七年级第一次质量监控语文试卷答案

1.（1）sè 谧 sǒu 贮（4分）

（2）弟改为第（1分） （换改成唤也算正确）

（3）各种气息在空气里，像发酵似的，越来越浓。（1分）

2. （10分）（1）沾衣欲湿杏花雨 （2）山岛竦峙

（3）千里共婵娟 （4）有铁一般的胳膊和腰脚

（5）归雁洛阳边 （6）枯藤老树昏鸦

（7）我寄愁心与明月，随君直到夜郎西。

（8）海日生残夜，江春入旧年。

3. （2分）B 4. （2分）D

5.（1）（2分）D

（2）（2分）温情与童趣：百草园的快乐生活 理性与批判：三味书屋中教育内容的晦涩难懂（答案不唯一）

（3）（4分）①A ②C ③B ④D

（4）（4分）五猖会或者迎神赛会 《鉴略》（不加书名号没分）

兴奋、激动、急切等 扫兴、痛苦、无精打采等均可

6.（1）（2分）五谷飘香，是生命的纯熟

（2）（2分）只要是写四季美景的句子即可。（3）（3分）答案略，注意是否使用修辞手法。

7.（1）凄清、迷蒙；（2分）渲染了悲凉的气氛，烘托出了诗人依依惜别的伤感之情。（或渲染悲凉的气氛，为全诗奠定了感情基调）（2分）

（2）（3分）运用拟人的修辞手法，赋予无知无情的白云以人的情感（或者将白云人格化），希望白云能够代替自己伴随友人，表现了对友人的担忧、不舍的思想感情。（同情，关心等均可）

8. （2分）左将军/王凝之/妻也

9. （4分）（1）急 （2）乘，趁 （3）做，担任 （4）听，听到，听说

10. （1）（2分）(白雪纷纷的样子)跟把盐撒到空中大体可以相比。

（2）（2分）为什么不说日食剩下的像月亮初出来（月亮初升）的样子。

11.聪明、想象力丰富、观察仔细（答出两点，意对即可）（2分）

12.温暖的吹得花儿怒放的春风；催生生命的春风；调皮的乍暖还寒的春风；作为雨的使者的春风。（结构不固定，意对即可）（4分，一点1分）

13. （1）涂鸦原指随意涂抹色彩（1分），这里指春天来临，报春花到处开放的鲜亮色彩，（1分）表现了春风吹送下春天的美丽与生机。（1分）(本意、语境意、表达效果)

探出原指人或物自行出现（1分），这里指嫩芽萌发，长出枝干，（1分）生动形象地表现了春天万物复苏的生动景象。（1分）

（2）“花的海洋”运用了比喻的修辞手法，把竞相开放的花儿比作花的海洋（1分），生动形象地描绘了花之繁多，热闹的景象（1分），表现了春天的生机勃勃与美丽（1分）。（修辞判定、表达效果、思想情感）

14.不忘初心，回顾来路，美好的事物经常是从苦中而来的。或者只有经历过困苦磨难，才能获得美好丰硕的成果。（不要求统一答案，能悟出生活的道理即可。）（2分）

15.点题（照应文题），总结全文，点明春风的作用（喜爱春风的原因），表达了作者对春风的喜爱赞美之情。（答出三点即给全分）（4分）

16.绝望、迷茫——自责、痛苦（2分）

17.热爱生活、无私、执着、慈爱等。（不结合文本扣一半分数）（4分）（能答出两点并结合文章即可）

18. （1）“借”“推”等运用了动作描写（1分），写出了接受我双腿治愈无望后，鼓励我写作的种种行动（1分），表现了母亲想要帮我燃起生活的希望的执着和对我无私的爱意（1分）。（判定人物描写、表达效果、思想情感）

（2）“一阵抖”运用了心理描写（1分），写出了我怕被触及伤痛选择逃避的心态（1分），表现了我的自责，痛苦和愧疚（1分）。

19. 合欢树是作者自己的生命象征，表现母亲对儿女倾注的情感。

合欢树是母亲和母爱的象征，寄托“我”对母亲的怀念和“子欲养而亲不待”的愧疚。

合欢树象征岁月的流逝，是我对生命体验和成长历程的见证。

合欢树也是作者与他母亲情义的见证者，它象征着母子合欢的寓意，表达作者与母亲之间深厚的情义。（答出两点即可）（4分）

20.本次习作不容易出现走题作文，切入分为46分

（一）命题思考：扣住“我面对”三个字来写所经历的事、情景、经历等。可填写的范围比较宽泛，文题切忌大而空，批改时看看学生是否独树一帜。比如：当我面对刺眼的50分的时候、当我面对“死巷”的时候、当我面对掌声的时候、当我面对挨打的时候、当我面对第三次失败的时候……

（二）选材思考：面对事物，情景，某段经历等等，从身边事进行筛选，从家庭场景中、学校场景中进行选材，从生活经历中进行筛选。例如，面对难题、面对挫折、面对诱惑、面对加油、面对昨天、面对选择等等。

（三）立意思考：本题的选材定题较为宽泛，但是立意是否勇夺高分，还需要仔细揣摩。 “世事洞明皆学问，人情练达即文章”。

