四川绵阳外国语学校

2021年秋人教版初中七年级道德与法治培优训练卷.

专项综合全练(一)珍爱生命　实现生命价值

1.(2021独家原创试题)2月15日是国际儿童癌症日,为了给患癌儿童增强治疗的信心和勇气,西安市金丝带儿童关爱帮扶中心开展了“生命之树”活动,呼吁更多市民关注患癌儿童群体。开展“生命之树”活动,是因为 (　　)

①生命来之不易

②生命是短暂的、不可逆的

③生命是崇高的、神圣的

④生命是坚强的、有力量的

A.①②③　　　　　　　B.①②④

C.①③④　　　　　　　D.②③④

2.(2021独家原创试题)为加强学生们对禁毒知识的了解,做到对毒品零容忍零好奇,零陵区石岩头镇中心小学利用假期开展禁毒宣传工作。为了远离毒品,做到对毒品零容忍零好奇,青少年应 (　　)

①增强自控力,对毒品说“不”

②认识毒品的危害,克服盲目从众心理

③敢于挑战一切不可能

④科学用药,避免毒品陷阱

A.①②③　　　　　B.①②④

C.①③④　　　　　D.②③④

3.(2021独家原创试题)2021年2月16日,春节返程高峰期。浙江金华一辆救护车被堵在杭金衢高速上,过路车辆纷纷“45度”避让,为救护车让出生命通道。这体现了 (　　)

A.人的生命是独一无二的

B.生命至上,善待生命

C.生命具有多样性

D.生命是短暂的,也是脆弱的

4.(2021独家原创试题)2021年2月19日下午4点多,75岁的黄老伯和妻子一起乘坐轨交11号线回家。途中,黄老伯突然脑梗发作,好在得到轨交站点工作人员和热心乘客的及时帮助,25分钟内将他送到瑞金医院北部院区。这启示我们　 (　　)

①要坚持生命至上,与他人休戚与共,不漠视生命

②每个人的生命都是独特的

③用责任和善良书写自己的生命价值

④要培养乐于助人的创造精神

A.①②　　　　　B.③④　 C.①③　　　　　D.②④

5.2020年11月16日,桃城区消防大队联合区教育局走进桃城区裕华路小学,开展“消防安全进校园”主题宣传教育活动。开展“消防安全进校园”主题宣传教育活动,有利于学生(　　)

①增强安全意识、自我保护意识

②提高安全防范能力

③掌握一些基本的自救自护方法

④弘扬民族精神,传承中华优秀传统文化

A.①③④

B.①②④

C.①②③

D.②③④

6.(2021天津河西区期末)“纪念抗美援朝70周年·老兵访谈录”系列报道引起了读者的强烈共鸣。志愿军战士们在战争年代奋不顾身,保家卫国,英勇杀敌。铭记,是对这些“最可爱的人”最好的致敬。上述材料说明　 (　　)

①志愿军战士为我们留下了宝贵的精神财富,影响了一代又一代的人

②他们将个体生命和民族的、国家的命运联系在一起

③生命从平凡中闪耀出伟大

④生命是一个逐渐丰富的过程

A.①③④　　　　　B.②③④

C.①②③　　　　　D.①②④

7.(2021河北唐山迁安期末)48岁的河源记者袁凤忠因脑梗出血不幸离世,临终前他嘱咐家人把自己的眼角膜捐献出来。他的善举有望让两位患者重见光明,也让许多人为之动容。这启发我们 (　　)

A.肯定生命,永不放弃生的希望

B.绚丽的人生都是脆弱的

C.珍爱生命,延伸生命的价值

D.对社会的贡献就是挽救他人的生命

8.(2020吉林长白山开发区期末)屠呦呦是第一位获得诺贝尔科学奖项的中国本土科学家,青蒿素这个中国送给世界的礼物走向国际抗疟临床,并成为全球抗疟的一线药物。外媒称她为20世纪最伟大的科学家之一。从材料中可以看出,屠呦呦的伟大之处在于 (　　)

