四川绵阳外国语学校

2021年秋人教版初中七年级道德与法治培优训练卷.

第三单元　师长情谊

单元检测

**一、选择题(每小题3分,共45分)**

1.(2021广东江门期末)重庆南川区50多岁的黄先群老师一人坚守福寿村小学十余年,每天来回走10千米山路上班。由于只有她一个教师,她采用“复式”教学。虽然这样上课很累,但是她说:“只要还有一个孩子来这儿读书,我就坚守下去。”黄老师坚守福寿村小学十余年说明了 (　　)

A.老师是一个古老的职业

B.黄老师的教学不受学生欢迎

C.教师承担着教书育人的使命

D.教师的工作理念和工作方式发生了很大变化

2.(2021四川成都邛崃期末)“扁担窄窄,挑起山乡的未来;板凳宽宽,稳住孩子的心。前一秒劈柴生火,下一秒执鞭上课。艰难斑驳了岁月,风霜刻深了皱纹,有人看到你的沧桑,更多人看到你年轻的心!”这是写给感动中国人物“80后”乡村教师张玉滚的颁奖词。下列描述中适合张老师的有 (　　)

①人类灵魂的工程师　　　　　②救死扶伤,妙手回春

③人类文明的传承者　　　　　④甘为人梯,诲人不倦

A.①②③　　　　　B.①②④

C.①③④　　　　　D.②③④

3.我们的语文老师读起课文来如同播音员,声音洪亮,吐字清晰;数学老师讲解起数学问题来,思路清晰,通俗易懂;道德与法治老师谈起国家大事来,滔滔不绝……造成老师风格不同的原因可能是 (　　)

①老师所处的学校环境的差异

②年龄、学识、阅历、性格、情感与思维方式等差异

③每位老师解决问题的方法和表达方式不同

④每位老师毕业的学校不同

A.①②　　　　　B.①④　　　　　C.②③　　　　　D.③④

4.(2021独家原创试题)漫画中英语老师的话语 (　　)



①意味着关心、提醒和劝诫

②意味着肯定、鼓励和期待

③能够激励我们更好地学习和发展

④能帮助我们改进所有不足

A.①②　　　　　　　B.②③

C.①④　　　　　　　D.③④

5.(2021江苏苏州期末)唐代韩愈在《师说》中写道:“是故弟子不必不如师,师不必贤于弟子,闻道有先后,术业有专攻,如是而已。”对这句话理解正确的是 (　　)

A.学生比老师知识更丰富

B.学生要善于同老师沟通

C.师生之间是朋友的关系

D.师生之间是教学相长的

6.(2020广西百色中考)在初中三年校园生活中,许多老师不仅是我们的师长,还成为了我们的知心朋友。师生交往中,我们应该学会 (　　)

①彼此尊重,相互关心

②建立友谊,呵护友谊

③相互促进,共同成长

④接受表扬,拒绝批评

A.①②③　　　　　B.①②④

C.①③④　　　　　D.②③④

7.(2021福建三明尤溪期末)在数学课上,燕成同学发现老师的板书有一处错误,且该错误可能会影响到该题的计算结果。请你根据下图,为他选择最佳的处理方式 (　　)



A.直截了当,指出错误

B.相信老师,置之不理

C.委婉礼貌,提出疑问

D.同桌交流,笑而不语

8.唐代大诗人王维十七岁时,就写出了千古传诵的诗句“独在异乡为异客,每逢佳节倍思亲”,深刻表达了对家乡亲人的思念。之所以“倍思亲”,主要是因为 (　　)

A.家里有亲人,家中有亲情

B.只有家人才是真正关心我们的人

C.家庭是亲属生活组织

D.家能满足我们所有的需求

9.孝敬父母是中华民族的传统美德。下列句子能反映子女对父母感激之情的是　 (　　)

