2020—2021 学年度上学期第三次月考七年级年

语 文 试 卷

考试时间∶ 120 分钟

注意事项∶

1. 答题前，考生须用0.5mm黑色字迹签字笔在试卷及答题卡规定位置填写自己的学校、班级、姓名、考号。
2. 考生须在答题卡上作答，不能在本试卷上作答，答在本试卷上无效。

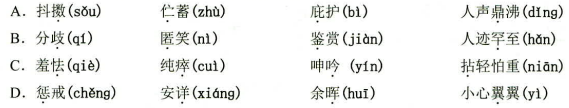
3.考试结束，将本试卷和答题卡一并交回。

4.本试题共6页，请仔细查看，如有缺页、印刷不清，考生须声明，更换试卷。

卷面文字的书写要求工整、清楚、标点正确

一、积累与运用（25分）

1.选出下列加点词字音、形完全正确的一项。（



2.选出下列加点词语使用有误的一项。（）（2 分）

A．今天下午才收到盼望已久的辽篮球票，这真叫他喜出望外。

B．在艺术节筹备会上，由于大家的观点大相径庭，讨论陷入了僵局。

C.《大国工匠》讲述了八位劳动者以精益求精的工作态度，匠心筑梦的故事。

D．在春秋战国时期，众多诸侯各得其所，纷争不断，给人民带来了巨大灾难。

3.选出下列句子没有语病的一项。（ ）（2 分）

A.北京冬奥会志愿者标志生动传达出奉献、爱心与微笑。

修改∶将"奉献"与"爱心"调换位置。

B.具有认真刻苦的学习态度，决定着考试的成败。

修改∶ 在句首加入"是否"

C.12 月7日，太原卫星发射中心将7颗卫星送入相继预定轨道。

修改∶将"送入"和"相继"调换位置。

D．第一代核潜艇总设计师黄旭华隐身埋名大约 30年左右，只为造出中国核潜艇。

修改∶去掉"大约"或者"左右"

4.选出下列文学常识表述有误的一项。（ ）（2分）

A．孔子，名丘，字仲尼，春秋末期的思想家、政治家、教育家，儒家学派代表人。

B.诸葛亮是三国时期的政治家、军事家，《诫子书》是他写给儿子的书信。

C．李白，字太白，号易安居士，唐代诗人，作品有《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》。

D.《聊斋志异》作者蒲松龄，字留仙，世称聊斋先生，清代文学家。

5.选出对《天净沙·秋思》的赏析有误的一项。（ ）（2分）

天净沙·秋思

枯藤老树昏鸦，小桥流水人家，古道西风瘦马。夕阳西下，断肠人在天涯。

A.这首小令生动地表现出一个长期漂泊他乡的游子的思乡之情。

B.前三句运用了夸张和细节描写，浓墨重彩地描绘出萧瑟苍凉的深秋景象。

C．诗句中有动与静的结合，如动态的"流水"与静态的"小桥""人家"相映，更显出环境的幽静

D.这首小令景中有情、情中有景，是情景交融的典范之作。

6.下面关于汉语知识的表述有误的一项是（ ）（2分）

A."理想是闹钟，敲碎你的黄金梦"这句话运用了比喻的修辞方法。

B."昔日的荒地如今生机勃勃，成为一片沃土。"这句话中"昔日"是名词，"生机勃勃"是动词，"一片"是数量词。

C."不知您有何高见，请您不吝赐教。"这句话中的"高见"和"赐教"都是敬辞。

D."如果保护地球的观念深入人心，那么环境自然就变好了。"这句话中的"地球"是单义词，"自然"是"多义词"。

7．某班级开展"阅读经典"的综合实践活动，请按要求完成下面的任务。（6分）

任务一∶ 阅读古典名著《西游记》，请将人物名字填在对应的横线上。（3 分）

《西游记》中的师徒四人历经许多磨难，如行至观音禅院，因\_\_（1）\_\_炫耀袈裟，

\_\_炫耀袈裟，黑熊怪偷走了袈裟;骊山老母与观音、普贤，文殊菩萨变成母女四人，意在试探四人禅心是否坚固，唯\_\_\_（2）\_\_禅心不坚被珍珠衫套住;路过宝象国时，黄袍怪变为前往宝象国探望岳丈国王，将\_（3）\_\_\_变为猛虎……