①能驾驭自己的生活,任意选择自己的人生道路

②为我们留下宝贵的物质财富和精神财富,影响着一代又一代的人

③用心对待自己和家人,可以温暖家庭、照亮亲人,甚至温暖世界

④能够运用自身的品德、才智和劳动,创造出更长久的、不平凡的社会价值

A.①②　　　　　B.①③

C.②④　　　　　D.③④

9.(2021山东济宁金乡期末)【绽放生命之花】

　　国家主席习近平在二○二一年新年贺词中说:2020年是极不平凡的一年。面对突如其来的新冠肺炎疫情,我们以人民至上、生命至上诠释了人间大爱,用众志成城、坚忍不拔书写了抗疫史诗。在共克时艰的日子里,有逆行出征的豪迈,有顽强不屈的坚守,有患难与共的担当,有英勇无畏的牺牲,有守望相助的感动。从白衣天使到人民子弟兵,从科研人员到社区工作者,从志愿者到工程建设者,从古稀老人到“90后”“00后”青年一代,无数人以生命赴使命、用挚爱护苍生,将涓滴之力汇聚成磅礴伟力,构筑起守护生命的铜墙铁壁。一个个义无反顾的身影,一次次心手相连的接力,一幕幕感人至深的场景,生动展示了伟大抗疫精神。平凡铸就伟大,英雄来自人民。每个人都了不起!

(1)面对突如其来的新冠肺炎疫情,我国坚持人民至上、生命至上,请从生命的角度谈谈我们这样做的理由。

(2)我们应怎样筑起守护生命的铜墙铁壁?

(3)“平凡铸就伟大,英雄来自人民。每个人都了不起!”我们应该怎样从平凡中铸就伟大?

10.(2021江苏扬州仪征期末)材料一　课间,小凯对好朋友小鹏说:“我想要买一部手机,但是父母不同意。我跟他们说,不给我买,我就不吃不喝。”小鹏立刻劝阻道:“你不能拿自己的生命开玩笑!”小凯却说:“命是我自己的,与他人无关。”

(1)你同意小凯的观点吗?请说出理由。

　　材料二　江苏小伙董振振9岁时患上渐冻症,医生说他很难活到成年。在他生命最灰暗的时刻,父母鼓励他说:“你跟别人没有什么不同,身体不好有家人照顾,你一样可以用智慧找到自己的路。”在家人的帮助下,他认真钻研,成为一名网络技术达人。经过网友的点拨,还开了网店,33岁的他用三根手指“敲”开了人生新路。

(2)董振振的事迹教会我们应如何增强生命的韧性?

　　材料三　疫情之下,一名高中生在方舱医院里备战高考,被隔离依然刻苦学习;千万名医生、护士、军人不计生死,坚守抗击疫情一线;无数普通群众挺身而出,同心协力,参与抗疫……他们用实际行动诠释了生命的精彩。

(3)材料中人物的行为对于我们活出生命的精彩有哪些启示?

1.A　本题考查敬畏生命的原因。开展“生命之树”活动,是因为生命来之不易,生命是短暂的、不可逆的,生命是崇高的、神圣的,①②③符合题意;④虽然说法正确,但不符合题意,应当排除。故选A。

2.B　本题考查珍爱生命。青少年要做到增强自控力,对毒品说“不”,还要科学用药,避免毒品陷阱,同时要明辨是非,认识毒品的危害,克服盲目从众心理,①②④正确;③做法错误。故选B。

3.B　为救护车让出生命通道体现了生命至上。生命是宝贵的,我们在珍爱自己生命的同时也要珍爱他人生命,B项符合题意。A、C、D三项在材料中均没有体现。故选B。

4.C　轨交站点工作人员和热心乘客坚持生命至上,对生命负责;用责任和善良实现人生价值,①③符合题意。②与题意不符;④错误,应该是乐于助人的奉献精神。故选C。

5.C　本题考查开展“消防安全进校园”主题宣传教育活动的意义。开展这一活动有利于增强学生的安全意识、自我保护意识,提高学生的安全防范能力,使学生掌握一些基本的自救自护方法。可见,①②③符合题意。④与题干材料不符,应当排除。故选C。

6.C　本题考查生命的价值。阅读材料可知,志愿军战士为我们留下了宝贵的精神财富,影响了一代又一代的人;他们以实际行动保家卫国、奉献社会,以实际行动弘扬中华民族精神;他们身上体现出强烈的社会责任感;他们将个体生命与他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起,运用自身的品德、才智和劳动,创造出不平凡的社会价值;他们的生命从平凡中闪耀出伟大。①②③正确且符合题意。④在材料中没有体现,不符合题意。故选C。