A.野火烧不尽,春风吹又生

B.谁言寸草心,报得三春晖

C.姑苏城外寒山寺,夜半钟声到客船

D.夕阳无限好,只是近黄昏

10.(2020陕西中考)《二十四孝》记录了“拾葚养亲”的故事:蔡顺在天灾无粮的时候,靠采摘桑葚为食。他把黑色和红色的桑葚分开装。有人问他原因,他说:红色的桑葚还没有成熟,吃起来发酸,留着自己吃;黑色的已经成熟,味道甜美,给母亲吃。这个故事告诉我们　(　　)

①孝敬父母应从小事做起,从现在做起

②孝敬父母是中华民族的传统美德

③“孝”是中国家庭文化的重要精神内涵

④在生活中,不仅要孝敬父母,更要关爱他人

A.①②④　　　　　B.①②③

C.②③④　　　　　D.①③④

11.漫画《保证书》提醒我们 (　　)



A.家庭的内涵发生了变化,亲情不会在

B.父母的爱会转移,我们渴望的关爱不再有

C.爱的表现形式可能会发生变化,但是亲情仍在

D.新成员出现后,家庭的冲突和矛盾必然增加

12.(2021河南许昌长葛期末)父母圈里流传着这样一句话:“不写作业,母慈子孝;一写作业,鸡飞狗跳。”学生圈里也流传着一句话:“我爱学习,学习使我妈快乐,我妈快乐,全家快乐。”这两句流行语 (　　)

①说明爱也会有碰撞,我们要理解父母行为中蕴含的爱

②说明妈妈在家庭中的地位至高无上,我们必须服从

③启示父母需要理智对待孩子的学习,改善亲子互动方式

④说明作为孩子,只要学习就好,其他的事不用操心

A.①②　　　　　B.①③　　　　　C.②④　　　　　D.③④

13.(2021江苏苏州期末)“我要走进你的世界,你不让;我想让你走进我的世界,你又不来。”这道出了一位母亲的难言与无奈。步入青春期后的我们,常会出现逆反心理。要破除隔阂,实现与父母、家人的和谐交流,合理的举措有 (　　)

①端正自己的态度,理解父母的苦心

②与父母有分歧时,注意控制自己的情绪

③创造机会,多与父母交流、沟通

④敬重父母,不做有违父母意愿的事情

A.①②③　　　　　B.①②④

C.①③④　　　　　D.②③④

14.(2020陕西渭南韩城期末)笑笑和她的亲生爸爸妈妈生活在一起,一家三口都特别关心国家大事,常常在一起讨论,甚至有时也进行激烈的辩论。由此可见 (　　)

①笑笑和爸爸妈妈之间没有亲情

②笑笑和爸爸妈妈是因血缘关系组成的家庭

③笑笑一家属于核心家庭

④笑笑家的家庭氛围是平等的、民主的

A.①②③　　　　　B.②③④

C.①③④　　　　　D.①②④

15.一份调查结果显示,为了使自己的孩子有个好成绩,64%的学生家长不让孩子做家务;42.73%的学生家长认为孩子学习忙,没有时间做家务。家长的想法或做法　 (　　)

①不利于营造良好的家庭氛围

②忽视了对孩子劳动习惯的培养

③不利于提高孩子的自我管理能力

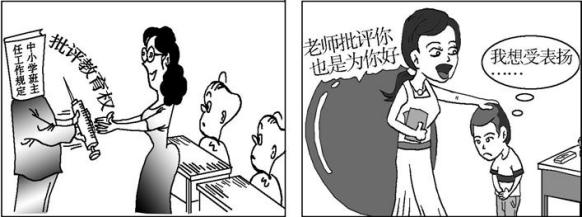
④不利于增强孩子的家庭责任意识

A.①②③　　　　　B.①③④

C.①②④　　　　　D.①②③④

二、非选择题(共55分)

16.仔细阅读漫画,回答下列问题。



(1)回顾你的经历,请你谈谈赋予教师批评教育权的必要性。(6分)

(2)漫画中的学生说他想受表扬,而老师说,“批评你也是为你好”。怎样才能统一二者的认识?(6分)

(3)结合漫画说一说你对教师这一职业的理解。(3分)

