 10 | 4000+ | 功能齐全、5G 网络全面覆盖 |
| 武汉雷神山医院 | 7.97 万 | 1500 | 14 | 7000+ |
| 北京小汤山医院 | 2.25 万 | 1000 | 9 | 7000+ | 收治全国 1/7 的“非典”病人，病死率世界最低、医  院零投诉、医护人员零感染 |

**材料三：**据世界卫生组织(WHO)估算，新型冠状病毒传播速率为 1.4~2.5，远超 SARS 病毒，但在病毒性致死方面要弱一些，在可以人传人的病毒中，我们熟知的 SARS 病毒的致死率为 9.6%，2012 年的中东呼吸综合征(MERS)的致死率为 34.5%。疫情防控是一项系统工程，需要各个方面、各个防控主体坚持科学的态度、采用科学的方法，坚持精准施策、做好协同配合。比如，救治感染患者，就要按照“集中患者、集中专家、集中资源、集中救治”的原则，将重症病例集中到综合力量强的定点医疗机构进行救治。又如，做好疫情监测、排查、预警等工作，就要有针对性地加强源头控制，对车站、机场、码头等重点场所，以及汽车、火车、飞机等密闭交通工具，采取通风、消毒、体温监测等必要措施。无论是个人、社区，还是政府部门，都应该讲究科学方法、注重精准施策，让各项防控举措更加有力、更加有效。 (摘编自《财经》《人民日报》，有删改)

　　（1）面对紧急疫情而建设的收治医院是如何体现“中国速度”的?请阅读材料一、二简要概括。(2 分)

　　 （2）根据材料三，结合生活实际，谈谈面对疫情防控，我们中学生能做些什么。(答出三点即可)(3 分)

三、写作表达（50分）

28．请从以下两道作文题中任选一道写一篇600字以上的文章，文体不限（诗歌除外)。要求：书写整洁，文中不得出现真实的地名、校名、人名，不得抄袭和套作。（50分）

（1）有许多珍贵的东西，被我们无意中遗失了：一棵树的向阳，一碗粥的香甜，一段情的纯美，一种精神的高贵……曾经的那些幸福呀，填满了我们的内心，悦纳着我们的灵魂，牵扯着我们的思绪。

请以“**重拾幸福**”为题作文。

（2）阅读下面的材料，自选角度，自拟题目，写一篇文章。

危机之中，往往孕育着希望。耕耘希望，常常会收获梦想。没有一个冬天不会过去，没有一个春天不会到来，如今初春的暖阳已然照耀在田野之上，万物复苏，处处皆是繁忙的景象。只要我们抛除杂念、坚定信心、守望相助、共克时艰，则必将迎来暖阳遍地，春暖花开。

九年级语文（下）单元过关检测卷（七）参考答案

1.标题“片片蝶衣生”，富有诗意，既反映出全文语言风格，又确定了全文的感情基调，能够激起读者的阅读兴趣，也反映出作者诗意化的闲适的人生态度。

2.花瓣娇小不起眼；蓝色的花容让人惊艳；花瓣成对绽开，如起舞的蝴蝶；散发幽幽的香气，沁人心脾；叶子、花瓣、雄蕊、娇美可人。

3.（1）运用环境描写和细节描写，通过“挨挨挤挤”“成群结队”“错乱的碎步之音”“吆喝声”等词语，有形有声，烘托了我“焦躁与不安”的烦躁之情，也与下文蓝蝴蝶花的出现形成对比，衬托出花的清雅高洁。（2）运用比喻、拟人的修辞方法，生动形象地描绘出蓝蝴蝶花清婉美丽的花容，表达了作者对蓝蝴蝶花浓浓的怜爱之情。

4.联想到杜甫的《江畔独步寻花》，是因为杜甫寻花的情景与自己相似，都是独自一人，都是闲暇之时看花、赏花。作者面对蝴蝶花想到杜甫的《江畔独步寻花》，找到了大诗人杜甫和蝴蝶花内在的一致之处。评价杜甫“不正是源于他对生活的知足与热爱吗”，实际是说自己的心态，表现了对于生活的知足和热爱的情感，为下文展开议论抒情做铺垫。，

