**2020-2021年度上学期第一次月考八年级物理试题**



**一、填空题（每空1分，14分）**

**1. 如图所示，将一支点燃的蜡烛放在扬声器的前方，当扬声器发出较强的声音时，可以看到烛焰随着音乐的节奏晃动，扬声器的纸盆由于\_\_\_\_\_\_发出声音，声音通过\_\_\_\_\_\_传到烛焰处，烛焰的晃动说明声音可以传递\_\_\_\_\_\_\_\_．**



**2．五一假期，小明与父母乘长途汽车外出旅游，小明看见前面的小车与他的距离保持不变，后面的卡车离他越来越远．如果以长途汽车为参照物，小车是\_\_\_\_\_\_的，卡车是\_\_\_\_\_\_的(前两空选填“静止”或“运动”)。小明爸爸说小明没有动，他所选的参照物是\_\_\_\_\_\_\_\_。**

**3．正在行驶的列车速度是15m/s，这句话的物理意义是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。**

**4．噪声是有害的，为了减弱噪声，人们采取多种措施，如：禁止鸣笛、装消声器、控制音量等是在\_\_\_\_\_减弱噪声；如：安装隔音屏墙、路边种树、关闭门窗等. 是在\_\_\_\_\_\_\_\_\_减弱噪声。**

**5．如图3所示，是“森林动物运动会”中龟兔赛跑的情景。比赛开始后，“观众”在时间相同时通过比较\_\_\_\_\_\_认为跑在前面的兔子运动快，由于兔子麻痹轻敌，中途睡了一觉，“裁判员”在路程相同时通过比较\_\_\_\_\_\_\_判定最先达到终点的乌龟运动得快。物理学中用       表示物体运动快慢程度。**

**6．如图4所示，是一个骑自行车的人与一个跑步的人运动的路程与时间变化的图线，根据该图线能够获得合理的信息有。示例：信息一，他们同时开始运动；**

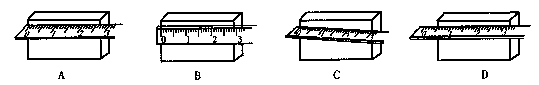
**信息二：                            ；**

**信息二：                            。**



**二、选择题（每小题2分，共20分）**

**7． 下图所示的几种测量中，刻度尺放置最符合要求的是哪个?（   ）**



**8．如图所示，把正在响铃的闹钟放在玻璃罩内，逐渐抽出玻璃罩内的空气，听到闹铃声逐渐变小，直至听不见，再让空气逐渐进入玻璃罩内，听到闹铃声又逐渐变大．关于上述实验，下列说法中正确的是(　　)**



**A. 空气可以传播声音**

**B. 只要闹铃振动，就可以听到闹铃声**

**C. 听不见闹铃声了，是由于闹铃不再振动**

**D. 听到闹铃声又逐渐变大，是由于闹铃振动逐渐变剧烈了**

**9．某同学先后三次测量同一物体的宽度，测得的数据分别是2.57cm 、2.58 cm、2.58 cm，则测得该物体宽度为（   ）**

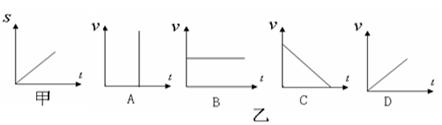
**A．2.58cm     B．2.57cm        C．2.576cm         D．2.577crn**

