

2021 年绿园区七年级新生入学能力达标水平测查

语 文

本试卷包括三道大题,共 6 页。全卷满分 100 分。考试时间为 90 分钟,考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

注意事项:

1. 答题前,必须将姓名、准考证号码填写清楚,将条形码粘贴在条形码区域内。
2. 选择题必须用 2B 铅笔填涂,非选择题必须用 0.5 毫米黑色字迹的签字笔书写。
3. 请在各题目指定的区域内作答,超出答题区域书写的答案无效。
4. 保持答题卡整洁,不要折叠,不准使用涂改液、胶带、刮纸刀等。

一、语文基础(本大题包括 15 小题,共 30 分)

(一)字词(每小题 2 分,共 12 分)

1. 下列词语中加点字读音正确的一项是()

A. 晃动(huǎng)
 B. 剥削(bē)
 C. 惊惶(huāng)
 D. 占据(jù)

2. 下列各组词语中,汉字书写全部正确的一组是()

- A. 闲情逸致
 不济其数
 交头接耳
 走投无路
- B. 立竿见影
 冰释前嫌
 百看不厌
 原形必露
- C. 扬眉吐气
 越俎代庖
 言不由衷
 诲人不倦
- D. 排山到海
 断章取义
 无精打彩
 根深底固

3. 下列词语搭配中,全都恰当的一项是()

- A. 吸取教育
 沉重的负担
 热烈地祝贺
- B. 发明规律
 壮观的场面
 不住地埋怨
- C. 爱惜时间
 优美的环境
 快乐地玩耍
- D. 增强收入
 精彩的世界
 不停地旋转

4. 下面句子中加点成语使用不正确的是()

- A. 我又很愤怒他的瞒了我的眼睛,这样苦口婆心地来偷做没出息孩子的玩艺。
- B. 面对香味扑鼻的烤鸭,他风卷残云,一会儿便所剩无几了。
- C. 老先生表现出了虚怀若谷的气量和真正医生应有的磊落品格。
- D. 舞蹈家杨丽萍精心打造的舞台剧《云南印象》,融民族风情和舞蹈艺术于一体,令人叹为观止。

5. 下列词语填到横线上,运用恰当的一组是()

- (1)看到了他的表演,_____名不虚传。
- (2)_____刮起了一阵狂风。
- (3)他刚来没几天,_____能听懂我们的方言。
- A. 居然 果然 忽然
 B. 果然 忽然 居然
- C. 忽然 居然 果然
 D. 果然 居然 忽然

6. 下列表述不正确的一项是()

- A. 查“堕”字时,如果不认识读音,最好采用部首查字法。
- B. “不学无术”“胸无点墨”“胸有成竹”这三个词语都是贬义词。
- C. 按照汉语习惯,“大”是个敬辞,凡表示尊敬的场合,多冠以“大”字,如大名、大驾等。《晏子使楚》中“大王、大夫”两个称呼,应读作“dà wáng、dà fū”。
- D. “讽刺”的“讽”字查大写字母是 F,要查的部首是讠。

(二)句子(每小题 2 分,共 8 分)

7. 下列句子有语病的一句是()

- A. 两山之间往往流动着清可见底的小河。
- B. 经过治疗,李林恢复了健康。
- C. 我们必须随时发现、认真克服身上的缺点。
- D. 《风筝》的作者是鲁迅写的。

8. 下列句子没有使用比喻修辞方法的一项是()

- A. 回忆好像在我的脑海里,无止境地延伸着,延伸着。
- B. 那一片灯光,随着波浪,晃动着,闪烁着,像一串流动的珍珠。
- C. 九百多级石梯,像一根银丝从空中抛下来,仿佛风一吹就能断掉似的。
- D. 童年的百宝箱就如同一本厚厚的日记,装满了儿时的快乐与惬意。

9. “看了这幅精美的作品,大伙儿无不赞叹。”与这句话意思不同的是()

