**2021-2022学年度第一学期期中考试**



**七年级语文试卷**

▲**温馨提示：**

1．本卷满分120分，考试时间120分钟。

2．答题前请填写好自己的姓名、班级、考号等信息，请将答案用0.5mm的黑色签字笔填写在答题卡上相应的区域，写在试卷上无效。

**认真审题，细心答题，期待你成功！**

**一、积累运用。（34分）**

1．古诗文名句填空。（10分）

（1）出于其类， ▲ 。(《孟子•公孙丑上》

（2）学而时习之， ▲ ？（《〈论语〉十二章》）

（3）水何澹澹，\_\_\_\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_\_\_\_。（曹操《观沧海》）

（4）遥怜故园菊，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 （岑参《行军九日思长安故园》）

（5）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，落花时节又逢君。（杜甫《江南逢李龟年》）

（6）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，受降城外月如霜。(李益《夜上受降城闻笛》)

（7）李白《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》中“\_\_\_\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_”的诗句，寓情于景，渲染了哀伤愁恻的气氛，奠定了全诗凄凉、伤感的情感基调。

（8）《次北固山下》一诗中蕴含着事物发展规律的自然理趣，表达作者乐观向上，积极进取精神的名句是： ▲ ， ▲ 。

2．阅读下面一段文字，完成题目。（5分）

亲爱的同学们，通过两个多月的学习，我们感受到了语文世界风光无限。在这里，我们跟随莫怀戚到田野散步，感受到了亲情的温馨;跟随鲁迅先生认识了和ǎi的寿镜吾老先生；跟随朱自清寻觅春天的踪迹，感受了色彩斑澜的大自然；我们还聆听了“至圣先师”孔子的教导,认识了懂礼识仪的小朋友陈元方，感受了曹操气吞日月的bó（ ）大胸襟。

（1）根据拼音写汉字或给加点字注音。（4分）

温馨 ▲ 寻觅 ▲ 和ǎi ▲ bó ▲ 大

(2）文段中有一个错别字，请找出来，并改正。（1分）

▲ 改为 ▲

3. 下列句子加点词语使用正确的一项是（ ▲ ）（2分）

A. 社团活动中，喜欢体育的同学，参加篮球队；喜欢美术的同学，参加书画组。大家各得其所。

B.一场阔别已久的大雨，淅淅沥沥地飘洒下来，虽说伴有些许寒凉，但仍然是最轻柔的乐章。

C. 每个父母都希望自己孩子的前程，一路坦途，花枝招展。

D.同桌在抽屉里翻来覆去好几遍，可还是没有找到自己的笔。

4.下列说法不正确的一项是（ ▲ ）（2分）

A. 《论语》是儒家经典之一，与《大学》《中庸》《孟子》合称为“四书”。

B. 古诗词的意象内涵丰富，如“月亮”常代表思念，“鸿雁”可抒发乡愁。

C. “热忱”和“热情”是同义词，“愿意”是动词，“传统”是名词。

D.“令尊”“垂询”“高见”“久仰”是敬辞，“舍弟”“拙作”“见谅”“惠顾”是谦辞。

5. 实验中学将开展以“有朋自远方来”为主题的综合性学习活动，请你参加并完成以下任务。（8分）

活动一：标题设计师

活动之前,七（1）班出了一期“新同学，新朋友”的黑板报,其中小标题有:名人的友谊故事、友谊的(诗词)警句,请你为此再拟写一个小标题。(1 分）

▲

活动二：友情歌颂赛

请仿照示例,再仿写两个关于“友情”的句子。（4 分）

友情是一缕和煦的春风，抚慰我们受伤的心灵； ▲ ；

▲ 。

活动三：加友辩论会

围绕“是否赞成加父母为微信好友”这个话题，朋友圈里展开了辩论，请你发表看法并阐述理由。（50字左右）（3分）

▲

6.名著阅读。（7分）

（1）下列表述不正确的一项是（ ▲ ）（2分）

A.鲁迅在回忆无常的时候，时不时加进几句对现实所谓正人君子的讽刺，虚幻的无常给予当时鲁迅寂寞悲凉的心些许的安慰。

B. 衍太太唆使我偷拿母亲的钱，然后又放出流言说我偷了家里的东西去变卖。她是个表里不一，搬弄是非，造谣生事，兴风作浪的人物。

C. 在矿路学堂鲁迅首次知道“赫胥黎”，接触“物竟天择”，“苏格拉底”等人的思想。他如饥如渴地阅读《天演论》的情景，表现出探求真理的强烈欲望。

D. 在《二十四孝图》中，鲁迅先生最为反感的是老莱娱亲、郭巨埋儿、黄香扇枕三个故事。

(2)阅读下面一段文字，回答问题。（5分）

芦根和经霜三年的甘蔗，他就从来没有用过。最平常的是“蟋蟀一对”，旁注小字道：“要原配，即本在一窠中者。”似乎昆虫也要贞节，续弦或再醮，连做药资格也丧失了。但这差使在我并不为难，走进百草园，十对也容易得，将它们用线一缚，活活地掷入沸汤中完事。