17.(2021湖南邵阳期末)材料一　“流浪的人在外想念你,亲爱的妈妈;流浪的脚步走遍天涯,没有一个家。冬天的风啊夹着雪花,把我的泪吹下。”以上歌词,说明人们希望自己有一个温暖的家。

材料二　母亲:“儿子,上学注意安全,放学后早点回家。”儿子:“妈,别忘了开手机,记得按时服药。”

材料三　“三寸粉笔、三尺讲台系国运;一颗丹心、一生秉烛铸民魂。”每年的9月10日是我国的教师节,全国各地各校纷纷举行形式多样的庆祝活动,向辛勤工作在教育战线的广大教师和教育工作者致以节日的问候和崇高的敬意。

(1)结合材料一谈一谈,“家”对我们有怎样的作用?(6分)

(2)结合材料二想一想,构建和谐家庭,我们有哪些好的建议?(6分)

(3)结合材料三说一说,我们为什么要尊重老师?(8分)

18.感恩是一种做人的基本道德准则,是一种为人处世的哲学,也是一种生活中的大智慧。羊知跪乳之恩,鸦有反哺之义。寸草春晖,感念亲恩,是人类的美德。父母之恩,水不能溺,火不能灭。关爱父母,是我们的责任。对此,某校七年级(1)班准备出一期“感恩父母”的黑板报,拟设计以下版块,请你参与其中,并完成相关任务。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 感恩父母 | | | |
| ◆榜样引领 | ◆名人名言  谁言寸草心,报得三春晖。(孟郊) | ◆感恩父母 | ◆亲子和谐 |
| ◆编者寄语 | | | |

(1)请你在“榜样引领”版块中列举一位中国古代人物孝敬父母的感人故事,并简要介绍其事迹。(4分)

(2)请你在“感恩父母”版块中说一句对父母感恩的话。(4分)

(3)结合你所知道的一些与父母沟通的方法,完成“亲子和谐”版块。(6分)

(4)“编者寄语”版块主要是向同学们发出倡议,号召大家以实际行动感恩父母。请你帮忙写出倡议要点。(6分)

一、选择题

1.C　本题考查教师职业的特点。黄老师坚守福寿村小学十余年说明了教师承担着教书育人的使命,C项正确,符合题意;A项题干中没有体现;B项理解错误;D项题干中没有体现。故选C。

2.C　本题考查了解教师职业。张玉滚老师的事迹,表明了教师是人类灵魂的工程师,是人类文明的传承者,教师甘为人梯,诲人不倦,①③④正确;救死扶伤,妙手回春是赞美医生的,与张老师的事迹无关。故选C。

3.C　课本知识告诉我们,由于年龄、学识、阅历、性格、情感与思维方式等差异,每位老师解决问题的方法和表达方式不同,由此呈现出不同的风格。可见,②③符合题意。故选C。

4.B　漫画中提供的信息主要是“有了很大进步”“祝贺你”,这说明漫画中的学生得到了老师的表扬。课本知识告诉我们,老师的表扬意味着肯定、鼓励和期待,激励我们更好地学习和发展,②③符合题意;①与漫画中提供的信息不符;④中“所有”说法错误。故选B。

5.D　本题考查教学相长。“是故弟子不必不如师,师不必贤于弟子,闻道有先后,术业有专攻,如是而已”的意思是,“因此,学生不一定不如老师,老师不一定比学生贤能,懂得道理有早有晚,学问技艺各有专长,如此罢了”。这说明了老师与学生各有长处,应互相学习、教学相长,D项符合题意;A项错误;B、C两项与题意不符,排除。故选D。

6.A　本题考查师生交往。师生交往中,我们应该学会彼此尊重,相互关心;建立友谊,呵护友谊;相互促进,共同成长。①②③符合题意。④错误,我们要学会正确对待老师的表扬和批评,理解老师的良苦用心。故选A。

7.C　本题考查学会和老师交往。上课时发现老师的错误,要采取恰当的时间、恰当的方式,委婉礼貌地提出疑问,C项正确;A、D两项错误,都是不尊重老师的表现;B项错误,置之不理是不可取的。故选C。

