  **七年级语文期末答案**  2021.7

一、积累运用（28分）

1.D 2.C 3.C 4.C （每题3分）

5.（8分）（1）商女不知亡国恨（2）江入大荒流

（3）山重水复疑无路 柳暗花明又一村 （4）苔痕上阶绿 草色入帘青

（5）示例：客路青山外 行舟绿水前∕李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声∕孤舟蓑笠翁，独钓寒江雪∕仍怜故乡水，万里送行舟（符合要求即可）

6.（8分）（1）海底两万里 儒勒·凡尔纳（2分）

（2）后来，我被潜艇船长俘虏，跟着潜水艇周游各大洋。回国后，博物学家才将旅行中所知道的海底秘密公之于世。（2分）

（3）时迁 智取大名府（2分）

（4）吴用与时迁等梁山好汉在元宵节混入城中，以火为号，里应外合，大闹大名府，救出卢俊义和石秀，捉了李固和贾氏。（2分）

二、阅读（52分）

（一）诗歌鉴赏（9分）

7.（3分）D

8.（3分）诗中展现了一幅美丽的初夏风景图：漫天飞舞的杨花撒落在小径上，好像铺上了一层白毡；而溪水中片片青绿的荷叶点染其间，又好像层叠在水面上的圆圆青钱。

9.（3分）“傍”，本指靠近、依靠，诗句中写小野鸭亲昵地依偎在母鸭身边安然入睡的情态，流露出作者对这幅宁静、温馨画面的喜爱之情。

（二）课内文言文阅读（9分）

10.（3分）B

11.（3分）这不是木片，怎么能被大水带走呢？

12.（3分）然则天下之事，但知其一，不知其二者多矣，可据理臆断欤？

启示：思考和解决问题不能主观臆断，要综合考虑各种因素，全面分析。（要理论联系实际，不做空头理论家。）

（三）课外文言文阅读（11分）

13.(4分)（1）B （2）C （3）A （4）D

14.（2分）（1）曾经 （2）效法、学习

15.（2分）小人物怎么知道有远大目标的人的志向呢？

16.（3分）孝顺父母、辛勤劳动、志向远大。

（四）说明文阅读（6分）

17.（3分）从大家熟悉的品牌说起激发读者的阅读兴趣，引出下文对“国潮”的具体说明(引出本文说明对象)。

18．（3分)本文介绍了什么是“国潮”；“国潮”的代表；“国潮”兴起的原因；“国潮”的发展任重道远。(答对三条即可满分）

（五）现代文阅读（17分）

19.（4分）春天忙播种；夏天忙收获小麦，忙耕耘管理；秋天忙收获庄稼；冬天忙喂牛选种。

20.（6分）（1）环境描写，突出芒种时节天气炎热的特点，为人物出场，做了有力的铺垫；刻画出父亲的在酷热中劳作形象，表达了父亲的艰辛与伟大。（从修辞角度亦可，拟人）（3分）

（2）运用了比喻、排比的修辞手法，把父亲的手比作了耙梨，写出父亲用辛勤的劳动创造了丰收的果实和幸福的生活，表达了对父亲赞美与热爱之情。（3分）

21.（3分）父亲是一个勤劳、能干、疼爱儿子，具有人生智慧的人。

22.（4分）（1）父亲的“麦田”是土地，父亲用勤劳创造出一家人幸福的生活。

（2）我现在的“麦田”就是学习，我要用自己的刻苦、勤奋，完成学习任务，取得优秀的成绩，来回馈老师，报答父母。在学校尊敬老师，在家里孝敬父母，做一个积极进取的人。（言之有理即可）

三、综合应用（10分）

23.(4分)示例：(格式、内容、用语方面正确即得满分）

|  |
| --- |
| 请假条  陈老师：        我因家中有事，不能参加明天的“云知识”专题讲座，需请假一天，请您批准。                                                                                 学生：王宇                                                                                2021年6月29日 |

24.（3分）示例一：从“黄香温席”的故事中，我懂得了“孝”是侍奉父母。

示例二：从“孝子之至，莫大乎尊亲”中，我懂得了“孝”是尊奉父母双亲。

25.（3分）示例一：妈妈(爸爸)，“云生活”的好处有很多，比如“云诊断”，让我们在家里就能看病，节省了去医院排队挂号的时间；“云购物”，让我们足不出户就能选购自己喜欢的商品，避免了疫情期间聚集感染……

示例二：妈妈(爸爸)，“云生活”的好处有很多，比如“云祭祀”这种文明祭扫方式，能完成远在异乡的人们祭扫的心愿；还可以减少环境污染……

四、写作（60分）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 一等 | 二等 | 三等 | 四等 |
| 内容25分 | 25～20 | 19～17 | 16～15 | 14～0 |
| 表达30分 | 30～25 | 24～21 | 20～18 | 17～0 |
| 书面5分 | 5 | 4 | 3 | 2～0 |

写作指导：本题是一篇命题作文。根据提示材料分析，“一路”，并非指具体实在的“一路”，而是指一种被比喻化了的人生历程，所以，本题的写作，必须扣住“一路”的象征意义加以演绎。“一路”，可以是自我精神成长的一份履历，可以是自我人格提升的一段过程，可以是自我学业进步的一段日子。只要选择自己在某一方面成长的经历，皆可作为“一路”的内容呈现出来。写作对象“你”，既可指现实生活中存在的实实在在的个性鲜明的“人”——这个“人”，可以是对自己亲情奉献的父亲母亲爷爷奶奶等亲人，可以是给自己友情力量的同学朋友，可以是教给自己学业、让自己增长智学识的老师，可以是倾心给予自己帮助、让阳光照耀自己生活的陌生人……；也可指现实生活中存在的具体的“物”，如伴随自己走过无忧的童年生活的书籍，放飞思绪、记载心情、见证长大的心爱的日记，寄托自己情感、勾起美好回忆的文具……；还可指精神生活中抽象的概念，如引领自己到达成功彼岸的理想和信念，鼓舞自己跨越人生坎坷的勇气和信念，支撑自己战胜困难的意志和毅力……写作对象的丰富性，决定了本文选择的写作题材的丰富性，文章要有真情实感。