5.作者将三角梅、曼陀罗、合欢、月季与蓝蝴蝶花做对比，突出了蝴蝶花的平凡、朴实、不张扬的特点，表达了作者对蝴蝶花的清雅高洁、不媚不俗的品质的赞美之情

6.结构上，照应开头并总结全文；内容上，升华主旨，表达了对美丽的蓝蝴蝶花不俗不媚、一身正气的美好品质的赞赏和追求

7.B

8. 文中从冠状病毒的由来、传播史、命名，感染后的症状、预防措施、传染源等方面介绍冠状病毒。

9.①养成良好的卫生、饮食习惯；②避免与表现出呼吸道疾病症状的人员密切接触；③避免不加防护地接触野生动物或养殖野生动物。

10．C（3分）

11．首先提出“个人应该懂得畏惧”的分论点（1分），然后引用孔子的名言作为道理论据，来论证“人要知畏惧”（1分），接着阐述了“怕”的内涵，最后从反面举了一些人因无所畏惧而痛悔不已的例子，来论证“个人应该懂得畏惧”的道理（1分）。

12．应该放在第④段（1分）。我国成功研制原子武器，摆脱了任人宰割的危机，正是一个国家“知怕”的体现，在第④段可以证明本段“一个国家也要知怕”的观点（1分）。

13．（1）何妨吟啸且徐行 （2）一抹晚烟荒戍垒　　（3）浊酒一杯家万里 燕然未勒归无计 （4）马作的卢飞快 弓如霹雳弦惊

14. 出猎的场面 酒酣后的豪情

15. 甲词借历史典故抒发了作者为国杀敌的雄心壮志，表现了词人为国效力抗击侵略的豪情壮志，乙词运用想象，通过古代的神话传说，强烈地表达了自己反对妥协投降、立志收复中原失土的政治理想。作者把超现实的奇思妙想与现实中的思想矛盾结合起来，体现了浓厚的浪漫主义色彩。

16、C

17、D

18、C

19、（1）不仅贤人有这种本性,人人都有,只不过有贤能的人不丧失罢了。（2分）（2）我们这些不懂道义的人，却侵入了（这么）有仁义的国家！（2分）

20、示例：“义”是正义，是有利于人民、民族、国家的大义。任何时候，我们都应该坚持人民、国家的利益高于一切的原则，所以我们应该坚持。（3分）

附乙文参考译文：荀巨伯从远方来探望重病的朋友，正好赶上胡贼攻打城池。朋友对巨伯说：“我如今就要死去了，你赶紧离开！”巨伯说：“我从远方来探望你，你却让我离开，为了苟且偷生而毁掉道义，这难道是我荀巨伯做的事吗？”这时胡贼已经到了，问荀巨伯：“大军到了，整个城都空了，你是什么人，竟敢独自留在城中？”巨伯说：“我的朋友身患重病，我不忍心舍弃他，我宁愿用我的性命来换取朋友的性命。”胡贼相互议论说：“我们这些不懂道义的人，却侵入了（这么）有仁义的国家！”于是调回外出打仗的军队，使整个城都因此获救。

21.讽刺 王冕

22.知县想去拜访王冕不是因为尊重人才和知识，而是想在掌握实权的老师面前表现自己，讨老师欢心，有所顾虑的是自己堂堂县令去拜访一个普通乡民有失身份，最终决定去是因为老师敬重王冕自己就应该敬重王冕，自己屈尊拜访有可能被传为佳话。文中将知县趋炎附势、虚伪狡猾的形象刻画得入木三分。

23.B

24璨

25. D

26. B（把“第七个”和“国家”调换位置）

27.(1)①皆在第一时间动工建设;②医院规模大，用时短，参建人数多;③功能齐全，建造技术新。(2)示例：①坚持科学的态度，相信科学的方法，做好协同配合。　　②加强自我保护，做好个人卫生工作。③保持室内空气流通。④不信谣，不传谣，弘扬青春正能量。

28．略