

## 八年级语文参考答案及评分标准

### 一、积累与运用(共 27 分)

1. C(2 分) 2. A(2 分) 3. A(2 分)

4. (1)都护在燕然 (2)老骥伏枥 (3)晴川历历汉阳树 芳草萋萋鹦鹉洲

(4)岂不罹凝寒 (5)回清倒影 千丈见底 直视无碍

(每空 1 分,共 8 分,有错别字该空不得分)

5. (1)毛泽东(1 分)

(2)示例:性格刚强,为保卫自己的权利多次和父亲发生冲突;意志顽强,享受雨浴、风浴,在下霜的日子露天睡觉,在寒冷的河水里游泳。(3 分,说出一个方面,符合题意即可)

6. (1)该班部分学生曾有过不诚信行为,这说明对中学生加强诚信教育很有必要。(2 分,意对即可)

(2)③⑤ 原因: ③是劝人向善的;⑤是讲孝义重要性的。(共 3 分,意对即可)

(3)① 阐述诚信是人立身之本,是国家立业之本,是人类发展之本。(2 分)

②就是 而是(2 分)

### 二、现代文阅读(共 28 分)

(一)(共 14 分)

7. ①疏枝,控制花序数量;②用高压水枪冲洗树冠,及时清理地面积絮;③对老、残、病的杨柳树雌株逐步进行更换;④在林下种植二月兰、板蓝根、苔草等乡土地被植物。

(每点 1 分,共 4 分,意对即可)

8. C(2 分)

9. 结构上,承上启下;(2 分)内容上,“不能‘一砍了之’”承接第⑤~⑨段所写的杨柳树的生态贡献,是在其基础上得出的结论;(1 分)“那应该如何治理飞絮”引出了下文关于科学治理杨柳飞絮的具体措施。(1 分)(共 4 分,意对即可)

10.【示例一】张教授,您好!又到了杨柳飞絮的季节,针对有些市民提出将杨柳雌株砍掉的建议,您对此是怎样看的?)

【示例二】您好,王巡视员!就科学治理飞絮这一方面,北京市目前采取了哪些措施?请您给大家介绍一下吧。(2 分,写出任意一个,意对即可)

11. 作者的评价:北京市园林绿化局采取的措施科学有效。(2 分,意对即可)

(二)(14 分)

12. 李叔同先生青年时期在上海,好学上进,大展才华,认认真真做一个有志青年;留学日本,刻苦钻研西洋文化,认认真真做一个将来报效祖国的留学生;回国以后,认认真真教学,把所学的知识回报给祖国的人民;出家之后,更是认认真真做人,做任何事情都一丝不苟。(每条 1 分,共 4 分,意对即可)

13. 他赴日本留学的时候,作一首《金缕曲》,这首词写出了祖国当时惨痛的现实,表达了李叔同先生的爱国热情,表明热爱学习西洋文明是因为爱国,是为了探索救国救民之路。(3 分,意对即可)

14. ①讲究仪表,突出李叔同先生是一个修养很深的美术家;②突出李叔同先生不同时期的服装,代表不同时期的思想与生活;③表现李叔同先生的性格特征:认真。(3 分,意对即可)

15. 李先生在福建泉州圆寂了,而作为学生的“我”再也无法与老师再续师生之缘,表达对老师去世的遗憾之情;老师虽然去世了,但他对弟子的教导永远记在学生心中,表达了学生对老师的无限怀念之情。(4 分,意对即可)

### 三、古诗文阅读(共 15 分)

(一)(共 11 分)

16. (1)交相辉映;(2)坠落;(3)参与,这里有“欣赏”“领悟”的意思;

(4)停止(每小题 1 分,共 4 分)



17. (1)清晨的薄雾将要消散,猿、鸟此起彼伏地鸣叫着。  
(2)翠绿的山峦层层叠叠,碧绿的河水蜿蜒曲折。(每句2分,共4分)
18. 【示例一】都运用了夸张的手法。如【甲】文中的“高峰入云”和【乙】文中的“绝壁干天,孤峰入汉”表现了山的高峻。  
【示例二】都运用多种感官描写。如【甲】文中的“晓雾将歇,猿鸟乱鸣。夕日欲颓,沉鳞竞跃”和【乙】文中的“归飞之鸟,千翼竞来;企水之猿,百臂相接”“风雨如晦,鸡鸣不已”都采用了视觉和听觉结合的方式描写景物。(说出任意一点,并结合具体内容加以分析即可得3分,其他答案言之有理也可)

(二)(共4分)

19. 颌联描绘了一幅满目秋色,峰峦叠嶂的富有诗意的夕阳余晖图。(2分,意对即可)
20. 诗人在现实生活中辗转漂泊,彷徨苦闷,找不到精神归宿,又没有真正的知己,所以只得“长歌怀采薇”,即放声高歌,追怀像伯夷、叔齐那样的隐逸高士,引为神交密友。(2分,意对即可)

#### 四、作文(共50分)

##### 22. 作文评分标准:

项 目 类 别	内 容	语 言	结 构	书 写
一 类 (46~50分)	思想感情健康,立意深刻,内容充实,中心突出。	文从字顺,语言准确生动。	结构严谨,层次清楚。	字体工整,书写规范,卷面整洁。
二 类 (40~45分)	思想感情健康,内容具体,中心明确。	文从字顺,表达较好。	结构完整,层次比较清楚。	字体工整,书写规范,卷面较整洁。
三 类 (35~39分)	思想感情健康,内容尚具体,中心基本明确。	语言通顺,病句少。	结构基本完整	字迹清楚,有少量错别字,少量涂改。
四 类 (30~34分)	思想感情基本健康,内容不够具体,中心不够明确。	语言基本通顺,病句不太多。	结构不够完整	字迹潦草,错别字较多,卷面不整洁。
五 类 (0~29分)	思想感情不健康,内容不具体,中心不明确。	语言不通顺,病句多。	结构不完整	字迹不易辨认,错别字多,卷面很不整洁。

说明:

1. 作文满分的比例掌握在5%左右。
2. 以下四项有一项突出者,可酌情加1~4分,加到满分50分为止。
  - (1)感情特别真挚感人,对人生、社会、自然有独特感受。
  - (2)立意新颖、深刻。
  - (3)构思巧妙。
  - (4)有文采。
3. 未写题目扣2分。