2020—2021学年度上学期第二次月考

语文 试 卷

满分∶ 120 分 考试时间∶ 120 分钟

注意事项∶

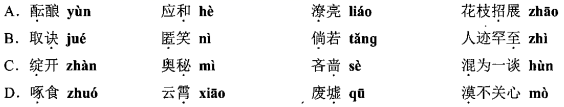
1. 答题前，考生须用 0.5mm黑色字迹签字笔在试卷及答题卡规定位置填写自己的学校、班级、姓名、考号。
2. 考生须在答题卡上作答，不能在本试卷上作答，答在本试卷上无效。

3.考试结束，将本试卷和答题卡一并交回。

4.本试题共6页，请仔细查看，如有缺页、印刷不清，考生须声明，更换试卷。卷面文字的书写要求工整、清楚、标点正确

一、积累与运用（25 分）

1．选出加点字音、形完全正确的一项。（）（2分）



2.选出填入下面语段横线处的词语最恰当的一项。（

习近平总书记指出，中华民族历史上经历过很多磨难， \_▲从来没有被压垮过，\_▲\_\_愈挫愈勇，不断在磨难中成长、从磨难中奋起。在抗击新冠肺炎疫情的斗争中，各级党组织和广大党员冲锋在前，广大医务工作者\_\_\_▲\_\_\_\_日夜奋战，人民解放军指战员闻令而动、敢打硬仗，广大人民群众众志成城、守望相助，无不体现一种中国精神。

