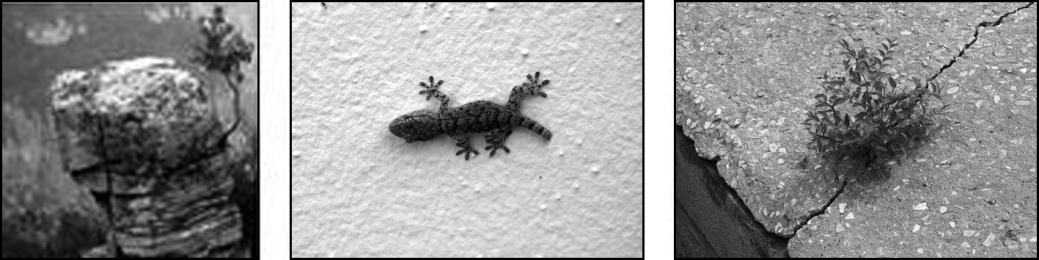


### 一、单项选择题(每小题2分，共40分)

**1**．对下面一组图片的主题概括恰当的是(　　)



A．生命共生共存　 B．生命是坚强的　 C．生命是脆弱的　 D．灾难磨砺生命

**2**．“生命没有返程票”，表明生命是(　　)

A．独特的 　　　　 B．宝贵的 　　　　 C．多样的 　　　　 D．短暂的

**3**．生命是大自然的奇迹，个体的生命是在无数的\_\_\_\_中产生的。　(　　)

A．偶然性　　 B．必然性　　　 C．规律性　　　 D．特殊性

**4**．“小海来到这个世界，小海的爸爸妈妈有了一个儿子，小海的爷爷奶奶有了一个孙子，小海的姥姥姥爷有了一个外孙，小海的姑姑有了一个侄子……”这说明(　　)

①一代又一代的个体生命实现了人类生命的接续

②生命的接续，使每个人的生命既是“我”的生命，又是“我们”的生命

③生命的接续中，总有自己生命的位置和使命

④生命的接续和传承，有助于我们更好地认识和面对自己的生命

A．①②③　　　 B．①②④　　　　 C．①②③④　　　 D．②③④

**5**．下列关于生命的接续的说法中，不正确的是(　　)

A．每个人的生命都是独立的个体，与他人、社会无关

B．在生命的接续中，人类生命不断发展，人类的精神文明也不断积累和丰富

C．在生命的传承关系中，我们能更好地认识和面对自己的生命

D．在人类生命的接续中，我们总能为自己的生命找到一个位置，担当一份使命

**6**．每个人都祈求平安。但天有不测风云，人有旦夕祸福。一旦火灾降临，“只有绝望的人，没有绝望的处境”。面对滚滚浓烟和熊熊烈火，我们应(　　)

A．竭尽全力将大火控制、扑灭　　　　　 B．迅速跟随人流及时逃离火场

C．尽可能找寻、带好贵重物品　　　　　 D．捂住口鼻弯腰或者匍匐撤离

**7**．下面观点不能体现生命至上的是(　　)

A．遇到险境时，逃生保全生命最重要

B．武警、消防、医生参与事故救援

C．最美消防员官东不顾自身危险下水抢救被困人员

D．见到老人摔倒因为怕被讹诈绕道而走

**8**．2019年3月25日是第24个“全国中小学生安全教育日”，为此，某中学开展了以“关爱生命，健康成长”为主题的宣传活动。“关爱生命，健康成长”要求我们青少年要(　　)

A．加强学校管理，切实保障校园安全　　　 B．抓好安全工作，促进学生健康成长

C．增强安全意识，提高自我防护能力　　　 D．促进家校联合，共同关注学生安全

**9**．目前很多学校纷纷设立“心理咨询室”“悄悄话信箱”，开展心理辅导讲座。学校这样做(　　)

①有助于我们遇到问题及时求助　 ②是老师为了窥视我们的隐私

③是肯定、尊重、珍爱生命的表现　 ④跟我们无关，是学校和老师的事

A．①②　　 　 B．②③　　 　 C．②④　　　 D．①③

**10**．“中国要到什么时候才能翻身？要等到人命贵于财富，人命贵于机器，人命贵于安乐……人命贵于一切，只有等到那时，中国才站得起来！”陶行知的警言告诉我们(　　)

A．要关心自己的身体 B．要增强生命的韧性

C．生命价值高于一切 D．要活出生命的精彩

二、非选择题

11.新型冠状病毒感染的肺炎疫情发生以来,全国同舟共济、众志成城，打响了一场没有硝烟的疫情阻击战。

