天台、临海、温岭 2020 学年第二学期七年级期末调测试题

语 文

同学，你好！在建党一百周年之际，班级开展“天下国家”综合性活动，邀请你参加。 活动一 刊出以“家国情怀”为主题的黑板报。（32 分）

板块一 大国重器，圆梦航天

2021 年 5 月 15 日，“天问一号”探测器成功着陆火星，祝融号火星车开启新征程。5 月 29 日，搭载天

．

舟二号货运飞船的长征七号遥三运载火箭发射取得圆 mǎn ( ▲ )成功。5 月 30 日，天舟二号货运飞船与核

心舱完成自主快速交会对接。中国航天人 qiè( ▲ )而不舍， 三十年磨一剑； 中国航天事业气冲斗牛， 扬

．

我国威，实现强国梦。

1.根据拼音写汉字。（2 分）

①圆 mǎn( ▲ )

2.给加点字选择合适的读音。（2 分）

①搭载( ▲ )A.zǎi B.zài

．

② qiè( ▲ )而不舍

②气冲斗牛( ▲ )A.dǒu B.dòu

．

板块二 ▲

3.根据表格内容，选择对应的航天器名称。（3 分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 航天器 | 名称 | 命名由来 |
| 月球探测器 | ① ▲ | 来自中国古代神话传说，  承载了中华民族的飞天梦想。 |
| 月球探测中继卫星 | ② ▲ | 来自中国古代民间传说，  承载了航天人对太空探索的浪漫情怀。 |
| 空间站的核心舱 | ③ ▲ | 出自《庄子》，  承载了中国人对天人合一境界的追求。 |

A.鹊桥 B. 天和 C.嫦娥

4.根据上表内容，运用对联知识，为板块二选一个标题，与板块三的标题组成一副对联。( ▲ )（3 分）

A.弘扬国粹，文化传承

B.文化传承，弘扬国粹

C.山河竞秀，增色神州

D.增色神州，山河竞秀

板块三 诗文唱和， 不忘初心

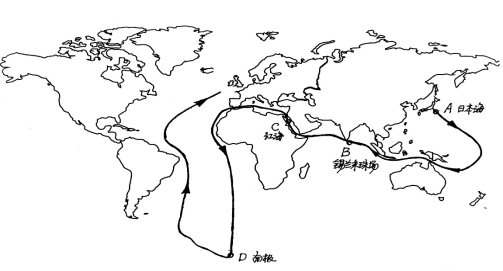
5. 根据提示填写表格。（11 分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类别 | 出处 | 诗文名句 |
| 保家卫国 | 《木兰诗》 | （1）▲ ， 关山度若飞 。 |
| 兴亡之忧 | 杜牧《泊秦淮》 | 商女不知亡国恨 ， （2）▲ |
| 安贫乐道 | 刘禹锡《陋室铭》 | 斯是陋室 ， （3）▲ |
| 高洁本性 | 周敦颐《爱莲说》 | （4）▲ ， （5）▲ 。 |
| 无私奉献 | 龚自珍《己亥杂诗》 | （6）▲ ， （7）▲ 。 |
| 远大抱负 | 杜甫《望岳》 | （8）▲ ， （9）▲ 。 |
| 游子怀乡 | 李白《春夜洛城闻笛》 | （10）▲ ， （11）▲ 。 |

IM 1板块四 名著精读，成就大我

6.下图是《海底两万里》中诺第留斯号潜艇的航海示意图。请根据图示位置给相关人物补全 B 、D 两处的

航海日志，并根据航海日志归纳人物形象。（5 分）



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 人物 | 航海日志 | 形象 |
| 康赛尔 | **A** 我们在北太平洋发现了独角鲸的踪迹时，船受到撞击，主人阿龙 纳斯被震入海中，我跳进海水拼尽全力去救主人 。 | （2）▲ |
|  |
| **D** （1）▲ |
| 尼德•兰 | **B** （3）▲ \_ | 勇敢 |
| **C** 潜艇航至红海，我们遇见与鲸鱼一样大的凶猛的儒艮，我一点也 不怕，乘小艇追赶了很久，最终用捕鲸叉刺中它的心脏。 |

