**月考初二年级语文参考答案**



**一、积累与运用**（共 24 分）

(3 分)1.D

(3 分)2.B

(2 分)3.D

(2 分)4.C

(2 分)5.C

(2 分)6.文天祥忠肝义胆狱中书志

7.(10 分)凭君传语报平安；松枝一何劲；落花时节又逢君；谁家新燕啄春泥； 庭下如积水空明，水中藻、荇交横；大漠孤烟直，长河落日圆；晴川历历汉阳树， 芳草萋萋鹦鹉洲。

**二、阅读（共 36 分）**

（一）

(4 分)8.（1）同“缺”，空隙、缺口 （2）逆流而上 （3）环绕 （4）登，登上

(4 分)9.（1）即使骑上飞奔的快马，驾着长风，也没有这么快。

（2）于是向西寻找小径走入峡谷。

(2 分)10.溪破其中出。

(2 分)11.两文均表达了作者对祖国大好河山的热爱的思想感情。

（二）

(2 分)12．小岩在“我”生病时，送给我一份别样的礼物，令我感动。或“我”在生病时，收到小岩送的一份别样的礼物，我的心被感动了。（意对即可）

(3 分)13．用“别样”暗示文章的中心 ，“礼物”贯穿全文是文章的线索 ，设置悬念，吸引读者的阅读兴趣 。突出了小岩对老师情感的真挚。

(3 分)14．比喻、排比，生动形象地表现出了“我”对小岩那份别样的礼物的赞赏以及它带给我的惊喜与感动，增强语言气势，表达强烈感情。

(2 分)15．交代了小岩家境和他平日里不参加班级活动的情况，解释了“我”对小岩能来看望“我”感到意外的原因，突出了小岩对老师情感的真挚，为下文写小岩送我一句祝福当 礼物做铺垫。

（三）

(2 分)16．老鼠的适应能力、老鼠的危害（对建筑物等危害极大、糟蹋粮食、传染疾病任选一点写出也可给分）、老鼠的天敌、老鼠的益处。

(3 分)17．大约，指大概（表约数、表推测），这里对“一只老鼠每年要吞食和糟蹋粮食的”的数量表示推测（不确定），说明老鼠危害之大，体现了说明文语言的准确严谨。

(3 分)18．示例一：运用举例子的说明方法，通过列举十四世纪欧洲“黑死病”致 2500 万 人死亡的例子，具体真实地说明了老鼠最可怕最危险之处是能传染致命疾病。

示例二：运用列数字的说明方法，通过列举“黑死病”致 2500 万人死亡的具体数字，真实准确地说明了老鼠最可怕最危险之处是能传染致命疾病。

（四）

(2 分)19．即使是在颜值时代，修心亦是很重要的。

(2 分)20．举例论证。举了三国吕布不曾修心导致最终惨败的例子，具体有力地论证了“颜值不是最重要的，内在才是”（或：一个人空有“颜值”却没有内在是不行的）这一观点，

进一步论证了中心论点。

(2 分)21．示例：颜值高有一定的好处，因为美好的容颜，给我们的工作、婚姻、情感等都带来了难以想象的便利，但是内在的修养却是使之长久的良方。马云貌不惊人，但他的成

功却令世人瞩目。所以“修心”应重于“颜值”，我们应该注重人的高尚品格与优秀品质，重视提高自身的修养。

三写作（共 40 分）

(10 分)22.示例：数九隆冬，地冻三尺，北风肆虐。在百花凋零之时，唯有腊梅生机勃勃，迎着漫天飞舞的雪花，傲然挺立在寒风中。铜铸铁打般的枝干，有的举着花蕾，于风雪中昂着头，像一面高擎的旗帜；有的枝条已半埋在雪中，却还将身子拱作劲弓，似要将一统的冰雪掀翻。那满布全身的钉头样的刺疙瘩，似乎是隐隐跳动的脉搏，带来了春的讯息。

评分标准：描写细致、传神，能表现其精神品格。用议论代替描写，酌情扣分；字数不足

100 字，酌情扣分。

(30 分)23.作文