1. （2） （3）

任务二∶ 请谈谈我们要阅读经典的理由。要求∶ 至少用一种修辞，40 字左右。（3 分）

1. 古诗文默写。（7分）

（1）水何澹澹，\_ \_\_，（曹操《观沧海》）

（2） 却话巴山夜雨时。（李商隐《夜雨寄北》）

（3）非淡泊无以明志， \_（诸葛亮《诫子书》）

（4）三人行，必有我师焉。 ， 。（《论语》）

（5）我国古代文人经常喜欢借"月"抒怀，李白的《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》中把"月"人格化，表达对友人不幸遭遇的同情宽慰之意的句子是∶

二、阅读（满分 55分）

（一）阅读下面的语段，完成 9～13 题。（12分）

一屠晚归，担中肉尽，止有剩骨。途中两狼，缀行甚远

屠惧，投以骨。一狼得骨止，一狼仍从。复投之，后狼止而前狼又至。骨已尽矣。而两狼之并驱如故。

屠大窘，恐前后受其敌。顾野有麦场，场主积薪其中，苫蔽成丘。屠乃奔倚其下，弛担持刀。狼不敢前，眈眈相向。

少时，一狼径去，其一犬坐于前。久之目似瞑意暇甚。屠暴起，以刀劈狼首，又数刀岁之。方欲行，转视积薪后，一狼洞其中，意将隧入以攻其后也。身已半入，止露尻尾。屠自后断其股，亦毙之。乃悟前狼假寐，盖以诱敌。

狼亦黠矣，而顷刻两毙，禽兽之变诈几何哉?止增笑耳。

9.解释加点的词语。（2分）

（1）缀行甚远 \_（2）弛担持刀

10.选出加点词语意思相同的一项。（）（2分）

1. 止有剩骨 一狼得骨止

B.恐前后受其敌 盖以诱敌

C．一狼径去 太丘舍去 《陈太丘与友期》

D..意暇甚 意将隧入以攻其后也

11.将下面的句子翻译成现代汉语。（2 分）

禽兽之变诈几何哉?止增笑耳。

12.请用"/"给下面的句子断句，断两处。（2分）

久 之 目 似 瞑 意 暇 甚。

13. 蒲松龄的《狼》通过生动的描写刻画出狼的凶狠、 、 \_的本性及屠户 \_\_的斗争精神。告诉了我们 道理。（4分）

二）阅读下面的选文，回答 14～18 题。（15分）

因为笨拙，所以迷人

①我的新书发行，在朋友圈和微博上都发了消息。参加家庭聚会，亲戚见了我都抱怨，说你妈这几个月，麻将都懒得打了，跟我们吃个饭吧，手机不离身，手指不停地按啊按，也不知道忙些哈

②果然，吃完晚饭，母亲就坐在沙发上，戴着老花镜，拿着手机在屏幕上戳戳点点的。她时而把眼镜架在头顶，时而又用手扶着眼镜仔细瞧，手里的手机时而举到眼前，时而又伸长胳膊架到远处。我知道，这是她岁数大了，看起手机来很费力。便有些好奇，问母亲到底在做什么，母亲说∶"给你的新书点赞啊!我听人家讲，要是一个人的微博点赞越多，就是人气越高。我眼睛花，看不太清楚，没法给你写啥，就一个劲儿地点赞呗。"

③"妈妈啊......"我哭笑不得。微博点赞，每个 ID只有一次权力，母亲反复按完全是用功，白白浪费了时间和精力。我要给她解释，迟疑半晌，却终究没说出口……

④今年冬天，东北的冬天很寒冷，零下三十摄氏度的气温，滴水成冰。我在冰面上摔倒了。龊牙咧嘴捂着屁股走进家门时，父亲看着我，嘿嘿笑了起来。我嘟囔着外面的冰面太滑，父亲则急忙拄着拐棍去拿跌打膏药。