7.康赛尔、尼德•兰在危急时刻舍身为人，成就“大我”。“大我”是为国为集体为他人谋利益，而“小我” 是只局限于个人的自我利益。尼摩船长和祥子都历经人生困境，他们最终成就了“大我”，还是只抓住“小 我”？请结合相关内容加以阐述。（6 分）

▲

活动二 完成以“血浓于水”为主题的阅读探究（21 分）

材料一 血浓于水 【季羡林】

台湾人对大陆的人究竟有什么看法呢？

试想大陆和台湾分开已经五十年了， 中国人自己制造的一些障碍，加上外国那一个以世界警察自居的 居心叵测的大国从中搅和，台湾人恐怕是对大陆人不会怀有好感的。

我就是怀着这样惴惴不安的心情登上了从香港到台北的飞机的。

但是， 一走进飞机舱口，几位空姐亭亭玉立， 站在一旁，看我年迈， 立即用手搀扶，脸上的笑容， 淳 朴美好，令人一看就能知道，这是出自内心的微笑。我们现在号召微笑服务，这当然比当年的“训斥服务” 要好上一千倍。但是，其中总免不了伪装做作的成分，令“上帝们”感到还不如当年满面怒容的训斥那样 容易接受。现在台湾空姐的微笑与此全然异趣 。

我终于把惴惴不安的心情打发得一干二净，怀着其乐融融的心情，登上了台湾的土地。

一走出机场大厅，又让我大吃一惊。原来在台湾的北京大学东方语专的十几位校友，几乎是全体都赶 到机场来欢迎我们了。他们都已接近或超过古稀之年，举着长达数丈的大红布标，上边写着欢迎我的字样。 这真是大出我意料， 一时感动得泪珠在眼眶里直滚。

这使我立即想到了我们常说的“血浓于水”四个有深刻意义的字。一讲到海峡两岸的关系，很多人口 头上或文章中就自然而然流出了这四个字。今天我到了台湾，一登上台湾的土地，这四个字竟也毫不勉强 完全自然地涌上了我的心头。这就说明，只有这四个字才有力量说明两岸人民内心深处的真挚感情。

【任务一：理清脉络】

从那以后，在台北的十天中，我至少有两次亲耳听到台湾朋友说出了这四个字。一次是在台湾北京大 学同学会欢迎我们的宴会上，会上的气氛十分真挚温暖。校友们几乎都是在建国前日寇投降后到台湾来的， 年龄大都已越过了古稀。会长杨西崑先生已经九十二岁高龄，仍然在夫人的陪伴下亲临会场欢迎我们这几 位从大陆来的校友。会上举杯互庆，共祝长寿。坐在我左边的是一位看来已达到了耄耋之年的女士，仪容 端庄，但步履维艰， 已显出了龙钟的老态。她在北大读经济系，是赵洒搏教授的门生。她就是在台湾广有 令誉的铭传大学创办人包德明女士。在觥筹交错中，她忽然站了起来，颤巍巍地走到两桌之间，站在那里， 看起来非常激动， 欲语泪双流。她用颤抖的声音，含着眼泪， 大声说道：“我有一句话， 已经在心里憋了 几年。今天，看到大陆来的亲人， 忍不住非说出来不行了。常言道：血浓于水。台湾和大陆的人都是炎黄 子孙， 为什么竟不能统一起来！ 台湾富， 大陆强，合起来就是一个既富且强的大国， 岿然立于世界民族之 林中，谁也不敢小看，谁也不敢欺负。这是中华民族绝大的好事，为什么竟不能实现！”说到这里，她感 情激动得说不下去了， 又颤巍巍地回到座位上。全体北大校友，在鼓掌之余，看上去都为之动容，在欢愉 中加上了一点凄凉，在凄凉中又掺上了一片希望。此时， 我无法猜度每一位校友内心的活动，但我想， 我 们大家想的都会是四个大字“祖国统一”吧。