- A. 看了这幅精美的作品,大伙儿全都赞叹。
- B. 看了这幅精美的作品,大伙儿谁能不赞叹呢?
- C. 看了这幅精美的作品,大伙儿怎能不赞叹呢?
- D. 看了这幅精美的作品,大伙儿都不赞叹。

10. 下面语言不得体的一项是()

- A. 道路旁标语:“为了您和家人的幸福,请注意交通安全。”
- B. 建筑工地标语:“安全重于泰山。”
- C. 医院门口标语:“欢迎各界人士经常光临本院。”
- D. 学校门口标语:“我读书,我快乐,我成长。”

(三)古诗文(每小题 2 分,共 10 分)

11. 下列古诗搭配没有错误的一项是()

- A. 大漠孤烟直,长河落日圆。《出塞》(王维)
- B. 独在异乡为异客,每逢佳节倍思亲。《九月九日忆山东兄弟》(李白)
- C. 海内存知己,天涯若比邻。《送杜少府之任蜀州》(王勃)
- D. 会当凌绝顶,一览众山小。《春望》(杜甫)

12. 下列诗句描写的内容与后面相应括号里指出的季节不符的一项是()

- A. 不知细叶谁裁出,二月春风似剪刀。(春)
- B. 春眠不觉晓,处处闻啼鸟。(夏)
- C. 停车坐爱枫林晚,霜叶红于二月花。(秋)
- D. 孤舟蓑笠翁,独钓寒江雪。(冬)

13.《宴桃园豪杰三结义》和《美髯公千里走单骑》这两个故事均出自()

A.《西游记》 B.《红楼梦》 C.《三国演义》 D.《水浒传》

14.“岱宗夫如何?齐鲁青未了”中的“岱宗”指的是()风景区。

A.黄山 B.华山 C.庐山 D.泰山

15.下列语句中加点词解释错误的一项是()

A.人不知而不愠,不亦君子乎?(生气,发怒)

B.薛谭乃谢,求反,终身不敢言归。(感谢)

C.尔先学不瞬,而后可言射矣。(不眨眼)

D.孰为汝多知乎?(你)

二、综合阅读(本大题包括 11 小题,共 34 分)

(一)文言文阅读(共 9 分)

揠苗助长

宋人有悯^①其苗之不长而揠^②之者,芒芒然归,谓其人曰:“今日病矣!予助苗长矣!”其子趋而往视之,苗则槁^③矣。

[注释]①悯:担心。②槁:枯。

16.解释文中加点字的意思。(2 分)

(1)揠:_____ (2)予:_____

17.用现代汉语翻译下面语句。(3 分)

其子趋而往视之,苗则槁矣。

18.这篇文章对我们有什么启示?(不少于 20 字)(4 分)

(二)文学类阅读(共 16 分)

一滴泪掉下来要多久 顾晓蕊

①那是一个深秋的早晨,天刚微亮,薄雾还挂在树梢上,我坐车前往山村学校支教。车在九曲十八弯的山路上盘旋,直到日影西斜,才来到位于大山深处的一所中学。

②看到四面漏风的校舍,我心里一阵酸楚,于是决意留下来,把梦想的种子播到孩子们的心田。可是,事实远没有我想像的那么简单,有个叫李想的孩子,就让我头疼。

③我在讲台上读课文,抬头见他两眼走神,心早飞到爪哇国去了。我大声说:“李想,我刚才读到哪了?”同桌用胳膊捅了捅他,他挠挠头说:“读的什么?没听到啊。”班上哄堂大笑。

④他还和别人打架,黝黑的脸上经常挂彩,问是怎么回事,他不肯说。有一回,我看到几个孩子围着他挥拳乱打,边打边说:“不信你不哭。”泪水在眼眶里晃,他昂着头,愣是不让它落下来。我大喊道:“为什么打人?”他们撒腿跑了,转眼没了踪影。我走上前,想说些什么。他冷冷地看了我一眼,转过身,头也不回地走了。我心里觉得难过,他到底是怎么了?他的

童真哪里去了?

