2020—2021 学年度上学期第三次月考八年级

语 文 试 卷

满分∶ 120 分考试时间∶ 120 分钟

注意事项∶

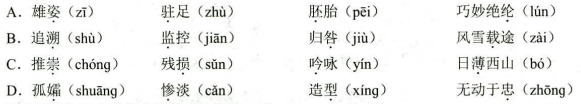
1. 答题前，考生须用 0.5mm黑色字迹签字笔在试卷及答题卡规定位置填写自己的学校、班级、姓名、考号。
2. 考生须在答题卡上作答，不能在本试卷上作答，答在本试卷上无效。

3.考试结束，将本试卷和答题卡一并交回。

4.本试题共6页，请仔细查看，如有缺页、印刷不清，考生须声明，更换试卷。卷面文字的书写要求工整、清楚、标点正确

一、积累与运用（满分 25 分）

1．选出加点字音、形完全正确的一项。（



2.选出下列句子中成语的使用不恰当的一项。（ ）

A．.既然敌我力量悬殊，我们与其负隅顽抗，不如撤退，以保全有生力量。

B．富有学习力的同学，总是孜孜不倦地吸取知识，使自己学识渊博。

C．遇到挫折，我们不应该无精打彩，而是要振作起来，勇敢面对困难。

D．在京剧《霸王别姬》中，梅兰芳惟妙惟肖的表演，成功塑造了重情重义的虞姬形象。

3.选出下列病句修改有误的一项。（）

A．这次送温暖活动中，社会各界给贫困山区学生捐赠了衣物、文具、图书等学习用品。

修改∶去掉"衣物、""，

1. 改变"亚学习"状态，我们要合理安排时间，切忌不要打"疲劳战"。

修改∶去掉"不要"。

1. 他找到了一个弥补过失的方法，心情一下子渐渐平静下来。

修改∶去掉"一下子"或者"渐渐"。

D.近年来，地球的森林已有三分之一左右被采伐和毁掉，部分地区的森林减少了一倍。

修改∶将"采伐"和"毁掉"调换位置。

4. 选出下列文学常识表述有误的一项。（）

A.《答谢中书书》作者陶弘景，字通明，自号华阳隐居，南朝齐梁时思想家。

B.李白字太白，号青涟居士，唐代诗人。《渡荆门送别》出自他的笔下。

C.《水经注》作者郦道元，字善长，北魏地理学家。课文《三峡》出自《水经注校证》。

D．白居易，字乐天，晚年号香山居士，唐代诗人。我们学了他的《钱塘湖春行》。

5.选出下列对《使至塞上》的赏析不恰当的一项。（）

单车欲问边，属国过居延。征蓬出汉塞，归雁入胡天。

大漠孤烟直，长河落日圆。萧关逢候骑，都护在燕然。

A.第一句写自己轻车简从，要前往远在西北边塞的居延慰问将士。

B.第二句诗人运用拟人的手法，写自己"征蓬""归雁"一般随风而去，进入胡天。

C.第三句诗人以传神的笔墨刻画奇特壮美的塞外风光，大漠无边无际，黄河杳无尽头。

D.这首诗写了诗人奉命赴边塞慰问河西副使崔希逸，这次出使实际是被排挤出朝廷。

6.选出下列关于名著表述有误的一项。（

A.《昆虫记》中，法布尔不但仔细观察食粪虫的劳动过程，而且无不爱怜地称它们为"清

道夫"。

B.法布尔称赞黄蜂的建筑才能，认为在这一点上远胜于卢浮宫的建筑艺术智慧。

C.法布尔观察到螳螂外表纤细而优雅，淡绿色的体色，轻薄如纱的长翼，颈部柔软，头可

以向任务方向转动。

D.《昆虫记》中有很多的科学知识，虽然稍显枯燥，但科学的世界的多彩迷人依然会深

深吸引我们读下去。

7．学校组织开展"阅读让人丰盈"的语文综合活动，请你完成下面的任务。（5 分）

（1）学校向同学们征集读书的对联，给出的上联是∶ 品美文若饮甘露。请对出下联。

（2）近年来，通过手机、电子书、网络等工具进行的不完整的的阅读逐渐盛行。不超过 140 字的微博阅读成为时尚，这种阅读方式被称为"碎片化阅读"。不少人觉得它是"美丽"的，也有人对此表示忧虑。你对此怎么看?（不少于50字）（3分）

