

2020—2021 学年九年级第一次大练习

九年级语文参考答案及评分标准

一、共 27 分

1. C 2. B 3. D (各 2 分)

4. (1)青鸟殷勤为探看 (2)静影沉璧 (3)金樽清酒斗十千,玉盘珍羞直万钱 (4)醉翁之意不在酒,在乎山水之间也 (5)月是故乡明 秋草独寻人去后 (8 分)

5. 示例:(1)运用更加科学合理的手段“点亮”古建筑(符合题意即可)

(2)将“不仅……而且”改为“不是……而是”。(共 4 分)

6. (1)与其他梁山好汉不同的是,鲁智深上梁山,是他面对社会不平,对欺压弱小不满的结果,是他对社会生存状态的反抗。鲁智深拳打镇关西,开始了他路见不平一声吼的好汉之路。痛打周通、帮助林冲,皆是自身性格中反抗不公的因子,是对社会的不满和反抗。

(2)示例:《我爱这土地》、《雪落在中国的土地上》、《复活的土地》;《我爱这土地》一诗中“土地”象征贫穷落后、多灾多难的祖国,凝结着诗人对祖国对人民最深沉的爱。(4 分)

7. (1)①③⑤⑥ (2 分。从所给答案中任选 2 条即可,选对一条得 1 分)

(2)示例:可以作为事实论据。理由:杨秀花不畏艰险,持之以恒,在悬崖边上网课,求知好学,积极向上;事例典型鲜活,与演讲主题吻合。(3 分。观点 1 分,理由充分合理 2 分)

二、共 28 分

(一)共 16 分

8. ①“我”在网上预约后冒雨排队买口罩。②老奶奶没预约央求买口罩,因买不到口罩伤心哭泣。③“我”欲送老奶奶口罩,却犹豫不决。④男青年送老奶奶口罩。(意思对即可。一点 1 分,共 4 分)

9. ①写母亲的工作状况,交代了“我”冒雨排队买口罩的原因,表现出“我”对母亲的担心,推动故事情节的发展。②为下文“我”想送给老人口罩时纠结的心理做铺垫。(意思对即可。一点 2 分,共 4 分)

10. 示例一:摘录:他从自己口袋中拿出刚买的口罩拆开,仔细打量着正反面,最后摘掉了老奶奶的棉口罩,替她戴上了蓝色的医用口罩。口罩明亮的颜色,像雨过天晴后的一片小小蓝天。

批注 1:该句运用“拿”“拆”“打量”“摘”“戴”几个动词,运用动作描写,写出了男青年为老奶奶戴口罩的情景,突出表现了男青年的善良和体贴。

批注 2:运用比喻的修辞方法,将口罩的颜色比作雨过天晴后的蓝天,体现了口罩此时所承载着的男青年的善良品质,给人力量。

示例二:摘录:雨越下越大,密集的雨点俯身冲向地面,砸在树叶上,像一记响亮的耳光。

批注 1:运用比喻的修辞方法,生动形象地写出了“我”在看到别人帮助老奶奶之后,

内心受到的冲击与教育,表现了“我”因为没有帮助他人而羞愧、后悔的心理。

批注2:“冲”“砸”两个动词写出了雨势之急、雨点之大,用词准确生动。衬托了“我”内心受到的冲击以及没有帮助他人而羞愧的心理。(任选一个句子即可。“摘录”1分,批注3分。共4分)

11. ①“我”目睹了老奶奶买口罩被拒,男青年为她戴上刚买的医用口罩的整个过程,“我”是贯穿全文的线索人物,以“我”的口吻叙述故事,使文章结构完整严谨。②采用第一人称“我”来进行叙述,易于将读者带入“买口罩——送口罩”的情境中,更具真实性和感染力。③通过描写“我”的见闻感受,将“我”与男青年形成对比,有利于塑造人物形象,揭示文章互助互爱的主旨。(答出任意两点,意思对即可。一点2分,共4分)

(二)共12分

12. 作者的观点:“躺着读”可以日积月累的增长知识,丰富生活,领悟人生,但很难达到迅速提高自身水平的目的;“坐着读”是求知,是提高自己的基本方法,但容易全盘吸收,思路被动;“站着读”是读书的最高层次,可以提高认识,发现问题,寻找真理。(符合题意即可。3分)

13. 比喻论证,生动形象地论述了“坐着读”的优点是认真钻研,一丝不苟;缺点是思路被动,全盘吸收。(3分)

14. 作者按照读书的三种姿势层层推进,逐一展开论述。首先提出大多数业余爱好者的读书方法“躺着读”;接着指出这种读法不能迅速提高自己,要真正提高自己,需“坐着读”,这是基本的一种读书方法;然后指出这不是最好的读书方法,最好的方法是“站着读”,并对这种读书方法进行了严密的论述。(4分)

15. 抓住“怀疑”与“思考”,言之成理、语句通顺即可。(2分)

三、共15分

16. D (2分)

17. (1)湖上的影子,只有淡淡的一道长堤的痕迹,一点湖心亭的轮廓,和我的一叶小舟,舟中的两三粒人影罢了。

(2)(他们)看见我,非常高兴地说:“想不到在湖中还能碰上您这样的人!”(共4分)

18. 一个“独”字,表现了作者傲岸自恃、独立不羁(孤芳自赏、不随流俗)的情怀,也折射出作者挥之不去的故国之思。(意对即可。2分)

19. (甲)文中“雾凇沆砀,天与云与山与水,上下一白”一句,与(乙)文中“万山载雪,明月薄之,月不能光,雪皆皑白”一句,都运用白描手法(或:全景式描写),勾勒出一个阔大、纯净、天地合而为一的冰雪世界。(其他句子符合题意也可。3分)

20. “清影”意为清冷的影子。“清影”一词营造了孤独、寂寞、凄清的氛围,表现了词人的孤独、苦闷。(2分)

21. (1)词人借与明月对话,探讨人生的意义(或抒发人生感慨),富有哲理。(2)词的意境豪放而阔大,情怀乐观而旷达。(3)从天上到人间,想象丰富,富有浪漫色彩,(4)句句扣住“月”来写,情感多次起伏变化,在抑扬之间反复转换,有很强的感染力。(任意两个角度即可。2分)

四、作文(50 分)按照 2020 年中考作文评分标准评阅

类别	内容	语言	结构	书写
一类 (46 – 50 分)	思想感情健康，立意深刻，内容充实，中心突出	文从字顺，语言准确生动	结构严谨，层次清楚	字体工整，书写规范，卷面整洁
二类 (40 – 45 分)	思想感情健康，内容具体，中心明确	文从字顺，表达较好	结构完整，层次较清楚	字体工整，书写规范，卷面较整洁
三类 (35 – 39 分)	思想感情健康，内容尚具体，中心基本明确	语言通顺，病句少	结构完整	字迹清楚，有少量错别字，少量涂改
四类 (30 – 34 分)	思想感情基本健康，内容不够具体，中心不够明确	语言基本通顺，病句不太多	结构基本完整	字迹潦草，错别字较多，卷面不整洁
五类 (20 – 29 分)	思想感情基本健康，内容不具体，中心不明确	语言不够通顺，病句较多	结构不够完整	字迹潦草，不易辨认，错别字较多，卷面不整洁
六类 (0 – 19 分)	思想感情不健康，内容混乱，中心不明确	语言不通顺，病句很多	结构不完整	字迹难辨认，错别字多，卷面很不整洁