1. 既然 就 义无反顾 B.既然 就 孤注一掷

C.但 而是 义无反顾 D.但 而是 孤注一掷

3. 选出对下列病句修改有误的的一项。（ ）（2 分）

A．网购让网友着迷的原因，是因为他们在下单后输入密码时基本没有感觉到是在花钱。

修改∶ 删掉"的原因"。

B.为了杜绝酒驾行为不再发生，交警部门加强了巡查的力度。

修改∶将"不"删掉。

C．H7N9 禽流感已造成禽类产业重大损失，为此，国务院紧急下拨扶持专款，以解决禽类

养殖户经费短缺。

修改∶ 在句末加上"的问题"。

D．近日，辽宁省气温下降明显，包括沈阳在内的大部分地区气温骤降超过大约20℃左右。

修改∶删掉"大约"或"左右"。

4.选出下列文学常识表述有误的一项。（ ）（2 分）

A．曹操，字孟德，东汉末文学家、军事家、诗人，代表作品有《观沧海》《龟虽寿》。

B.《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》作者李白，字太白，号青莲居士，唐代诗人。

C．马致远，号东篱，元代戏曲作家、散曲家。《天净沙·秋思》是他的作品。

D.《世说新语》是南朝宋临川王刘义庆组织编写的一部志人小说集，主要记载汉末至东晋士大夫的言谈、逸事，

5.选出下列对《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》赏析有误的一项。（）

闻王昌龄左迁龙标遥有此寄

杨花落尽子规啼，闻道龙标过五溪。我寄愁心与明月，随君直到夜郎西。

A."杨花落尽子规啼"极言春之美景，营造了欢快的气氛，与后文的情感形成了强烈的反差，

以乐景写哀情。

B."闻道龙标过五溪"中的"龙标"与标题中的"龙标"意思不同，前者代指诗人王昌龄，后者

指其被贬谪之地。

C."我寄愁心与明月"是诗人的奇想，诗人无法当面向王昌龄倾诉自己的关怀，此句制造了悬念。

D."随君直到夜郎西"此句将明月人格化，寄托了诗人对朋友的安慰，明月当空，千里可共。 6. 选出关于文学名著的表述有误的一项。（ ）（2分）

A.为了吃唐僧肉，白骨精一变美女，二变老妇，三变老翁来欺骗唐僧，每次都被孙悟空识破。前两次白骨精逃走，最后一次被悟空打死。

B."三调芭蕉扇"情节中的第二次调取芭蕉扇主要情节是∶悟空变成了牛魔王的样子，骗取

真扇，却又被牛魔王变成猪八戒骗了回去。

C.《五猖会》回忆了"我"想去看五猖会却被父亲要求背《鉴略》的经历，后半部分写"我"在求学时读到了《天演论》，第一次接触到了进化论的观点。

D.唐僧师徒投宿五庄观。悟空偷吃人参果被道童发现后遭怒骂。悟空一气之下推倒人参果树逃走，被镇元大仙捉回。最后，悟空请观音菩萨帮忙才医活果树。

7.某校文学社开展以"感受自然"为主题的综合性学习活动，请你思考自然万物给我们的深刻启示，展开联想，仿写下面的句子，表达你受到的启发。（2 分）

成熟的稻穗低着头，那是在启示我们要谦虚;一群蚂蚁抬走食物，那是在启示我们要齐心协力; .

8.古诗文默写。（11 分）

（1）峨眉山月半轮秋， （《峨眉山月歌》）

（2） \_，落花时节又逢君。（《江南逢李龟年》

（3）遥怜故园菊，\_\_\_\_\_\_。（《行军九日思长安故园》）

（4）\_\_\_\_\_\_，一夜征人尽望乡。（《夜上受降城闻笛》）

（5）吾日三省吾身∶\_ ， ， \_\_（《论语·学而》）

（6）《次北固山下》中的"\_ ， \_"两句写出了春天潮水涨满后，江水浩渺，江面似乎与岸齐平的开阔景象。

（7）《论语》中用"\_ \_\_"阐明了学习与思考的关系。

二、阅读（满分 55分）

（一）读下面的语段，完成 9～13 题。（12 分）

谢太傅寒雪日内集，与儿女讲论文义。俄而雪骤，公欣然曰∶"白雪纷纷何所似?"兄子胡儿曰∶"撒盐空中差可拟。"兄女曰∶"未若柳絮因风起。"公大笑乐。即公大兄无奕女左将军王凝之妻也。

9.解释加点词的意思。（2分）

（1）俄而雪骤

（2）何所似

10.选出下列各句中加点的字意思或用法相同的一项。（）（3分）

A谢太傅寒雪日内集- 吾日三省吾身

B与儿女讲论文义已 不义而富且贵

C撒盐空中差可拟 三军可夺帅也

D 公大笑乐 好之者不如乐之者

11.将下面的句子翻译成现代汉语。（4分）

（1）公欣然曰

译文∶

（2）未若柳絮因风起。

译文∶

12. 请用"/"给下面的句子断句，断一处。（2 分）

即公大兄无奕 女左将军王凝之妻也

1. 文中的"兄女"是个\_（1）\_\_的女子，她的比喻妙在\_\_\_（②\_\_\_\_\_。（3分）

（二）读下面的语段，完成 14～17 题。（13分）

站在座位旁的小伙子

①回家过年，归心似箭。出了剪票口，我登上列车来到硬座车厢，找到自己的座位号，倚着窗子坐了下来。刚坐定不久，一个头戴老头帽、满脸皱纹、面容十分憔悴的乡下老汉提着一个蛇皮袋，一屁股在我身边的空座上坐了下来。老汉弯腰把蛇皮袋推进卡座底下，然后冲我笑笑算是打招呼。老汉也许很累，一坐下便把头歪靠在椅背上眯上眼睛，不一会便响起了鼾声。

②这时，一个 20多岁、学生模样的小伙子，提着一个拉杆箱走了过来，他愣了一下，站在了老汉的座位旁。他先看了看我，又看了看闭眼睡觉的老汉，嘴唇翕动了几下，想说什么却没有说出口。然后，他举胳膊把拉杆箱塞进行李架，手扶着椅背，站在老汉座位的旁边。火车上的人越来越多，车厢里拥挤得像沙丁鱼罐头，空气能闷得死人。

③火车开动了。我把头转向窗外，看窗外流动的风景。老汉依然闭着眼睛在呼呼大睡。小伙子站在过道里，身体被挤来挤去的旅客撞得歪歪斜斜。一开始，小伙子身体还能站得笔挺，过了一个多时辰，小伙子的腰便自然地佝偻下来，胳膊肘支撑着椅背，分担着整个身体的重量。

