

**第一章认识生物单元检测试题 2021-2022学年人教版七年级生物上册**

学校:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_考号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

一、选择题（本大题共**10**小题，共**50**分）

1. 不属于生命现象的是（    ）。

A. AlphaGo(人工智能程序)下棋 B. 母鸡带领小鸡吃米  
C. 雨后春笋破土而出 D. 婴儿听优美的音乐

1. 读清代诗人袁枚的优美诗句“苔花如米小,也学牡丹开。”你体会到其中包含的生物特征是（    ）。

A. 生物能进行呼吸 B. 生物有变异的特性  
C. 生物都能繁殖 D. 生物能排出体内产生的废物

1. 下列哪项行为或现象与“葵花朵朵向太阳”所表现出的生物基本特征相同?（    ）

A. 燕子育雏 B. 子女与父母不同  
C. 种子萌发长成幼苗 D. 小羊发现狼后迅速逃离

1. 电脑病毒是生物吗?你判断的依据是其能否（    ）。

A. 复制 B. 呼吸 C. 对话 D. 运动

1. 某活动小组调查校园里的生物,发现有蜜蜂、蝗虫、蚯蚓、蘑菇及多种树木花草。下面是同学们对这些生物共同特征的描述,其中错误的是（    ）。

A. 都能进行呼吸 B. 都能排出体内的废物  
C. 都能生长和繁殖 D. 都能自己制造有机物

1. “人的皮肤每天都会出汗,汗液有咸味”这种现象说明生物具有以下哪一特征?（    ）

A. 生物的生活需要营养 B. 能对外界刺激作出反应  
C. 能排出身体内产生的废物 D. 具有生长和繁殖现象

1. 在调查校园生物中,以下同学的做法正确的是（    ）。

A. 小伟独自一人下到河水中去观察鱼  
B. 小梅拨开草丛,看到一只蟋蟀,便把它记录下来  
C. 小军发现不认识的植物,将其拔起来带回家研究  
D. 小明发现一只老鼠,觉得恶心,便不记录

1. 对下列问题进行探究时,主要运用调查方法完成的是（    ）。

A. 观察叶片的结构 B. 测定种子的发芽率  
C. 森林资源的清查 D. 探究蚂蚁的通讯

1. 我国古代医药学家李时珍在对植物进行分类时,把植物分为草、谷、菜、果、木五大类。他对这些植物进行分类的依据是（    ）

A. 按照生物的形态结构 B. 按照生物的生活环境  
C. 按照生物的用途 D. 按照生物的亲缘关系

1. 下列归类错误的是（    ）。

A. 大象、果树、狐狸都是陆生生物 B. 鸡、鸭、猪都是家禽  
C. 大豆、玉米、高粱都是农作物 D. 白菜、小草、海带都是植物

二、填空题（本大题共**1**小题，共**10**分）

1. 小语对大城山公园生物调查记录如下:

铁树落叶银杉牡丹金鲤鱼人蚂蚁木耳松鼠



(1)其中不属于生物的是          (填序号),应在调查表中除去。

(2) 所调查到的生物如果按形态结构特点划分,属于植物的是          (填序号);如果按照生活环境,可以划分成          和          等。

三、资料分析题（本大题共**1**小题，共**20**分）

1. 大沽河湿地公园景色美丽宜人,前去考察的阳光生物兴趣小组的同学观察到了下面这一幕幕场景:公园里生活着芦苇、小鱼、水草、野鸭、白鹭等多种生物。湖内的芦苇有的嫩绿的尖刚刚露出水面,有的却已经比人还高了;  
   小鱼在水中嬉戏,不时地吐出一串串小气泡;  
   当它们听到我们晃动芦苇的声音后立即游得无影无踪了;  
   野鸭一头钻进水里捉出了一条小鱼,喜出望外地吞了下去;  
   在一处比较隐蔽的地方,一只野鸭正在孵卵;  
   ​​​​​​​一阵微风吹过,柳树的枝条轻轻摆动,几片树叶飘下。



(1) 请你从以上该生物小组的记录中分别归纳出生物的6个特征:

          ,



          ,



          ,



          ,



          ,



          。



(2)野鸭孵出来的小野鸭和妈妈长得很相似,但也有不同,这能体现的生物的基本特征是          。

(3)上述文中的所有生物都是由          构成的。

**答案和解析**

1.【答案】A

【解析】

【分析】  
本题考查生物的特征，解题的关键是正确理解生物的特征。  
【解答】  
A.AlphaGo(人工智能程序)机器人下棋，不能呼吸、生活不需要营养，不属于生命现象，A符合题意；  
B.母鸡带领小鸡吃米，是生物的生活需要营养，属于生命现象，B不符合题意；  
C.雨后春笋破土而出，是生物能生长，属于生命现象，C不符合题意；  
D.婴儿听优美的音乐，是生物对外界刺激作出反应，属于生命现象，D不符合题意。  
故选A。