文中“他”是谁？同为医生，选文中的“他”与《藤野先生》中的“藤野先生”有什么不同？

▲

▲

**二、阅读天地。（36分）**

（一）阅读下面古诗，完成7--8题。（5分）

于郡城送明卿之江西①

青枫飒飒②雨凄凄，秋色遥看入楚③迷。

谁向孤舟怜④逐客⑤，白云相送大江西。

【注】①明世宗嘉靖三十四年，兵部武选司杨继盛因弹劾权奸严嵩，被诬害处死。明卿即吴国伦倡议为杨继盛赠礼送葬，被严嵩贬为南康推官。此时作者正在济南养病，吴国伦赴江西途经济南时，李攀龙写了这首七绝。②飒飒：风雨声。③楚：指江西，古为南楚。④怜：怜惜。⑤逐客：被贬逐的官员，即明卿。

8.诗的前两句写景，在全诗中有何作用？（2分）

▲

9.请从修辞角度赏析诗歌的后两句。（3分）

▲

（二）文言品味。（13分）

【甲】子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”（《为政》）

子曰：“知之着不如好知者，好之者不如乐之者。”（《雍也》）

子曰：“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。”（《子罕》）

子夏曰：“博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣。”(《子张》）

【乙】子曰：“见贤思齐焉，见不贤而内自省也。”(<<里仁>>)

子贡问曰：“孔文子①何以谓之文②也？”子曰：“敏而好学，不耻下问，是以谓之文也。(<<公冶长>>)

子曰：“默而识③之，学而不厌，诲人不倦，何有于我哉？”（《述而》）

子曰：“君子食无求饱，居无求安，敏④于事而慎于言，就有道而正焉，可谓好学也已⑤。”(<<学而)

【注释】①孔文子，卫国大夫 ②文，谥号 ③识(zhì)：记住 ④敏：勤勉 ⑤也已：语气词，表肯定

10.解释下列加点词语意思。(4分)

（1）好之者不如乐之者 （ ▲ ） （2）三军可夺帅也 （ ▲ ）

（3）见不贤而内自省也 （ ▲ ） （4）诲人不倦 （ ▲ ）

11.请用 “/”给文中画横线句子断句。（1分）

敏 于 事 而 慎 于 言

12.用现代汉语翻译下列句子。(4分)

（1）子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ▲\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_

（2）敏而好学，不耻下问。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_

13.在教育过程中孔子对学生有怎样的要求？分别结合甲乙中的一则论语简要分析（4分）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_▲ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_▲

（三）美文欣赏。（18分）

别欺负最爱你的那个人

①他又一次坐上了这趟回家的夜行列车。

②他的座位对面坐着父子俩，从上车起，少年就和父亲闹着别扭。那父亲脾气极好，也不急躁，极有耐心地哄劝。少年嘟着嘴不理，脸上是厌烦。列车快停靠站时，父亲又急步向外走去，准备下车给儿子买吃的东西。他对少年说：“你父亲真好。”

③少年看了一眼他，不说话。他忍不住继续说：“小伙子，别欺负最爱你的那个人。”本来是随口说的一句话，说完，他的心却倏地疼了起来。

④别欺负最爱你的那个人——他忽然觉着这句话其实是对多年前的自己说的！在他过往的青春岁月里，他曾翻来覆去地伤害最疼爱他的人，而那人即使伤心到心碎，也停不下爱他的脚步。

⑤他幼年丧母，父亲在电器厂做工，每天夜里12点多才下班。但每天刚蒙蒙亮，小巷深处一响起卖牛奶的敲梆声，父亲就会立即拿起缸子，轻手轻脚下楼，为他打上半斤新鲜的牛奶。每当他捧起碗把牛奶喝完，父亲总会拿毛巾为他擦净嘴角的奶渍，喜滋滋地说：“俺小嘉肯定能长高个儿。”