④不知过了多久，老汉终于醒了。他揉了揉眼，看了一下四周，对小伙子说∶ "站累了吧，快坐下歇会吧。"小伙子推辞着∶"我不累，大爷，还是您老坐吧。"老汉笑着说∶"我马上就要下车了!其实这个座位也不是我的。我今天有点感冒，脑子昏昏沉沉的，所以一上车我想找个空座先歇一歇，等人来了再还给他，谁知我一坐下就睡着了。这个座位的主人也没来。"小伙子开玩笑地说∶ "大爷，看来这座位是上天特意给您老准备的!"老汉哈哈笑着，和小伙子快乐地交谈起来。原来老汉为了给念大学的儿子挣学费，跑到武汉打工。小伙子是个大学生，放假后也没有立即返乡，而是在城里找了份事做。

⑤不一会儿，火车到了邢台站，老汉提着蛇皮袋下了火车。小伙子坐在了老汉的座位上。得知小伙子到长春，我说∶ "你真幸运，站在了老大爷旁边，要不然站到长春可够你受的。"小伙子却笑着说∶"其实这个座位本来就是我的。"说着，从兜里取出一张票，正是老大爷的座位号。我惊诧道∶"那你怎么不跟老大爷说呢?"小伙子眼眶湿润∶ "看到老大爷，我想起了我父亲，和老大爷一样，为了供我读大学，他出去打工了。现在也正在某一列车上往家赶，只是不知道他现在是站着还是坐着……."我沉默了，为小伙子的行为深深感动着、温暖着。

⑥火车过了山海关，车厢里越来越冷，而我的心却越来越温暖。

14.选文第①段画线句运用了哪两种描写方法?有什么作用?（4分）

15.赏析选文第②段画线的句子。（3分）

16.选文开篇即为"座位是小伙子的"埋下了伏笔，请找出来。（3分）

17. 选出对选文内容分析有误的一项。（）（3 分）

A．选文第④段加点词语"终于"既写出了老汉睡的时间久，也能让读者感受到小伙子站在座

位旁的辛苦、

B．选文第④段小伙子开玩笑说座位是上天特意安排的，目的是为了让老汉意识到座位是自

己的。

C．小伙子让座的最主要原因是老汉让他想起了为供自己读书而奔波的父亲，所谓"老吾老以及人之老。"

D.文中的小伙子是一个善良、乐于助人、有爱心、善解人意的人。

（三）阅读下面的选文，回答 18～22 题。（15分）

父母也会撒娇

①给母亲打电话，似乎感觉母亲的噪音有些异样，一问才知道母亲感冒了，而且有一段时间了。提早下班回去看母亲，母亲半躺在沙发上看电视。"走，我陪你去医院开点儿药。"我拉母亲。母亲摇摇头说∶"我不想吃药，你爸给我买了药，太苦了。""良药苦口嘛!不苦怎么能有效?"我拿起一包药递给母亲。本来好好的母亲却似乎一下子眼泪汪汪了∶"这药真的很苦，我不想吃。"

②看到母亲这样，我有点急了，心想∶吃个药怎么这么麻烦?有病不吃药能好吗?年纪大了还不重视身体，万一有个三长两短怎么办?怎么越老越像孩子了呢!想到"孩子"这两个字，正欲发火的我突然愣住了，也在瞬间释然——母亲现在的表现可不就是我小时候的样子吗?她是在对我撒娇呀!