8.古诗文默写填空。（8分）

（1）相顾无相识， 。（《野望》）

(2) ，万里送行舟。（《渡荆门送别》）

(3) ?但感别经时。（《庭中有奇树》）

（4）自康乐以来， \_\_。（《答谢中书书》）

（5）《黄鹤楼》中" ， "两句，运用叠词描绘了江上美景，也反衬了诗人内心的清冷。

（6）《钱塘湖春行》中，表现诗人被西湖美景吸引，流连忘返的句子是∶

二、阅读（满分 55分）

（一）读下面【甲】【乙】两个语段，完成 9～13 题。（13 分）

【甲】风烟俱净，天山共色。从流飘荡，任意东西。自富阳至桐庐一百许里，奇山异水，天下独绝。

水皆缥碧，千丈见底。游鱼细石，直视无碍。急湍甚箭，猛浪若奔。夹岸高山，皆生寒树。负势竞上，互相轩邈，争高直指，千百成峰。泉水激石，冷冷作响;好鸟相鸣，嘤嘤成韵。蝉则千转不穷，猿则百叫无绝。鸢飞戾天者，望峰息心;经纶世务者，窥谷忘反。横柯上蔽，在昼犹昏; 疏条交映，有时见日。

【乙】仆去月谢病，还觅薜萝°。梅溪°之西，有石门山者森壁争霞孤峰限日";幽岫°含云，深溪蓄翠;蝉吟鹤唳，水响猿啼，英英相杂，绵绵成韵。既素重②幽居，遂茸宇其上。幸富菊花，偏饶竹实⑥。山谷所资，于斯已办。仁智之乐，岂徒语哉!

（吴均《与顾章书》））

注释∶ ①还觅薜萝∶ 意思是正准备隐居。②梅溪∶ 山名，在今浙江安吉境内。③限日∶ 遮挡阳光。④幽岫∶ 幽深的山穴。⑤重∶向往。⑥竹实∶ 竹米，状如小麦。隐士所食之物。 9.解释下面加点的词在文中的意思。（2 分）

①互相轩邈∶ ②窥谷忘反∶

1. 用现代汉语翻译下面的句子。（4 分）
2. 鸢飞戾天者，望峰息心。

（2）山谷所资，于斯已办。

11.请用"/"给下面的句子断句，断两处。（2 分）

有 石 门 山 者 森 壁 争 霞 孤 峰 限日

12.请从甲乙两文中找出运用了"化静为动"手法的语句，简要分析。（2分）

13.作者吴均在两文中流露的思想感情有什么相同之处?（3 分）

（二）读下面语段，完成14～17 题。（15分）

①科学家发现，随着气候变暖，许多动物变小了。比如，英国科学家曾发现，在苏格兰某个岛上的绵羊在过去的 24年里，体形平均缩小了5%; 再比如科学家对近 300个北极熊头骨标本对比后发现，如今的北极熊竟在过去百年里缩小了 2%～9%。但科学家又发现，气候变暖会使一些爬行动物变大，这究竟是为什么呢?

②在 2013年 11 月举行的第 73届北美古脊椎动物学会年会上，美国密歇根大学古生物学者菲利普.金格里奇发表了最新的发现∶ 在 5300万年前，地球出现过一次异常的高温期，而那个时期的哺乳动物显示出了"侏儒化"的倾向。而在 2012 年的一项研究中表明，在金格里奇所关注的这一次异常高温的 200 万前年，还有一次"古新世一始新世极热事件"∶ 距今 5500 万年，那时地球的平均气温达到顶峰，哺乳动物在那时也出现过体形缩小的现象。

③为什么气候变暖对动物体形有影响?