【痛心疾首，任务艰巨】

截至2020年2月2日24时,国家卫生健康委收到31个省(自治区、直辖市)和新疆生产建设兵团累计报告确诊病例17205例(北京市核减3例，江西省核减1例)，现有重症病例2 296例，累计死亡病例361例，累计治愈出院病例475例，共有疑似病例21 558例。

(1)看到上述材料，你有何感触?请写出来。(温馨提示:请结合本课所学知识回答)

【坚定信心，生命至上】

面对疫情，习近平总书记亲自指挥、亲自部署,多次发表重要讲话、作出重要指示，强信心、暖人心。各级党委政府正按照党中央决策部署全面动员、全面部署、全面加强工作，把人民群众生命安全和身体健康放在第一位,把疫情防控工作作为当前最重要的工作来抓。

(2)请结合本课所学知识回答把人民群众生命安全和身体健康放在第一位的原因。

【最美逆行者】

面对疫情,广大医务工作者“捐躯赴国难，视死忽如归”。年过八旬的钟南山院士多次前往疫情重灾区指导;武汉市金银潭医院院长张定宇身患绝症、妻子被感染,依然在抗击疫情最前线;被称为“最美逆行者”的6000多名医护人员舍小家、顾大家,义无反顾地驰援湖北.....

(3)请结合本课所学知识简要评析“最美逆行者”的行为。

12. 材料一 在一次班会上，班主任老师请大家谈自己的理想。鲁宁说:“我觉得我的动手能力比较强，我想当一名工程师。”思琪说:“我特别喜欢跳舞,而且一直在坚持训练，我想成为一名舞蹈家。”嘉怡说:“我喜欢英语，喜欢交流，我的理想是当一名英语翻译....

材料二 “死有重于泰山，也有轻如鸿毛”，生死既是一对矛盾，也是一对患难兄弟，有生必有死，有死便有生，所以生死福祸不要看得太重。

(1)从生命的角度谈谈材料一中同学们的理想各不相同说明了什么。

(2)请结合材料二，谈谈你对“生与死”的认识和理解。

13. 敬畏生命

材料 2019年5月7日上午，东平县人民医院护士刘明真下夜班回家，路遇一起车祸。职业的敏感性和使命感，让她立即跪地对伤者进行心肺复苏，同时让其他路人拨打“120”急教电话。她跟随救护车到达人民医院并一直参与抢救，为伤者的生存赢得了宝贵的时间。网友纷纷为她点赞，称其为“东平最关护士”。在接受记者采访时，她说“作为医务人员，无论遇到哪种情况，都会不假思索地去抢救病人。”

(1)请你从敬畏生命的角度分析“作为医务人员，无论遇到哪种情况，都会不假思索地去抢教病人”的原因。

(2)我们应如何敬畏生命？

一、单项选择题

1．B　【解析】 从图片中的顽石、小草的力量和壁虎断尾可知，生命是坚强的，B符合题意，正确。A、C、D不符合题意，应排除。

2．B　【解析】 生命是脆弱的，人的生命只有一次，生命的列车没有返程票，表明生命是宝贵的，我们应该倍加珍惜，B符合题意，正确。A、C、D不符合题意，应排除。

3．A　【解析】 依据所学，生命是大自然的奇迹，个体生命是在无数的偶然性中产生的，它属于我们自己的幸运，每个人的生命都来之不易，生命属于我们只有一次，我们要珍视生命，热爱生命，A观点正确，符合题意；B、C、D不符合题意，应排除。

4．A　【解析】 分析题文材料可知，题文体现了一代又一代的个体生命实现了人类生命的接续，说明了生命的接续，使每个人的生命既是“我”的生命，又是“我们”的生命，生命的接续中，总有自己生命的位置和使命。①②③符合题意，正确。④不符题意，题文材料没有体现生命接续的意义。

