

**2020年七年级上学期期中语文试题参考答案**

**一、语言积累与运用（30分）**

1.D 2.C 3.D 4.A 5.A 6.D 7.（1）影入平羌江水流 （2）落花时节又逢君 （3）随君直到夜郎西 （4）学而不思罔，思而不学则殆 （5）夕阳西下，断肠人在天涯 （6）海日生残夜，江春入旧年

8. （1）一个小孩，生活水平很高，而文化水平很低，成为身心发育不均衡的畸形儿。（2）当今社会许多家庭只关心孩子的物质生活条件，却不重视对孩子的文化教育和品德培养。

9. 长妈妈、 藤野先生、 范爱农、 寿镜吾

**二、阅读（60分）**

10、C 11、C 12、D 13、（1）孔子说：“温习学过的知识，获得新的理解和体会，就可以做老师了。” （2）、用不正当的手段得来的富贵，对于我来讲就像是天上的浮云一样。 14、（1）不亦乐乎 、温故知新、三十而立、四十不惑、陋巷箪瓢、不改其乐、择善而从等等 （2）略

15、“阔”是“潮平”的结果。春潮涌涨，江水浩渺，放眼望去，江面似乎与江岸齐平，视野也变得开阔。“悬”又是“风正”的结果。“悬”是端端直直高挂着的样子。只有既是顺风又是和风，帆才能“悬”。

16.思乡之情。“乡书何处达，归雁洛阳边”作者看到归雁之景，希望归雁传书。这一联遥映首联，全诗笼罩着一层淡淡的思乡愁情。

17、12.一日我开车至小区门口，出于安全考虑，对一个刚放学的小女孩摁了一下喇叭，结果引起她的仇视，并被她恶狠狠地骂了一句，这件事引起我对社会上存在的一种不健康现象（仇富或炫富现象）的思考，因为我们无意间的冒犯或入侵，往往伤害了他人的情感。

18.（1）我出于安全考虑对小女孩摁了一下汽车喇叭，却引来她的仇视与咒骂。（2）我无意间的冒犯，伤害了她的情感与自尊，对方拥有了她没有的，她产生心理不平衡，对对方充满仇视。

19.结构上承上启下，起过渡作用；内容上照应题目，点明主旨，引起人们对这种不健康的社会现象的思考。

20.运用对比能突出人物形象，例如我好心按喇叭，却招来小女孩的怨恨与咒骂。突出我心灵震惊之大，突出文章主旨。国外的富翁不会把私人游艇停靠在公共码头，中国的有车一族都希望自己的车轮在别人艳慕的目光中滚动。写出中国炫富一族的心态。

21.作用是：题目点明主旨，深化中心，引领全文内容。含义：一方面指中国生活相对落后的人们，面对周围日益富裕起来的人们的举止行为，感到心痛与不安；另一方面指作者对小女孩的表现感到痛心；还表现了作者对社会上“仇富”、“炫富”现象日益突出，人与人之间的隔阂日益加重感到痛心。

22.①“我”上课走神,老师引导“我”集中注意力并积极发言

③老师脑梗严重,但仍记得当年的教学情景

23.(1)因为老师已经巧妙地提醒了走神的学生,“若无其事”,正是为了保护学生的自尊,不想让学生尴尬,体现出老师对学生的关爱和巧妙的交流艺术。 (2)看到老师的病情,伤心、难过之情难以控制,体现了“我”对老师深深的爱怜、痛惜之情。

24.示例:① 运用比喻的修辞手法,生动形象地写出了学生头发的美,字里行间流露出赞美之情。从而表现了老师高超的语言艺术,也表现了老师的细心、爱心,对学生的观察细致入微。② 运用比喻的修辞手法,生动形象地写出了老师的亲切温和,表现了学生在老师的引领下,对学习内容的领悟,也表现了学生对老师的关爱心领神会。

25.第一个“好”表现的是一个善于鼓励学生的老师;第二个“好”表现的是一个热爱本职工作的老师。

三、**写作与表达（60分）**

26、略