⑤第二天我醒得很晚，出了卧室却发现父亲不在屋子里。我跑出去，下了楼，远远就看见父亲的背影，居然已经慢吞吞走到了小区的门口。我抬腿就往他的方向跑，然而才迈几步就觉得不对劲。停脚，低下头去看，眼前通往门口的冰面小路，密密麻麻都是圆圆的白色小坑。坑不深，但数量多了，冰面变得粗糙，就一点儿都不滑了。不远处，父亲停了下来，低头查看着什么，然后用他的拐棍在冰面上戳戳戳，再走一步，再戳戳戳。突然他的脚下一滑，一个踉跄险些摔倒，多亏有拐棍支撑，他才站稳了身子。我低头看着脚下泛着白茬的小坑，瞬间明白了。我向他飞奔过去，毫不犹豫。有什么可以担忧的呢?每一步，都踩在稳稳的宠爱上，永远都不会摔倒.

⑥早春时节，我去探望婆婆。晚饭吃的是干豆角炖肉、凉拌茄条、酱萝卜条……都是婆婆头年晒的干菜。嚼来滋味悠长，有阳光的味道。我吃得满心欢喜，随口赞了无数声。

⑦隔了几日，平时很少上门的婆婆突然来了，笑眯眯地解开包袱，用塑料袋包得严严实实的是茄子干，花菜干、干豆。婆婆说，上回你走得急，我忙得忘了给你装。这些都是你爱吃的，我各样都带了一些，尝尝啊，可香呢。我哑然。这些东西在网上都能买到并且快递送到家，就因为我心血来潮的一句话，巴巴地让快七十岁的老人倒了三趟车，从城西到城东，特意跑来。而她因为害怕晕车，总是连逛街都推辞不肯啊。

⑧父母就是这样，用执拗的心爱着子女，不管我们是否在意，是否领情。就算我们早已成年，早已生儿育女，早已强壮到可以支撑起一个家，可是在父母心里，依旧舍不得我们受半点委屈，拼命地想帮我们遮风挡雨，全然不理会自己举动变得可笑落伍，姿势难看，他们总是用力太猛，用情太深。这世界还有谁会这样笨拙固执、毫无心机地爱着我们?

⑨然而，恰恰因为笨抽，所以更迷人…….

（原文有删改）

14.概括写出父母做的"笨拙"的事。（3 分）

15."我"为什么不跟妈妈解释她给"我"微博点赞是无用的呢?（2分）

16.选文第⑤段的画线句运用了哪种人物描写方法?有什么作用?（3分）

17.比较下面两个句子，说说原句更好的原因。（4分）

【原句】这世界还有谁会这样笨拙固执、毫无心机地爱着我们?

【改句】这世界没有谁会这样笨拙固执、毫无心机地爱着我们。

18.选出下列关于选文内容说法有误的一项。（ ）（3分）

A.选文的明线是父母做的"笨拙的事"，暗线是"爱"。

B.选文开头段写亲戚们议论妈妈的话，设置了悬念。

C.选文⑦段"巴巴地让快七十岁的老人倒了三趟车，从城西到城东，特意跑来"，句中的"巴巴地"写出了"我"对婆婆做法的不理解，认为她没有必要这样做。

D.结尾段不仅篇末扣题，而且引人深思。

（三）阅读下面的选文，回答 19～22 题。（15 分）

泥沼中开出的花朵

19 岁那年，我高考落榜了，而复读需要缴纳一笔不菲的学费。

我的母亲读书不多，但是性格要强。一天，几个跟她平日很要好的中年女人找到她，商量着去城阳贩蛤蜊，据说用车子载两包回来，一天可以赚 100多元。

母亲心动了，非要去试试。她那年已近 50 岁，自己骑车子去贩蛤蜊让我不放心，我提出跟她们一起去看看。

城阳离我居住的小城有 20 多里路，我们准备好编织袋、绳子，我还特意跑到一个同学家，借了一架"大金鹿"车子。第二天一早，天还黑黢黢的，我们就出发了。

天刚破晓，海鲜批发市场上已经人头攒动，不少跟我们一样的小贩，胳膊底下夹着包跟商主讨价还价。我也凑了过去，蹲在一堆小山似的蛤蜊跟前用手扒拉着，学着小贩的口气跟商主还价。

"行，你要多少?"商主抽着烟，目光在我稚气未脱的脸上扫了一眼，很痛快地说。

我回头看看母亲，母亲轻轻扯了一下我的衣角，我明白了，站起身刚要走，那人厉声喝住了我。

什么意思?讲好了价想走，没门儿!"他把手里的烟头朝地上重重一摔，上前一把揪住我。我正是血气方刚的年龄，怕什么?就反身一挡。我这一挡激怒了对方，他一个拳头朝我脸上抡过来。

鲜血从我的鼻子中流了出来。母亲冲上去，挡在那人跟前，护着我说∶"不就一包蛤蜊吗?买就是了，凭什么打人?有你这样的吗?"