**10．从匀速直线运动的速度公式 v = s/ t得出的结论，正确的是（    ）**

**A．速度与路程成正比        B．速度与时间成反比**

**C．速度不变，路程与时间成正比        D．速度与路程成反比**

**11．甲图是某物体运动的*s*-*t*图像，则图（乙）中能与之相对应的*v*-*t*图像是（    ）**



**12．甲乙两物体做匀速直线运动，如果甲乙速度之比为4：3，通过的路程之比为5：2，则所用时间之比为（   ）**

**A．10：3        B．3：10         C．8：15        D．15：8**

**13．使用一个刚从冰箱里拿出来的毫米刻度尺去测量一个机器零件的长度，这样测量的结果将会（   ）**

**A．偏大     B．偏小       C．正常       D．无法比较**

**14．课外活动时，小明和小华均在操作上沿直线进行跑步训练。在某次训练中，他们通过的路程和时间的关系如图2所示，则下列说法中正确的是（    ）**

**A．两人都做匀速直线运动 B．两人都不是做匀速直线运动**

**C．前2s内，小明跑得较快 D．全程中，两人跑步的平均速度相同**

**15．（双选）汽车速度是36km/h，运动员速度是10m/s，自行车1min通过0.6km的路程，则**

**A．自行车的速度是10 m/s       B．短跑运动员速度最大**

**C．汽车速度最大           D．三者速度一样大**

**16．（双选）中华古诗词、俗语中蕴含着丰富的声学知识，下列有关理解正确的是 (　　)**

**A. “谁家玉笛暗飞声”中的笛声由笛管的振动产生**

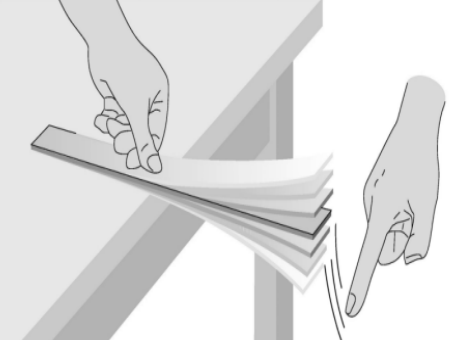
**B. “响鼓还要重锤敲”说明声音的响度与振幅有关**

**C. “闻其声而知其人”是根据声音的响度来辨别的**

**D. “柴门闻犬吠，风雪夜归人”说明声音可传递信息**

**三、实验题（每空2分，18分）**

**17．** **如图所示，将一把钢尺紧按在桌面上，一端伸出桌面适当的长度，拨动钢尺，就可以听到声音，这是因为钢尺\_\_\_\_\_\_\_\_发出了声音，保持伸出桌面钢尺长度不变，改用更大的力拨动钢尺，则听到声音的\_\_\_\_\_\_\_\_(选填“音调”“音色”或“响度”)变大；逐渐增加钢尺伸出桌面的长度，每次用同样大小的力拨动钢尺，发现钢尺发声音调逐渐变\_\_\_\_\_\_\_\_(选填“高”或“低”)了．**



**18．如图5所示，用刻度尺测物体的长度，则尺的分度值是\_\_\_ mm，所测物体的长度是\_\_\_cm；如图6停表的读数是\_\_\_\_\_\_\_\_分\_\_\_\_\_\_\_\_秒。**

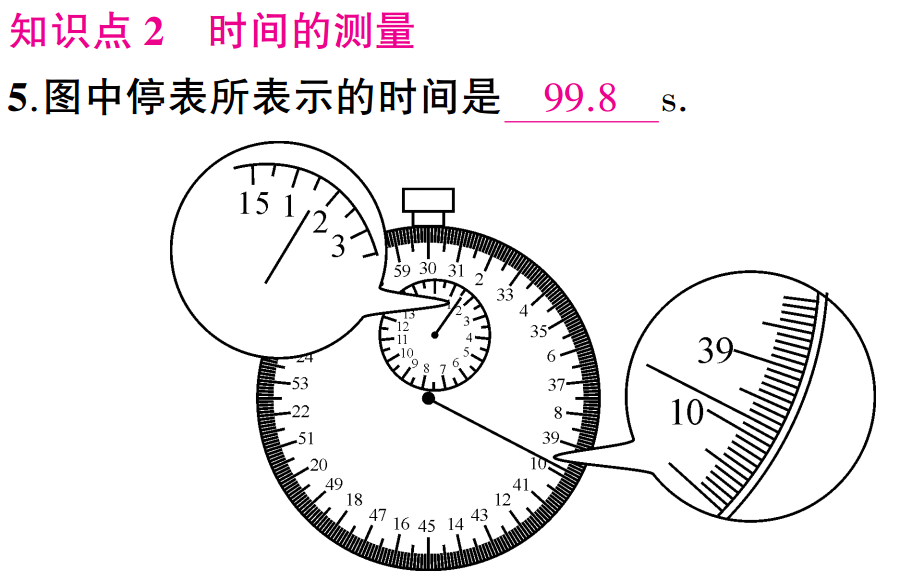
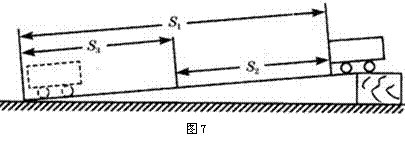


