

2020—2021 学年度第一学期第一次月考考试

八年级·语文参考答案

一、语言知识及其运用（10 分）

1.（2 分）C 2.（2 分）B 3.（2 分）A 4.（2 分）D 5.（2 分）B

二、古诗文积累和阅读（24分）

6.（2分）B（后一个“一何”突出松树的劲拔） 7.（2分）C（应是设问） 8.（2分）B

9.①去、往（1分）②通“返”，返回（1分）③感到奇怪、对···感到奇怪（1分）

10.（1）今天你欺骗孩子，这是在教他欺骗别人。（2分）

（2）有一个人搬走了木头，就给了五十金，来表明不会欺骗（对百姓诚信）。（2分）

11.略。（3分，只要符合题意，语句通顺即可）

12.（8 分）略 （每空 1 分。凡错、漏、增字，该空不给分）

三、现代文阅读（30分）

13.（2分）描写清国留学生的丑态，写出对他们的厌恶，（1分）既是作者去仙台的直接原因，也是与藤野先生相识的原因，同时暗示作者与他们不同，是一个寻求救国良策的爱国青年。（1分）

14.（4分）（1）本句运用了比喻和反语的手法，（1分）描写了清国留学生的丑态，表达了对清国留学生的厌恶与嘲讽，表达了强烈的愤懑、讽刺之情。（1分）

（2）运用了反语的手法，（1分）表达作者在遭受屈辱之后极为辛酸和愤懑的情感。（1分）

15.（4分）原因：在课堂上看电影时，看到中国人那种麻木、不觉醒的精神状态，他认为学医只能医治他们身体上的痛苦，而不能医其心灵上的疾病，只有拿起笔写文章，才能唤醒国人。（2分）

评价：这是作者崇高的精神境界的反映，表现了他总是站在国家与民族利益的高度看问题和做事情，具有极强的爱国主义精神和民族自尊心。（2分）

16.（4分）（1）第一个“他们”指的是受军国主义毒害的日本青年学生；第二个“他们”指的是闲看枪毙犯人的麻木的中国人。（2分）（2）原因是作者的民族自尊心受到严重的伤害。（2分）

17.（3分）①装订并收藏先生改正的讲义

②悬挂先生的照片 ③多写文章

18.（3 分）答案：①这棵树是父亲给儿子树立的一块“人标”，它“使我的生命茁壮”，“使我献身的事业发展”。②三十多年来，“我”的“青春、生命、事业，都和白杨树紧紧地连在一起”。③这棵树的形象特征、精神品格影响、塑造了“我”生命的品质：遭遇困难，坚毅迎战；邂逅歪风邪气，站得稳立得正；面对挫折，不屈不挠，锐意进取；遭遇不幸，旷达乐观，笑迎挑战。④这棵树给了我品格的历练、精神的熏染、生命的启迪。

评分：答对一点得 1 分，答对两点得 3 分，共 3 分。意思对即可。其他答案符合题意亦可。

19.（3 分）答案：示例一，难过 崇敬 震惊 示例二，痛心 肃然起敬 惊异

评分：答对一空得 1 分，共 3 分。意思对即可。其他答案符合题意亦可。

20.（3 分）答案示例：①既写出根的整体形态，又写出其各自不同的外形特征。运用比喻既展现了根的外形特征，又写出了根的内在精神品质。②以根的外形和功用为着眼点，借助联想想象着重突出了根的精神品格：拼搏、抗争，开辟着进军的路；掘进、奋战，争取着生命的发展；为了“输送”营养给树干拼命地“汲取”；为了大树的稳固死抱着岩石。③运用排比句式，通过铺陈有力地表现了形态多样的根，均以自己的生命方式为树身做着自己的贡献，洋溢着崇敬赞美之情。

评分：答对一种得 3 分，概括方法 1 分，赏析 2 分，共 3 分。意思对即可。其他答案符合题意亦可。

21.（4 分）答案：①文章借叙述“刨树”事件为根作赋，从事件过程看，“刨树”过程中对树根有了意外发现；“刨树”首先想到的是树身。因此，写树身及父亲对树的呵护是一种自然的联想。②从根与树身的关系看，写根离不开写树身，写树身是间接写根。有这样的树根才会有那样的树身；只有根的艰辛坚韧、奉献付出，才会有树身的挺拔威严、伟岸正直、蓬勃向上和生机活力。③为根作赋的目的，在于展示根的力量创造的奇迹；讴歌不慕荣耀、不计得失，竭尽全力为他人默默奉献的高贵品质。写树身和父亲对树的呵护，使这一目的得到了很好的落实。

评分：答对一种得 4 分，共 4 分。意思对即可。其他答案符合题意亦可。

四、综合性学习与写作（56分）

22.（6分）

略

23.（50 分）略 （参照江西省中考作文评分标准）