④首先，动物个体大小与温度变化本身存在着一定的关系。根据伯格曼法则解释，在恒温动物体形的地理变异中，同种动物生活在较冷气候中的种群其体形比生活在较暖气候中的种群大。其次，动物个体大小还与其代谢水平、生长速率、性成熟年龄等诸多因素有关。体形的变化是动物的一种热保护机制。体形越上，其表面的皮肤相对于体积的散热面积会更大，有利于散热。对于哺乳动物的身体变小现象，学者们已经提出了一些理论，其中包括∶ 当气温升至大约 35℃并长期维持，哺乳动物们将难以调节自身体温，并且来自进食植物的营养成分也开始减少。在这样的情况下，更小的体形将是明智的选择。

⑤但是一项最新研究的成果认为∶高温来临对人类与大多数动物来说都是灭顶之灾，但对于爬行动物却是利好。更温暖的气候将造就体形更小的哺乳动物，但却会让爬行动物变得更大。在大约 5500 万年前气温达到顶峰时，当时的马体型缩小到今天家猫那样的大小，蛇却曾经和马一样大。科学家找到了距今 6000 万年前的龟类化石，其大小与一张早餐餐桌相当，他们还找到了一种名为"泰坦巨蟒"的巨形蛇类化石，其体长几乎与一辆公交车接近。蛇类，龟类以及很多其他爬行动物都需要依靠环境来调节身体温度，这些动物被称作"冷血动物"。

⑥几乎所有的爬行动物都是冷血的——这意味着它们的体温不是固定的，而是随着外界温度的改变而改变的。气温较低时它们难以获得正常生理活动所需的体能，而高温天气有利于它们获得像哺乳动物那样的体温，这样可以增强它们活动的体能。

⑦看着站在我面前窘迫的父亲，我的心突然就疼了一下。现在的他，站在我面前再没有了过去的那种威严。在他垂下头时，我还注意到了他稀疏的发丝中夹杂的缕缕白发。父亲老了，这是最让我难过的感受。

⑧在2亿多年前，地球大部分地区都十分炎热且湿润，从南极到北极都是热带地区，除了一些沙漠和荒漠之外，大部分地区都被热带雨林所覆盖。在这样一种情况下，爬行动物迅速繁殖且体形不断变大，恐龙开始统治地球。

14.选文第①段画线的句子运用了哪三种说明方法，有什么作用?（4分）

15.选文第③段的作用有哪些?（3 分）

16.选文第⑥段加点的词语"几乎"能否去掉，为什么?（3分）

17. 下列对选文内容的理解正确的一项是（）。（2分）

A.科学家发现，随着气候变暖，所有动物都变小了。

B.科学家又发现，气候变暖会使爬行动物变大。

C.高温来临对人类与大多数动物来说都是灾难。

D.在 2 亿多年前，从南极到北极都是热带，大部分地区都被热带雨林覆盖。

（三）阅读下面的选文，回答 18～22 题。（12 分）

落在父亲生命中的雪

①"落在一个人一生中的雪，我们不能全部看见。每个人都在自己的生命中，孤独地过冬……"这是作家刘亮程在《寒风吹彻》里的一段话。父亲节来临之际，它催生了我潜藏的泪水，将我带进那久远的艰难岁月，也让我分外清晰地看到了那些落在父亲生命中的雪。

②查出出心脏病和高血压时，父亲才三十出头，我刚上初中。那时候的秋天好像特别冷，9月一开学就需穿上夹衣了。我每周都要穿过四五里长的田间小路回家，带着一罐头瓶咸菜和五毛零花钱返校。

③开学不久后的一个周末，我回到家，意外听到母亲啜泣着说∶"你这病要长期吃药，又不能负重，卖棉花的白条不晓得哪天能兑现，我看就让蓉儿去学裁缝吧。湾子里就她一个姑娘读书了。"父亲的声音干脆利落∶"蓉儿聪明，是读书的料。这话以后不要再提。我这病一时半会儿也不会要命，咱们悠着点，日子能过得去的。"

④我装作什么也没听见，径去厢房找饭吃。只是后来在返校时，拒绝接受父亲递过来的五毛钱。父亲没有勉强，他默默推出自行车，送我上学。

⑤乡间土路，逼仄坑洼，一边是水沟，一边是田地。父亲车技不佳。我在车后座上摇晃，提心吊胆。过谭湖段时，猛一阵颠簸，父亲和我连人带车翻到田里。我并无大碍，父亲却歪在车下，挣不起身子来。在我的帮助下，父亲才重新站起来。他拍拍身上的泥土，有些尴尬地笑了笑，随即提出要我坐在车上，他继续推车行进。我说学校快到了，你先回去吧。他没有坚持，叮嘱我好好念书，就调转车头。

⑥绚烂的夕阳余晖中，他摇晃在自行车上的黑瘦的背影，显得那么单薄而苍凉。我不忍看第二眼，铆足了劲儿朝学校奔跑。

⑦回到学校，在书包的夹层里，我发现了被刻意藏着的五毛钱……..