我第二次从台湾朋友嘴里听到“血浓于水”这四个字，是在另一次宴会上。宴会气氛之热烈决不亚于 北大校友举办的那一次。大家也是兴高采烈， 频频举杯互祝健康长寿。正在大家的激情达到顶峰的时刻， 一位年过六旬的长者站了起来，举杯祝酒，顺便讲了一席话， 内容同包德明校友的话差不多，他也自然而 然地使用了“血浓于水”这个现成的词儿。他没有掉眼泪；但是， 声音低沉，显然他也是动了真情。同席 的人，除了大陆去的几位学者以外，都是与上一次宴会不同的朋友。然而， 心有灵犀一点通，这一“点” 就是“血浓于水”。

总之，我在台北参观过很多地方，会见过很多人。听到说“血浓于水”这句话， 虽然只有两次。但是， 从我和众多的人的接触中，我深切感到，代表这四个字的感情却埋藏在几乎每一个人的心中。

（节选自《人民日报》，略有删改）

|  |
| --- |
| 材料二  乡愁（节选）【余光中①】  而现在，  乡愁是一湾浅浅的海峡， 我在这头，  大陆在那头。  【注释】 ①余光中（1928-2017），当代著 名作家、诗人、学者、翻译家， 祖籍福建。1950 年到台湾。 |

【任务一：理清思路】

|  |
| --- |
| 材料三  鸡鸣曲 【[于右任](https://www.shicimingju.com/chaxun/zuozhe/5019.html)①】  福州鸡鸣，基隆②可听；  伊人③隔岸，如何不应；  沧海月明风雨过，子欲歌之我当和。 遮莫④千重与万重，一叶渔艇冲烟波。  【注释】  ①于右任（1879-1964） 中国近现代政治家 、[教育](https://baike.baidu.com/item/%E6%95%99%E8%82%B2%E5%AE%B6/10341583) [家](https://baike.baidu.com/item/%E6%95%99%E8%82%B2%E5%AE%B6/10341583)、[书法家](https://baike.baidu.com/item/%E4%B9%A6%E6%B3%95%E5%AE%B6/1242244)。 1949 年，被迫随蒋介石退居台湾， 妻儿却留在大陆，从此天各一方。  ②基隆：基隆市，隶属于台湾省。  ③伊人：这个人，多指女性。 ④遮莫：任凭 |

8.阅读材料一，补全下列表格。（4 分）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 事件 | 初登往台飞机 | IM 5(2)▲ | IM 6(3)▲ | 参加两次宴会 |
| 情感 | (1)▲ | 其乐融融 | (4)▲ | 动情、欢愉、凄凉，掺上希望 |
|  |

IM 7IM 8IM 9IM 10IM 11【任务二：品味语言】

9.请给文中画线的句子做批注。（7 分）

|  |
| --- |
| **“**批注**”**知识卡片  （1）评价式批注：对文中人或事的评价看法。  （2）赏析式批注：从语言表达角度（推敲词语、句式、修辞等）进行欣赏与分析。 |

（1）联系上下文，给“空姐的微笑”做评价式批注。（2 分）

现在台湾空姐的微笑与此全然异趣。

▲

（2）给文中画线的句子做赏析式批注

①台湾人对大陆的人究竟有什么看法呢？（句式角度，3 分） ▲

②一叶渔艇冲烟波。（词语角度，赏析“冲”字的表达效果，2 分）

．

▲

【任务三：探讨构思】

10.小语和小文对于两次宴会的内容有不同看法，你同意哪种观点，请结合文章阐述理由。（4 分）

小语：两次宴会的内容有重复之嫌， 可以删去第二次宴会的内容 。

IM 13小文：不，我认为第二次宴会也应该写。

▲

【任务四：领悟深情】

11.结合以上三则材料，探寻“血浓于水”的内涵。（6 分）

▲

活动三 制作以“风流人物”为主题的展板。（97分）

展板一 一心为民袁隆平（**16** 分）

袁隆平这样的人，放在古代是要被封神的

“杂交水稻之父”、中国工程院院士、“共和国勋章”获得者袁隆平，5 月 22 日 13 点 07 分在湖南长 沙逝世，享年 91 岁。袁隆平是我国研究与发展杂交水稻的开创者，也是世界上第一个成功利用水稻杂种 优势的科学家，被誉为“杂交水稻之父”。直到今年年初，他还坚持在海南三亚基地开展科研工作。

