**2021-2022学年度第一学期阶段练习**

**七年级语文**

**一、积累与运用**（共22分）

（一）选择题（15分）

1.下列加点字的注音完全正确的一项是(  )(3分)

A.酝酿(liànɡ)   窠巢(kē) 黄晕(yùn) 发髻(jì)

B.攲斜(qī)   薄烟(báo) 荫蔽(yīn)  棱镜(lén)

C.静谧(mì) 高邈(miǎo)  莅临(lì) 侍弄(shì)

D.卖弄(lòng)   咄咄(duō) 菜畦(qí) 一霎(shà)

2.下列词语书写有误的一项是(  )(3分)

A.朗润　 嘹亮　 抖擞　 干燥

B.贮蓄　 喉咙　 睫毛　 响晴

C.化妆　 粗犷　 干涩　 澄清

D.潇瑟　 凄冷　 碣石　 决别

3.下列加点词语运用有误的一项是(  )(3分)

A.台风来了，大家**各得其所**，尽量让损失降到最低。

七年语文第1页（共8页）

B.参加舞蹈表演的女同学都做好了充分的准备，个个打扮得**花枝招展**。

B.有些人常犯的一个错误是在他们发表见解的时候太**咄咄逼人**。

C.小张今天下午居然收到了哥哥寄给他的足球赛门票，真叫他**喜出望外**。

4.下列句子没有语病的一项是(  )(3分)

A.在北中国的冬天，而能有温晴的天气，济南的冬天真得算个宝地。

B.当小草偷偷地从土里钻出来时，令小朋友在草地上快乐地踢球、赛跑、捉迷藏。

C.我国“蛟龙”号载人潜水器出征马里亚纳海沟，执行大约7000米左右的海试任务。

D.夏天的旋律是紧张的，人们的每一根神经都被绷紧。

5.下面内容表达正确的一项是(  )(3分)

A.“一切就像刚睡醒的样子，欣欣然睁开了眼。”运用了比喻的修辞手法。

B.老舍，现代著名作家，原名**舒庆春**，字舍予，满族人。代表作有长篇小说《**骆驼祥子**》《**四世同堂**》，戏剧《**茶馆**》《**龙须沟**》。被称为“人民艺术家”。

C.我家家教很严，令尊常告诫我们要老老实实做人。

D.《散步》描写了一家三代人散步时，出现了矛盾，终归于和谐的平常小事。这个故事，是对中华传统美德中“孝敬”“慈爱”“诚信”观念的形象诠释。

（二）填空（共7分）

6.水何澹澹， 。

7.杨花落尽子规啼，  **。**

8.春天像健壮的青年，有铁一般的胳膊和腰脚， 。

9.王湾的《次北固山下》中，揭示新旧更替的生活哲理的句子是：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

10.《天净沙 秋思》中表现天涯沦落人孤寂愁苦之情的诗句是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**二、阅读**（共42分）

**（一）文言文阅读**（16分）

（甲）阅读下文，回答问题。（8分）

咏雪

谢太傅寒雪日内集，与儿女讲论文义。俄而雪骤，公欣然曰：“白雪纷纷何所似？”兄子胡儿曰：“撒盐空中差可拟。”兄女曰：“未若柳因风起。”公大笑乐。即公大兄无女，左将军王凝之要也。

11．解释下列句中的加点词（2分）

（1）寒雪日内集：\_\_\_\_\_\_\_\_ （2）俄而雪骤： \_\_\_\_\_\_\_\_

12．翻译下列句子（2分）

（1）撒盐空中差可拟。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）未若柳絮因风起。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13．“寒雪”“内集”“欣然”“大笑”等词语营造了一种\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_的家庭氛围。（2分）

14．请另写出两句咏雪的诗句：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（2分）

（乙）阅读选文，回答问题。（8分）

钟会妙答

钟毓、钟会少有令誉，年十三，魏文帝闻之，语其父钟繇曰：“可令二子来。”于是敕见毓面有汗帝曰卿面何以汗？毓对曰：“战战惶惶，汗出如浆。”复问会：“卿何以不汗？”对曰：“战战栗栗，汗不敢出。”