图5

图6

**19．如图7所示是测量小车沿斜面下滑的平均速度的实验。**



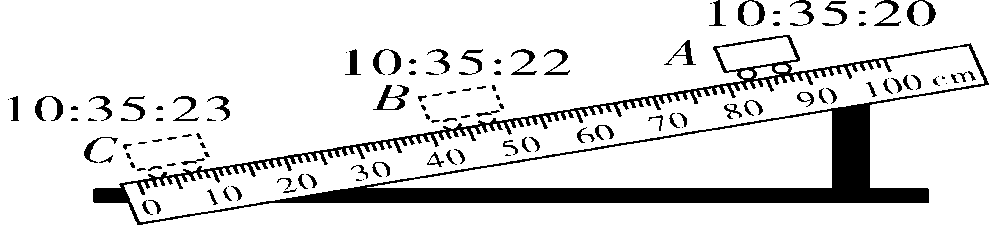
**（1）该实验目的是练习使用　　　 和　　　　　测平均速度。**

**（2）该实验原理是**

**（3）实验中应多次测量减小误差：每次测量时必须让小车从斜面的 由静止开始下滑**

**（4）实验中测得总路程s1上的平均速度为v1，路程s2上的平均速度为v2，路程s3上的平均速度为 v3。那么，v1、v2、v3的大小关系是　　　　　。（用“＞”比较）**

**(5) 下图中是某次测量情况，小车从*B*运动到*C*时的路程为\_\_\_\_\_\_cm，平均速度*vBC*＝\_\_\_\_\_m/s。**



**（6）小车未达终点停止计时或小车运动后才开始计时：测量时间偏小，测量速度 。**

**四、计算题（20题9分，21各9分，共18分）**

**20．汽车出厂前要进行测试。某次测试中，先让汽车在模拟山路上以8m/s的速度行驶4000m，紧接着在模拟公路上以20m/s的速度行驶100s。求：**

**（1）该汽车在模拟山路上行驶的时间；**

**（2）汽车在模拟公路上行驶的路程；**

**（3）汽车在这次整个测试中的平均速度。**

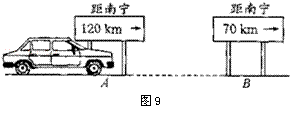
**21．如图9所示，轿车从某地往南宁方向匀速行驶．当到达A地时，车内的钟表显示**

**为10时15分；到达B地时，钟表显示为10时45分。则：**

**（1）轿车从A地到B地所用时间是多少小时？**

**（2）轿车从A地到B地的速度为多少千米/小时？**

**（3）若轿车仍以该速度匀速行驶，从B地到达南宁需要多长时间？**



60Km

110Km

**（参考答案）**

**一、填空题**

 1、振动 空气 能量 2．静止 运动 长途汽车

3．列车每秒内通过的路程是15m

4、声源处 传播过程中 5、路程 时间 速度

6、（1）他们都作匀速直线运动 （2）骑车者比跑步者速度大 骑车者15分钟运动200米；跑步者25分钟运动200米；骑车者速度是跑步者速度的5/3等合理即可

 二**、选择题**

7．A  8．A 9．A  10．C  11．B  12．D  13．A  14．D  15．AD  16．BD

**三、实验题**

**17、**振动 响度 低  18．1   1.85 1 39.8

19．（1）刻度尺 停表  （2） v=s/t （3）同一位置

（4）v3＞v1＞v2 （5）40.0 0.4 （6）偏大

**四、计算题**

20． （1）500s （3分）

 （2）根据速度公式得S2=V2t2=20m/s×100s=2000m。 （3分）

（3）汽车在这次整个测试中的平均速度：10m/s。 （3分）

  21．

（1）轿车从A地到B地所用时间：

 t=10：45-10：15=30min=0.5h； （1分）

 （2）轿车从A地到B地的路程：s=120km-70km=50km，轿车从A地到B地的速度：V=S/t=50km/0.5h=100km/h； （4分）

 （3）由图可得轿车从B地到南宁的路程s′=70km，轿车从B地到南宁的时间：

t′=S/V=70km/100km/h=0.7h.。 （4分）