"妈，不要买!"我捂着鼻子，上前想阻止母亲，可那人身后又闪出几个人，朝我虎视眈眈地瞪着，母亲又把我向后猛地一推。

"最少 500 斤!"那人看也不看母亲，冷冷地抛下一句话。明显是欺诈，我肺都气炸了，恨不得冲上去砸扁他的鼻子!"哪有这种道理?买多买少自己说了算，我就要这一包!"

"不行!"那人用脚踩住装蛤蜊的袋子，喷着烟，"这是批发市场的规矩。"

往家走的时候，我跟母亲每人载着三包蛤蜊，车两边各一包，打横又一包。起初，我还勉强骑得动，可是不一会儿，就累得气喘吁吁。母亲走在前面，不得不一次次停下来，等着我。

"都怪我，不叫你来就好了。"母亲看着我瘀青的鼻梁，用袖口想给我擦鼻孔里残留的血迹。我强装笑脸，对母亲说∶"没事，妈，我会找人来收拾他们的!你放心，我不会咽下这口气!"

你敢!"母亲狠狠地瞪着我，"强龙不压地头蛇，你回家好好复习，要是敢惹事，我跟你没完!"

这般懦弱，我气急地把车子一摔，载着蛤蜊的车子滚到了路一侧的沟里。我不解气，又跳进沟里，狠狠地照着袋子踹了几脚。

发泄完了，我头也不回大步向前走去。我走了很远，气也消得差不多了，想起母亲一个人待在那儿，肯定搬不动车子，只好又走了回来。

母亲坐在大树底下，显然刚刚哭过。她不知用什么方法将车子从沟里搬了上来，而且她的那辆车子上多载了一包蛤蜊，我的车子上少了一包。

我鼻子一酸，差点儿掉下泪来。

那一天，我跟母亲走走停停，到家时，已快晌午了。

母亲推着小车，走街串巷，卖完最后一斤蛤蜊，只赚回了本钱。蛤蜊当天没卖完，死去力半。母亲仍没泄气，第二天一早，又跟同伴去了海鲜市场。

只是，母亲没有再让我跟着去，我把自己埋进书本，专心复习起来。最后，我拿着母亲用血汗赚来的 2000元钱，参加了复读。第二年，我如愿以偿，考上了一所较为理想的大学。弹指一挥间，20年过去了，我想象不出，母亲当年是忍受着怎样的屈辱，把爱和责任背了回来∶一半是怕我受到伤害，一半是为了给我凑足学费。

这是母亲给予我的最好的礼物，是苦难土壤上开出的花朵。

19. 选文画线的句子运用了哪两种描写方法?有什么好处? （4分）

20. 选文标题运用比喻的修辞，有什么作用?（4 分）

21. 结合选文内容，说说母亲是个怎样的人?（4 分）

22.选出对选文理解分析正确的一项。（3分）

A．选文从"我"19 岁高考落榜开始写起，使用倒序的记叙顺序，吸引读者阅读兴趣。

B．在拉蛤蜊回来的路上，母亲用"都怪我，不叫你来就好了"表达对"我"的埋怨。

C."我鼻子一酸，差点儿掉下泪来"，写出"我"见到母亲，强忍住了自己的委屈

D.选文结尾段加点字"这"指代了不仅是物质上的，更多的是一种精神品质。

（四）阅读下面的选文，回答 23～26 题。（13 分）

寻找

十点钟，晚自习下课铃声一响，皇河中学的值班门卫魏师傅就推上了电闸，点亮了门灯、路灯。与此同时，学生如开闸放水般涌出教室。站在大门边的魏师傅目送学生们离开校园。等到大道空旷，门前冷落，学校的一天才算真正结束。

