

## 2020-2021 学年第一学期九年级语文教学质量检测(二)

### 参考答案及评分建议

#### 书写(5 分)

#### 一、积累(19 分)

1. (7 分)

(1)脉络

(2)晓

(3)昼

(4)靠近

(5)渡口

(6)清

(第一空 2 分, 其他每空 1 分)

2. (12 分)

在乎山水之间也 知者乐水 露从今夜白 月是故乡明 鸟下绿芜秦苑夕 蝉鸣黄叶汉宫秋 李花白 菜花黄 春蚕到死丝方尽 蜡炬成灰泪始干 却道‘天凉好个秋’不以物喜

(每空 1 分, 如有错字、别字、加字、漏字, 该空不得分)

#### 二、阅读(56 分)

3. (7 分)

(1)①C ②A ③B(3 分)

(2)示例: 鲁智深为保护林冲, 一路暗中相随, 在薛霸、董超要杀害林冲时, 大闹野猪林, 救了林冲的性命。鲁智深重情重义, 是能为朋友两肋插刀的英雄好汉; 鲁智深借宿桃花村刘太公家中时, 得知桃花山上强盗要强娶太公女儿, 于是用计痛打周通, 责备李忠, 罢了这门亲事。鲁智深是一个路见不平、拔刀相助的英雄好汉; 鲁智深在五台山当和尚, 不能忍受清规戒律, 吃肉喝酒。鲁智深是一个不受拘束、崇尚自由的好汉。

(情节 1 分, 性格 1 分, 写出任意两处, 合理即可)

4. (4 分)

老李: 我患病后没钱治病, 想放弃治疗。老街人为我举办草根募捐晚会, 筹集善款, 让我治病。

方姨: 老李得病后没钱治病, 想放弃治疗。老街人举办草根募捐晚会, 筹集善款给老李治病, 我也登台献歌一首, 报答老李的救子之恩。

(每点 2 分, 合理即可)

5. (4 分)

详细介绍老李热心善良, 喜爱游泳, 水性尤佳, 组建了水上义务救援队, 救援了数十名溺水者, 深受老街人敬佩, 点明老李病情牵动着老街人的心的原因, 也为下文老街人举办草根募捐晚会为老李筹集善款情节做铺垫。

(分析、作用各 2 分, 意思相近即可)

6. (6 分)

本题采用分层赋分:

第一层(5—6 分): 基于方姨、老李与老街人的共性, 理解用意。

示例：方姨由一个小有名气的歌手，因为下岗、生病，隐姓埋名改行卖包子，但为了报答老李的救子之恩，不顾形象登台献唱，获得好评，突出老街人互爱互助的和谐风尚。作者借方姨的经历，突出知恩图报的美好品性和好人有好报的朴素道理，也借方姨病后重新登台获得观众认可，含蓄表达了对老李的祝福。

第二层(3—4分)：结合方姨与老李的行为，正确理解用意。

示例：方姨由一个小有名气的歌手，因为下岗、生病，隐姓埋名改行卖包子，但为了报答老李的救子之恩，不顾形象登台献唱，突出方姨与老李互助互爱的品格。

第三层(1—2分)：只结合方姨的行为，理解用意。

示例：方姨由一个小有名气的歌手，因为下岗、生病，隐姓埋名改行卖包子，但为了报答老李的救子之恩，不顾形象登台献唱，突出方姨知恩图报的品性。

7. (4分)

示例：通过梳理分析老李的情节，可以读出老李与人为善、助人为乐的品格；通过梳理分析方姨的情节，可以读出方姨知恩图报、自立自强的品格。联系比较老李、方姨、老街人的形象，可以读出老街的“草根”们，淳朴善良、互助互爱的社会风尚，通过梳理小说情节和分析人物形象可以帮助我深入理解小说主题。

(帮助、阐述各2分，合理即可)

8. (3分)

【C】

9. (5分)

(1)面对一切人生忧患时也要有坦荡的胸怀(1分)(意思相近即可)

(2)王羲之坦腹卧床被郗太傅选为女婿(1分)(意思相近即可)