⑥那淳香的牛奶滋养了他的生命，贯穿了他整个童年、少年的快乐时光，可是他从没有用心注意过父亲困倦的双眼，疲累的身体和身上那件洗得发白的旧外套。

⑦读初中后，他的身高果然向上猛蹿了很多，只是处在青春期的他，极度叛逆，尤其是迷上网络游戏后，学习一落千丈，和父亲的话也少了许多。看他荒废学业痴迷游戏，父亲打过骂过也求过他，但他不为所动。高考前，他还是一如既往地上网。父亲找到他，拉着他回家。他愤怒地冲父亲喊：“回家我也不学！” 父亲的脚步趔趄了两下，站在昏黄的路灯下回头看他，嘴唇气得发抖，眼中满是无助和绝望。

⑧高考后，他毫无悬念地落榜了。父亲送他到省城高中复读。但他的心思仍不在学习上，常找借口向亲戚要钱上网。在穿着打扮上，他留最酷的发型，非名牌不穿；省城到家只三个小时的车程，每次也是必坐动车。一次他和同学因为一点小事动起手来，老师斥责他，他和老师吵。那天下午，父亲被通知来到学校时，一脸的惶恐不安，额头上沾满细密的汗珠，不停地跟在老师身后赔笑脸，说好话。

⑨看他毫不在乎，父亲气得颤声问：“小嘉，如果将来你的孩子这样气你，你会怎样？会不会像我一样难受？”他像个胜利者，头发一甩，没心没肺地说：“我不结婚，不要孩子，他气不着我！”父亲怒不可遏地拿起身边的扫帚要打他，他脖子一伸：“给，你打！”父亲举起的手在空中晃了晃，最终又无奈地放下。

⑩他哪里知道，父亲的心在滴血。他把父亲的心伤成一片片的。

⑪他复读了两年，也让父亲失望了两年。看他不思进取，父亲做出了一个重大决定，送他到国外读大学。父亲花了毕生的积蓄，卖了还没有住进的新房，才凑够他去韩国读书的费用。

⑫有一天晚上，姑姑陪父亲一起回家。他在卧室睡觉没有开灯，他们以为他没有在家。“天这么晚了，你坐在楼下干啥？”姑姑问。“没啥，就是想静一静。”父亲说。“是不是后悔送小嘉上学了？现在后悔还来得及，别让这钱打了水漂。”“没后悔，兴许……出去锻炼锻炼，他能学好。只要他有学好的可能，我就不怕这钱打水漂。”

⑬那晚，他很久没有睡着，第一次认真思考父亲的话。

⑭异国4年，离开了父亲温暖的怀抱，他尝到了人生的酸甜苦辣。对生活，对父亲，对爱，他有了重新的认识和感悟。毕业后，他在北京一家韩资企业工作，每天就像一只旋转的陀螺，只有不断提高自己，才能跟上快节奏的生活。不知什么时候，他变得越来越像父亲，处处精打细算，每次回家，为了节省80元的路费，他宁愿坐夜班车回家。

⑮人生的经历让他成长。当他尝过生活百味，才终于明白父亲的爱。他们曾有过8年的战役，最终父亲用不离不弃的爱挽救了他。他深深地知道，在未来的岁月里，他要做的就是成为最疼父亲的那个人，就像父亲当年爱他一样。

14.通读全文，思考父亲做了哪些事情“挽救了他”？请分点作简要概括。（4分）

▲

▲

15.结合语境，品味下列语句，回答括号中的问题。（6分）

（1）但每天天刚蒙蒙亮，小巷深处一响起卖牛奶的敲梆声，父亲就会立即拿起缸子，轻手轻脚下楼，为他打上半斤新鲜的牛奶。（句中加点的词语有什么表达效果）

▲

▲

（2）父亲举起的手在空中晃了晃，最终又无奈地放下。（从人物描写角度赏析）

▲

▲

16. 第⑬段中写道：“那晚，他很久没有睡着……”“他”为什么没有睡着？请你写一段话来描述“他”那时的心理活动。（3分）

▲

▲

17．对于本文所说的“别欺负最爱你的那个人”，联系文本说说你是如何理解的？并结合你的生活经历或体验谈谈想法。（5分）

▲

▲

**三、写作实践。（50分）**

18.“逝者如斯夫，不舍昼夜。”在那逝去的时光里，有多少往事值得我们去追寻；追念无忧无虑的童稚时光，追思无微不至的亲情关怀，追忆和谐美好的人际交往——从中我们总能咀嚼出人生的美好。

请以《美好的 》为题，写一篇文章。

要求：（1）写成记叙文； （2）字数不少于600字；

（3）卷面整洁，书写工整；（4）文中不得出现或暗示本人的姓名、班级。