7.C　本题考查珍爱生命。材料中袁凤忠的善举有望让两位患者重见光明,这是珍爱他人生命的行为,这体现了尊重他人生命,在奉献社会中实现人生价值,C项符合题意;A项不符合题意;B项错误,绚丽的人生不一定都是脆弱的;D项说法绝对,排除。故选C。

8.C　本题考查生命的价值。题干材料中的屠呦呦无私奉献,她能够运用自身的品德、才智和劳动,创造出更长久的、不平凡的社会价值,她实现了自己的人生价值,为我们留下宝贵的物质财富和精神财富,故②④正确;①错在“任意选择”的表述;③排除,材料未涉及家人、家庭等内容。故选C。

9.答案　(1)生命来之不易,生命是独特的、不可逆的、短暂的;生命是宝贵的,生命价值高于一切;我们要敬畏生命、尊重生命,休戚与共。

(2)爱护身体:①关心身体的状况,养成健康的生活方式。②爱惜自己的身体。③增强安全意识、自我保护意识,提高安全防范能力,掌握一些基本的自救自护方法。

养护精神:①守住自己的心灵,看到真、善、美。②守护精神家园,我们不能丢失优秀的民族文化,需要在个人精神世界的充盈中发扬民族精神。

(3)①伟大在于创造和贡献。一个人的伟大,在于创造出不平凡的社会价值,为我们留下宝贵的物质财富和精神财富,影响着一代又一代的人。②当人们为生活而努力,面对生活的艰难考验,不放弃、不懈怠,为家庭的美好和社会的发展贡献自己的力量时,就是在用认真、勤劳、善良、坚持、责任、勇敢书写自己的生命价值。③生命虽然平凡,但也能时时创造伟大。当我们将个体生命和他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起时,生命便会从平凡中闪耀出伟大。

解析　本题以时政材料为载体,考查学生的阅读理解能力和运用能力,涉及的知识点有生命的特征、守护生命、平凡与伟大。第(1)问考查我国坚持人民至上、生命至上的理由。结合课本知识,可从生命是来之不易的、短暂的、不可逆的,生命价值高于一切,敬畏生命等方面考虑作答。第(2)问考查守护生命的要求。结合课本知识,从关注自己的身体、养护精神等方面作答即可。第(3)问考查在平凡中创造伟大。结合课本知识,从伟大在于创造和贡献、为家庭和社会贡献力量等方面作答即可。

10.答案　(1)不同意。生命来之不易,我们应感激生命的获得,热爱生命;生命的价值高于一切;个体生命实现了人类生命的延续;生命不仅仅是身体的生命,还包括社会关系中的生命、精神信念上的生命;生命的接续,使得每个人的生命不仅仅是“我”的生命,还是“我们”的生命;每个人不仅在身体上接续祖先的生命,也在精神上不断继承和创造人类的文明成果。

(2)每个人的生命都蕴含一定的承受力、自我调节和自我修复的能力,面对挫折,我们需要发现、发掘自己生命的力量;我们要培养自己面对困难的勇气和坚强的意志;培养某方面的兴趣、考虑并接受最糟糕的结果、关心帮助他人等;发掘自身的力量并不排斥借助外力,在坚持目标和不断努力的道路上,学会与他人建立联系,向他人寻求帮助,获得他人的支持和鼓励。

(3)热爱学习,乐于实践,充盈生命;拒绝冷漠,关爱他人;在平凡中创造伟大;运用自身的品德、才智和劳动,创造社会价值,留下物质财富和精神财富;面对生活的艰难考验,不放弃、不懈怠,为家庭的美好和社会的发展贡献自己的力量;将个体生命和他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起。

解析　本题考查珍爱生命、实现人生价值等。第(1)问考查对生命的认识和理解。材料中小凯的想法是错误的。理由应该从生命来之不易、生命价值高于一切、生命有接续等方面进行分析说明。第(2)问考查对增强生命的韧性的认识和理解。依据所学知识,可从发掘生命的力量、增强生命的韧性等方面回答。第(3)问考查对活出生命的精彩的认识和理解。学生可从热爱学习,乐于实践,充盈生命;拒绝冷漠,关爱他人;在平凡中创造伟大等方面进行分析。