(3)示例一：文章通过分析苏东坡被贬谪到海南儋州后，与当地黎族人民打成一片的生活状态，归纳出苏东坡豁达坦荡的胸怀，从而论证了“面对一切人生忧患时也要有坦荡的胸怀”的观点。材料和观点要通过分析它们之间的相同点来建立联系。

示例二：文章通过分析王羲之在郗太傅选女婿时坦腹卧床的行为，归纳出王羲之不做作、不矜持、率性而为的坦荡胸怀，从而论证了“率性而为、不为世俗所拘也是一种坦荡”的观点。材料和观点要通过分析它们之间的相同点来建立联系。

(结论1分，分析2分，意思相近即可)

10. (4分)

示例：适用。正因为新冠疫情肆虐，社会充满不确定性，人们才更要有坦荡豁达的胸襟，接受疫情肆虐的现实，在管控自己的行为中寻找并享受生活的乐趣，以积极的心态战胜新冠疫情，迎接美好的未来。

(观点运用1分，分析3分，合理即可)

11. (4分)

“漠漠”“凄凄”“零落”描绘出烟雾苍茫、风雨凄迷、花儿凋零的暮春景象，以“远客”自称，写出暮春的凄凉引发远离家乡游子的悲苦情怀，再借“鹧鸪啼”抒发自己的离情别绪以及心里泛起的阵阵乡愁。诗人通过画面与声音的交融，营造出凄迷的氛围，表达自己的思乡之情。

(景物、意象分析各2分，合理即可)

12. (4分)

(1)③

(2)①

(3)③

(4)③

(每空1分)

13. (3分)

激石穿林/泠泠传响/非但可以乐饥/且涤十年尘土肠胃

14. (4 分)

“之”指代在寓山中不能尽情欣赏寓山园林的美景,就像《题西林壁》中说的身在庐山中不能看清庐山真正的面目那样,身处其中对客观事物的认识会有一定的片面性,难以认识事物的真相与全貌。

(诗文内容各 1 分,道理 2 分,合理即可)

15. (4 分)

以反问句凸显作者欣赏妙景的悠闲自在,与品德高尚的人比肩的自得。

(每点 2 分,意思相近即可)

【参考译文】

寓山园林的美景不能以寓山结束,大概因为身处在寓山之中吧。苏子瞻在庐山中就悟出了这个道理。这个亭不靠近山,所以(在亭上)能尽览山色。几层楼台,牢固地建立在深绿色的陡崖峭壁上,常常有云气若隐若现地飘浮,好像被云霄扶持着向上浮动。仰起头使劲看,仿佛自己遨游天际,几乎不觉身在亭间。突然回头看,好像在一片湍流中。水流拍打着石头,穿过树林,发出泠泠的响声,不仅可以忘饥渴,而且能洗涤十年尘土肠胃。在池中建造小岛,在小岛上建造亭阁,好像大海中一个气泡,众多的妙趣都汇聚在这里,怎么能不使品德高尚的人欣赏呢!

### 三、写作(70 分)

16. (10 分)

示例一:我同意撤掉教学楼、校园主干道的垃圾桶,只保留垃圾房的做法。在教学楼、校园主干道设置垃圾桶,虽然方便同学分类投放垃圾,但垃圾分类要求每处要设立四个不同的垃圾桶,这会占用较大空间,影响师生的通行,还会影响教学楼、校园主干道的整洁度与美观度。

示例二:我不同意撤掉教学楼、校园主干道的垃圾桶,只保留垃圾房的做法。这样做,同学手头的垃圾都要送到学校的垃圾房,实在是不方便。此外,同学在把垃圾送到垃圾房之前的垃圾积攒过程中,很容易把不同类型的垃圾混在一起,从而影响了同学对垃圾分类的意识和践行。

(评分标准:本题分两个方面评分:

评分一:表达 5 分

评分点	分值	细则
字形	2 分	错别字每满三个扣 1 分,未滿三个不扣分,重现者不计,扣完 2 分为止
标点	1 分	标点符号使用错误满三处扣 1 分,未滿三处不扣分,扣完 1 分为止
语句	2 分	语句表达错误每满两处扣 1 分,重现者不计,扣完 2 分为止

评分二:内容 5 分

理由 4 分,条理清晰 1 分)

17. (60 分)

略。