2.【答案】C

【解析】

【分析】  
本题考查生物的特征。解题的关键是理解掌握生物的特征。  
【解答】  
生物的特征有：①生物的生活需要营养；②生物能进行呼吸；③生物能排出身体内产生的废物；④生物能对外界刺激作出反应；⑤生物能生长和繁殖；⑥生物都有遗传和变异的特性；⑦除病毒以外，生物都是由细胞构成的。本题中，苔花有茎和叶，没有真正的根，植株矮小，属于苔藓植物；牡丹具有根、茎、叶、花、果实和种子六大器官，属于被子植物，能开花结果，而苔藓靠孢子繁殖后代，二者包含的生物特征是生物都能繁殖。

3.【答案】D

【解析】

【分析】  
本题考查生物的特征，解题的关键是掌握生物的特征。  
【解答】  
生物的特征有：①生物的生活需要营养；②生物能进行呼吸；③生物能排出身体内产生的废物；④生物能对外界刺激作出反应；⑤生物能生长和繁殖；⑥生物都有遗传和变异的特性；⑦除病毒以外，生物都是由细胞构成的。“葵花朵朵向太阳”所表现出的是生物（葵花）能对外界的刺激（太阳）做出反应（向太阳）。  
A.燕子育雏说明生物能够繁殖，A不符合题意；  
B.子女与父母不同说明生物具有变异的特性，B不符合题意；  
C.种子萌发长成幼苗说明生物能够生长，C不符合题意；  
D.小羊发现狼后迅速逃离说明生物能够对外界刺激作出反应，D符合题意。  
故选D。

4.【答案】B

【解析】

【分析】  
本题主要考查生物的特征，解题的关键是理解生物的特征，并能利用生物的特征判断物体是否是生物。  
【解答】  
生物的特征有：①生物的生活需要营养，②生物能进行呼吸，③生物能排出身体内产生的废物，④生物能对外界刺激作出反应，⑤生物能生长和繁殖，⑥生物都有遗传和变异的特性，⑦除病毒以外，生物都是由细胞构成的。电脑病毒是一种能在电脑之间传播的电脑程序，它与生物病毒不同，它不具有生物的特征，如呼吸、繁殖等，所以电脑病毒不属于生物。  
故选B。

5.【答案】D

【解析】

【分析】  
此题主要考查生物的特征，解此题的关键是理解生物的特征。  
【解答】  
生物的共同特征有：①生物的生活需要营养；②生物能进行呼吸；③生物能排出身体内产生的废物；④生物能对外界刺激作出反应；⑤生物能生长和繁殖；⑥生物都有遗传和变异的特性；⑦除病毒以外，生物都是由细胞构成的。生物的生活需要营养，植物从外界吸收水、二氧化碳和无机盐，通过光合作用制造出自身所需要的有机物；动物不能自己制造有机物，以植物或别的动物为食，从中获得营养物质。  
故选D。

6.【答案】C

【解析】

【分析】  
本题考查生物的共同特征，掌握生物的共同特征是解题的关键。  
​​​​​​​生物的共同特征有：①生物的生活需要营养；②生物能进行呼吸；③生物能排出体内产生的废物；④生物能对外界刺激作出反应；⑤生物能生长和繁殖；⑥生物都有遗传和变异的特性；⑦除病毒以外，生物都是由细胞构成的。  
【解答】  
本题中“人的皮肤每天都会出汗，汗液有咸味”这种现象说明生物具有能排出身体内产生的无机盐等废物的特征，故C符合题意。

7.【答案】B

【解析】

【分析】  
本题考查的是调查的基本方法。此题为基础题，解此题的关键是了解调查时不要损伤植物和伤害动物，不要破坏生物的生活环境，要如实记录观察到的生物。  
【解答】  
A.小伟独自一人下到河水中去观察鱼会比较危险，A错误；  
B.沿着事先设计好的路线边调查边如实记录，注意记录不同的植物、动物和其他生物的名称、数量以及生活环境的特点，因此，小梅拨开草丛，看到一只蟋蟀，便把它记录下来，小梅的做法正确，B正确；  
C.爱护动植物、保护环境人人有责，因此，小军发现不认识的植物，将其拔起来带回家研究的做法不正确，C错误；  
D.调查到的生物种类要如实记录，不能以自己的好恶来取舍，因此，小明发现一只老鼠，觉得恶心，便不记录的做法错误，D错误。  
故选B。

