2020-2021年度第二学期期末测试

七年级语文答案

一、积累运用

1． C面目全非 （3分）

2.（1）给加点字注音或根据拼音写汉字。（2分）

迸溅（bèng ） 迟dùn（钝 ）

（2）修改语段中画线的病句（2分）

通过坚持不懈地读书，让你可以理性又不失感性地融入生活。

缺少主语。修改：坚持不懈地读书，让你可以理性又不失感性地融入生活。

或：通过坚持不懈地读书，你可以理性又不失感性地融入生活。

（3）答案示例：饱满你的感情，宽容你的心胸，深刻你的思想。

【评分标准及说明】要求动宾短语，内容是读书对人的积极影响，一句1分。

3.（1） 简要说明画面内容。（3分）

一幅名为“偏食”的漫画中，一个小女孩正在拿着勺子吃一碗搞笑、惊悚、刺激的图书，一只手却将科学类、自然类的图书推开。

（2）示例(2分)：儿童自制力不强，喜欢看搞笑、惊悚、刺激的图书，对科学类、自然类的图书不感兴趣，儿童多看科学类、自然类的图书科学类、自然类的图书的趣味性应加强。

4. D．《驿路梨花》是小说（3分）

5.诗句默写（8分）

（1）莫言下岭便无难

（2）闲敲棋子落灯花。

（3）谁家玉笛暗飞声

（4）凭君传语报平安

（5）会当凌绝顶，一览众山小

（6）落红不是无情物，化作春泥更护花。

6. （1）我认为：下面的子要尽力把老人背起，用自己的努力照顾好老人生活，使他们精神愉悦，让他们有一个幸福、有依靠的晚年。（2分）

（2）可以看出：独居老人的生活都是非常不易的，生活上的不便利和精神上的孤独。（从社会养老等角度，言之成理亦可，2分）

（3）答案示例：感受亲情，尊敬长者（2分）

二、阅读理解

（一）名著阅读

7.（10分）（①-④各1分，⑤2分，共6分）

（1）①潜水艇（鹦鹉螺号） ②法国（或法兰西） ③捕鲸手 ④尼摩

⑤阿龙纳斯逃出“鹦鹉螺”号潜艇，回国后将旅行中所知道的海底秘密公之于众。

（2）示例一，我认同甲的看法。大兵抢走祥子的车，刘四爷害怕祥子会继承自己的财产而赶走祥子，虎妞骗婚和小福子的死等，都加速了祥子的沉沦和堕落。祥子正是被他周围的人驱赶到“野兽”中去的。

示例二，我认同乙的看法，祥子其实也很狭隘，有着小市民的封闭思维，例如从军营逃出来的时候，顺手牵走了几匹骆驼，反映出祥子的自私：小福子死后，祥子逐渐走向堕落，甚至不惜出卖他人，成了个人主义的末路鬼，是祥子自己把自己驱赶到野兽中去的。

示例三，我认为把祥子变成“野兽”的，是“不让好人有出路”的旧社会。大兵横行霸道，刘四爷肆意盘剥，孙侦探敲诈，虎妞骗婚，小福子的死等变故，再加上他自私白利、懦弱妥协等性格缺陷，决定了祥子的悲惨命运。

【评分标准及说明】考查对名著的理解。先选择观点，理由要能支持自己的观点。选择观点或表明自己观点得1分，结合小说情节分析3分。

8.(1) (2分)答案示例：

描绘了雨后初晴天空显得格外清朗的景象，点题，为下文写江上如钩月的内容做铺垫。

8.(2) (3分) 答案示例：

运用动静结合的手法（比喻的修辞），描绘出夜晚江面上的月亮如钓钩一般的静态的画面，以及鱼儿见钩月疑是钓钩，吃惊而逃的动态情景，表达了诗人对夜晚江上美景的喜爱之情。

9．①喜爱 ②擅长 ③听说 ④买 （各1分，共4分）

10.B（3分）

11. 遂 / 携 亲 友 / 命 驾 就 观（2分）

12.（4分） (1)王羲之高兴地写完，用笼子装了鹅带回家，感到非常高兴。

(2) 这不是木片，怎么会被大水带去呢？

13.（3分）道士养的鹅，别人买不到，王羲之替人家抄书可以换鹅；王羲之在门生家棐几写的字，被门生父亲误挂去后，门生惊懊了很久；在老姥卖的扇子上题字后，姥如其言，人竞买之。

【译文】王羲之生性喜爱鹅，会稽(今绍兴)有一个老妇人养了一只鹅，擅长鸣叫，王羲之要求买下来却没有得到，就带着亲友驾车前去观看。老妇人听说王羲之即将到来，就把鹅宰了煮好招待王羲之，王羲之为此叹息了一整天。又有山阴(今绍兴)一个道士，喜欢养鹅，王羲之前去观看，心里很是高兴，坚决要求买了这些鹅去。道士说：“只要你能替我抄写《道德经》，我一定把整群鹅都送给你。”王羲之高兴地写完，用笼子装了鹅带回家，感到非常高兴。

还有一次，他到学生家去，看见人家的篚木矮桌洁净光滑，就在上面写起字来，一半楷书，一半草体。后来那位学生的父亲无意中把这些字给刮去了，他的学生懊悔了好几天。他的书法注当时就很被世人看重，诸如此类的事情很多。

14. (3分)B。“直播带货帮助我国经济走出了困境”有误。

15. (3分)① 弥补疫情对线下消费的抑制(刺激消费)。② 迅速改变人们的消费习惯。③ 提升抵御经济风险的底气。

【评分标准及说明】答对一点给1分，答对三点给满分。意思对即可。

16. (2分)① 提升商品质量，做到货真价实。② 诚信经营，不做虚假宣传。

【评分标准及说明】答对一点给1分，答对两点给满分。意思对即可。

17. (3分)提示：赞同娜娜的想法。围绕相关规章里的主要内容回答即可。

18.（3分）顾客是一个衣衫褴褛、双目失明的乞丐老人；乞丐老人常来老郭的混沌馆吃混沌；老人吃完响亮地付钱后再慢悠悠地离开；老郭对乞丐老人接待特殊，设一个“专座”；老郭快速收起老人给的钱币；作用特殊，改变了画斋老板“我”对做生意和金钱的观念。【评分标准及说明】一点1分，答出三点即可。

19.（7分）（1）第④段中“复杂”有顾客对老板这一做法的不解、不满，还有心中对乞丐老人的嫌弃。（2分）

（2）（3分）用简洁的语言介绍了老郭和“我”的职业（1分），开门见山地写出了老郭洒脱的性格以及他的脾气好（1分），为后文刻画老郭的人物形象做铺垫（1分）。

20.（3分）C（乞丐老人不是主要人物，主要人物是老郭）

21.（3分）从“我”的视角叙述，使故事显得真实亲切；能让读者感同身受，拉近了小说与读者之间的距离；

这篇文章中的“我”都是故事的亲历者和讲述者；以“我”所见所闻所想贯穿全文，使文章结构谨严；

是用开画斋卖仿画挣大钱的“我”与开混沌馆不计较金钱接待乞丐老人的老郭对比，反衬老郭的真诚、善良；我最后的醒悟侧面烘托出老郭高大的形象，耐人寻味。

22.参照扬州市中考作文评分标准