5 月 22 日上午，网络上传来袁隆平逝世的消息，《人

民日报》马上进行辟谣。下午 13 点 07 分，从湖南长沙传

来袁隆平逝世的噩耗，再无辟谣。 这是我第一次见到一个

人的死亡， 引发全中国人民对辟谣一次又一次的期待。这

也是我第一次看到老百姓自发走上街头，围着灵车一遍又

一遍地哭喊着一个人的名字：“袁爷爷，一路走好。”

但是，我们或许都忘了，爷爷曾是位“公子”。他的爷

爷是晚清举人，父亲在政府做官，母亲是一名教师。他本

可以选择更轻松的人生，但是偏偏走上了一条充满泥泞的

道路。在那个动荡的岁月中，一个少年看到过饿殍千里，

心中那颗丰衣足食的种子，早早种下。

那一年，新中国刚刚成立，他 19 岁。袁隆平不顾父亲的反对，报考了西南农学院。1953 年， 大学毕 业的袁隆平并没有直接从事科研工作， 而是被下派到湖南安江农校任教。从此，袁隆平把自己的命运和这 个国家的命运牢牢地拴在了一起。美日相继在杂交水稻领域受挫，袁隆平被看作“疯子”，他却憋着一股 劲儿：“外国人成功不了， 不代表我们中国人不行！”

IM 15IM 16有人故意拔掉他试验田里的秧苗扔到深井中，袁隆平就直接跳进去打捞。气候环境不适合做实验，袁 隆平就春长沙秋南宁冬海南。像一只候鸟一样，在南来北往的铁轨上奔波。怕守不住秧苗，再被破坏，他 干脆把种子绑在身上， 用体温催芽。为此，还落下了腰疾。他曾在云南，遭遇 7.7 级大地震。震中距离他 的住所不过 100 公里，别人忙着逃命。他却一次次冲到危房中，抢救珍贵的种子。“种子都要下田了， 我 们怎么能离开？”

袁隆平率领的超级杂交水稻研究，在 2016 年实现了亩产 1000 公斤的目标。今年 5 月的最新数据显示， 亩产“3000 斤”近在咫尺。不同品种还能适应沙漠和海水等极端恶劣的环境。不仅解决了中国人的温饱问题，也为世界粮食危机打了一针强心剂。

袁隆平：梦见禾下乘凉， 是我最幸福的时候

我做过一个梦， 梦见杂交水稻的茎秆长得像高粱一样高，穗子像扫帚一样大，稻谷像一串串葡萄那么 饱满，籽粒像花生那么大， 我和大家一起在稻田里散步，在水稻下面乘凉。梦见禾下乘凉，就是我最幸福 的时候。

易中天：十年前我采访袁隆平

易中天：民以食为天。可是学农的，好像不招人待见。这是为什么呢？

袁隆平： 一是苦，二是穷。苦的问题，科学技术可以解决。将来，农民坐在空调房里用电脑就能种田 抓害虫，那就不苦了，跟原始的农民有天壤之别。

易中天：穷的问题呢？

袁隆平：也要依靠科技进步。我的愿望，就是要大幅度提高粮食产量。不是大树底下好乘凉，是稻树 底下好乘凉。水稻比高粱还高，穗子比扫帚还长， 穗粒有花生米那么大。很少的土地，能产很多的粮食。 多出来的土地种经济作物，穷的问题就解决了。

12.阅读“袁隆平这样的人，放在古代是要被封神的”部分内容，请选择最让你感动的一件事加以概括， 并说明感动的理由。（2 分）

▲

13.根据情境，合理想象，还原袁隆平爷爷禾下乘凉的情景，让爷爷的形象更加鲜活。（可加入人物的动作、 语言、神态、心理等细节描写，体现人物精神，写出两种描写即可，4 分）

