**2021-2022秋学期课后服务阶段调研作业**

**七年级语文 2021.10**

时间：120分钟 分值：100分

**一、积累与运用（23分）**

1. 阅读下面的文字，按要求答题。（5分）

渐入仲秋，没有了夏的热烈与粗guǎng（ ），整个大地似乎格外的憔悴。唯独这一棵树，好像把酝酿了一个夏天的活力毫不吝啬地拿了出来，在这片静mì（ ）而萧瑟的土地上，显得生机勃勃。或许它更像一位lì（ ）临的王，用全部的力量在唤醒这昏沉的大地——来吧，让我们再造一个春夏！

①给加点字注音。（2分）

酝酿 吝啬

②根据拼音写出汉字。（3分）

粗guǎng 静mì lì 临

2. 古诗文名句默写。（8分）

①夕阳西下， 。 （元 马致远《天净沙·秋思》）

② ，风正一帆悬。 （唐 王湾《次北固山下》）

③ ，吹面不寒杨柳风。（南宋 志南和尚《绝句》）

④水何澹澹， 。 （东汉末 曹操《观沧海》）

⑤《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》一诗中诗人将月亮人格化，以寄托自己离愁的诗句是： ， 。

⑥《次北固山下》一诗中，表现时序变迁，新旧交替这一自然规律的诗句是： ，

。

3.下列句子中成语使用不正确的一项是 （2分） （ ）

A.他啊，出门呼朋引伴，做事漫不经心，虽看似默默无闻，却早已扬名在外。

B.阳春三月，七年级三班游春赏景，女孩子们个个打扮得花枝招展，更为春天增添无穷活力。

C.漫步在清晨的林间，树木葱郁，小溪欢腾，顿时让我这个在城里住惯的人觉得神清气爽。

D.同学们围绕着“有志者事竟成”展开讨论，连绵不断的发言引来阵阵掌声。

4. 依次填入下面句中横线处的句子，恰当的一项是（2分） （ ）

七年级上册的课文告诉我们，学习语文的天地非常广阔。我们既可以探访历史， ，又可以走进自然， ，还可以体察亲情， ，更可以了解社会， 。

①观赏世间美景 ②享受温暖盛宴 ③感受风云变迁 ④品味人世百态

A.③①②④ B.④①③② C.①③②④ D.③②①④

5.下列关于文学和文化常识表述正确的一项是　（2分）　　　　　　　　　 （ ）

A.《世说新语》是记录魏晋名士的逸闻轶事和玄言清谈的一部志人小说集，由唐代的刘义庆组织编写的，《咏雪》选自此书。

B.（某老教授在询问对方家人情况时说）“令尊身体可好吗?令弟大学毕业分在哪里?令郎小学毕业了吧?”

C.（听说朋友要来访）老王高兴得合不拢嘴：“太好了，明天我一定在府上恭候各位光临。”

D.《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》中，左迁是升职的意思，古人尊左卑右，因此升职成为左迁。

1. 综合实践活动。（4分）

《礼记.学记》中说“独学而无友，则孤陋而寡闻。”交个好朋友，可以互相帮助，共同成长。你希望有什么样的朋友呢？与朋友交往的第一步就是要展示自己，让朋友认识你。为了更好的让班级同学相互了解，彼此熟悉，你所在的班级正举行语文综合实践活动，请你积极参加并完成以下任务。

①请你为活动设计两个环节。（2分）

活动一： ；活动二：

②请写出一句你活动前搜集关于交友的名句，并说说自己的感悟。（2分）

答：

**二、阅读与赏析（37分）**

（一）（4分）

【甲】“去拿你的书来。”他慢慢地说。

这所谓“书”，是指我开蒙时候所读的《 A 》，因为我再没有第二本了。我们那里上学的岁数是多拣单数的，所以这使我记住我其时是七岁。

我忐忑着，拿了书来了。他使我同坐在堂中央的桌子前，教我一句一句地读下去。我担着心，一句一句地读下去。

两句一行，大约读了二三十行罢，他说：“给我读熟。背不出，就不准去看会。”