5．A　【解析】 依据教材内容，A错误，每个人的生命都是独立的个体，但是每个人不能脱离社会而存在。B正确，生命对于我们而言，不仅仅是身体的生命，还包括社会关系中的生命、精神信念上的生命；我们每个人都不仅仅是在身体上接续祖先的生命，也在精神上不断继承和创造人类的精神文明成果。C正确，生命的接续，使得每个人的生命不仅仅是“我”的生命，还是“我们”的生命。在生命的传承关系中，我们能更好地认识和面对自己的生命。D正确，个人的生命虽然短暂，但在人类生命的接续中，我们总能为自己的生命找到一个位置，担当一份使命。

6．D　【解析】 依据所学和自我救护的常识，面对滚滚浓烟和熊熊烈火时，我们应及时地捂住口鼻弯腰或匍匐撤离。A竭尽全力将大火控制、扑灭是十分危险的，稍有不慎就会丧失生命，应及时拨打求救电话；B迅速跟随人流及时逃离火场，跟随人流逃不一定就是正确的逃离方向，要迅速判断安全出口，及时逃离；C当面临危险时，首先要确保自身的安全。因此A、B、C说法不正确，所以选择D。

7．D　【解析】 见到老人摔倒因为怕被讹诈绕道而走，这是不关爱生命，对生命的冷漠的表现，D符合题意，正确。A、B、C观点正确但不符合题意，遇到险境时，逃生保全生命最重要，体现对自己生命的关爱；武警、消防、医生参与事故救援体现对他人生命的关爱。

8．C　【解析】 某中学开展的“关爱生命，健康成长”的主体宣传活动，是要求青少年要增强安全意识，提高自我防护能力，因此C符合题意；A、B、D说的主体并不是青少年，而题干中强调的问题是青少年应该怎样做，故排除。

9．D　【解析】 学校的这些做法都是为了孩子的生命健康，有益于学生健康成长。②④是错误的。

10．C　【解析】 从题干材料中的关键信息“人命贵于财富，人命贵于机器，人命贵于安乐……人命贵于一切”可知，生命价值高于一切，C观点是正确的；A、B、D观点不符合题意，应排除。

11.(1)我感悟到生命是脆弱的艰难的;生命是坚强的、有力量的。我们对生命要有一种敬畏的情怀。

(2)生命都是宝贵的，每个人的生命都比金钱、权势等更重要;生命的价值高于一切，生命至上。

(3)“最美逆行者"的行为是敬畏生命、坚持生命至上的表现，他们内心的自愿选择展现了高尚的道德情操，是一种忘我的无私奉献精神。

【解析】本题综合考查了 健康生活中的珍爱生命这一核心素养。

第(1)问主要从死亡病例、出院病例两个数字来分别回答生命的脆弱、坚强即可。

第(2)问要结合本课所学知识着重从生命是宝贵的这一角度来回答。

第(3)问要结合本课所学知识着重从敬畏生命、坚持生命至上的角度来回答。

12. (1)说明了生命是独特的。每个人有不同的人生道路,每个人的生命都不可替代。

(2)死亡是人生不可避免的归宿，它让我们感激生命的获得。向死而生,让我们拥有一份好好活着的感动，从容面对生命的不可预知,更加热爱生命。

13. (1)①生命来之不易，生命是独特的、不可逆的、短暂的。生命是脆弱的、艰难的、坚强的、有力量的、崇高的、神圣的。我们对生命要有一种敬畏的情怀。②当我们对生命怀有敬畏之心时,我们就会珍视它。我们的生命都是宝贵的,生命价值高于一切。③生命至上,并不意味着只看到自己生命的重要性，我们也必须承认别人的生命同样重要。我们要自觉地珍爱他人的生命,如同珍爱自己的生命一样。

(2)①敬畏生命,我们要珍惜自己的生命，关怀他人的生命,要意识到每个人都需要与他人共同生活。②我们要不漠视自己和他人的生命，谨慎地对待生命关系、处理生命问题，尊重、关注、关怀和善待身边的每一个人。③我们对生命的敬畏并不是谁的命令，而是内心的自愿选择。当我们能够与周围的生命休戚与共时，我们就走向了道德的生活。