** 二检参考答案**

一、1-5 CDBCD（每小题2分，共10分）

二、6【评分说明：每小题1分，每小题错一字及以上，不给分】

①似曾相识燕归来；②惊起沙禽掠岸飞；③试倩悲风吹泪过扬州；④常记溪亭日暮⑤征蓬出汉塞，归雁入胡天。⑥国破山河在，城春草木深；⑦报君黄金台上意，提携玉龙为君死；⑧东风不与周郎便，铜雀春深锁二乔。

1. 阅读(46分)
2. 名著(6分)

7.（2分） 法布尔（1分） 《昆虫记》（1分）

8（2分） ①震慑对方，凶恶可怕，盛气凌人；（1分） ②出击迅猛，干净利落，一气呵成。（1分）

9.（2分）①充满好奇，勇于探索；②注重观察和实验；③以平等和尊重的态度来研究。（答对两点即可得2分）

1. 散文阅读（13分）

10.（3分）（1）是一种重要的经济作物（一身都有经济价值）；（2）自由生长；（3）生命顽强、坚韧。（每一点1分，共3分；答对①③可给满分）

11.（3分）结构上：前后照应，使全文结构严谨；（1分）

内容上：运用了比喻的修辞手法，生动形象地表现了晚霞照耀下芦苇的色彩之美和生命之美；（1分）突出其生命力给人的震撼和启迪，突出芦苇给我的憧憬。（1分）

1. （4分）①运用比喻和拟人的修辞手法（0.5分），生动形象地表现了春夏之芦苇高大、柔美的姿态和在风中相互碰撞发出的悦耳的声音，（1分）表达了作者对芦苇的喜爱和赞美（0.5分）。

②“顶破”一动词，形象生动（1分）地表现了冬春之交芦苇战胜严酷，努力生长的坚韧姿态（1分）。

1. （3分）适时地展现生命的美丽多彩与自由，让生活更美好并充满希望；（1分）面对艰难环境时要保持生命的坚韧与倔强，富有战胜困境的信心与力量;（1分）要“舒展开思想之翼，飞翔在自由的天空中”，坚持做一个有思想、爱生活的人（1分）。
2. 记叙文阅读（11分）

14.(2分)回忆并描绘了父亲的田园以及父亲在田园中劳作的情景，抒写了我童年的快乐生活（1分），表达了我对田园生活的热爱以及对父亲的崇敬和怀念之情（1分）。【评分标准：意思相近即可，有欠缺酌情扣分】

15.(2分)文章首段对田园的环境进行浓墨重笔的描写，渲染了田园的幽静和美丽（1分），为下文写父亲的田园劳作铺垫，突出“我”对田园生活的热爱（1分）。【评分标准：意思相近即可，有欠缺酌情扣分】

16.①（2分）用动作描写的方法，通过连贯的动作，细腻地刻画出父亲动作的娴熟和流畅，突出了劳动的美感，表达了对父亲的敬佩之情。/用比喻的修辞手法，将父亲的锄柄比作画笔，挥锄的动作比作画彩虹，突出了劳动的美感，表达了对父亲的热爱和崇敬之情。【评分标准：描写方法或者修辞1分，作用1分，意思相近即可，有欠缺酌情扣分】

②（2分）刻画了父亲热情、好客、善良、豁达、热爱邻里乡亲的性格特征。【2分，评分标准：意思相近即可，有欠缺酌情扣分】

17.(3分)示例：父亲的园子，像一只美丽的摇篮，盛放着我无忧无虑的童年，盛放着我对父亲的怀念，更盛放着我对乡村田园生活的热爱。【评分标准：呼应前文，点明主旨，表达完整、流畅即可。】

（四）古诗阅读（6分）

18.C（2分）

19、心远地自偏（1分）;“悠然”写出了诗人那种恬淡、闲适的心境（1分）

20、不能。（0.5分）“见”是说视线无意中和南山对接，写出了诗人在东篱旁采摘菊花时，无意中看到郁郁葱葱的南山时，心中的那种欣喜之情，符合作者“悠然”的情趣。而“望”是眼睛有目的的看，用这个字，诗句就变得平淡无味了。（或者“望”字诗人有意为之，不符合闲适淡泊的心境） （2分）

（五）文言文阅读（10分，每小题2分）

21.①饿：使.....饥饿；②喻：了解、明白；③股：大腿；④嗜:喜欢，特别爱好。（每小题0.5分）

22.莫以天下无事/四海安宁/便不存意。（每一处1分）  
23.（1）一个人常常犯错误（0.5分），这样以后才能（注意）改正（0.5分）。（1分）  
 （2）古代的昏君，他们的耳目（视听/眼睛和耳朵）都受到蒙蔽。（敝解释正确0.5分，语句通顺0.5分）

24.[甲]文开头连用六个排比短句，列举舜等六人虽出身贫贱，但在经受了艰苦磨炼之后，终于成就了不平凡的事业的事实（1分），为后面的结论提供了有力的论据（为后文做铺垫/提供了事实依据）（1分）。

25.同：都强调了君王治国，在国内需要贤臣辅佐。甲文强调朝廷要有严格执法、直言敢谏的贤士（守法度的大臣和辅佐君王的贤士）；乙文强调贤臣犹如君主的耳目，要用心操劳国事。（1分）

异：甲文还强调外因也能导致亡国的观点，如果没有敌对的国家和外国侵犯的危险，国家就会灭亡。而乙文没有涉及外因。 （甲文从国内外两个方面来讨论国家存亡的条件，而乙文未涉及国外方面。1分）

四、综合性学习（6分，每小题2分）

26.（1）例：①勤洗手，病毒走。②洗净一双手，健康跟我走。③预防病毒，从手做起。④每天勤洗手，病毒躲着走。

（2）【引领生活新风】示例：合餐不利健康（1分），分餐的人越来越多（1分）。

（3）你的看法也有一定的道理。但在疫情防控常态化的情形下，做好个人防护是对每个公民最基本的要求，作为社会的一分子，我们每个人都应该有着强烈的社会责任感，这不仅仅是预防新冠病毒传播的要求，还是每个人应尽的义务。（观点正确，言之成理即可。）