⑧每周的这五毛钱，是用来补充维生素的。那时候，我们是自己淘米，用铝盒煮饭吃。下饭的菜，就是从家里带来的咸菜。条件好点的学生，可能会带些榨菜炒肉、干鱼什么的。父亲说光吃咸菜不行，要我打点青菜，补充维生素。

⑨五分钱一个的青菜，我本来就舍不得买，这时更不会了。我的零用钱都是花在买纸笔和蜡烛上。晚自习下课后，教室停电了。还想学习，就只能点蜡烛。一支蜡烛八分钱，能点两个晚上。直到现在，我都记得蜡烛那淡淡的熏香味，记得镜子里那黑黢黢的鼻孔，记得考了好名次后老师那高分贝的表扬声，记得同学们羡慕和嫉妒的眼神。

⑩说到底，那时我只沉浸于小我的感受，当我朝着自己的目标坚定奋斗的时候，我看不到落在父亲身上的雪，那沉甸甸的雪。

⑪又是一个周末回家，见到一脸苦相的大舅正跟父亲说着什么。之后，父亲拿出钱来交给他∶"这是150块钱，你先对付一下。以后，不要再赌了。"

⑫大舅走后，母亲嘟哝开来∶"日子都愁得没有法子，你倒是会做好人，给他钱，丢到无底洞里。"父亲沉下脸来说∶"你忍心看你兄弟这样吗?他求到我们这里了，总不能让他空着手回去。"

⑬然而，父亲的不忍，终是将自己拖进了更深的冬天。家里意外支出的这150元钱，只能通过精打细算、节衣缩食来弥补了。那一个秋冬，雪像一头凶恶的野兽，经常将村庄压得白茫茫一片，透不过气来。所有能换钱的东西，都被父亲打进了算盘。就是这样，我还是听到父亲对母亲说∶"我们只有90块钱了。"

⑭在20世纪80年代初期，我们姐弟的学费、种子、农药、化肥，以及三亲六眷的红白礼金，都是逃不脱的开支。我不晓得父亲是怎么用这90元让全家渡过难关的。

⑮父亲外表瘦弱，骨子里却硬气得很。他一生都没有向任何人借过一分钱。家里造了两栋房子，都是把材料和钱攒齐了才开工。对家庭事务，他长计划短安排，从不打无准备之仗。后来，即使因病下了辞世的决心，他也是把自己的丧葬费用凑够了才离开。

⑯父亲总是说∶"节省要从坛子口开始。"意思是等一坛子米快吃完了，再节省就没有用了。所以，我们吃过麦米粥、杂粮饭，但我们家的大米缸从未空过，我们穿过补丁缀补丁的衣裤，但我们在冬天从未挨过冻。

⑰我们生命的每一抹暖阳、每一缕清光，其实都是父亲用孤独的雪擦亮的。现在，当我也勺生活奔波时，我总是想起父亲，想起他为我们所默默承受的苦，那些不曾诉说的累，那些悄悄化掉的冰.….