8.【答案】C

【解析】

【分析】  
本题考查了科学探究的一般方法，解题的关键是明确调查法包括抽样调查和全面调查，选择普查还是抽样调查要根据所要考查的对象的特征灵活选用。  
【解答】  
我国历次人口普查运用的主要研究方法是调查法，调查是科学探究常用的方法之一，调查时首先要明确调查的目的和调查对象，制定合理的调查方案，有时因为调查的范围很大，不可能逐个调查，就要选取一部分调查对象作为样本；调查过程中要如实记录，对调查的结果要进行整理和分析，有时要用数学方法进行统计。  
A.观察叶片的结构运用的方法是实验法，故A不合题意；  
B.测定种子的发芽率，运用的方法是实验法，故B不合题意；  
C.森林资源的清查，运用的方法是调查法，故C符合题意；  
D.探究蚂蚁的通讯，运用的方法是实验法，故D不符合题意。  
故选C。

9.【答案】C

【解析】

【分析】  
本题主要考查生物的分类依据，解题的关键是掌握把植物分为草、谷、菜、果、木五大类的分类依据。  
【解答】  
对调查的生物可以按照形态结构特点将生物归为植物、动物和其他生物三大类；也可按生活环境将生物划分为陆生生物和水生生物；还可以按照用途将生物分为农作物、家禽、家畜、宠物等。可见李时珍在对植物进行分类时，把植物分为草、谷、菜、果、木五大类，进行分类的依据是生物的用途。  
故选C。

10.【答案】B

【解析】

【分析】  
此题考查生物的分类，解题的关键是理解生物的分类方法，难度一般。  
【解答】  
生物学家根据生物之间的相似程度，即根据形态结构，把生物划分为植物、动物和其他生物（微生物）；按照生物的生活环境是水生还是陆生，可以将生物划分为分为：水生生物和陆生生物；按照生物在生活生产中的用途，可以分为家禽、家畜、宠物等。  
A.根据生活环境，大象、果树、狐狸都生活在陆地上，属于陆生生物，故A正确；   
B.根据用途，鸡、鸭属于家禽，猪属于家畜，故B错误；   
C.根据用途，高粱、玉米、大豆等属于粮食作物，故C正确；  
D.根据用途，白菜、小草、海带都是植物，故D正确。   
故选B。

11.【答案】(1)



(2)；水生生物； 陆生生物



【解析】

【分析】  
本题考查的是生物的分类知识，并会灵活观察到的动物。  
自然界中的生物多种多样，我们要对其进行分类，比较它们之间的亲缘关系，生物学家根据生物体的形态结构特征把它们分成不同的类别，首先把生物分成植物界和动物界以及其他生物三大类。自然界中的生物按照生活环境可以分为陆生生物、水生生物、水陆两栖生物等。  
【解答】  
本题中，对生物进行归类，可以按照形态结构特点，将生物归为动物、植物和其他生物。也可以按照生活环境，将生物划分为陆生生物和水生生物。  
（1）题干中的②落叶不具有生物的特征，不属于生物；  
（2）自然界中的生物有很多，我们要灵活的对其进行分类，其中铁树银杉牡丹符合植物的特征，属于植物；按照生活环境，生物可以分为陆生生物、水生生物等。



12.【答案】（1）生长；呼吸；对外界刺激做出反应； 需要营养；繁殖；排出体内废物  
（2）遗传和变异  
（3）细胞

【解析】

【分析】  
此题考查生物的特征，解答此类题目的关键是理解生物的特征，解答时可以从生物的特征方面来切入。  
【解答】  
生物的特征有：①生物的生活需要营养；②生物能进行呼吸；③生物能排出身体内产生的废物；④生物能对外界刺激作出反应；⑤生物能生长和繁殖；⑥生物都有遗传和变异的特性；⑦除病毒以外，生物都是由细胞构成的。  
（1）①湖内的芦苇有的嫩绿的尖刚刚露出水面，有的却已经比人还高了，说明生物能生长；  
②小鱼在水中嬉戏，不时地吐出一串串小气泡，说明生物能能进行呼吸；  
③当它们听到我们晃动芦苇的声音后立即游得无影无踪了，说明生物能能对外界刺激作出反应；  
④野鸭一头钻进水里捉出了一条小鱼，喜出望外的吞了下去，说明生物生活需要营养；  
⑤在一处比较隐蔽的地方，一只野鸭正在孵卵，说明生物能繁殖；  
⑥一阵微风吹过，柳树的枝条轻轻摆动，几片树叶飘下，说明生物能排出体内废物。  
（2）生物在亲代与子代间性状上的相似性，是生物的遗传现象；子代与亲代在性状上存在差异这属于变异现象。野鸭孵出来的小野鸭和妈妈长得很相似，但也有不同，这能体现的生物的基本特征是遗传和变异。  
（3）上述文中的所有生物属于植物和动物，它们都是由细胞构成的。  
故答案为：  
（1）生长；呼吸；对外界刺激做出反应； 需要营养；繁殖；排出体内废物  
（2）遗传和变异  
（3）细胞