⑤周末,我到 he 家里走访。到那儿一看,我鼻子酸了,破旧的土坯房里光线昏暗。由于父母外出打工,家里只有他和爷爷。“他父母出去多久了?经常回来吗?”我问。老人叹气说:“他爹娘走了五年,很少回来。刚开始那会儿,他想起来就哭,躺地上打滚儿,谁也哄不住。连哭了几个月,眼泪都流干了……”

⑥校园里再见到他,他仍旧上课走神,我却不敢与他的目光对视。那目光望也望不到底,透着阵阵寒气,充满稚气的脸上有着与年龄不相称的忧郁和漠然。

⑦几个月后,我听说他的父母回来了,还受了些伤。事情大致是这样:他的父母坐车回家,正赶上下雨,山路湿滑,车翻进了沟里。幸好只是些外伤,他们在医院住了几天,包了些药,赶回了家。

⑧我想去他家看看。路上,听见村民在议论:“爹娘出去这么久,回来伤成那样,这孩子跟没事人似的。”作为老师,我的心像被什么东西揪了一下,有一种深深的挫败感。

⑨走到院里,爷爷正冲他发脾气:“你这孩子,心咋就那么硬呢?看到爹娘遭了罪,连滴眼泪都没流……”话未说完,便是一阵剧烈的咳嗽。

⑩他倚着门框站着,一副无动于衷的样子。父亲接过话说:“我们出去这些年,他感觉生疏了,这也怨不得孩子。”母亲走过来,搂着他的肩说:“这次出事后,我和你爹也想了,明年包片果园,不出去打工了。”他低下头,一颗亮晶晶的泪珠,滚落了下来。刚开始是小声啜泣,到后来竟成了嚎啕大哭。

⑪我忽然懂得,这些年来他有多孤单,有多悲伤。所谓的坚强,是因为没有一个能让他依靠着哭泣的肩膀。我眼眶全湿,悄悄地离开了。

⑫第二天上课,他坐得直直的,听得很认真。课间,他跟别的孩子在草地上嘻嘻哈哈地玩闹。金色的阳光下,他的脸上焕发着光彩,整个人都明亮了起来。他沿着操场奔跑,轻盈得像一阵风。有同学喊:“李想,你的衣服脏了,后面好几道黑印子。”他头也不回地说:“俺娘……会洗的。”“娘”这个字拖得老长,喊得格外响。

⑬我不知道一滴泪掉下来之前,在他心里奔涌了多久。但我明白从现在开始,一个美丽的生命,如含苞待放的花蕾,又变得鲜活生动起来。

19.本文的题目是《一滴泪掉下来要多久》,结合全文,围绕着“眼泪”,请你概括李想的这一滴眼泪掉下来所经历的变化过程。(4 分)

父母外出打工,他哭干眼泪——→挨别的孩子打,他昂着头,_____
——→父母打工回家受伤,他像没事人一样,_____
——→_____,他得到了父母的温暖,_____。

20.如何理解第②段中加点的词语“头疼”?请你概括出老师头疼的原因。(2 分)

21. 按照括号要求从不同的角度品析下列句子。(4 分)

(1)他冷冷地看了我一眼,转过身,头也不回地走了。(人物描写方法的角度)

(2)他沿着操场奔跑,轻盈得像一阵风。(修辞手法的角度)

22. 李想以前上课走神,后来为什么会认真听讲了?(3 分)

23. 仔细揣摩第⑧段中画波浪线的句子,用第一人称把老师“深深的挫败感”具体地描述出来。(3 分)

(三)实用类阅读(9 分)

雾 凇

①“寒江晓雾,正冰天、树树松花云叠。昨夜飞琼千万缕,谁剪条条晴雪?冰羽晶莹,霓装窈窕,欲舞高寒阙。烟波照影,翩翩思与谁约?”

