**2020学年第二学期乐清市中小学阶段性教育质量综合测评七年级语文参考答案与评分细则**

**书写（3分）**卷面整洁，字迹清楚，给满分；字迹潦草，随意涂改等酌情扣分。

1.（4分）（1）瘁 （2）致 （3）彩 （4）钦（每字1分。）

**一、探义“楷模”（31分）**

2.（3分）（1）楷树（2）法式/模范/规范（第一空1分，第二空2分，意近即可。）

3.（4分）（1）专掌经学传授的学官。（2）到，等到。（3）只，只是。（4）于是。（每空1分，意近即可。）

4.（3分）“焉”是句末语气词，相当于“了”。州郡多次召命，卢植都不就职，后来征召为博士，才开始出来做官。“焉”表达了作者对卢植淡泊名利的慨叹。（联系加点字理解语句含义1分，答出人物精神2分。）

5.（3分）卢植有文韬武略，通古今学；卢植忠心为主，不畏惧强权，何进征召董卓进京，卢植竭力劝阻，董卓意欲废立皇帝，卢植独自一人上书反对；卢植淡泊名利，州郡数命，植皆不就，后隐居，临死前命儿子简葬自己……他身上种种高尚的品质无不闪耀着“楷模”的光辉。（共3点，答出任意两点并结合情节分析得3分。）

6.（10分）①猛志固常在②万里赴戎机③踌躇满志/志存高远（意近即可）④会当凌绝顶⑤不问苍生问鬼神⑥不畏浮云遮望眼⑦落红不是无情物，化作春泥更护花⑧博学而笃志，切问而近思（每空1分，有错、漏、添字者，则该空不得分。）

7.（3分）B

8.（5分）示例一：我选择A，理由：我认为祥子不能称得上是一位楷模。祥子吃苦耐劳，凭自己的力气挣饭吃，对生活满怀热情和乐观态度，即便车丢了、钱被劫，依然不懈努力，他所梦想的不过是以自己的劳动求得一种独立自主的生活。然而，小福子死后，他走上了堕落的道路，变成了麻木，潦倒，狡猾，好占便宜，吃喝嫖赌，自暴自弃的行尸走肉。

示例二：我选择B，理由：我认为尼摩船长不能称得上是一位楷模。尼摩船长是一个勇敢、沉着、机智、善良的人，在海底采珠场，采珠人面临死亡威胁时，尼摩船长毅然地独自上前，与鲨鱼搏斗，救回了采珠人。当鹦鹉螺号偶遇长须鲸被大头鲸进攻的时候，尼摩船长果断下令攻击大头鲸。然而，其身上又有孤傲、偏激的一面，任何人都无法改变他对侵略者的仇恨，当鹦鹉螺号面对敌人时，尼摩船长又变身冷酷杀手，击毁一艘艘航船，残忍地夺取一条条生命，令人不寒而栗。

示例三：我选择C，理由：我认为杰克不是一位楷模。杰克相貌丑陋，凶神恶煞，是独裁和魔鬼的化身。杰克总是鼓动和诱惑孩子们追随他过着一种野蛮而又带血腥味的生活。因此，杰克代表着不受任何理智约束的人类的野蛮和兽性。他采取多种狠毒的阴谋手段，消灭异己，巩固自己的权力，企图独霸小岛。

（亮明观点得1分。选择A或B，能够结合具体情节分析人物形象的多面性，言之有理，得5分；如只分析出人物的某一方面，得3分。选择C，认为杰克不是楷模，结合具体情节分析，最多得3分；认为杰克是楷模的，不得分。）

**二、平凡“楷模”（16分）**

9.（3分）（1）胡老师烧木箱里的纸片（2）漠视（淡忘）（3）愧疚（每空1分，意近即可。）

10.（4分）（1）（2分）“只要……就……”写出了胡老师对工作的认真负责，“各种各样”写出了胡老师善于捕捉并随时记录教学中的想法和体会，“锁”和“碰”两个动词写出了胡老师对其成果的珍视。（能够结合加点词分析人物形象，答出2点可得2分。）

（2）（2分）我认为两者看似矛盾，实则不矛盾。“微笑”是胡老师烧掉底稿，心愿已了时的欣慰和满足；“叹了口气”写出了胡老师自知不久于人世，自己的教书体会和心得不能完成的无奈与遗憾之情。（分析“微笑”和“叹了口气”的原因各1分。）

11.（3分）①奠定全文的感情基调；②小雨是贯穿全文的线索；③以小雨暗喻胡老师谦和、含蓄、坚韧、执着的品格；④作者借小雨比喻一种虽普通却执着地坚守梦想并为之努力的人生态度；⑤烘托人物心情。（每点1分，答出3点即得3分。）

12. （6分）本题采取分层赋分。

**第一层：6-5分，回答能够从文本和链接材料两个方面进行分析，并形成有机联系，有自己独到的看法，语言组织逻辑严密，层次清楚。**

示例：文中，胡老师其貌不扬，被同事瞧不起甚至取笑，但是他毫无怨言，并坚持在纸片上写自己的体会和看法，病入膏肓仍念念不忘；阿长是“我”儿时的保姆，大字不识的她却为“我”买来了心心念念的《山海经》，她的身上保留着朴实善良的爱，使“我”生发敬意；他们虽是默默无闻的普通人，但他们的善良、朴实、恪尽职守等品质却凸显其人格的伟大；我们也是芸芸众生中的普通一员，也应当如他们一样，在平凡的生活中，带给别人温暖，活出自己的色彩。