8.A　本题考查家的作用。之所以“倍思亲”,主要是因为家是我们心灵的港湾,家不只是一所房子、某个地域,家里有亲人,家中有亲情,A项正确;B、D两项观点太绝对;C项不符合题意。故选A。

9.B　通过审题不难发现,A、C、D三项不能反映子女对父母的感激之情。 “谁言寸草心,报得三春晖”出自唐·孟郊《游子吟》,意思是万物在春天的阳光下茁壮成长,谁能说一棵小草的心,能够报答得了春天阳光所给予的恩惠呢?“寸草春晖”常用来比喻子女对母亲的爱难以回报。故选B。

10.B　本题考查孝敬父母。蔡顺把已经成熟、味道甜美的黑色桑葚给母亲吃,这体现了孝敬父母要从小事和现在做起,体现了孝敬父母是中华民族的传统美德,“孝”是中国家庭文化的重要精神内涵,①②③符合题意;“拾葚养亲”的故事体现的是孝敬父母的内容,没有体现关爱他人的内容,排除④。故选B。

11.C　漫画表明爱的表现形式可能会发生变化,但是家庭中浓浓的亲情仍在,所以C项符合题意;A项错误,因为新成员出现后,亲情仍在;B 项错误,因为父母对子女的爱没有转移;D 项错误,因为家庭的冲突和矛盾与新成员的出现没有必然联系。故选C。

12.B　本题考查爱的碰撞、与父母沟通。题干流行语涉及亲子冲突,说明了爱也会有碰撞,我们要理解父母行为中蕴含的爱,启示父母需要理智对待孩子的学习,改善亲子互动方式,①③正确;②错误,作为子女,不能无条件服从父母;④说法过于绝对。故选B。

13.A　本题考查与父母沟通的方法。要实现与父母、家人的和谐交流,我们应该端正自己的态度,理解父母的苦心;与父母有分歧时,注意控制自己的情绪;创造机会,多与父母交流、沟通。①②③正确。敬重父母,并不意味着要盲目顺从父母的意愿,对于父母不合理的要求应学会拒绝,不能一味顺从,④错误。故选A。

14.B　本题考查家庭的内涵和特点。“笑笑一家人特别关心国家大事,常常在一起讨论,甚至有时也进行激烈的辩论”说明笑笑家的家庭氛围是平等的、民主的。“笑笑和她的亲生爸爸妈妈生活在一起”“一家三口”说明了笑笑一家属于核心家庭,笑笑和爸爸妈妈是因血缘关系组成的家庭。②③④符合题意。①错误,笑笑和爸爸妈妈之间有亲情。故选B。

15.D　课本知识告诉我们,家庭成员共同分担家务劳动、共同协作有助于营造良好的家庭氛围。我们要积极参与家务劳动,养成劳动习惯,不断提高自我管理能力,增强家庭责任意识,为建设和谐家庭作贡献。据此分析不难发现,①②③④都是符合题意的。故选D。

二、非选择题

16.答案　(1)①老师的批评意味着关心、提醒和劝诫,可以帮助我们反省自己,改进不足。②批评好比防疫站或急诊室,体现了对我们的关爱,有利于我们健康成长。等等。(符合题意,两点即可,6分)

(2)①作为学生,要正确对待老师的批评,要把注意力放在老师批评的内容和用意上,理解老师的良苦用心。(意思相近即可,3分)②作为教师,要在批评学生的同时,多表扬学生,给予学生更多的肯定、鼓励和期待。(意思相近即可,3分)

(3)教师是履行教育教学职责的专业人员,承担教书育人的使命。(3分)

解析　本题以漫画为载体,考查学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力。第(1)问要求学生谈谈赋予教师批评教育权的必要性。学生要结合自己的经历,说明教师的批评教育对于我们成长具有重要作用。第(2)问考查学生的辩证思维能力,要从学生和老师两个角度来回答。对于学生来说,要正确对待老师的批评;对于老师来说,在批评学生的同时,要多表扬学生。第(3)问要求学生正确理解教师职业。结合漫画不难发现,教师是履行教育教学职责的专业人员,承担教书育人的使命。学生运用所学知识回答即可。