②如果说冰雪是冬天的信使,那么,雾凇一定是信使的精灵。

③雾凇非冰非雪,是冬季低温环境中,空气中水汽直接凝华或者是无数 0℃ 以下的过冷雾滴随风在树枝等物体上不断积聚冻黏的结果,表现为白色不透明的冰品沉积物。

④形成雾凇的气象条件非常苛刻。首先,要求冬季寒冷漫长,而且空气中水汽充足。其次,雾凇的形成要求天晴少云,静风或是风速很小。大风是雾凇形成过程中的天敌,它总能把形成过程中结构松散的冰品吹散,即使簇拥在一起的雾凇也会被吹得无影无踪,微风或静风条件为水汽凝结凝华成雾凇提供保障。

⑤雾凇形状主要有两种:一种是过冷雾滴碰到冷在地面物体后迅速冻结成粒状的小冰块,叫粒状雾凇(或硬凇),它的结构较紧密;另一种是由雾滴蒸发时产生的水汽凝华而形成的晶状雾凇(或软凇),结构较松散,稍有震动就会脱落。

⑥由于雾凇中雾滴与雾滴间空隙很多,不仅看起来轻盈洁白,附着在树木上,宛如琼树银花,清秀雅致,也具有很多内在的优秀品质。人们在观赏玉树琼花般的吉林雾凇时,都会感到空气格外清新舒爽、滋润肺腑,这是因为雾松蓬松的结构能够吸附大量空气中的污染颗粒,是空气的天然“净化器”。

⑦雾凇是天然的“负氧离子发生器”,在有雾凇时,负氧离子增多。据测,吉林松花江畔在有雾凇时负氧离子每立方厘米可达上千至数千个,比没有雾凇时的负氧离子数量多 5 倍以上。

⑧此外,雾凇还是环境的天然“消音器”。雾凇由于具有浓厚、结构疏松,密度小、空隙度

高的特点,对音波反射率很低,能吸收和容纳大量音波。在形成雾凇的成排密集的树林里感到幽静,就是这个道理。

⑨“历尽天华成此景,人间万事出艰辛。”雾凇是大自然不可多得的馈赠,就像人生一样,只有做好充分准备,觅得良机,才会成就一场繁华。

(选自《气象知识》,有删改)

24. 下列对“雾凇”的概括与分析,不正确的一项是()(2 分)

- A. 雾凇非冰非雪,表现为白色不透明的冰品沉积物。
- B. 雾凇形状主要有两种,一种叫粒状雾凇,另一种叫晶状雾凇。
- C. 雾凇是天然的“负氧离子发生器”,只有在产生粒状雾凇时,负氧离子增多。
- D. 雾凇具有浓厚、结构疏松,密度小、空隙度高的特点。

25. 阅读第④自然段,列举形成雾凇所需要的气象条件。(4 分)

26. 简要概括雾凇在改善环境方面的作用。(3 分)

三、表达(本大题包括 2 小题,共 36 分)

(一)口语交际(6 分)

27. 善于听话,得体表达,是我们应有的一种口语交际能力。结合下面的语境,根据下面的要求回答问题。

平平在阳台上浇花,楼下的刘阿姨说:“平平,你真爱美呀,我刚晒的被单上也锦上添花了。”

(1)刘阿姨的言外之意是:_____。(3 分)

(2)如果你是平平,你会怎样幽默而不失真诚地回答刘阿姨呢?(3 分)

(二)习作(30 分)

28. 题目:给中学老师的一封信

提示:就要进入中学了,为了让中学老师尽快地了解你,请你用书信的形式向中学老师介绍自己的兴趣、爱好、特长等。

要求:(1)注意书信的格式;

(2)书写工整,卷面整洁;

(3)不少于 500 字。