------《世说新语》

1. 请用“/”给下面句子断句。（断三处）（3分）

于是敕见毓面有汗帝曰卿面何以汗

16.翻译下面句子。（2分）

钟毓、钟会少有令誉

17.对于钟毓和钟会，你更欣赏哪一个？请说明理由。（3分）

**（二）现代文阅读**

阅读《王几何》，完成18-21题（共18分）

王几何

文/马及时

从小学跨进初中校园，一切都是新鲜的，特别是几何那门全新的功课。所以，我们初一上第一节几何课时，大家睁圆了眼睛，认真而安静地坐在教室里，心中充满了好奇和渴望。

几何老师会是怎样一个人呢？

铃声一响，全班42双黑眼睛一齐望向教室门。须臾，一个头方耳大、矮胖结实的中年人夹着一本厚书和一个大圆规、一个大三角板挤进门，眨眼工夫就站到了讲台上。胖人能走这么快？全班同学大吃一惊，教室里更安静了，静得只听见周围深沉的呼吸。

可是，一分钟过去了，那矮胖老师一句话不说，像一尊笑面佛一样，只是站在讲台上哑笑。眉梢、眼角、鼻孔、嘴巴、耳朵，可以说，他脸上的每一个器官，每一条皱纹，甚至每一根头发都在微笑！

矮胖老师足足又哑笑了两分钟。

太神奇了，他该不是聋哑学校的老师吧？全班同学再也忍不住了，大家弯腰，摇头，挤眉，弄眼，一齐哄堂大笑！

矮胖老师依然不说一句话，但却渐渐收起了笑容，用黑板刷轻轻敲击着讲台上的课桌，待全班同学安静下来，他突然面向课堂，反手在背后的黑板上徒手画了一个篮球大的圆，紧接着，又反手画了一个等边三角形。

那生动地站在黑板上的圆和等边三角形又标准，又好看，于是全班同学都呆呆地想：用圆规和三角板画，恐怕也不过如此吧？

矮胖老师站在讲台上，双目含笑，右嘴角微微斜翘，胖脸上一副得意扬扬的表情。待全班42双黑眼睛惊讶得每一双都放大半公分后。他突然转过身去，面向黑板，挥手写下了排球大的三个字：王玉琳。

“这就是我的大名！”他说，声音出奇的洪亮。

全班男女同学被他那金属般的声音镇住了，大气也不敢出，一个个睁大双眼，屏息静听。

“上几届的同学。承蒙他们的特别关爱，私下里给本老师取了个绰号。”矮胖老师缓缓转过身去，挥手在黑板上优雅地又写了三个大字：王几何。

真是太幽默了，全班男生、女生哄堂大笑。

王老师却毫不理会满教室的笑声，继续用他那金属般的声音说：“这就是那些老同学给我取的绰号。天啦，本人太喜欢这美妙的绰号了！可惜，从来没有一个同学当面喊我王几何……”

老师在黑板上公布自己的绰号，并且希望大家以绰号相称，在那些做什么事都严肃认真、呆板教条的年代，这样的稀奇事，不是太离谱了么？但少年时代总是充满了叛逆，越离谱的事大家越喜欢，于是全班同学兴趣高涨。

一个个洗耳恭听这矮胖幽默的绰号叫“王几何”的老师到底还要说些什么有趣的话。

矮胖老师继续用黑板刷轻敲课桌，以镇住教室里的嘈杂声。“上几届有的同学说：王老师你画的那圆圈有啥了不起？我们也会画！”

胖得像弥勒佛一般的王老师，站在讲台上眉开眼笑：“现在，我就请同学们一个个上台来，用不着反手，只是正面徒手画圆和三角形……”