他说完，便站起来，走进房里去了。

我似乎从头上浇了一盆冷水。但是，有什么法子呢？自然是读着，读着，强记着，——而且要背出来。

【乙】玩的时候倒是没有什么的，但一坐下，我就记得绘图的《 B 》。

大概是太过于念念不忘了，连阿长也来问《 B 》是怎么一回事。这是我向来没有和她说过的，我知道她并非学者，说了也无益；但既然来问，也就都对她说了。

过了十多天，或者一个月罢，我还记得，是她告假回家以后的四五天，她穿着新的蓝布衫回来了，一见面，就将一包书递给我，高兴地说道：——“哥儿，有画儿的‘三哼经’，我给你买来了！”

7.选文中所提到的两本书分别是《 A 》和《 B 》，请结合具体内容，说说鲁迅先生对这两本书的态度有什么不同。（4分）

答：

（二）（4分）

**乡村四月**

翁卷

绿遍山原白满川，子规声里雨如烟。

乡村四月闲人少，才了蚕桑又插田。

8.诗歌首句从哪个角度对景物进行描写？有何表达效果？（2分）

答：

9.全诗表现了诗人怎样的思想感情？（2分）

答：

（三）（12分）

华歆不弃

华歆①、王朗②俱乘船避难,有一人欲依附,歆辄难之。朗曰：“幸尚宽，何为不可？”后贼追至，王欲舍所携人。歆曰：“本所以疑③，正为此耳。既已纳其自托④，宁可以急相弃⑤邪？”遂携拯⑥如初。世以此定华、王之优劣。

——选自《世说新语·德行》

【注释】①华歆：字子鱼，汉族。平原高唐（今山东聊城高唐县）人。汉末魏初时名士，曹魏重臣。②王朗：本名王严，字景兴。东海郯（今山东郯城西北）人。汉末至三国曹魏时期重臣、经学家。③疑：迟疑；犹豫。④自托：把自己托付给别人。⑤相弃：抛弃他。⑥携拯：携带拯救。

10.解释下列加点的词。（4分）

①俱乘船避难    俱：         ②王欲舍所携人   舍：

③俄而雪骤 骤：           ④与友期行 期：

11.下列选项中与“宁可以急相弃邪”的“相”意思不同的一项是（ ） （2分）

A. 好言相劝 B. 相委而去 C. 另眼相看 D. 生死相依

12.翻译下面的句子。（4分）

①遂携拯如初。世以此定华、王之优劣。

译：

②友人惭，下车引之。元方入门不顾。

译：

13．结合文章具体内容，谈谈你对华歆和王朗的人品的看法。（2分）

答：

（三）（4分）

设若单单是有阳光,那也算不了出奇。请闭上眼想:一个老城,有山有水,全在蓝天下很暖和安适地睡着,只等春风来把他们唤醒,这是不是个理想的境界?小山整把济南围了个圈儿,只有北边缺着点儿口儿。

这一圈小山在冬天特别可爱,好像是把济南放在一个小篮里,他们全安静不动地低声地说:“你们放心吧,这儿准保暖和。”真的,济南的人们在冬天是面上含笑的。他们一看那些小山,心中便觉得有了着落,有了依靠。他们由天上看到山上,便不觉地想起:“明天也许就是春天了吧?这样的温暖,今天夜里山草也许就绿起来了吧?就是这点儿幻想:不能一时实现,他们也并不着急,因为有这样慈善的冬天,千啥还希望别的呢!

14.选文中两个加点的“他们”各指什么?请简要说明。(2分)

答： 。

15.请从修辞角度赏析文中画线的句子。(2分)

答： 。

（四）（13分）

鸟窝 · 菊花

①有两样东西，无论在什么地方看见，我的心里，总会腾起细波来，碎碎的，是轻风拂过，每道褶皱里，都是柔软与温情。这两样东西，一是鸟窝，一是菊花。

②鸟窝筑在高高的树上，树是刺槐树，或苦楝树。乡村里，这两种树特别好长，家家房前屋后，都有几棵几人合抱才抱得过来的刺槐和苦楝，也不知它们到底生长了多少年，它们应该比村庄还要老。春生家的白眉毛老爷爷说，他小时，就在这样的树上掏鸟窝的。