**第二层：4-3分，回答能够从文本和链接材料两个方面进行分析，并形成有机联系，没有自己独到的看法，语言组织清楚明白。**

示例：文中，胡老师其貌不扬，被同事瞧不起甚至取笑，但是他毫无怨言，并坚持在纸片上写自己的体会和看法，病入膏肓仍念念不忘；阿长是“我”儿时的保姆，大字不识的她却为“我”买来了心心念念的《山海经》，她的身上保留着朴实善良的爱，使“我”生发敬意；他们虽是默默无闻的普通人，但他们的善良、朴实、恪尽职守等品质却凸显其人格的伟大。

**第三层：2-1分，回答****能够从文本和链接材料两个方面进行分析，但之间没有形成关联或关联不大。**

示例：文中，胡老师其貌不扬，被同事瞧不起甚至取笑，但是他毫无怨言，并坚持在纸片上写自己的体会和看法，病入膏肓仍念念不忘；阿长是“我”儿时的保姆，大字不识的她却为“我”买来了心心念念的《山海经》，她的身上保留着朴实善良的爱，使“我”生发敬意。

**第四层：1-0分，回答只从文本或链接材料一个方面分析。**

示例：文中，胡老师其貌不扬，被同事瞧不起甚至取笑，但是他毫无怨言，并坚持在纸片上写自己的体会和看法，病入膏肓仍念念不忘。或：阿长是“我”儿时的保姆，大字不识的她却为“我”买来了心心念念的《山海经》，她的身上保留着朴实善良的爱，使“我”生发敬意。

**三、别样“楷模”（16分）**

13.（5分）（1）荷/芭蕉/霜（2）对比（衬托）（3）表达作者对小桃树顽强生命力的赞美，反映了自己对美好未来、对人生理想的执着追求。（4）表达了自己要像菊花一样，不畏严寒，耐得住苦难和风霜，坚韧顽强。（前3小题各1分，第4小题2分，意近即可。）

14.（3分）B

15.（3分）示例一：我推荐“落在哪”作为核心板块。因为天问一号着陆区的选择受火星的地形地貌、地质构造、岩石矿物等各方面影响。这些内容充满着强烈的科技色彩，能够吸引参观者的眼球。

示例二：我推荐“探什么”作为核心板块。因为天问一号探测器携带了13个科学载荷，这些科学载荷有着重大使命，涉及火星空间环境、地表形貌特征、土壤表层结构等研究，甚至还能解决火星上是否存在生命这一热门问题。这些内容充满着强烈的科技色彩，能够吸引参观者眼球。

（结合材料，围绕科技特色，分析其吸引人之处，推荐任意板块皆可。）

16.（5分）我认为展区的举办很有意义。天问一号探测器携带的科学载荷有着重大使命，涉及火星空间环境、地表形貌特征、土壤表层结构等研究，甚至还能解决火星上是否存在生命这一热门问题，具有重要的探测价值；“天问一号”的探测体系考验国家整体科技水平；“天问一号”作为高精尖技术代表的航空航天，帮助国家在国际竞争中站稳脚跟，彰显国力的强大……这次展厅的举办能让我们感受到国家的科技强大，激励我们紧跟时代的步伐，不断学习、积极进取。（结合“热点链接”“火星探秘”“话题聚焦”这三则材料阐述3分，结合自己的思考阐述2分。如回答展区举办没有意义的，最多得2分。）

**四、书写“楷模”（30分）**

17.写作（30分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 分类 | 分数档 | 文章 |
| 一类 | 30-27分 | O立意深刻，能对“楷模”有独到的认识、体会，并能对人生、社会等进行深入思考。  O选择典型材料，凸显人或物的特点；  O准确运用对比、衬托或托物言志等手法刻画形象；  O细节描写具体生动，抒发真情实感；  O选择恰当的表达方式；运用个性化的语言表情达意；语言通畅。 |
| 二类 | 26-24分 | O符合题意，能对“楷模”有较深刻的认识、体会，并能对人生、社会等进行一定的思考。  O选择材料比较典型，基本凸显人或物的特点；  O基本能运用对比、衬托或托物言志等手法刻画形象；  O刻画形象时细节较具体，能基本抓住特征；  O基本能选择恰当的表达方式；语言基本顺畅。 |
| 三类 | 23-18分 | O符合题意，能对“楷模”有一定的认识、体会，并能对人生、社会等有所思考。  O选材不典型，不能凸显人或物的特点；  O不能运用对比、衬托或托物言志等手法刻画形象；  O缺乏细节描写，没能抓住特征；  O能选择基本恰当的表达方式，语言基本通顺。 |
| 四类 | 18-15分 | O偏离题意，对“楷模”有认识和体会，但很凌乱。  O结构不完整，思路不清楚；  O不能够根据不同的文体特征选择恰当的表达方式；语言不够通顺。 |
| 五类 | 15分以下 | 有以下情况之一：①文不对题或内容有严重错误；②文理不通，结构混乱；③文不成篇，字数不足200。 |
| 说明：  1.对有独到之处的文章，包括见解新颖、思想深刻、材料新鲜、构思精巧、推理严密、想象丰富、语言有表现力等，鼓励打高分。  2.套题或抄袭的作文，酌情扣分，扣至0分为止。  3.未写题目扣2分。  4.文中出现真实的地名、校名、人名等扣2分。  5.错别字每3个扣1分(重现者不计)，不足3个不扣分，扣完2分为止。  6.字数不足，每少50字扣1分。 | | |