17.答案　(1)①家是我们身心的寄居之所,我们的成长离不开家庭的哺育和支持。②家是我们心灵的港湾,家里有亲人,家中有亲情。(6分)

(2)①需要家庭成员之间互相信任、体谅和包容,增进理解,化解矛盾与冲突。②积极参与家务劳动,培养劳动习惯,提高自我管理能力,增强家庭责任意识。③以良好的心态面对家庭变化中的问题。(6分)

(3)①尊重老师是中华民族的优良传统;②尊重老师体现了我们内心的情感和态度;③老师是我们知识学习的指导者,也是我们精神成长的引路人;④老师给予我们生活上的关心和情感上的关怀;等等。(8分)

解析　本题考查家的作用、尊重老师、建立和谐家庭。第(1)问考查家的作用。依据教材知识,答出家是我们身心的寄居之所、是我们心灵的港湾,家里有亲人,家中有亲情即可。第(2)问考查如何构建和谐家庭。联系教材知识回答即可。第(3)问考查为什么要尊重老师。结合课本知识,可从尊重老师是中华民族的优良传统,老师是我们知识学习的指导者、精神成长的引路人,老师给予我们生活上的关心和情感上的关怀等方面作答。

18.答案　(1)例如:①扇枕温衾。东汉时的黄香,炎热的夏天,他在父亲睡觉前扇凉父亲的席子;冬天,他先钻进冰冷的被窝,暖热被窝后,才让父亲睡下。②子路借米。小时候,子路家里很穷,靠吃粗粮野菜度日。有一次,年老的父母想吃米饭,可是家里一点米也没有,小小的子路翻山越岭走了十几里路,从亲戚家背回了一小袋米,终于满足了父母的心愿。(符合题意,一点即可,4分)

(2)例如:①你们赋予我生命,哺育我成长,教给我做人的道理,你们的恩情说不完。②没有雨露的滋润,就没有大地的丰收;没有父母的抚育,就没有我的健康成长。③感谢你们给了我宝贵的生命,让我来到了这美丽世界。等等。(符合题意,一点即可,4分)

(3)①关注事实。清楚自己想要和父母沟通什么,沟通要达到什么效果,不为彼此的态度和情绪所干扰,避免“情绪烟雾弹”。②把握时机。思考在什么情况下沟通,沟通是在冲突发生时还是在冷静后。最好是在父母心情好时沟通。③留意态度。如果希望父母能够接受自己的想法,应该用什么样的语言和态度表达?有时候采用的态度比语言的内容更重要。④选择方式。用什么方式与父母沟通,是面对面沟通,还是通过文字沟通?如果面对面沟通有困难,可以尝试通过文字沟通。⑤考虑环境。选择在什么环境下沟通,是在家中还是户外安静的地方?环境不同,人的心境就不同,沟通的效果也不同。(符合题意,三点即可,6分)

(4)体贴父母,理解父母,聆听父母教诲;珍惜时间,勤奋刻苦,天天向上,以优异成绩报答父母;用一颗感恩的心为父母削个苹果,或洗一次脚,或捶一次背;给父母写一封感恩信,表达自己对父母养育之恩的感谢;周末用点时间做家务,如做饭、打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣服等;找个合适的时间跟父母进行一次真诚的交流,了解父母的工作和辛苦,体会和感激父母的艰辛和不易;等等。(符合题意,三点即可,6分)

解析　第(1)问要求列举一位中国古代人物孝敬父母的感人故事,并简要介绍其事迹。学生运用自己的经验回答即可。

第(2)问属于开放性试题,答案不唯一,只要写出对父母的感恩之情即可。

第(3)问要求回答与父母沟通的方法和技巧,考查学生对所学知识的运用能力。回归课本,根据相关知识回答即可。

第(4)问要求向同学们发出倡议,号召大家以实际行动感恩父母,属于开放性问题。孝敬父母要做到尊敬、倾听、感恩等。学生可以从上述三个角度回答,也可以结合中学生的实际来回答,符合题意,写出倡议要点即可。