然而，今天尚未结束。门外还站着一名学生，一脸焦急，就像落潮后搁浅的一条小鱼。魏师傅先前也做过教师，对学生总有一种别样的情怀。准是家长有什么特殊情况，没能准时来接。魏师傅边猜边走到门外关切地询问起来。

"今晚是爸爸来接，还是妈妈?" "不知道!""打电话联系了吗?" "学校不准带手机!""那就用我的打吧!" "我不知道他们的号码!""你是哪个班的学生?" "高三（1）班!""班主任是谁?" "张老师""叫什么名字?" "不知道"

"教什么学科的?男的女的?多大岁数?" "教物理的，男的，岁数不知道。""我知道了，是张云老师。我查一查他的号码。"

魏师傅在通讯录上找到了张老师的号码，可是拔他的手机是占线。魏师傅说∶"张老师的电话占线，我找你其他老师吧!你们语文老师是谁?"

"语文老师"

问他的姓名?" "不知道!我只知道他是语

"不知道!我只知道他是数学老师。"

"数学老师呢?""英语老师呢?"

"不知道!我只知道他是英语老师。"你有没有知道姓名的老师?" "没夜风越来越大，外面越来越冷。

一向头脑灵活，处理难事轻而易举的魏师傅一时间一筹莫展了。高三（1）班是状元班，这样的学生会是状元班的吗?就在魏师傅束手无策时，一道雪亮的车灯照射过来，刺耳的喇叭声破空而至。一辆轿车停在了学校门口。

"宝宝，对不起!妈妈来迟了!爸爸以为妈妈接，妈妈以为爸爸接，结果出了岔子!"宝宝不言不语，一动不动。

妈妈焦急地说∶"爸爸妈妈对不起宝宝!这样的错误，妈妈保证不再犯了。宝宝懂事，宝宝要原谅爸爸妈妈。

宝宝依然不言不语，一动不动。

妈妈的眼泪汹涌而出，更沉痛地检讨起来∶"是妈妈不好，妈妈浪费了宝宝的学习时间了，是妈妈不好。"

宝宝依然不言不语，依然一动不动。

当魏师傅发现驱车而来的妈妈不是救星后，他立即回到传达室，再次给班主任张老师打电话。张老师的电话终于接通了。

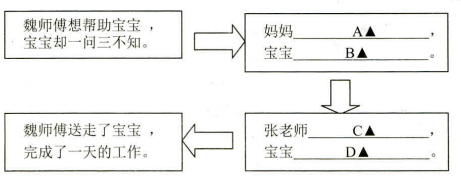
只十几分钟，张老师就赶到了。妈妈又向张老师道歉，忏悔自己的错误，深刻地检讨自己耽误了孩子回家学习的计划。张老师表示理解并严肃地对宝宝说∶"今天情况特殊，作业做不完就算了，我跟其他老师打个招呼。"

果然，张老师话音刚落，宝宝就坐进了汽车。眨眼间就消失在茫茫夜色中了。

魏师傅半信半疑地问张老师∶"这个学生真是你们状元班的?"张老师一脸自豪地说∶"当然。这个学生是尖子生，经常考第一，是高考高分的希望!"

魏师傅惊叹了一声，同时按下电动大门的按钮，校园终于陷入一片沉寂。

23.根据提示，补全文章的情节。（4分）



24.在魏师傅帮助宝宝的情节中，作者主要运用了哪种描写方法?从中可以看出他们各自

具有怎样的性格特点?（3分）

25."宝宝依然不言不语，依然一动不动"加点的词语有什么表达效果? （3分）

26．选文最后写道∶"魏师傅惊叹一声"，此时的魏师傅在想什么呢?请以第一人称写出

他的心理活动。（3分）

三、写作（满分 40 分）

27.请从下面两个文题中，任选其一，按要求作文。（一）请以"我身边有这样一个人"为题写一篇文章。（二）题目∶ 心里的那个\_\_\_\_\_

要求∶1.如选择题目（二），先把题目补充完整，然后作文;

2.立意自定，文体不限，不少于600字（诗歌不少于20行）;

3.字迹工整，书写清楚，卷面整洁（达到此项要求，评分时可奖励2分）;

4.文中不得出现真实的人名、校名、地名等。