简直要让人笑破了肚子，几何课竟变成了图画课！

如此喜剧的事大家岂肯放过？转眼间，只见男女同学轮番走上讲台。

可是，大家哪里是用粉笔在黑板上画圆和画三角形？笑得双手发抖的同学们，一个个变得笨手笨脚，画的全是鸡蛋、鸭蛋、苹果、梨和丑陋的三角架！

人人都笑得满脸泪水，喉咙发肿。几十年后。我依然可以对天发誓：这是我这辈子笑得最得意忘形、最舒畅、最厉害的一次。

几何老师在同学们快乐得泪流满面的大笑中结束了第一堂课。

王老师下课前的结束语是：“请注意，我并不是要大家死板地学我画圆、画三角形。我教了20多年中学几何，是一个一辈子热爱几何教学的教书匠，我反手画圆，只是向大家说明一个简单朴素的道理——只要功夫深，铁杵可以磨成针！我要大家牢记的是一种热爱知识和持之以恒的学习精神……”

奇怪的是，王老师说这番话时，竟第一次严肃得面无一丝笑容。一时间满教室鸦雀无声。

同学们对王老师第一堂课的评价只有两个字：痛快！

这堂课的喜剧效果让42个中学生一辈子铭记在心，让42个少年永远记住他们的中学时代：有一位业务水平极高、人人都盼望他上课的幽默风趣的老师，他的名字叫做王玉琳，绰号叫做王几何。

18．文章多次描写学生的笑声，只有三次描写了学生安静的场面，请找出有关内容，体会每一次学生安静原因。（6分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 学生表现 | 原因 |
| 第一次 | ① | 王老师这么胖，步伐竟然如此矫健 |
| 第二次 | 大气也不敢出，一个个睁大双眼，屏息静听。 | ② |
| 第三次 | 一时间满教室鸦雀无声。 | ③ |

19．“同学们对王老师第一堂课的评价只有两个字：痛快！”结合课文内容，说说你对“痛快”一词的理解（4分）

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20．分析下列句子各运用了哪种方法对人物进行细致的描写？又取得了怎样的表达效果？（4分）

（1）矮胖老师站在讲台上，双目含笑，右嘴角微微斜，群上一副得意扬扬的表情。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 大家弯腰，摇头，挤眉，弄眼，一齐哄大笑。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21.综合全文来看，文中的王老师是一位很“特别”的几何老师，他有哪些特别之处？（4分）

。

**（三）名著阅读（8分）**



22.《西游记》的作者是\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_（朝代）人。（2分）

23.与孙悟空一起分享人参果的是：A\_\_\_\_\_\_\_\_和B\_\_\_\_\_\_\_\_。（2分）

24.孙悟空打倒人参果树所用的武器是：C\_\_\_\_\_\_\_\_。（2分）

25.根据前后图文的内容，为第8幅图片补全情节（2分）

**三、综合实践与作文（56分）**

**（一）综合实践（6分）**

寒来暑往，四季更替，自然界就是这样演绎着春夏秋冬的变化，周而复始。今天，就让我们迈着轻松的脚步走进自然，走过四季，一起去看风景！

26.请为这次活动设计一个宣传标语。(3分)

。

27.请你仿照下面的例子为此次活动再设计一个环节。(3分)

第一环节：绘四季美景。 第二环节： 。

第三环节：唱四季赞歌。 第四环节：四季诗文及常识竞赛。

**（二）作文（50分）**

28.我们每一个人都在家庭的怀抱中生活、成长。家人的关怀照顾、理解支持，都给我们无尽的勇气与力量。在你的生活中，曾有过什么事情，让你深切地感受到家庭的温暖、亲情的可贵？以“**我们是一家人**”为题，自主选材立意，写一篇作文。