杂交水稻的茎秆长得像高粱一样高，穗子像扫帚一样大，稻谷像一串串葡萄那么饱满，籽粒像花生那 么大，袁隆平和大家一起在稻田里散步，他 ▲

14.袁爷爷的功绩，举世瞩目，请根据上面三则材料，模仿范例，给袁爷爷撰写颁奖词。（120 字左右，10 分）

|  |
| --- |
| 小贴士：  颁奖词一般用第二或第三人称介绍人物最令人钦佩的事迹， 引出对人物精神的评 价，体现人物的人格魅力、思想品质等。语言简洁流畅，意蕴丰富，富有音乐美。 |

|  |
| --- |
| 范例：  毕生致力于传播中国传统文化的女学者叶嘉莹颁奖词  桃李天下，传承一家。你发掘诗歌的秘密，人们感发于你的传奇。转蓬万里，情牵 华夏， 续易安灯火，得唐宋薪传，继静安绝学，贯中西文脉。你是诗词的女儿，你是风 雅的先生。 |

▲

展板二 保家卫国蓝将军（16 分）

蓝玉①，定远人，长身赤面，饶勇略，有大将才，所向皆捷。

时顺帝孙脱古思帖木儿②嗣立，扰塞上。洪武二十一年三月，太祖命玉帅师十五万征之。出大宁， 至

IM 1庆州，谍③知元主在捕鱼儿海，问道兼程，进至百眼井。去海四十里，不见敌，欲引还。定远侯王弼曰 ：

“吾辈提十余万众，深入漠北，无所得，遽班师，何以复命?”玉曰：“然（▲）”令军士穴地而爨④ ，毋见

IM 2烟火。乘夜至海南， 敌营尚在海东北八十余里。玉令弼为前锋，疾驰薄⑤其营。敌谓我军乏水草， 不能深 入，不设备。又大风扬沙，昼晦。军行，敌无所觉。猝至前， 大惊。迎战，败之。杀太尉蛮子等， 降其众。

（节选自《明史 ·蓝玉传》）

【注释】①蓝玉：明朝开国名将。②顺帝孙脱古思帖木儿：脱古思帖木儿是元顺帝的孙子。③谍：谍报。 ④爨：cuàn,烧火煮饭。⑤薄：迫近，临近。

15. 文言积累讲究方法， 请你完成下列表格。（8 分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 方法 | 举例 | 释义 |
| 课内迁移 | 予谓菊，花之隐逸者也  ． | 敌谓我军乏水草 （1）▲  ． |
| 一词多义 | 睨之久而不去 （2）▲  ． | 去海四十里 （3）▲  ． |
| 啮沙为坎穴 （4）▲  ． | 令军士穴地而爨 （5）▲  ． |
| 成语推断 | 戒备森严  ． | 不设备 （6）▲  ． |
| 一明一晦  ． | 昼晦 （7）▲  ． |
| 猝不及防  ． | 猝至前 （8）▲  ． |

16.请给文中画波浪线句子括号处选择一个标点符号，并说说你选择的理由。（4 分）

A.句号 B.感叹号

我选择（ ▲ ），因为 ▲

17.文中称蓝玉“所向皆捷”，请结合选文内容说说蓝玉大败元军的原因。（4 分）

▲

展板三 建设家园平凡人

18.英雄伟人爱国为民的故事确实让人热血沸腾，但普通人的家国情怀也让人感动。

请将目光投向我们身边心怀家国的普通人，以“ ▲ ，我为你点赞” 为题写一篇作文。

（60+5 分，其中 5 分为书写分）

|  |
| --- |
| 选材提示  IM 3 坚守工作岗位的平凡人  IM 4 创建美好家园的普通人  IM 5 参与公益活动的热心人  IM 6 传统文化的守护人  IM 7 „„ |

要求：

(1)请选择一个人或一类人，将题目补充完整；

(2)不少于 500 字。

(3)不要出现所在学校的校名或师生姓名。