③想到此，我在母亲身边坐下。我笑着说∶"吃了药才能好呀，这样就有力气跳广场舞了，咱加把劲儿，争取夺得广场舞皇后的称号，让我爸有点危机感。"看到母亲忍不住笑了起来，我继续说∶"来，我帮你倒杯水，赶快好起来给我做好吃的，我最喜欢你做的饭菜了。"母亲点点头，接过药吃了下去。我不知道那药是不是真的很苦，我只看到母亲脸上露出了笑容。

④有一次父亲做了一个小手术，出院后在家休养。想着父亲已经痊愈，再加上我工作忙，直到半个多月后才来到父母家。一见面，父亲就跟我说∶"我的伤口还是疼。"我顿时紧张起口发炎了?没愈合好?父亲掀起衣服给我看他的伤口，伤口愈合得很好，连针眼都快看不见了。 "恢复得很好，没事。"放下心的我松了口气说。

⑤过了一段时间，父亲又跟我说∶"伤口有时还是会疼，不会有什么事情吧?"父亲的话让我有点哭笑不得，伤口缝合处只剩下一条浅浅的印痕了，能有什么事情呀。"我爸这是怎么回没事老盼着自己有问题干吗!"一转身，我悄悄对着母亲抱怨。"越老越矫情，别理他。"母亲笑了笑说，"不过，你爸说他很享受你紧张地帮他查看伤口时的样子。"

⑥母亲的话一下子提醒了我，父亲是多么坚强的一个人，这么大，我从来没见父亲喊过一次痛。记得有次父亲带我和哥哥上山玩，哥哥因为调皮，差点从山坡上滚下去，父亲及时拉住了哥哥，自己却扭伤了脚。等到家时，父亲的脚面已经肿得很高了。我和哥哥都很内疚，父亲却说一点都疼，还笑着逗我们玩。而现在父亲却在我面前"示弱"，这不是另一种撒娇吗?他是想得到女儿的关心和照顾呀!

⑦其实，每个父母中心里都住着一个会撒娇的孩子。当儿女一天天长大，臂膀变得坚强，能够为自己甚至为家人遮风挡雨时，父母心里潜藏的孩子似的天性就会激发出来，会把自己最柔软最脆弱一面展现给你。因为在他们眼里，你已经成为他们最信赖的依靠，他们也深信，你会像他们爱你那样爱他们。他们愿意在你面前撒娇，是想得到你的体贴、关爱和安慰，正如你小时候赖在父母怀里撒娇，毫不设防的把自己肚皮袒露出来，那是因为你知道，父母会给予你最周全的保护。

⑧现在，该我们给父母以保护了，你准备好了吗?

18.通读全文，概括父母向"我"撒娇的事。（2 分）

19.选文第③段画线句运用了哪两种描写方法?有什么作用? （4 分）

20.选文第③段母亲嫌药苦，却在喝下后露出了笑容的原因是什么?（2分）

21.说说选文第⑥段画线部分运用了哪种记叙顺序?有什么作用?（4分）

22.你怎样评价选文中的父母及下面这则材料中的两位妈妈的做法?（3 分）

【链接材料】有位妈妈，自己生病了，还要强撑着给孩子做饭、洗衣服，而孩子一边玩游戏，一边抱怨妈妈做的饭不好吃。而同样是生病了，另一位妈妈却明确告诉孩子，现在自己发烧无力，孩子要自己做饭，而且要给妈妈端水送药。结果孩子不但自己做了饭菜，还跑前跑后地照顾妈妈。

（四）阅读下面的选文，回答 23～26 题。（15分）

一支金色的钢笔

①这是我第五次在她的作业本上愤然留言∶"请用钢笔写字!"

②她没有一次照做，一如既往地用铅笔打发着我布置的作业。我不明白，为何在她文静纯真的背后，深藏着那么让人不可捉摸的倔强。

③当我在她的作文本上再次写下那句老生常谈的话时，我决定对她进行点名批评。于是，那个阳光明媚的午后，便有了这样的场景——我一面踱着步子解析优秀作文的词句，一面时不时地用余光安抚在角落默默流泪的她。