③鸟窝都是喜鹊们筑的。乡村多喜鹊，一领一大群，在人家房屋顶上喳喳喳，在田野上空喳喳喳。这种鸟，天生的憨厚，只要一扯开嗓子，就欢快得很，仿佛从不知忧愁。它们筑的窝大，有面盆那么大，托在高高的枝丫上。窝筑得简陋，枯树枝乱七八糟搭在一起。它们是憨夫憨妇过日子，搭了窝棚住，也能将就着的，只要每天能看到太阳升起，日子里就有快乐。

④天气开始转凉的时候，村庄的鸟儿，都远飞温暖的他乡去了，只剩麻雀和喜鹊。麻雀四处流浪着，飞到哪儿住哪儿，柴禾里，竹林里，芦苇丛里……得过且过着。只有喜鹊，还守着它们的窝，一板一腔地过着日子。

⑤风一阵紧似一阵，刺槐树上的叶，掉了。苦楝树上的叶，掉了。直到一个村庄的叶，都掉得差不多了。天空开始变得又高又远，村庄呈苍茫色。光秃的枝丫上，喜鹊的窝，有些孤零零的，是最后守着的一片叶，守着树。秋深得很彻底了。

⑥这时，却有另外的艳丽色彩跳出来。那是屋檐下的一丛菊，并不曾留意，它们什么时候生长的。从冒芽，长叶，到打花苞儿，它们都是默默的。一朝花绽开，就映亮了一个庄子。每家的茅草房，都变得黄灿灿。邻家女子，这时节有人来相亲，没有胭脂水粉好打扮，就掐一朵黄菊花，插到发里面。见了人，温柔地低了头，羞涩地笑，寻常女子，竟变得那么动人起来。

⑦李清照有词，“人比黄花瘦”。词里的黄花，是指菊么？我却不认同的。菊哪里瘦了？我记忆里的菊，是一大朵一大朵怒放着的，有着丰腴的美。黄巢的“满城尽带黄金甲”这句好，把菊的声势写出来了。而当一个村庄的菊都盛开时，是满村庄尽带黄金甲了。你远远归来，旅途劳顿，你望见村庄，这时，跳入你眼里的有两样东西，一是高高的树上，大大的鸟窝。一是铺开一片金黄的菊。寒潮欲来了，风卷着灰灰的云，可是，你的心里是暖的，你会想着温暖的炉子，冒着热气的玉米粥，还有拌了两滴麻油的咸菜，倚门而望的亲人。

⑧有家可归，有人在等，是幸福的。这种幸福的味道，经年之后，还能咂摸出那层浓烈。对故乡的感情，原是深入到骨子里的。

⑨我在另一个秋天，去拜访一个朋友。这时候，离我小时的秋天，已好些年了。朋友住在一个小镇上，房前有树，房后也有树。我惊喜地看到，朋友家房前的树上，竟有两个大大的鸟窝。屋檐下，一丛黄菊花，盛开得正好。我脱口对朋友说，我喜欢你这里，很喜欢。

⑩来年的春天，朋友到我居住的小城有事，遇到我，我尚未开口，他就说，你放心，那鸟窝还在，那菊花也还在的，到秋天，就会开花。

16.阅读全文，用几个恰当的词语分别概括鸟窝和菊花的特点。(4分)

答：

17.阅读第④节，说说作者写麻雀的意图是什么？(3分)

答：

18.请你细细品读下面这句话，按照具体要求进行赏析。

有两样东西，无论在什么地方看见，我的心里，总会腾起细波来，碎碎的，是轻风拂过，每道褶皱里，都是柔软与温情。（赏析加点字“腾”的妙处）（2分）

答： 19.鸟窝和菊花看起来是两种不相关的事物，“我”为什么会把它们联系在一起？(4分)

答：

作文 (40分)

也许，早晨出门时父母会帮你拎起书包；也许，考试考完后长辈老师会在你耳旁唠唠叨叨；也许，……这么多的也许，在你眼中可能早已习惯，甚至早已厌倦，也可能你会认为这是理所当然。但你可曾想过，不管你是否承认，这些都是爱的表达方式。

请以“谁说这不是爱”为题，写一篇记叙文。

要求：①内容充实，感情真挚； ②不少于600字； ③不要出现真实的班级名称和姓名