⑱父亲一直都在自己的生命里，孤独地过冬。落在他一生中的雪，今天，终于被我看见。 18.细读选文①～⑩段，概括父亲为"我"做了哪些事?（3分）

19.分析选文第⑩段的作用。（3分）

20.赏析选文第⑬段画线的句子。（3分）

那一个冬天，雪像一头凶恶的野兽，经常将村庄压得白茫茫一片，透不过气来。

21.选文第⑰-⑱段，表达了"我"对父亲的哪些情感?（4 分）

22.选出下列对选文的理解有误的一项。（ ）（2 分）

A.选文第①段引用作家刘亮程的话切入文题，本段也奠定了全文的感情基调。

B. 选文第③段母亲的"啜泣"和第②段的"嘟哝"，都侧面表现出了日子的艰难。

C.选文第⑪⑫段记叙大舅来借钱的事，旨在将他好赌的品性与父亲形成对比。

D.本文塑造了一个爱子、善良、节俭、有责任感、有担当的父亲的形象。

（三）阅读下面的选文，回答 23～27 题。（15 分）

大爱无声

①读高三那年，一向快乐的她饱尝了生活的苦涩。先是母亲工作的绣品厂停产，尔后父亲因公殉职，生活骤然变得拮据起来。

②母亲身体不好，找不到工作。家里有几百条丝巾半成品，是离厂时单位发的。母亲每天都绣上一两条，让她星期天拿到街上卖。她在人流集中的地方兜售，还得提防城管，站了一天顶多卖四五条。学习时间比别的同学少，还得常常操心丝巾卖不出去怎么办。

③她的成绩下降了

④班主任秦老师找她谈话，问她有什么困难，为什么上课开小差，劝她好好学习。可她听不进去。没有钱，上大学就交不上学费，书读得再好有什么用呢，不如高中毕业了去打工。"我和你母亲联系过了，知道了你家的情况。你有没有替你母亲想过?你是她唯一的希望啊!"秦老师严厉地说，"你再不抓紧就晚了!"她厌烦这样的说教，更讨厌老师联系自己的妈妈，慢慢疏远了秦老师。

⑤又一个星期天。她刚拿着十几条丝巾来到老地方，就有一个中年男子走到她面前，说∶"我是对面开照相馆的。你的丝巾是哪儿来的?"她说，是母亲绣的。

⑥"我有个开精品店的朋友，需要手工刺绣的丝巾。他看过你的丝巾，觉得非常合适。你开个价，他全买。"

⑦她瞪大了眼睛，声音都抖了∶"10…….10块一条。"

⑧老板付了钱，还给了她一张纸，让她按要求在每条丝巾的图案旁边加上一个字，并告诉她以后每月交一次货，绣多少要多少。那张纸上写着"勤""奋""恒""专"等有意义的字眼。 ⑨第二年夏天 ，好消息一个接一个。先是父亲的单位安排了母亲的工作。接着她考上了师范大学，还申请到了助学贷款。放假时，为了寻找那个订购丝巾的老板，她走遍了全城的精品店，却找不到母亲的绣品。

⑩毕业之后她到省城一家中学当教师，深深体会到做班主任的辛苦，不禁想起了秦老师。暑假回到家乡，她提了几斤水果去拜访老师。老师不在，家里只有10岁的女儿。小女孩从房里拿出一条丝巾，说∶"姐姐，每次有学生来看妈妈，妈妈都会送他一条丝巾做礼物。我帮她送你一条吧。"

⑪这条丝巾十分眼熟，她认出来了，在那一瞬间，她全明白了。

⑫这个叫王丹丹的老师在南京市第六中学的课堂上记述了自己的故事。她总结∶"这世界有一种恩，来自热情澎湃的心灵，却化作润物无声的雨，施的人从不提及，受的人或许一生都不曾知晓，但那份人性的本真，历经岁月的磨砺弥足珍贵。这份恩情，我们叫它大爱!" 23.概括文章的主要内容。（3 分）

24.分析选文③段"她的成绩下降了"的原因有哪些。（2分）

25."丝巾其实是秦老师买的"在文章中有多处铺垫，请从④～⑨段中找出两处。（2分）

26.选文⑦段使用了哪两种描写方法，有什么作用? （4分）

27.选文⑫段的作用有哪些?（4分）

三、写作（满分 40分）

28.请从下面两个文题中，任选其一，按要求作文。

（1）题目∶

\_让我久久不能忘怀

（2）题目∶梦开始的地方

要求∶1.如选题目（一），先把题目补充完整，然后作文;

1. 立意自定，文体不限，不少于600字（如果写诗歌，不少于20行）;
2. 字迹工整，书写清楚，卷面整洁（达到此项要求，评分时可奖励2分）;

4. 文中不得出现真实的人名、校名、地名等。