期末语文答案



1.B 2.A 3.B 4.C 5.D 6.B 7.C 8.C 9.B 10.D

11.（1）这石兽不是木片，怎么能被大水（暴涨的洪水）带走呢？（3分，将“是非”’“暴涨”解释正确2分，语句通顺1分）

（2）但河水撞击石头返回的冲击力，一定会将石头底下迎着水流的地方冲刷成为坑洞。（3分，将“其…力”“啮”解释正确2分，语句通顺1分）

12（6分，每空1分）

① 便引诗情到碧宵  
②凭君传语报平安  
③不畏浮云遮望眼

④ 就会成为亲切的怀念

⑤ 学而不思则罔，思而不学则殆

13 ① “钟” “割 ” （2分）

② 表达了诗人不怕困难、敢攀顶峰、俯视一切的雄心壮志和远大抱负（2分）；蕴含着只有站得高，才能看得远的哲理（2分）。

14（1）①孝道、尊老、幸福、和谐等。 （2分）

②示例：画面中祖孙三代，爸爸在帮爷爷洗脚，孙子在给爸爸擦背，整个画面温馨、感人，生动地演绎着爱的传递（2分）。

(2) 示例：不顶撞父母；帮助父母做力所能及的家务活；常回家陪伴父母等（2分）

15 运用了间接（或侧面）描写人物的方法（1分）。运用这种写人方法，把作品的现在时间集中在一个夜晚和早晨，插叙过去的事件，大大节省了篇幅，构成了曲折生动、波澜起伏的故事情节，有利于表达作品的主题（2分）。（意对即可酌情给分）

16 ①为后面写牧羊人的植树做了铺垫（1分）；②把这大片荒凉的原野、废弃的家园、稀少的人烟、贫瘠的土地、干燥的气候等与后面呈现出来的绿色、富饶、滋润、美丽幸福的乐园似的情景形成鲜明对比（1分）；③突出了牧羊人做出的巨大贡献（1分）；④表达了作者对牧羊人和慷慨无私、不图回报、无私奉献的精神的歌颂赞美之情（1分）。（意对可酌情给分）

1. 1）动作描写（1分）。描写了老人行礼的动作（1分），表现出老人对小姑娘们诚挚的感谢之情（1分）。

2）这个句子用比喻的修辞手法（1分），把白桦树比喻为“笔直站立的少年”，生动形象地描绘出牧羊人在谷底种的白桦树顽强的生命力、充满生机的壮观景象（1分），表达了作者对牧羊人顽强的毅力和无私奉献的精神的歌颂赞美之情（1分）。

18 相同之处：都是在为别人做准备，都是以小见大，通过无名英雄默默无闻的付出体现出人性的光辉（2分）。（意对即可）

分析：

《驿路梨花处处开》的中心内容主要通过哈尼族女孩学习雷锋，甘愿做一个无名英雄，热心帮助路人的事迹，歌颂雷锋精神深深扎根于人民心中，发扬光大、光荣光辉的一面（2分）。

《植树的牧羊人》的中心的中心内容主要通过写植树的牧羊人数十年如一日地植树，表现了他的慷慨无私和坚忍不拔的毅力，他对植树的热爱，让世界充满了阳光，充满了希望，闪耀着人性的光辉（2分）。

19. 摘茶叶 割牛草 捡菌子 （每空1分，共3分）

20．这些都是写颜色的词语（1分）。作者抓住了各种菌子的颜色特点，简洁、生动地展现了这些菌子特征，给读者以形象可感的体验（1分），也充分表现出作者早起满满收获的喜悦之情（1分）。词的表现力活灵活现，跃然纸上（1分）。（意对可酌情给分）

21．第②段写早起的人，一是交待（社会）环境，即这是一个勤劳的乡村（1分），二是为引出母亲的早起，全家的早起（或作铺垫、映衬）（1分）。第⑧段写早起的人，从内容上拓展文章内容（1分），从主旨上起深化主题的作用——早起的无数的人，汇成了这个社会发展的动力（1分），他们默默付出创造出了生活的美好（1分）。

22．“早起”是全文的叙事线索，又是全文想要表达的主题所在（2分）。用“早起”做标题，照应了全文叙事的内容，也自然地生发了对生活感受，通俗却引人注意，言简意赅，却发人深思（3分）。（意对可酌情给分）