④她开始躲我，面色仓皇、神情狼狈，像春花躲着秋风一般，硬生生地要隔一个夏季。我并未从她的躲藏中找到一种老师该有的威严。相反，我内心有了一股悲戚的洪流。

⑤下午放学后的校园，多了几分安静与冷清。我独自在窗明几净的走廊上散步，猜想到底该如何化解她心中的惊恐与不安。

⑥透过窗帘间的缝隙，我能看到，她和她的同桌正在喃喃地说些什么。那是一个皮肤黝黑的小男孩，家境十分拮据，经学校减免过的学费都得拖上几个月才能勉强缴清。

⑦我心怀期待地看着他们在空旷的教室里窃窃私语。真怕他们的嬉笑里，有我的名字。正当我准备推门而入时，一幅永生难忘的画面瞬间印在了我的脑海里。

⑧她满目感激地收起手中的钢笔，微笑着说了声谢谢。他把书包摊开，接过那支破旧的钢笔，轻轻地将它搁到里面，那神色，如同手捧至宝一般。临行前，他略带豪情地说了一句∶"放心吧，这次你是用钢笔写的，老师不会再批评你了!"

⑨夕阳的余晖透过愈渐宽大的窗帘缝隙，丝丝缕缕地照射在他们脸上。在那一场充满童真的友谊里，我无法找到自己介入的借口，只得暗自逃离。第二天，在宽大的办公桌上，我看到他俩紧紧挨在一起的作业本。同样的本子，同样的笔色，同样的日期。

⑩市里举行长跑比赛的时候，他不顾一切地报了名。接着，他毫无悬念成了代表学校参赛的选手。

⑪5000米的距离，对于台下这帮稚气未脱的孩子来说，的确是一场艰苦的耐力战。他在人群中穿梭、奔跑，坚持不懈。我和看台上的老师们一起，情不自禁地为他加油并鼓掌欢呼。他如一支离弦的箭，在临近终点的时刻，依然冲劲十足。

⑫惊人的一幕出现了∶他愣愣地站在终点附近的跑道上，看着后来的选手们牙关紧咬、奋力冲刺。人群中一片哗然。没有人明白，在冠军唾手可得的紧要关头，他为何选择了止步。

⑬当有两人陆续冲过终点后，他才狂喜高呼着奔向终点。毫无疑问，他受到了严厉的批评。要知道，他代表的是整个学校，而不仅仅是他个人。他的无人理解的行为，已然辜负了所有随行老师的希望。

⑭那是我第一次对他怒吼斥责，我以为，他是想用特立独行的方式来博得众人关注的目光。

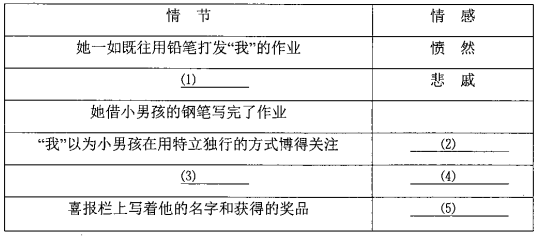
⑮"你明明能跑第一，为什么要在终点前停下来你知不知道这关乎整个学校的荣誉"我遍遍地责问，他则顷刻间泪流满面。

⑯"老师……第一名和第二名的奖品都不是钢笔!我……我只要钢笔。这样，我的同桌就不会再烦恼，也不会因为用铅笔写作业而受到批评了……"他呜呜地悲鸣，诉尽了他在一路奔跑中所受的委屈。

⑰我恍然觉察到自己的渺小与狼狈…..

⑱校门口的喜报栏上，赫然写着他的名字和获得的奖品。我见过，那是一支精致却又恸哭不止的金色钢笔!面对这样一个不谙世事的孩子，我内心充满了愧疚。

23. 根据选文内容，填写下面的表格。（5 分）



24. 赏析选文第④段画线的句子。（3 分）

25.如果理解选文结尾画线句中的"精致"和"恸哭不止"?（3分）

26.结合选文内容，说说"我"是个怎样的人?（写出两点即可）（4分）

三、写作（满分40分）

27.请从下面两个文题中，任选其一，按要求作文。

（一）请以"收获"为题写一篇文章。

（二）题目∶ 遇见最美的\_

要求∶1.如选择题目（二），先把题目补充完整，然后作文;

2.立意自定，文体不限，不少于600字（诗歌不少于20行）;

3.字迹工整，书写清楚，卷面整洁（达到此项要求，评分时可奖励2分）;

4. 文中不得出现真实的人名、校名、地名等。