作文要求：⑴结合你最熟悉的生活，抒发你最真挚的情感；

⑵认真书写，力求工整、美观；

⑶文章不得出现真实的姓名；

⑷不少于500字。

**德惠三中学2021-2022学年度第一学期阶段练习（2021.09）**

**七年级语文答案**

一、积累与运用（22分）

（一） **1.C 2.D 3. A 4. D 5.B**

（二）古诗文默写（7分，每句1分，出现错字、别字、漏字或前后顺序颠倒等现象，该不得分。）

6.山岛竦峙 7.闻道龙标过五溪8.他领着我们上前去。9.海日生残夜，江春入旧年。10.夕阳西下，断肠人在天涯。

二、阅读（45分）（一）文言文阅读（16分）（甲）阅读下文，回答问题。（8分）

11.（1）把家人聚集到一起

（2）不久，一会儿

12..（1）跟把盐撒在空中差不多可以相比。

（2）不如比作风吹柳絮满天飞舞。

13. 表达了一种温馨、和睦、融洽、轻松、快乐的家庭氛围。

14.内容合理即可

（乙）阅读下面选文，回答问题（8分）

15.于是敕见 / 毓面有汗 / 帝曰 / 卿面何以汗

16.钟毓、钟会在少年时期就有美好的声誉。

17.更欣赏钟毓：诚实的人。更欣赏钟会：机智、胆大的人。（言之成理即可）

（二）现代文阅读（18分）

18【答案】

①全班同学大吃一惊，教室里更安静了，静得只听见周围深沉的呼吸。②被他那金属般洪亮的声音镇住了。③王老师身体力行，告诉大家要牢记一种热爱知识和持之以恒的学习精神

【解析】

为了真正达到准确地理解文章的内容，筛选要点，归纳概括这一目的，有三个原则：①带着题目，通读全文，把握大意。②对照考题，找到答题区，筛选出相关的语言材料，选好答题的角度，组织好答题的语言。③快速浏览全文，验证答案。本题筛选出相关的内容并加以概括即可。

19.【答案】

王老师这节课目标明确，教育方式新颖而奇特。他通过富有感染力的微笑、绝活表演、公布自己的绰号、让学生到黑板上画圆和三角形，制造了喜剧效果。学生在课堂上身心放松，情感自由抒发，充分体会到了老师的用心，也充分享受了课堂带来的乐趣。

【解析】

考查词语的表达作用的理解。解答时要从表层含义和深层含义来理解。王老师通过富有感染力的微笑、绝活表演、公布自己的绰号、让学生到黑板上画圆和三角形等，制造了喜剧效果，使学生身心彻底放松，情感得以自由发泄，充分享受了课堂带来的乐趣。“痛快”既指这堂课是笑的最忘乎其形、最舒畅、最厉害的一次；又指从这堂课中悟出了一种热爱知识和持之以恒的学习精神。

20.题目一【答案】

（1）神态描写，写出王老师的和蔼以及反手画圆和三角形后的自得心情。（2）对同学们的动作描写和神态描写，突出表现王老师哑笑的喜剧效果。

【解析】

考查描写手法及其作用。（1）“双目含笑”“右嘴角微微斜翘”“得意扬扬的表情”——运用的是神态描写，结合句子具体分析表现的内容即可。（2）“弯腰，摇头，挤眉，弄眼，一齐哄堂大笑”运用的是动作和神态描写，结合语境对句子的表达作用分析即可。

21.题目二【答案】

王老师充满教育智慧，善于揣摩学生心理。教育方式新颖特别，公布自己的绰号，让同学们到黑板上画圆和三角形。业务水平高，能反手在背后的黑板上徒手画圆和等边三角形。幽默风趣，平易近人。热爱教育事业、热爱学生。是一位深受学生尊敬和喜爱的好老师。

【解析】

考查分析概括人物形象的能力。解答时，（1）把人物放在具体的故事情节中，了解人物在各个情节中的表现。（2）抓住人物的肖像，语言，动作，心理等描写，特别是那些富有特征的细节描写来分析人物形象。（3）重视人物的身份，地位，经历，教养，气质等，因为他们直接决定人物的言行，影响人物的性格。（4）注意作者对人物的介绍和评价。本题从教学方式、教学水平和职业操守等几个方面结合内容分析即可。

（三）名著阅读（8分）

22.吴承恩；明

23.猪八戒，沙僧

24.金箍棒

25.求助观音，观音菩萨救活人参果树，众人得救

三、综合实践与作文（56分）

（一）综合实践（6分）

**26.走进自然，领略美景。 （3分） 27.诵四季诗文（3分）**

（二）作文（50分）

28.作文（50分）

**.**

